

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

### Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

## Kyrkbackens skola

### Förskolan

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

|                                              |                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------|
| Gruppstorlek 6                               | Daglig arbetstid 8.30-12.30 |
| Personal Maria Östman-Löfroth, förskollärare |                             |

#### Verksamhetsårets arbetstider

|                              |                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Hösttermin 12.8-20.12.2024   | Höstlov 16.10-18.10.2024<br>Jullov 21.12.2024-6.1.2025 |
| Vårtermin 7.1.2025-30.5.2025 | Vinterlov 17.2.2025-21.2.2025                          |

#### PEDAGOGISK MILJÖ

##### Verksamhetsplan:

Verksamheten sker i skolbyggnaden. Lärmiljön ger goda förutsättningar för lek och lärande. Varje barn har en egen sittplats, samt egen låda och plats för egna arbeten i en hurts. Arbetsmaterial är tillgängligt och barnen får ta ansvar över att vår miljö är trevlig och inbjudande. Miljön ger barnen möjlighet att laborera, forska, skapa och leka tillsammans. Barnen stimuleras av varandra, de lär med och av varandra.

Verksamheten är mångsidig och barnen är delaktiga i planeringen. Viktigt att varje barn känner sig sedd och hörd, att de är trygga i miljön. Då vågar de också prova på att lära sig nya saker.

I miljön finns möjlighet till lek och aktivitet både för hela gruppen tillsammans, för smågrupper samt en hörna för den som önskar vara lugn och ro.

Utomhusmiljön, samt skogen används som lärmiljö.

Då möjlighet finns till extra personresurs i gruppen, eller samarbete med dagisgrupp eller skolklass rör vi oss utanför skolområdet.

Skolans musik-, hushålls- och slöjdsalar används. Biblioteket besöks samt bollhall, stranden, skridskobana och skidspår i Nagu.

##### Utvärdering av genomförandet:

Planen har förverkligats enligt de möjligheter som funnits. I första hand har utepedagogik utförts i skolans lilla skog, samt i den närliggande skogen runt Klockstapeln. Bollhallen har endast besökts ett fåtal gånger, men biblioteket har besökts regelbundet. Skolans slöjdsal har också används då det varit möjligt att få en resursperson till gruppen.

Detta läsår var det inte möjligt att skida och åka skridsko i Nagu p.g.a. vädret. Men tillsammans med åk. 1-3 ordnades skridskoresa till Pargas Ishall.

## TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

### Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:  
Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion

Under hela läsåret ser vi som det allra viktigaste att få gruppen att fungera tillsammans. En utgångspunkt för att fungera i grupp är att var och en känner sig trygg, sedd och hörd. Alla är lika värda, alla har olika utmaningar, men alla berikar gruppgemenskapen på sitt sätt.

Vi övar fortgående på att lyssna på varandra. Barnen är delaktiga i formandet av gruppens trivselregler. De överenskommelser vi gör för att alla skall må bra i gruppen. Vi använder bilder och tydlig struktur för att förtydliga våra överenskommelser, så att alla trivs och vågar göra sitt bästa.

Vi ser på olikheter som en rikedom. Alla har rätt att vara sig själv, att framföra sin åsikt.

Att behandla barnen jämlikt. Att varje barn får det den behöver, det är rättvisa.

Positiv pedagogik med positiv feedback, lyfta fram små steg i positiv utveckling är viktigt.

Att ha roligt tillsammans och att glädjas över varandras framgång är också viktigt.

Leka tillsammans, ha roliga äventyr och utmaningar tillsammans stärker gruppgemenskapen.

Under läsåret övar vi att sätta ord på våra känslor. Som hjälpmedel används både sagor, djur- och trollfigurer. Barnen får öva sin förmåga att klara av motgångar, detta t.ex. genom olika tärningsspel och brädspel.

Friends materialet används för att stärka barnets självbild, självkänsla och självförtroende. Programmet tar bl.a. upp hur barn kan lära sig att känna igen och hantera känslor. Genom olika övningar stöds barnets förmåga att hantera motgångar och besvikelser. Barnet har en egen bok och meningen är att också vårdnadshavarna är delaktiga i programmet. Vissa övningar görs hemma.

Det är en balans mellan vuxenledda aktiviteter, i vilka hela barngruppen förväntas delta och aktiviteter i liten grupp eller individuellt, som kan väljes enligt eget intresse.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I maj 2024 ordnades ett "drop-in/öppet hus" tillfälle i förskolan så blivande förskolebarns vårdnadshavare skulle få en inblick i förskolans verksamhet.

