

Toimintavuosi 2025-2026

(Perusopetusasetus 852/1998 §9)

Koivuhaan päiväkoti

Kesäkumpu, Huvikumpu, Vaahteramäki ja / och Äppeldalen

Yleiset tiedot

Ryhmäkoko 3, 7, 15, 6	Päivittäinen työaika 9-13
Henkilökunta 1, 4, 2, 1	

Toimintavuoden työajat

Syyslukukausi 11.8.2025- 19.12.2025	Syysloma 15.10.-19.10.2025 Joululoma 20.12. 2025- 6.1.2026
Kevätlukukausi 7.1.2025- 29.5.2026	Talviloma 16.2.2026-22.2.2026

Pedagoginen ympäristö

Toimintasuunnitelma:

- Käytämme lähiympäristöä ja painotamme ulkopedagogiikkaa .Teemme yhteistyötä muun muassa Folkhälsanin, kirjaston, luontokoulun ja seurakunnan kanssa .
- Käytämme myös jäähallin, Pif centerin palveluita
- Osana kulttuurikasvatusta käymme paikallisissa teatteriesityksissä sekä hyödynnämme Turun filharmonisen orkesterin digitaalisia palveluja
- Ruotsinkielisellä esiopetusryhmällä on lisäksi yhtestapaamisia kaupungin muiden esiopetusryhmien kanssa.
- Muokkaamme yhdessä lasten kanssa oppimisympäristöä
- Koivuhaan päiväkodin oppimisympäristölle on ominaista, että kaikki saavat käyttää omaa ensimmäistä kieltään, parhaimmillaan lasten väliset leikit ovat kaksikielisiä. Sama tulee näkyviin myös aikuisten ja lasten välisissä kommunikoinnissa.

Verksamhetsplan:

- Vi använder den lokala miljön och betonar utomhuspedagogik
- Vi samarbetar med våra partners, tex. Folkhälsan, biblioteket, naturskolan och församlingen, ishallen, Pif-centret, kulturförskolan i lokala teaterföreställningar och Åbo filharmoniska orkesters föreställningar på distans.
- Svenskspråkiga förskolegruppen har också samarbete inom staden med de andra svenska förskolorna.
- Vi formar inlärningsmiljön inomhus tillsammans med barnen
- Inlärningsmiljön på Björkhagens daghem kännetecknas av att alla får använda sitt eget modersmål och i många fall är lekarna mellan barnen tvåspråkiga. Detsamma syns även i kommunikationen mellan vuxna och barn.

Toteutuksen arviointi:

Painopistealueet

Kasvatuksen ja oppimisen tavoitteet ja menetelmät

Toimintasuunnitelma:

Sosiaalinen kestävyys;

tunteiden käsittely, tunnetaidot, sosiaaliset taidot, leikkitaidot, vanhempien osallisuus, vuorovaikutustaidot, ryhmässä toimiminen, joustavat pienryhmät, aikuisen osallisuus leikeissä ja ryhmätoiminnoissa, inklusio, tiimien keskeinen yhteistyö vahvuuksien kautta.

Kielellinen vuorovaikutus;

ruotsin kieleen tutustuminen, suomi toisena kielenä, kuvatuki, porrastus toiminnan ohjauksessa, strukturoitu päivärytmi ja rauhallinen ympäristö.

Social hållbarhet: känsloreglering, emotionella färdigheter, sociala färdigheter, lekfärdigheter, föräldrarnas delaktighet, interaktionsförmåga, arbete i grupp, flexibla smågrupper, vuxnas deltagande i lekar och gruppaktiviteter, inkludering, i team samarbetet tas personalens styrkor i beaktande..

Språklig interaktion; finska som andraspråk, visuella hjälpmedel, gradvis vägledning i aktiviteter, strukturerad daglig rutin och en lugn miljö.

Toteutuksen arviointi:

Kielistrategia

Toimintasuunnitelma:

Teemme yhteistyötä toisten ryhmien kanssa ja käytämme molempia kotimaisia kieliä. Perjantaisin Vaahteramäen ja Äppeldalin ryhmien opettajat vaihtavat ryhmää ja käyttävät toista kotimaista kieltä opetuksessa.

