

Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Folkhälsans dgh Fyrklövern

Trollsländorna

Allmänna uppgifter

Gruppstorlek	13 barn	Daglig arbetstid	9-13
Personal	Agneta Mattsson Nyberg, lärare inom smbp, Michaela Dahlström, barnskötare inom smbp		

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	11.8.-19.12.2025	Höstlov	15.-17.10.2025
		Jullov	22.12.2025-6.1.2026
Vårtermin	7.1.-29.5.2026	Vinterlov	16.-20.2.2026

Pedagogisk miljö

Verksamhetsplan:

Vi erbjuder barnen en trygg miljö i varierande smågruppssammansättningar, med möjligheter och utmaningar på en för barnen lämplig individanpassad nivå. Barnen lär sig i samspel med andra barn och med oss vuxna men även enskilt.

Pedagogisk dokumentation är ett verktyg för oss att synliggöra barnens lärandeprocess, den används som underlag för planering, utvärdering och bedömning av verksamhetens kvalitet. Med hjälp av pedagogisk dokumentering ser även barnen sin utveckling och sitt lärande.

Barnen är med och planerar den pedagogiska lärmiljön och tillsammans med oss vuxna skapas trygga, flexibla och vid behov föränderliga lärmiljöer. Leken är som grund för lärande, i enlighet med läroplanen och leken genomsyrar all verksamhet.

Förskolan verkar i ett daghem, inomhus har vi två rum till förskolans förfogande. I daghemmet finns en gemensam gymnastik-/festsal att användas. Vi rör oss varje vecka ute i den närliggande miljön, som tex daghemsgården, Munkvik-stranden eller -skogen. Vintertid går vi till ishallen alternativt Björkhagens plan och åker skridskor. Biblioteksbesök, teaterföreläsningar, simhallsbesök, utkisplatsen, Aktia konstgräsplan och besök till hembygdsmuseum erbjuds barnen.

Utvärdering av genomförandet:

Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet genom språkberikande verksamhet är tyngdpunktsområden för småbarnspedagogiken i Pargas, som förskoleundervisningen är en del av. Social hållbarhet är för oss välbefinnande, hur vi bemöter varandra, jämställdhets- och mobbningsförebyggande arbete samt barn och vuxna som känner sig trygga. Det ger barnen rätt till goda sociala färdigheter och inklusion, alla barn har lika möjligheter, gemensamma överenskommelser som alla förbinder sig till, samarbetet inom gruppen och mellan grupperna i daghemmet. Vi använder oss av materialet "Se det goda", som behandlar styrkor, känslor, samspel och empati och lek-/kompislotto. Tillsammans med barnen skapar vi överenskommelser/en kompissol för vad vi "får göra" och dessa återkommer vi till och utvärderar under förskoleåret.

Utöver det har Folkhälsan följande tyngdpunktsområde:

-hälsofrämjande småbarnspedagogik: språk och samspel. Folkhälsan har tillsammans med Läsväskan ett treårigt projekt, kallat "Här språkar och läser vi". Folkhälsans alla daghem jobbar för

ett språk- och läscertifikat genom bla medveten högläsning, språkmedveten vardag och pedagogik, flerspråkighet, språkfrämjande insatser, dialogisk läsning, visuellt stöd och kollegialt lärande.
-ansöker om att bli ett grön flagg-daghem: se över vår elkonsument, sopsortering och språkcertifieringen.

Utvärdering av genomförandet:

Språkstrategi

Verksamhetsplan:

Språkstigen - handledning för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas stad tillämpas. I enlighet med den bekantar sig barnen dagligen med det andra inhemska språket i vardagliga situationer. Även andra språk, såsom engelska, blir barnen bekanta med. Vi är måna om att stöda och stimulera barnens båda inhemska språk mångsidigt och tillräckligt.

I gruppen finns bildstöd tillgängligt och i mån av kunnande används även tecken som stöd, på så sätt främjar vi barnens kommunikation, delaktighet samt tal- och språkutveckling.

Folkhälsan värnar om den finlandssvenska kulturidentiteten, med det vill vi göra barnen bekanta med finlandssvensk kultur och traditioner.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan:

Daghemmet Fyrklövern är ett diplomerat hälsofrämjande daghem. Lekstationer med lottade lekpar är en del av stärkandet av kompisfärdigheterna, på så vis arbetar vi medvetet mobbningsförebyggande och barnen lär sig acceptera olikheter.

Vi undviker även att barnen själva väljer par, så minimerar vi klickbildningar och utanförskap.

Folkhälsans mobbningsförebyggande handlingsplan finns tillgänglig.

Utvärdering av genomförandet:

Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

Verksamhetsplan:

Utfärder, vårutfärd och -avslutning i maj 2026. Besök till biblioteket, kyrkan, hembygds museet, ishallen, sportplaner, teater, simhall, lekpark, brandverket och Malms skola.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete

Skolan

Verksamhetsplan:

Fyrklövern samarbetar med Malms skola. Förskolegruppen besöker en namngiven tredje klass under våren 2026.

Skolkuratören, rektor, blivande klasslärare och speciallärare besöker förskolan under våren 2026.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Inom daghemmet har vi gemensamma tillställningar samt att vi dagligen träffar barn och personal under utevistelsen på den gemensamma daghemsgården.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Åbolands naturskola, Åbolands teaterskola, biblioteket, idrottsföreningar, räddningsverket och lokala företagare.

Psykolog, talterapeut, ergoterapeut, elevvårdsgrupp och övriga sakkunniga samarbetas med vid behov, kontakten sker alltid med föräldrarnas kännedom.

Utvärdering av genomförandet:

Utvärdering av förskoleverksamheten

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Barnens självutvärdering.

Muntlig utvärdering genom att ge tummen upp eller ner för det barnen gjort under dagen/veckan.

LukiMat görs under höst, vinter och vår, som ger en inblick i barnens matematiska och logiska färdigheter.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Inom Folkhälsan används en utvärdering för vårdnadshavarna, TAK-enkät, denna sker digitalt i november.

Samt att barnens plan utvärderas tillsammans i slutet av verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Pedagogisk dokumentation som intervjuer, observationer, anteckningar samt fotografier och filmning av den pedagogiska verksamheten.

Under team-möten utvärderar arbetsteamet verksamheten samt pedagogiska kvällsmöten hålls en gång / månad. Hela verksamhetsåret utvärderas i maj/juni.

Utvärdering av genomförandet: