

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Villa Kamomilla

Hararna

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek	9	Daglig arbetstid	9 - 13
Personal	Carola Friberg, lärare och hösttermin Sebastian Jonsson, barnskötare, vårtermin Susanne Fagerlund, barnskötare		

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	18.8.2024 - 20.12.2024	Höstlov	16. - 20.10.2024
		Jullov	21.12.2024 - 6.1.2025
Vårtermin	7.1.2025 - 30.5.2025	Vinterlov	17. - 23.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Vi arbetar för att erbjuda en lärmiljö, som är trygg, positiv, välkomnande och inspirerande, där de vuxna fungerar som en trygg och inspirerande handledare och rollmodell. Gruppen har två egna rum på ca. 20m² och 12m², gruppen har även en tambur med egen ingång. Tillsammans med barnen inreder vi utrymmen varje verksamhetsår så att de passar gruppens behov. Dessutom finns det olika utrymmen i huset(ex. ateljé, jumpparum) som vi kan utnyttja. Husets gård är kuperad och har klätterställning, en båt, gungor, lusthus och sandlåda. Utöver traditionella leksaker, finns också material som lockar till rörelse, dessutom har vi naturmaterial till vårt förfogande. Bredvid den inhägnade gården finns Lilla skogen där vi planterat bärbuskar och bakom daghemmet har vi en "skogsgård" där gränsen är markerat med vita band. Vi har en sandplan bredvid daghemmet, skogen strax utanför staketet, Finnby klint och en lekpark nära oss. Dessutom är malmen med dess utbud samt ishallen och simhallen på gångavstånd. Vi använder alla dessa olika lärmiljöer regelbundet.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har utnyttjat vår pedagogiska omgivning mångsidigt, både näromgivningen och samhället och naturen utanför daghemmets staket.

Vi har lyckats med att erbjuda en trygg och inspirerande lärmiljö, där barnens olika intresseområden, styrkor och behov har tagits i beaktande i verksamheten.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet är det aktuella tyngdpunktsområdet. I verksamhetsplanen beaktas två dimensioner:

- barnens rätt till sociala färdigheter och inklusion
- föräldrars rätt till delaktighet

Vår målsättning är att barnet får lära sig genom lek, genom att testa, utforska och upptäcka och genom att vistas utomhus och i naturen.

Utvärdering av genomförandet:

Barnen har aktivt deltagit i utformandet av vår verksamhet. Vi har fört diskussioner, vi har forskat, undersökt, testat, analyserat tillsammans, övat olika färdigheter genom lek, musik och sagor.

Föräldrarna har kunnat delta i vår verksamhet genom att delta i olika tillställningar, svara på olika enkäter, genom samtal. De har mottagit sgs varje vecka ett veckobrev via Wilma, där jag gett en pedagogisk redogörelse över verksamheten den gångna veckan och info om kommande. Föräldrarna har haft möjlighet att själv kontakta mig via Wilma.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Gruppens barn har svenska/ svenska- finska/ svenska- engelska eller svenska- ryska som hemspråk. Vi följer Pargas stads språkstrategi och arbetar för att erbjuda barnen en språkligt rik verksamhetsmiljö, fördjupar barnens kunskaper i svenskan, smakar på finska och engelska ord och uttryck.

Vi vuxna fungerar som språkmodeller genom att använda ett mångsidigt språk, vi sjunger, lär oss rim och ramsor, läser sagor, forskar i bokstäver och ord. Som stöd i verksamheten har vi stödbilder och -tecken samt konkret material.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har uppmärksammat de olika språken genom att leka med dem, bl.a tackat för maten, sjungit sånger och övat enstaka ord på de olika språken.

Vi vuxna har fungerat som språkmodeller, vi har dagligen läst sagor och dikter, skrivit egna berättelser och dikter, lekt med bokstäver och ord.

Stödbilder och -tecken har varit i aktivt bruk.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Den vuxna fungerar som ett gott exempel på hur man bemöter andra. Allas känslor och upplevelser är viktiga och bör respekteras. Genom positiv pedagogik byggs en jakande, tillåtande och respekterande verksamhetsmiljö. Genom bl.a lek, drama och sagor bekantar vi oss med och bearbetar olika känslor och olika sociala färdigheter. Den vuxna är aktivt med och hjälper barnen att bearbeta eventuella besvikelser, misslyckanden och gräl, så att alla kan känna sig väl till mods.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har via lek, sagor och drama bekantat oss med olika känslor och hur de kan på ett socialt hållbart sätt uttryckas. Olika känslor bemöter vi vuxna med respekt och fungerar som modell för barnen. Vi har hjälpt barnen att bearbeta olika känslor och gräl, så att alla kan känna sig tillfreds med sina känslor. Vi har i gruppen haft en respekterande och tillåtande atmosfär.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vi besöker biblioteket regelbundet

Simning i Folkhälsanhuset (25.9, 4.12, 26.2 och 7.5 + eventuellt någon extra tur) Vi äter lunch på restaurang Kastrullen i samband med simning.

Vi besöker ishallen 3-5 gånger under vintern

Vi deltar i Naturskolan 4 x under verksamhetsåret

Vi samarbetar i någon mån med stadens andra förskolor, tex. gemensam Naturskola med Knattebo förskola

Vi hoppas på samarbete med Malms skola på våren, tex besök till skolan

Vi besöker olika inrättningar i staden, t.ex. parker, Pif Center, kyrkan och olika butiker

Vi utforskar och bekantar oss med olika platser i staden, tex motionstrappan, utsiktsplatsen för dagbrottet, Bläsnäs stranden, Centralparken

Vi hoppas kunna göra en utfärd till skärgården i maj 2025

Utvärdering av genomförandet:

Allt annat planerat gjorde vi, förutom motionstrappan och Bläsnäs stranden. I stället besökte vi Finby klint.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Föräldramöte ordnades i augusti, där förskoleverksamheten i stora drag presenterades.

