

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Korpo förskola

Ruffen

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 7	Daglig arbetstid 9.00-13.00
Personal Heidi Lindqvist, Lärare inom småbarnspedagogik	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 13.8-2024 * 12.8 Personalens utvecklingsdag, förskolan ledig dag.	Höstlov 16-18.10.2024 Jullov 21.12.2024-6.1.2025
Vårtermin 7.1-31.5.2025	Vinterlov 17-21.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Verksamheten sker i daghemmets utrymmen som är i direkt anslutning till skolcentret med de två grundskolorna, Skärgårdshavets skola och Ulkosaariston koulu samt biblioteket.

Barnen är med och formar den pedagogiska miljön i förskolan tillsammans med vuxna. Lärmiljön består av flera små rum vilket ger möjlighet att leka och lära sig i små grupper. I förskolans inomhusmiljö finns olika lekstationer som barnen valt, bland annat bygg- och konstruktionsmaterial, material för olika rollerkar m.m. Det finns även musikinstrument, digitala verktyg som ipads, dokumentkamera, förstoringsglas, ljusbord, böcker, pedagogiska spel. Arbetsmaterialet är tillgängligt för barnen som får öva att ta ansvar över att gemensamt material hålls prydligt och helt. Ett av rummen används som ateljé för kreativt skapande. Förskolan äter lunch i skolmatsalen samt har tillgång till skolans undervisningsutrymmen.

Daghemmet ligger mitt i naturen med havet och skogen intill som ger möjlighet till mångsidig verksamhet. I den intilliggande närskogen finns biosfärområdets naturstig med olika läsdjur och en läshörna som inspirerar till läs- och lekstunder. Skogen används som lärmiljö för upptäckande och rörelseaktiviteter. Daghemmet har även ett kamintält som möjliggör uteverksamhet året om. Daghemmet har 2 el-cyklar som används som transportmedel för utforskning av närmiljön.

Förskolan delar gården med daghemmet. Gården är öppen, trygg och inbjuder till olika rörelselekar, vattenlekar och kreativa arbeten. Gården är ännu under arbete och kommer att få tillägg av bärbuskar, fruktträd, odlingslådor samt en lektuga. Förskolan har även möjlighet besöka skolgården där det finns mera utmanande klätterställningar och en miniarena för olika bollspel. Eleverna har fått delta och påverka i planeringen av daghemsgården och den aktiverande samlingsplatsen vid skolcentret.

- En maskot/ handdocka används för att motivera och stödja barnets berättande samt att dela talturer vilket möjliggöra allas delaktighet i diskussioner.
- den pedagogiska miljön (både inomhus/utomhus) tydliggörs med bilder.

I förskolan fungerar vuxna som förebilder för ett öppet och trevligt arbetsklimat vilket leder till en god atmosfär bland elever och vuxna.

Utvärdering av genomförandet:
Enligt planen.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:
Social hållbarhet

- Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion
- föräldrar rätt till delaktighet

Utvärdering av genomförandet:
Enligt planen.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:
Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till levande tvåspråkighet och ser språkkunskaper som en resurs . I förskolan har vi finska klubb en gång i veckan där barnen bekantar sig med finskan på ett lekfullt sätt genom ordlekar eller digitala appen Moomin Language School. Vi vill betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra. Vi använder oss av diskussioner, sagor, högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar och spel (digitala och

bordsspel) som stärker barnens språk. Vi följer "Språkstigen" för småbarnspedagogiken. Vi ser på språket som en port till olika kulturer.

Vi uppmuntrar till språklig tolerans där man vågar tala både finska och svenska, även om det inte är ens modersmål. Vi tar vara på de resurser som finns i barngruppen och personalen.

Genom lek, sång, bilder, tecken som stöd, konkret material och digitalt, stöder vi barnens språkliga färdigheter. Förutom sång och lek på svenska och finska bekantar vi oss också med andra språk.

Hur : gårdslekar på finska, artighetsfraser, hälsningsord, färger, siffror, frukt, grönsaker, mat, vanligaste djur och växter på finska i samband med sånger, lekar och aktiviteter både inomhus, utomhus och i matsalen.

Utvärdering av genomförandet:

Enligt planen.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda handlingsplan mot mobbning i förskola och småbarnspedagogik. De vuxna på daghemmet och förskolan ansvarar för en positiv och öppen arbetsmiljö genom att vara goda förebilder. Olika mobbningsförebyggande övningar, samtal om relationer och gruppstärkande lekar ingår i verksamhetens kärna. Lek Lotto är en metod som används för att variera lekkamrater för att inkludera alla i leken. De vuxna handleder och stöder leken samt är närvarande för en trygg gemenskap. Kontakt till hemmen via wilma. Samarbete och konsultation av skolkurator och elevhälsan vid behov.