Information om verksamheten och vad som är på gång sker via Wilma och barnens veckohäften. I mån av möjlighet även regelbunden kontakt då barnen kommer till förskolan på morgonen eller avhämtas. Vårdnadshavarna uppmuntras till att besöka vårt förskolerum för att få en inblick i barnens vardag.

Vid speciella temaområden är vårdnadshavarna delaktiga. T.ex. "sago berättar" veckorna i januari- februari samt i samband med rörelsekampanj, "hjälpa -till" hemma, samt i samband med "Friends"

Lördagen den 28.9 är en skoldag för eleverna i Kyrkbackens skola, även för förskolebarnen. Vårdnadshavarna är då inbjudna för att bekanta sig med verksamheten i

förskolan. I samband med dagen kommer det också att vara klassövergripande aktiviteter och invigning av det nya "Uterummet" som föräldraföreningen Hem och skola byggt. Ledig dag bli istället fredagen den 2.5.2025

#### Övriga tyngdpunktsområden

Det dagliga mötet med de äldre eleverna i skolan berikar och stimulerar förskolebarnens utveckling. Det kan dels vara spontan lek på skolgården eller gemensamma aktiviteter inomhus. Förskolan deltar i skolans temadagar som är lämpliga för barn i förskoleåldern. Även tätt samarbete kring olika projekt med Humlornas barngrupp på dagis. Utomhuspedagogik och möjligheten att använda det nya "Ute klassrummet" kommer att användas regelbundet. Vikten av rörelseglädje lyfts fram på olika sätt.

Med vårdnadshavarnas tillåtelse och om det är möjligt p.g.a. allergier deltar förskolehunden Maja regelbundet i verksamheten. Hunden är skolad och lämplighetstestad för hundassisterad pedagogik. Vi följer utbildningsstyrelsens anvisningar för arbete med hund i skolmiljö.

#### Utvärdering av genomförandet:

Sociala färdigheter och inklusion.

Planen har följts.

Under hela läsåret har stor vikt lagts vid att stöda gruppdynamiken. Som metod har positiv pedagogik använts. Hänsyn, respekt och att barnen blivit trygga i miljön har varit grunden för utvecklandet av fina lekfärdigheter och samarbetsförmåga. Barnen har varit delaktiga i planering av aktiviteter och de har fått känna att var och ens åsikt är viktig. Alla är unika och viktiga för gemenskapen.

Vårdnadshavarnas delaktighet.

"Öppet hus" lördagen den 28.9 var välbesökt och uppskattad. Då hade barnen deltagit i planeringen av aktivitetsstationer som genomfördes tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har varit välkomna att titta in i vårt förskolerum under läsåret så barnen fått visa vad vi har på gång, samt att med låg tröskel ta kontakt om de funderar över något. Vårdnadshavarsamtal har hållits både på höst- och vårtermin.

Info till hemmen har skett via kontakt då barnen hämtats till förskola/kompletterande småbarnsped. Även barnens Veckohäfte med veckans program och regelbunden info via Wilma

Vårdnadshavarna inbjöds till föräldrakväll i Malms skoladen 10.10. Tema: Samspel och skärmar, mediefostran i barnfamiljer

#### Övriga tyngdpunktområden

Samarbetet med åk. 1-3 har detta läsår varit mycket givande och har möjliggjort flera fina stunder tillsammans där de äldre eleverna fungerat som goda förebilder för de yngre.

Även spontana möten med äldre elever har varit värdefulla.

Gemensamt julfestprogrammet "Olles skidfärd" planerades och genomfördes med åk. 1-2 och åk. 9 .

## SPRÅKSTRATEGI

### Verksamhetsplan:

Det blivande skolspråket för barnen i förskolegruppen är svenska. Genom samtal, berättelser, sagor, sång, rim och tid för diskussion och reflektion stöds barnens språkliga färdigheter i svenska. Att sporra till läsglädje och läslust är viktigt. Förskolebarnen berättar, skriver, ritar, fotograferar och dokumenterar på olika sätt arbetsprocesser. Vid instruktioner används bilder som stöd.

Vi tar även vara på de resurser som finns för att barnen får bekanta sig med finska språket. Främst hälsningsord, artighetsfraser och vanliga ord på djur, färger m.m. som finns i sånger.

Under läsåret deltar vi också i det program biblioteket erbjuder med sago- och sagoyoga på finska online.

Regelbundna stunder där äldre elever läser för oss.