Uppgörande av barnets plan i förskolan i oktober tillsammans med barnet och vårdnadshavarna

Regelbunden kontakt och info via Wilma, bl.a. veckobrevet i regel varje fredag, där jag delar till vårdnadshavarna en pedagogisk dokumentation av veckans verksamhet och informerar om följande veckas program. Telefonsamtal och sms Vid behov flera samtal (vid intensifierat stödbehov, särskilt stödbehov) Dokumentation i Wilma av konkreta stödåtgärder och deras verkan för barnets lärande och utveckling. Husets gemensamma händelser, dit föräldrarna får inbjudan, tex. fars- och morsdagskaffe, jul- och vårfester, våffeldagen Utvärdering av förskoleåret i maj med barnet och med vårdnadshavarna
Utvärdering av genomförandet: Genomfört enligt planen

Skolan

Verksamhetsplan: Samtliga av barnen skall börja i Malms skola och på våren skall vi samarbeta med skolan för att göra den bekant inför skolstarten. Hur vi samarbetar klarnar under verksamhetsåret. Tre PSG - möten är bokade (5.9, 25.2 och 20.5)
Utvärdering av genomförandet: Ett av barnen går till Skräbböle skola. Vi har haft samarbete med kommande klasskompisars förskolegrupp i Pjukala förskola och barnet har med föräldrar besökt skolan. Dessutom ordnade vi ett överföringsmöte i maj, i vilket både förälder och skolans representanter deltog. Med Malms skola har vi haft aktivt samarbete under våren; träffat blivande vänelever i Malms skola, besökt lillaMalms skola, rektor och specialläraren har besökt oss, blivande klasslärare har besökt oss och skolkuratoren också. PSG- möten hölls enligt planen.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan: 8/9 av förskolans barn deltar även i kompletterande småbarnspedagogik. En del dagligen, andra varierande och även under veckoslut och nätter. På morgnarna före förskola tas barnen emot i 1-3 åringarnas tvåspråkiga grupp Lilla Villa för morgonmål och efter det utevistelse på gården. På eftermiddagen, kvällar och veckoslut samarbetar vi över ålders- och språkgränserna i hela huset. Vi samarbetar regelbundet över grupp- och språkgränser, tex. Rolig Kielipäivä, fredagsdisco och rörelsestunder.
--

Utvärdering av genomförandet:
Samarbetet genomfört enligt planen

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:
Specialläraren, Christel Holmström deltar regelbundet i gruppens verksamhet, utarbetar tillsammans med personalen stödformer för enskilda barn och gruppen samt handleder personalen. Hon deltar vid behov i samarbetet med föräldrarna, deltar i nätverksmöten kring barnet och i eventuellt annat samarbete med andra sakkunniga.
Andra sakkunniga, t.ex. psykolog och terapeuter anlitas vid behov i enlighet med barnets lagstadgade rättighet till mångprofessionellt stöd.

Utvärdering av genomförandet:
Samarbetet fungerat enligt planen

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:
Då barnets plan i förskolan görs upp i oktober, utvärderar barnet sina intresseområden, sina styrkor och vad hen vill förkovra sitt kunnande kring.
Varje barn har en egen mapp, dit hen dokumenterar sin lärtig.
Barnet utvärderar sitt lärande genom hela verksamhetsåret med hjälp av att aktivt kunna tillsammans med den vuxna och de andra barnen ta del av den pedagogiska dokumentationen av verksamheten (främst bilder och symboler) och via det kunna se sin utveckling inom de olika delmålen. Regelbundet, tex. genom olika röstningar, utvärderar vi barnens intresse för de olika verksamheterna. Vi uppmanar vårdnadshavarna att tillsammans med barnet läsa veckobrevet i Wilma. Då kan barnet även hemma utvärdera vår verksamhet och vad hen lärt sig.
I maj utvärderar barnet tillsammans med läraren det gångna förskoleåret.

Utvärdering av genomförandet:
Utvärderingen genomfört enligt planen.
I maj deltog även föräldrar i utvärderingen.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:
Vårdnadshavarna får regelbundet via Wilma information om verksamhetens innehåll och de har möjlighet att via samma kanal uttrycka sin åsikt, sina tankar och sina idéer kring verksamheten. På våren utvärderar de tillsammans med läraren det gångna verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

Genomförd enligt planen.

Dessutom har föräldrar under en familjekväll utvärderat vad de och deras barn mest uppskattat i vår verksamhet

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

För att utvärdera vårt arbete med barnen, iakttar vi inom teamet och tillsammans med specialläraren, gruppen och det enskilda barnets utveckling och inläring och dokumenterar det. Vi har fyllt i styrdokumentet Kvalitetsnycklar, dokumenterar vår verksamhet med ord och bild, samtalar kring våra Kvalitetsnycklar, de enskilda barnens behov och utmaningar och hur vi bäst kan stödja både det enskilda barnet och hela gruppen. Vi planerar vår verksamhet utgående från våra utvärderingar.

Utvärdering av genomförandet:

Utfärdering genomförd regelbundet under teammöten, i slutet av höstterminen och i slutet av vårterminen