

Bildning

Till bildningsavdelningens verksamhet hör småbarnspedagogik, förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning samt morgon- och eftermiddagsverksamhet, på svenska och finska. Avdelningen är indelad i tre enheter: småbarnspedagogik, svenskspråkig utbildning och finskspråkig utbildning.

Avdelningens mål

Bildningsavdelningen fortsätter att erbjuda kvalitativ pedagogisk verksamhet åt barn och unga i Pargas. Vi ökar vår synlighet externt och internt. Verksamheten anpassas till barn- och elevprognoserna genom att se över strukturer och samarbetsmönster.

Strategiskt projekt	Mål	Mätare	Åtgärd	Utfall 30.6.	Status
Kommunikationsplan	Att utveckla och öka avdelningens synlighet och kommunikation, externt och internt.	Planen tas i bruk under höstterminen 2026.	Att utgående från stadens kommunikationsplan utarbeta en anpassad plan för verksamheterna inom bildningsavdelningen. Planen innehåller riktlinjer för bland annat användningen av sociala medier.	Arbetet har påbörjats i form av interna diskussioner inom avdelningen, i väntan på att en kommunikationsplan ska tas fram på stadsnivå. Bland annat har beslut tagits om medverkan i vissa evenemang som ett led i synlighetsarbetet.	Ei aloitettu / Opåbörjäd ☐
Språkstrategi	Utveckla språksamarbetet och språkberikande verksamhet inom småbarnspedagogik och skolor.	Den uppdaterade språkstigen tas i bruk under höstterminen 2026.	Uppdatera språkstigen inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.	Arbetet med en språkstrategi pågår och ett utkast har utarbetats under våren. En arbetsgrupp med representanter för alla tre enheter fortsätter att arbeta under hösten. Bildningsavdelningen har erhållit externt statsunderstöd för tvåspråkighetsarbetet.	Ei aloitettu / Opåbörjäd ☐

Avdelningens resultaträkning

Resultaträkning Bildning	Bokslut 2025	Budget 2026	Utfall 06/2026	UTF %	Prognos 2026
Försäljningsintäkter	850 330	687 384	214 456	31	725 719
Avgiftsintäkter	618 962	579 800	374 622	65	613 223
Understöd och bidrag	120 557	59 050	83 260	141	97 520
Övriga verksamhetsintäkter	164 657	158 320	82 247	52	155 544
Verksamhetsintäkter	1 754 506	1 484 554	754 586	51	1 592 006
Personalkostnader	-22 498 941	-22 348 199	-11 860 026	53	-22 675 948
Köp av tjänster	-8 032 082	-8 230 844	-3 896 783	47	-8 088 344
Material och varor	- 715 336	- 751 645	- 332 255	44	- 734 485
Understöd	- 367 786	- 380 500	- 173 725	46	- 380 500
Övriga verksamhetskostnader	-8 441 514	-9 488 678	-4 748 693	50	-9 498 263
Verksamhetskostnader	-40 055 658	-41 199 866	-21 011 481	51	-41 377 540
Verksamhetsbidrag	-38 301 153	-39 715 312	-20 256 896	51	-39 785 534

Årsverken	BS2025	BU2026	UTF 30.6.
Tillsvidare	311,1	336,4	154,8
Tidsbundna	111,3	62,1	59,3
Årsverken totalt	422,4	398,5	214,1

Svensk utbildning

Verksamhetsområde

Enheten svenskspråkig utbildning erbjuder kvalitativ, svenskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning samt morgon- och eftermiddagsverksamhet. Inom den grundläggande utbildningen verkar nio skolor, varav tre är enhetsskolor och på andra stadiet verkar Pargas svenska gymnasium. Skolorna deltar i nationella och regionala nätverk.

Svensk utbildning	Bokslut 2025	Budget 2026	Utfall 06/2026	UTF %	Prognos 2026
Verksamhetsintäkter	355 397	278 639	199 269	71,52 %	315 639
Verksamhetskostnader	-17 582 075	-18 347 294	-9 424 924	51,37 %	-18 473 048
Verksamhetsbidrag	-17 226 677	-18 068 655	-9 225 654	51,06 %	-18 157 409
Avskrivningar enligt plan	- 911 599	- 916 712	- 401 130	43,76 %	- 916 712

Verksamheten 2026

Prognosen per 30.6 tyder på en mindre överskridning som i huvudsak beror på höga vikariekostnader, med anledning av ett flertal avtalsenliga tjänstledigheter. Utfallet av lönebudgeteringen kan uppskattas fullt ut först i september då läsårets verksamhet har kommit igång. Den andra delen av renoveringen av Malms skola har slutförts och eleverna i åk 1-2 återvänder till Parsbyvägen från och med höstterminens början, efter att ha varit utlokaliserade till Vapparvägen. I och med detta faller vissa omkostnader bort. Implementeringen av stödreformen har fortsatt och kommer också framöver att kräva vissa resursökningar. Pargas svenska gymnasium har inför höstterminen tagit emot fullt antal nya studerande, 72 studerande, vilket i någon mån höjer timresursen och personalkostnaderna för gymnasieutbildningens del.

Nyckeltal	2024	2025	BU2026	P2026
Grundläggande utbildning:				
Antal elever	957	937	905	902
Årsveckotimmar/elev	2,4	2,47	2,54	2,49
Gymnasieutbildning:				
Antal studerande	174	185	202	200
Årsveckotimmar/studerande	1,75	1,72	1,65	1,68
€/elev, grundläggande utbildning	14 476	15 187	16 312	16 371
€/studerande, gymnasium	10 504	11 206	11 462	11 713

Årsverken	BS2025	BU2026	UTF 30.6.
Tillsvidare	130,7	136,0	68,2
Tidsbundna	42,7	27,4	22,9
Årsverken totalt	173,4	163,4	91,0

Finsk utbildning

Verksamhetsområde

Enheten finskspråkig utbildning erbjuder kvalitativ grundläggande utbildning och gymnasieutbildning för barn och unga i Pargas. Verksamheten omfattar tre grundskolor och ett gymnasium i Pargas kommunområde samt Ulkosaariston koulu och Utön koulu. Skolorna har etablerat nätverk med Åbos kranskommuner för att utveckla undervisningen och inläringen. Vad gäller samarbetet kan nämnas skolengagemang och engagerande arbete i skolgemenskapen samt stöd för lärande.

Finsk utbildning	Bokslut 2025	Budget 2026	Utfall 06/2026	UTF %	Prognos 2026
Verksamhetsintäkter	714 674	624 615	203 380	32,56 %	653 874
Verksamhetskostnader	-10 289 377	-10 353 137	-5 163 854	49,88 %	-10 331 717
Verksamhetsbidrag	-9 574 703	-9 728 522	-4 960 474	50,99 %	-9 677 843
Avskrivningar enligt plan	- 453 341	- 453 341	- 197 506	43,57 %	- 453 341

Verksamheten 2026

Det ekonomiska utfallet per 30.6 följer den godkända budgeten. Antalet elever fortsätter att minska. Nedskärningar i timresursen kommer ytterligare att påverka utfallet positivt. Enligt prognosen kommer budgeten att hålla och sannolikt underskridas. Anpassningen av verksamheten till minskat elevantal syns också i minskningen av årsverken. Implementeringen av stödreformen har fortsatt och kommer också framöver att kräva vissa resursökningar. Paraisten lukio har inför höstterminen tagit emot fullt antal nya studerande, 30 studerande, vilket i någon mån höjer timresursen och personalkostnaderna för gymnasieutbildningens del.

Nyckeltal	2024	2025	BU2026	P2026
Grundläggande utbildning:				
Antal elever	598	558	511	509
Årsveckotimmar/elev	2,2	2,30	2,46	2,42
Gymnasieutbildning:				
Antal studerande	70	77	79	78
Årsveckotimmar/studerande	2,8	2,47	2,41	2,44
€/elev, grundläggande utbildning	13 504	14 557	15 831	15 894
€/studerande, gymnasium	12 443	12 412	12 967	13 315

Årsverken	BS2025	BU2026	UTF 30.6.
Tillsvidare	75,4	76,3	34,4
Tidsbundna	25,3	17,3	14,0
Årsverken totalt	100,7	93,6	48,3

Småbarnspedagogik

Verksamhetsområde

Småbarnspedagogisk verksamhet ordnas i daghem, familjedaghem och hos familjedagvårdare i Pargas kommun, i kommundelarna i Nagu, Korpo, Houtskär och Iniö ordnas verksamheten i daghem. På Utö ordnas verksamhet hos en familjedagvårdare.