Om möjligt kontakt med någon finskspråkig vän i byn. Ev morfar/farmor eller annan finskspråkig person.

För att få en inblick i andra kulturer planeras att genomföra ett e-Twinning projekt tillsammans med en förskoleklass i Stockholm och Serbien.

### Utvärdering av genomförandet:

Under läsåret har flera projekt genomförts för att stöda och stimulera barnens språkliga färdigheter.

Detta läsår har barnen i förskolegruppen kommit i kontakt med finska språket i den dagliga verksamheten. Flera sagostunder och yogapass på finska online har också förverkligats. Det var uppskattat att biblioteket under samma veckor erbjöd samma program både på finska och svenska, vi kunde ta del av båda passen.

Under läsåret förverkligades inte vänklass eller e-twinning projekt med någon annan förskolegrupp.

## MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

### Verksamhetsplan:

Vi följer Kyrkbackens skolas handlingsplan för förebyggande och ingripandet i mobbning. Vi jobbar för att miljön är positiv, lugn och trygg, där allas åsikt är viktig.

Tydlig struktur på dagen, barnen delaktiga då vi formar våra trivseregler. Vi övar oss att visa hänsyn och respekt, alla skall få känna sig trygga.

De vuxna är lyhörda och observanta och ger tid för samtal, att barnen vågar berätta om de är ledsna. Speciell uppmärksamhet fästs vid friare leksituationer.

Samarbetsövningar och lekar så barnen jobbar i par med olika barn i gruppen.

Bl.a. följande material och metoder används : bilder, figurer och berättelser, film som stöder barnet att sätta ord på känslor

den vuxna bestämmer grupper, par och sittordning. Roterande system om vem som går först till matsalen.

Fun -friends materialet. Kurator med ca 1 ggr / mån.  
Kompis- massage och övningar med skolhunden  
Hur agera vid en konflikt mellan barnen :  
den vuxna som är närmast/ har sett händelsen ingriper  
vad har hänt ? båda parter får berätta ostört  
vad kan båda parter göra så att händelsen inte skall upprepas ?  
den vuxna frågar ännu, är det ok ? Kan vi gå vidare, eller behövs fler åtgärder  
möjlighet att gottgöra för den som gjort fel  
sedan gå vidare och se positivt framåt  
uppföljning  
föräldrakontakt till båda parter och dokumentation om personalen anser händelsen  
kräver det

I arbetet med förskolebarn är det inte alltid lätt att skilja på en vanlig konflikt mellan barnen och mobbning. Barnen behöver också få lära sig att kompromissa och själva lösa konflikter som uppstår dem emellan utan att en vuxen ingriper.  
Vid eventuella mobbningsfall följer vi skolans plan för ingripande i mobbning. Skolans SAMS team kontaktas.

Utvärdering av genomförandet:  
Planen har till större delar förverkligats. Under hela läsåret har gruppstödande aktiviteter funnits i verksamheten.  
Tyvärr blev det bara några "Fun friends" träffar med skolkuratoren. Men under åk. 1 fortsätter gruppen med det programmet.  
Hela vårterminen har skolhunden "Maja" regelbundet 1ggr / vecka varit i förskolan. Med hjälp av hunden har vi tagit upp teman som bl.a. hänsyn, respekt, "stopp- min kropp ".  
Det har också varit möjligt för barnen att läsa och berätta hemligheter, "bli sedda" av hunden.

## VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:  
Vid verksamhet längre bort från skolan uppgörs en säkerhetsplan för det tillfället. Då vi rör oss i vår närmiljö har skolan färdigt utformade säkerhetsplaner.  
Eftersom det i år är endast en personal i gruppen beaktas säkerhetsaspekten och bedöms om det är möjligt att röra sig utanför skolområdet. Regelbundet samarbete med skolklasser och dagis.  
Under läsåret simmar förskolebarnen 4 ggr i Folkhälsans terapibassäng i Pargas. Då kommer en skolgångshandledare från skolan med. I augusti, september och maj simning vid Framnäs.  
Besök till Pargas ishall om det inte finns is i Nagu. Förhoppningsvis har vi igen möjlighet att skida i Nagu.  
Under läsåret 4 ggr naturskoldag med Åbolands naturskola. Övriga regelbundet återkommande skogs dagar sker i huvudsak i skolans skog.

En gång i månaden rörelsestund med dagis på sportplan eller bollhall. Även deltagande i Arcipelago Lux utställningen och Vårkultur med gemensamt bidrag. Förskolan deltar i dagis vårfest i maj.

