**Lokal läroplanstext gällande lärokursen svenska som andraspråk och litteratur**

Bildningsnämndens svenskspråkiga sektion 17.11.2026 § 46
912/12.00.02/2025

**Beredare** Utbildningschef Anders Vikström, tfn 040 180 1324
fornamn.efternamn@pargas.fi

Enligt Pargas stads förvaltningsstadgas 6 kap. 30 §, punkt 5 beslutar bildningsnämndens svenskspråkiga och finskspråkiga sektioner om godkännande av läroplaner för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen.

Utbildningsstyrelsen har 18.12.2025 beslutat om ändringar i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen OPH-5207-2025 som gäller Modersmål och litteratur, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokursen svenska som andraspråk och litteratur samt kapitel 10.5.

Förslag till lokal precisering under kapitel 10.5.

*Undervisningen ordnas språk och kulturmedvetet så att elevernas olika språkliga färdigheter, flerspråkighet och kulturella bakgrund beaktas. Skolan anpassar aktivt undervisning, arbetsformer och stöd så att alla elever kan förstå, delta och utveckla sitt språk och sin identitet. Språket ses som en central del av lärandet och elevernas språkutveckling stöds systematiskt genom språkstärkande arbetssätt i undervisningen. Skolan verkar för inkluderande lärmiljöer som stärker elevernas språkliga och kulturella identitet. Undervisningen ordnas vid behov genom flexibla grupparrangemang, samundervisning och gruppspecifika stödformer, såsom stödundervisning i undervisningsspråket.*

*Skolan stöder elevernas språkliga och kulturella identitetsutveckling genom att arbeta språkmedvetet i alla ämnen, värdesätta flerspråkighet och mångkultur. Genom att skapa trygga och inkluderande lärmiljöer, synliggöra språk, kultur och identitet i undervisningen ges alla elever möjlighet att känna tillhörighet i gemenskapen. Eleverna får använda sitt starkaste språk i tankearbete och samarbete. Skolan erbjuder undervisning i det egna modersmålet i mån av möjlighet. Allt detta bidrar till att eleverna utvecklar en trygg identitet som språkanvändare och samhällsmedlemmar.*

*Svenska som andraspråk (S2) är avsett för elever vars kunskaper i svenska inte ännu är tillräckliga för att följa undervisningen i svenska och litteratur på lika villkor. Överföring till svenska och litteratur ska därför baseras på elevens faktiska språkliga kunnande, inte på hur länge eleven bott i Finland, elevens bakgrund eller modersmål.*

*Då elevens vårdnadshavare fattar beslut om kursvalet ska eleverna och vårdnadshavarna vara informerade om vad bytet innebär i praktiken. Om eleven kan bedömas enligt målen och innehållet i svenska och litteratur i läroplanen, utan att språket utgör ett oskäligt hinder, kan hen byta till svenska och litteratur. Eleven ska då förstå muntliga instruktioner och genomgångar, ska kunna läsa och tolka åldersenliga texter självständigt och kunna uttrycka sig skriftligt så att innehållet är begripligt och ändamålsenligt i olika ämnen. Det handlar alltså om skolspråk – inte bara vardagssvenska.*

*När bytet av lärokurs blir aktuellt ska det pedagogiska beslutet göras i samarbete mellan S2-lärare, klass- eller ämneslärare och special- eller specialklasslärare. Som grund för beslutet används lärarobservation i flera ämnen, elevens muntliga och skriftliga prestationer samt olika prov på kunnande. Det pedagogiska beslutet är inte oåterkalleligt.*

**Föredragande**

Utbildningschef Anders Vikström, tfn 040 180 1324
fornamn.efternamn@pargas.fi

**Beslutsförslag**

Bildningsnämndens svenskspråkiga sektion godkänner tillägget i den lokala läroplanen enligt beredningens förslag.

**Beslut**

Förslaget godkändes.

**Delgivning**

Rektorer, IT-pedagog

_____