Utvärdering av genomförandet:

Enligt planen.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Förskolans simundervisning ordnas i Folkhälsanhuset i Pargas 4 gånger under läsåret. Resorna dit sker med turbuss och bör därmed längre skoldagar än normalt. För utfärderna skrivs skilda planer och eleverna är försäkrade.

Biblioteket (Sagostunder under hösten 2024 med bibliotekarie)

Knattelabbet, Korpoström, våren 2025

Pif center, våren 2025

Besök till Houtskär daghem och förskola

Utfärd med m/s Fiskö, maj 2025

Biosfärstigen

Hembygdsmuséet

Regnbågen servicehem (Luciauppträdande 13.12, pysselstunder kring påsk, valborg)

Likholmens strand, kring skolstart och skolavslutning

Djurgård (Berglund), våren 2025
Wattkast Äppelmusteri, hösten 2024
Församlingens verksamhet (Julkyrka, vårkyrka)

Utvärdering av genomförandet:
Enligt planen förutom att besöket till Houtskär uteblev. Vi ordnade istället en gemensam träff i Korpo för både Houtskär och Nagu förskolegrupper. Besöken till Wattkast och Berglunds gård uteblev.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:
3.9 2024 ordnades ett informations- och planeringsmöte för vårdnadshavare. Under hösten ordnas utvecklingssamtal där barnet med sina vårdnadshavare medverkar. Vårdnadshavare eller lärare kan enligt behov sammankalla till möte kring barnets lärande och utveckling. Föräldrar informeras om förskolans verksamhet via veckomeddelanden i wilma. Föräldrarna kan få en inblick i verksamheten genom inlägg på Instagram, FB.

Utvärdering av genomförandet:
enligt planen.

Skolan

Verksamhetsplan:
Förskolan samarbetar med båda skolorna och ordnar besök under verksamhetsåret. Förskolan bjuder in skolan till gemensamma lekaktiviteter, lässtunder. Förskolan besöker skolan under en uppflyttardag i maj. Eftersom förskoleverksamheten sker i skolmiljö ges barnen dagligen många tillfällen till växelverkan med äldre barn och vuxna. Förskolan är bland annat med och utlyser skolfreden tillsammans med skolorna med mingel på skolgården efteråt. Gemensamma evenemang ökar trygghetskänsla och tillhörighet till en större gemenskap.

Utvärdering av genomförandet:
Enligt planen. I maj (22.5) ordnades en uppflyttardag där förskolan deltog i undervisningen tillsammans med åk 1.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:
Förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken verkar i samma utrymmen och har därmed dagligt samarbete. Förskolegruppen är integrerad med småbarnspedagogiken och använder samma pedagogiska material och utrustning.

Utvärdering av genomförandet: Enligt planen.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Förskolan samarbetar även med Åbolands Naturskola som besöker daghemmet 4 gånger under året. Även samarbete med äldreomsorgen, biblioteket, församlingen, Folkhälsan (simskola samarbete), Kulturutövare genom projektfinsiering av Svenska Kulturfonden (Kultur på dagis), SKAPA musikprojekt. Sagoyoga med Marjo Paavola. Musikalisk teaterföreställning av Barnens Estrad, "Mästerkatten i stövlar" genom exter finansiering av Sparbanksstiftelsen i Korpo och Sundells stiftelse. Pjäser finansierade av Korpo kulturgille.
--

Utvärdering av genomförandet: Enligt planen.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Verksamheten utvärderas kontinuerligt tillsammans med barnen genom diskussioner. Bilder, videon, alster återger verksamheten. Vi använder dokumentationsvägg som redskap i samtal.
--

Utvärdering av genomförandet: Enligt planen.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- Vårdnadshavare utvärderar verksamheten under utvecklingssamtal inom oktober, uppföljning vid behov i februari samt i maj i samband med genomgång av blanketten från förskola- skola. - Öppen dialog med vårdnadshavarna, daglig kontakt i.o.m den kompletterande småbarnspedagogiken

Utvärdering av genomförandet: Enligt planen.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Veckomöten med reflektion och utvärdering av verksamhetens mål. Utvecklings- och planeringsmöten med daghemmets arbetsteam för utvecklandet av en enhetlig värdegrund.

Utvärdering av genomförandet:

Enligt planen.