Teaterföreställning tillsammans med dagis i augusti. "Mästerkatten i stövlar"

Besök till biblioteket, sjöfartshuset och om möjligt utfärd på våren till gård med odling eller trädgård i Nagu.

Deltar i skolans speciella program och tema dagar : Skolfred, Östersjödagen, Välmåendevecka med vandring, Lucia, Julfest på Framnäs, Vinterjippo, Rörelsekampanj, Vändag, Pysseldag och säkerhetsövningar.

Ordnar skolan gemensam friluftsdag med skärgårdsskolorna på våren så deltar förskolan om det är möjligt.

Stranddag i gästhamnen med åk. 1-2 med fiske och samarbetsövningar

På våren rodd med skolans båtar.

Barnens pilgrimsvandring på Biskopsö på våren.

Deltar i övrigt program som erbjuds under läsåret.

Utvärdering av genomförandet:

4.9 teater "Mästerkatten i stövlar"

9.9 "Read hour" med skolan

Åbolands naturskola "Året runt med berguven Bubo 16.9, 5.11, 4.2, 15.4

20.9 Stranddag med åk. 1-2

24.9 Satujooga etänä med Marjo Paavola, 26.9 samma sagoyoga men på svenska med Marjo

28.9 Lördag, Öppet hus i Kyrkbackens skola

1.10 Vandring, hela skolan till Jungfrudansen i Finby

Simning i Folkhälsanhuset, Pargas 2.10, 5.3, 14.3

10.10 lek på sportplan med "Humlorna"

december deltog förskolan i temaveckan som elevkåren ordnade. Flera dagar med temaklädsel, samt en dag "olika stationer med varierande program" i hela skolan / gården. Åldersintegrerade grupper.

9.12 Ringlekar i Bollhallen med åk.1-3

10.12 Julsaga/Joulusatu tvåspråkig, online

13.12 Lucia på Framnäs

19.12 Julfest på Framnäs med del av skolan

i februari deltog förskolan i skolansrörelsekampanj "Våga vägra sitta still"

3.3 teater " Om jag fötts till groda" (Ungateatern )

13.3 SagoYoga med Marjo Paavola på biblioteket

21.3 "Rocka sockorna"

3.4 besök till ishallen i Pargas med åk. 1-3

8.4 Utelekar med ledare från Folkhälsanförbundet

17.4 Städdag med hela skolan

28.4 Ut med skolan båtar. Alla barn fick prova på att ro

7.5 Utfärd till Korpo. Biosfärstigen och lek med förskolebarnen i Korpo och Houtskär

20.5 Vårfest med dagis "Allsång på Karusellen"

23.5 Stafetter och samarbetsövningar med åk. 1-3 på sportplanen

28.5 Bräd- och tärningsspel i smågrupper med åk 1-3  
30.5 Vårkyrka, alternativt program ordnades tillsammans med skolbarn

## **SAMARBETE**

### Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:  
Föräldramöte 11.9  
Öppet hus -lördag  
Barnens "veckohäfte", med programmet för veckan. Månadsinfo via Wilma.  
vårdnadshavarna ansvarar för att barnen har den utrustning de behöver ( t.ex. regnkläder)  
"Friends" - programmet bygger på ett samarbete hem - skola, vid genomgång av ett tema i förskolan diskuteras och behandlas ämnet vidare i hemmet.  
vid speciella temaveckor, t.ex. "Sagoberättarveckor " i januari och februari, följer vårdnadshavarna med i barnens häften och barnen får med hjälp av bilderna i häftet återberätta sagan hemma. Varje vecka läses också en saga hemma, som barnet hemma får rita bilder till och återberätta för vännerna i förskolan.  
Under höstterminen påbörjas sagoberättar projektet med samarbete med dagis.  
Veckans "uppdrag / läxa" som barnen får göra hemma tillsammans med vårdnadshavarna.  
"Våga- vägra- sitta stilla- rörelsekampanjen i februari. Då antecknas rörelsepoäng som gjorts hemma i blanketten och vårdnadshavarna har också möjlighet att delta.  
samtal med vårdnadshavarna i oktober, uppföljning vid behov i februari samt i maj.  
Julfest tillsammans skolan  
Vårfest i maj tillsammans med dagis

Utvärdering av genomförandet:  
Har förverkligats

### Skolan

Verksamhetsplan:  
Eftersom förskoleverksamheten i Nagu sker i skolmiljö ges barnen dagligen många tillfällen till växelverkan med äldre barn och vuxna.  
Vi deltar i skolans temadagar och fester som är lämpliga för förskolebarn.  
Speciellt väredfull är den regelbundna verksamheten där förskolebarnen får leka, jobba och samarbeta med äldre elever. Det kan vara sport tillsammans, fiske, läsning, programmering, pyssel, drama, spela brädspel m.m. Förskolebarnen är en tacksam publikdå äldre elever presenterar projekt, men även förskolebarnen kan presentera sina projekt för de äldre eleverna.  
Bekantningstillfälle i åk. 1 med blivande klasslärare i maj. Under läsåret regelbundet rörelse- och utomhuslektioner tillsammans med åk. 1-2.

