

Utredning av förskoleundervisningen på Kirjalaön

Bildningsnämnden 08.10.2025

818/12.00.01/2025

Beredare

Chef för småbarnspedagogik Kerstin Lassinniemi, tfn 044 358 5870
fornamn.efternamn@pargas.fi

Stadsfullmäktige har i samband med budgetbehandlingen 11.11.2024 gjort en ändring i budgetboken med texten: Möjligheten att bilda sammansatta klasser i Kirjala skola och Nilsbyn koulu så att de sammansatta klasserna består av förskolebarn och elever i åk 1 utreds. Beslutet binds till en separat behandling i stadsstyrelsen.

Chefen för småbarnspedagogik Kerstin Lassinniemi har ansvarat för utredningen. Kirjala daghems daghemsföreståndare, Kirjala skolas rektor, Nilsbyn koulus rektor och chefen för småbarnspedagogik har mötts för att diskutera olika modeller. Daghemsföreståndaren har diskuterat modellerna med förskolegruppernas personal och rektorerna har diskuterat modellerna med lärarna. Konsekvensanalysen för de olika modellerna innehåller en sammanfattning av samtligas tankar.

Vårdnadshavare till 2020 och 2021 födda barn i Kirjala daghem bjöds till ett diskussionstillfälle. Vårdnadshavarna såg fördelar med ordnandet av förskoleundervisning och kompletterande småbarnspedagogik både i skolans fastighet och i Kirjala daghem. Överföringen från förskola till skola sker naturligt då verksamheten ordnas i skolornas fastigheter. Då båda språkgruppernas förskoleundervisning och kompletterande småbarnspedagogik ordnas i Kirjala daghem möjliggörs ett djupare samarbete mellan språkgrupperna.

Hem och skolföreningarna har hörts via respektive skolas rektor. Personalen och Hem och skolföreningarna föredrar att verksamheten fortsätter i skolornas fastighet.

När förskoleundervisningen planeras är det ytterst viktigt att även den kompletterande småbarnspedagogiken inkluderas. Enligt lagen om småbarnspedagogik (2018/540) är kommunen skyldig att ordna kompletterande småbarnspedagogik före och efter förskoleundervisningen.

Tre modeller för ordnande av förskoleundervisning och kompletterande småbarnspedagogik har granskats:

- Sammansatt klass för förskoleundervisningen och elever i åk 1 med kompletterande småbarnspedagogiken i skolans fastighet
- Förskoleundervisningen och kompletterande småbarnspedagogik i daghemmet
- Förskoleundervisning och kompletterande småbarnspedagogik i skolans fastighet

Samtliga modeller har sina fördelar och nackdelar. Kvaliteten på verksamheten är inte beroende av var verksamheten är placerad, utan den är beroende av pedagogernas professionalitet. När förskoleundervisningen och kompletterande småbarnspedagogiken ordnas i skolans fastighet möjliggörs ett tätt samarbete med skolan och övergången från förskola till skola sker naturligt. Samtidigt innebär det extra löneutgifter då den kompletterande småbarnspedagogiken ska ordnas. När förskoleundervisningen och kompletterande småbarnspedagogiken

ordnas i Kirjala daghem är samarbetet med skolan inte lika smidigt och skolmiljön blir inte lika bekant för barnen medan inga extra löneutgifter uppstår. Då förskolebarnens antal är ca 7–8 barn kan förskolegruppen fungera som en egen smågrupp som undervisas av en lärare. För att förskolebarnen ska mer mångsidigt öva sina kompisfärdigheter kan gruppen utökas med 5-åringar. Samarbetet mellan de finskspråkiga och svenskspråkiga förskolegrupperna kan fördjupas.

Bilaga	Utredning av förskoleundervisningen på Kirjalaön
Föredragande	Bildningsdirektör Ulrika Lundberg, 050 375 3593 fornamn.efternamn@pargas.fi
Beslutsförslag	Bildningsnämnden godkänner för sin del utredningen av förskoleundervisningen på Kirjalaön och föreslår att stadsstyrelsen tar del av utredningen.
Beslut	
Delgivning	Stadsstyrelsen