Kesäkummun ja Huvikummun ryhmissä käytetään lisäksi kuva tukea ja puhetta tukevia viittomia kielellisten valmiuksien tukena.

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med andra grupper och använder både svenska och finska. På fredagar byter lärarna i grupperna Vaahteramäki och Äppeldalen grupp och använder det andra inhemska språket för att vägleda aktiviteterna. På så sätt får barnen också kontakt med vuxna på det andra inhemska språket.

Kesäkumpu- och Huvikumpu-grupperna använder också visuell stöd och tal stödtecken för att stödja inlärn timer av finska.

Toteutuksen arviointi:

Kiusaamisen vastainen työ

Toimintasuunnitelma:

Lasten välisiä kaverisuhteita tuetaan positiivisen pedagogiikan keinoin ryhmässä, konflikteihin tartutaan keskustellen heti, tarvittaessa keskustelut käydään lasten ja vanhempien kanssa läpi, painottaen perheiden osallisuutta konfliktien ratkaisussa.

Verksamhetsplan:

Vänskapsrelationer mellan barn stöds genom positiv pedagogik i gruppen, konflikter tas upp omedelbart genom diskussion och vid behov förs diskussioner med barn och föräldrar, med betoning på familjens engagemang i konfliktlösning.

Toteutuksen arviointi:

Esiopetuksen ulkopuolella tapahtuva toiminta

Toimintasuunnitelma:

Täydentävän varhaiskasvatuksen painopisteenä ulkoilut, leikkiryhmät, juhlat, askartelu, satuhetket, lorut ja laulut.

Verksamhetsplan:

Verksamhet inom den kompletterande småbarnspedagogiken, utomhusaktiviteter, lekgrupper, fester, pyssel, sagostunder, ramsor och sånger.

Toteutuksen arviointi:

Yhteistyö

Koulu

Toimintasuunnitelma:

Teemme yhteistyötä Koivuhaan koulun eri luokkien kanssa muun muassa liikunnan ja opetuksen tiimoilta.

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med Malm skola.

Toteutuksen arviointi:

Varhaiskasvatus

Toimintasuunnitelma:

Teemme yhteistyötä päiväkodin ryhmien kanssa pihalla sekä tarvittaessa ryhmien tiloissa sisällä.

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med förskolegrupperna på gården och vid behov i gruppernas utrymmen inomhus.

Toteutuksen arviointi:

Muu yhteistyö

Toimintasuunnitelma:

Ryhmäkohtainen ja lapsikohtainen tuki. Tarvittavat asiantuntijat; neuvola, Monark-tiimi, terapeutit, Varha sekä yhteisopettajuus varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa

Verksamhetsplan:

Grupp specifikt och barn specifikt stöd. Experter vid behov; barnrådgivningen, Monark-team, terapeuter, Varha, specialläraren inom småbarnspedagogik

Toteutuksen arviointi:

Arviointi

Lasten kanssa

Toimintasuunnitelma:

Viikoittaiset kokoontumiset esimerkiksi aamupiirissä, lasten itsearviointit, pedagoginen dokumentointi

Verksamhetsplan:

Veckomöten, till tex. morgonsamling, barnens självbedömning, pedagogisk dokumentation

Toteutuksen arviointi:

Huoltajien kanssa

Toimintasuunnitelma:

Wilma dokumentointi, haku- ja tuonti tilanteissa keskustelut, viestit, verkostopalaverit, päiväkodin yhteiset juhlat

Wilma-dokumentation, diskussioner vid hämtning och sökning, meddelanden, nätverksmöten, gemensamma dagis fester

Toteutuksen arviointi:

Työyhteisössä

Toimintasuunnitelma:

Viikoittain: tiimipalaverit, pedagogiset palaverit esihenkilön kanssa , talon palaverit, Pedagogiset suunnitteluiltpäivät 2 kertaa lukukaudessa , koulutukset sekä 2 kokopäiväistä suunnittelupäivää lukuvuoden aikanat

Verksamhetsplan:

Team-möten, ped-luncher och- caféer, personalmöten, ped eftermiddagar, planeringsdagar, utbildningar

Toteutuksen arviointi: