

Planen för småbarnspedagogik i Pargas stad 2022

Godkänd av bildningsnämnden x.x.2026

1.2 Planering av småbarnspedagogik på lokal nivå

Preciseringar på lokal nivå

Pargas stads plan för småbarnspedagogik 2022 baserar sig på Grunderna för planen för småbarnspedagogik som Utbildningsstyrelsen fastställt 2022.

Utbildningsstyrelsen har den 26.3.2026 skickat en föreskrift till kommunerna om ändring av Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022. Ändringarna gäller kapitel 5.2.3 *Tidigarelagd läroplikt och samarbete i anknytning till den*.

Planen för småbarnspedagogik i Pargas stad 2022 (reviderad 2026) gäller även de privata serviceproducenterna av vilka staden köper tjänster. Planen har utarbetats och godkänns på svenska och finska.

Planen har utarbetats i eGrunder, som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen. Efter att planen har godkänts publiceras den på Studieinfo.fi och finns även tillgänglig på stadens webbplats samt i Wilma.

Med utgångspunkt i Planen för småbarnspedagogik i Pargas stad 2022 (reviderad 2026) utarbetar alla barngrupper en verksamhetsplan där undervisningen preciseras.

I planen för småbarnspedagogik i Pargas stad används benämningen pedagog för all personal som arbetar i barngruppen.

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) har utvecklat kvalitetsutvärderingssystemet Valssi. Valssi är riktat till småbarnspedagogiken och används i samtliga förskolegrupper. Systemet ger småbarnspedagogiken i Pargas ett mångsidigt verktyg för att utvärdera såväl de strukturer som stöder kärnprocesserna som småbarnspedagogiken som helhet.

För närvarande är utvärderingsblanketterna riktade till personalen inom småbarnspedagogiken, men det finns planer på att även utveckla motsvarande blanketter för vårdnadshavare. Tills dessa tas i bruk används Pargas småbarnspedagogiks egna vårdnadshavarenkät, som genomförs varje år i november.

Svaren behandlas under januari månad av småbarnspedagogikens ledningsgrupp och under daghemmens pedagogiska eftermiddagar. En sammanställning av resultaten delges vårdnadshavarna i februari.

I den lokala planen för småbarnspedagogik beaktas även följande lokala planer:

- Läroplan för förskoleundervisningen i Pargas
- Pargas stads välfärdsplan
- Pargas stads strategi 2026–2029
- Språkstrategi för Pargas stads bildningsavdelning
- Läskunnighetsstrategi för Pargas stad
- Mobbningsförebyggande plan för småbarnspedagogiken i Pargas
- Jämställdhets- och likabehandlingsplan

- Pargas stads digistig (omfattar alla stadier från småbarnspedagogik till årskurs 9)

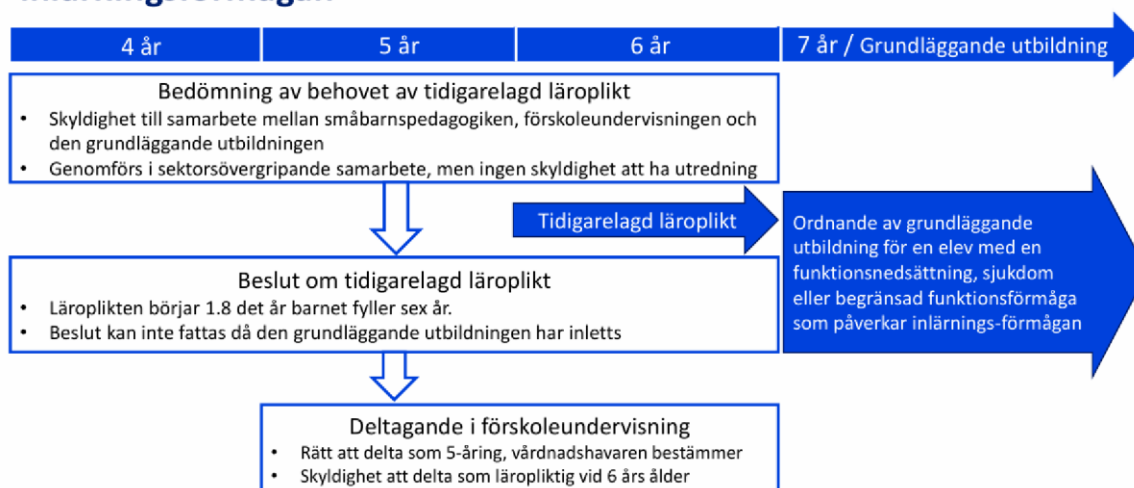
5.2.3 Tidigarelagd läroplikt och samarbete i anknytning till den

Preciseringar på lokal nivå

Då ett barn bedöms dra nytta av ett extra år för att nå målen inom förskolan och inom den grundläggande utbildningen ges vårdnadshavarna möjlighet att välja tidigarelagd läroplikt till barnet. Tidigarelagd läroplikt beviljas barn som har en funktionsnedsättning, sjukdom eller begränsad funktionsnedsättning som inverkar på inläringen eller på barnets utveckling. Den tidigarelagda läroplikten ordnas i regel i barnets egen förskolegrupp.

När det i sektorövergripande samarbetet bedöms att ett behov av tidigarelagd läroplikt kan vara aktuell sammankallar specialläraren till ett sektorövergripande möte med berörda parter. Eventuellt utlåtande från läkare eller psykolog överlämnar vårdnadshavarna till specialläraren. Chefen för småbarnspedagogik fattar beslutet om tidigarelagd läroplikt och barnspecifikt stöd. Beslutet baseras på diskussionerna från mötet och ett eventuellt utlåtande.

Tidigarelagd läroplikt för att barn som har en funktionsnedsättning, sjukdom eller begränsad funktionsförmåga som påverkar inlärningsförmågan



Bilden om tidigarelagd läroplikt är hämtad från Utbildningsstyrelsens material.