Utvärdering av genomförandet:

Skolmiljön, både inomhus och utomhus har blivit bekant och trygg för förskolebarnen. Förskolebarnen har fått känna sig som en del av en stor gemenskap. Förskolan har på ett naturligt sätt deltagit i skolans och av elevkårens planerade speciella temadagar och program. Flera gånger under läsåret gemensamt program med spec. åk. 1-3. Två bekantningsdagar i åk. 1 med blivande klasslärare.

#### Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

I år sker den kompletterande småbarnspedagogiken för förskolebarnen på daghemmet Karusellen i Humlornas grupp. Regelbundna möten och tät kontakt hålls så att gemensamma riktlinjer hålls beträffande överenskommelser, regler samt värdegrund hur vi bemöter barnen. Kontinuerlig uppföljning av barnens mående. Även planering av gemensamt program tillsammans.

Rörelsestunder tillsammans med "5-års" -gruppen en ggr /mån, både utomhus och i bollhall

Gemensamma teaterbesök och musikstunder

Drop- in , öppet hus tillfälle för blivande förskolebarn i maj

Utvärdering av genomförandet:

Kontinuerlig kontakt har hållits med den kompletterande småbarnsped. personal med uppföljning av barnens mående och utveckling, samt aktuell info.

Gemensamt teaterbesök med dagis och några rörelsestunder tillsammans med "5-års" gruppen.

I maj ordnades lekstunder utomhus tillsammans med de blivande förskolebarnen på skolgården. De nuvarande förskolebarnen planerade och genomförde ett bekantningstillfälle inomhus för de blivande förskolebarnen.

I maj hölls gemensam Vårfest tillsammans med dagisbarnen på Karusellen. Då hade förskolebarnen gemensamt program med Humlornas grupp. Förskolebarnen hade också planerat olika aktivitetsstationer utomhus.

#### Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

krattar kyrkogården tillsammans med pensionärsföreningen Festingarna

besök till åldningshemmet Grannas om möjligt

besöker biblioteket i Nagu regelbundet

inför Jul och våravslutning besöker vi Nagu kyrka eller tar del av annat program som församlingen ordnar. Då ordnas alternativt program för de barn som vårdnadshavarna anser att inte skall delta i Nagu församlings program.

Utvärdering av genomförandet:

Delvis förverkligat. Vi krattade inte kyrkogården och besökte ej heller åldningshemmet.



Men samarbetet med "Lux Arcipelago" var uppskattat. Förskolan gjorde fjärilar till utställningen. "Vår-kultur" utställningen med temat "Ett levande hav" inspirerade barnen till fina konstverk som var med på utställningen i byn.

## UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

- Kontinuerligt efter olika aktiviteter
  - tummen upp-ner, bilder med emoji
  - efter veckan i veckohäftet
- tid för samtal och reflektion

Även ta upp varför vi gör en aktivitet med barnen, vad de kan lära sig och också utvärdera. Helt ok att inte genast lära sig en ny sak. Huvudsaken att man vågar prova på. Att misslyckas inte så farligt. Barnen uppmuntrar varandra att våga ta sig an nya utmaningar. Vara lyhörd för de signaler som uppstår och vara beredd att ändra planerad verksamhet så det passar barngruppen

Utvärdering av genomförandet:

Har förverkligats

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- daglig kontakt då barnen förs- och avhämtas
- samband med samtal på hösten, vintern och våren
- via wilma
- låg tröskel att ta kontakt, både + och - så vi kan utveckla verksamheten

Utvärdering av genomförandet:

Har förverkligats

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

- tät kontakt med personalen på dagis och skolan
- tid för reflektion

Utvärdering av genomförandet:

Kontakten med personalen inom den kompletterande småbarnspedagogiken har varit regelbunden. Veckoprogram och månadsbrev som skickats till vårdnadshavarna har delgivits "Humlornas" personal.