Småbarnspedagogik	Bokslut 2025	Budget 2026	Utfall 06/2026	UTF %	Prognos 2026
Verksamhetsintäkter	684 434	581 300	351 937	60,54 %	622 493
Verksamhetskostnader	-12 184 207	-12 499 435	-6 422 704	51,38 %	-12 572 775
Verksamhetsbidrag	-11 499 772	-11 918 135	-6 070 767	50,94 %	-11 950 282
Avskrivningar enligt plan	- 233 602	- 269 663	- 105 796	39,23 %	- 269 663

Verksamheten 2026

En tillräcklig mängd personal, en fungerande lärmiljö och ett tillräckligt stöd för varje barn utgör grundstenarna för en kvalitativ småbarnspedagogik och förskoleundervisning. Inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen fortsätter arbetet med att utforma lärmiljön och verksamhetskulturen så att varje barn har en bra dag och får det stöd hen behöver för att utvecklas, lära sig och må bra. För att stöda detta arbete används Nycklar för kvalitativ småbarnspedagogik och förskola. De så kallade kvalitetsnycklarna stöder personalen i processen att utveckla en likvärdig och delaktig lärmiljö för alla barn. I en lärmiljö där barnet får vara delaktig i planeringen av verksamheten, där man söker lösningar i den fysiska och psykiska miljön, där verksamheten anpassas flexibelt och där man betonar utomhuspedagogik ges barnet möjlighet att utvecklas och lära sig.

I slutet av vårterminen inleddes planeringen av att utveckla daghemmens tambursbibliotek i samarbete med biblioteket. Varje daghem har en anställd utsedd som läsansvarig. Den läsansvariga ansvarar för tambursbiblioteksverksamheten i den egna enheten medan bibliotekets personal sköter uppgifter i anslutning till verksamheten i biblioteket. En summa från småbarnspedagogikens budget är reserverad för att köpa böcker för till tambursbiblioteksverksamheten. Dessutom har det ansökts om extern finansiering för böcker.

Med start i augusti deltar hela småbarnspedagogikens personal i en treårig processutbildning kring språk och läsning. Målet är att samtliga enheter blir språk- och läscertifierade daghem. Jobbet för att bli ett språk- och läscertifierat daghem sker i samarbete med Folkhälsan.

Förskolegrupperna har under vårterminen deltagit i två naturskoldagar och under höstterminen deltar grupperna i två naturskoldagar. Genom sagor, lek, rörelse och konst får barnen och personalen följa årstidernas växlingar ute i naturen samtidigt som ekologiska fenomen förankras i verkligheten. Åbolands naturskolas lärare leder verksamheten.

Tillbyggnaden i Björkhagens daghem blev klar under vårterminen och de nya utrymmena har tagits i bruk under sommaren.

Antalet barn under tre år som deltar i småbarnspedagogiken är fortfarande högt. Den månad ett barn fyller 9 månader kan barnet börja i småbarnspedagogiken. Detta betyder i praktiken att barnet till och med kan vara just fyllda 8 månader vid starten. Enligt lagen om småbarnspedagogik (2018/540) är resurseringen samma för ett 9 månaders barn som för ett barn i 2 ½ års åldern.

Sjukfrånvaron bland personalen har varit hög i vissa enheter. En hög sjukfrånvaro märktes även av under sommarmånaderna och troligen fortsätter den även under höstterminen.

Nyckeltal	2024	2025	BU2026	P2026
Antal barn 0–6 år	768	729	752	775
Antal barn som omfattas av intensifierat, särskilt och barnspecifikt stöd	39	56	50	50
Antal barn i kommunal småbarnspedagogik, % av 1–6-åringar			93 %	93 %
Antal barn i kommunal småbarnspedagogik, % av 0–6-åringar	75%	76 %		

Årsverken	BS2025	BU2026	UTF 30.6.
Tillsvidare	105,0	124,1	52,3
Tidsbundna	43,3	17,4	22,4
Årsverken totalt	148,3	141,5	74,7