

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Folkhälsan daghem Fyrklövern

Trollsländorna

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 14 barn	Daglig arbetstid 9-13
Personal Agneta Mattsson Nyberg, lärare i förskola Michaela Dahlström, bsk Malin Törnqvist, resurs	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8.-20.12.2024	Höstlov 16.-18.10.2024 Jullov 23.12.2024-6.1.2025
Vårtermin 7.1.-30.5.2025	Vinterlov 17.-21.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Vi erbjuder barnen en trygg miljö i varierande smågruppssammansättningar, med möjligheter och utmaningar på en för barnen lämplig individanpassad nivå. Barnen lär sig i samspel med andra barn och med oss vuxna men även enskilt.

Pedagogisk dokumentation är ett verktyg för oss att synliggöra barnens lärandeprocess, den används som underlag för planering, utvärdering och bedömning av verksamhetens kvalitet. Med hjälp av pedagogisk dokumentering ser även barnen sin utveckling och sitt lärande. Förskolebarnen har haft en sommaruppgift, diskussionerna kring uppgiften kan leda till olika temaområden att arbeta med under förskoleåret.

Barnen är med och planerar den pedagogiska lärmiljön och tillsammans med oss vuxna skapas trygga, flexibla och vid behov föränderliga lärmiljöer. Leken är som grund för lärande, i enlighet med läroplanen och leken genomsyrar all verksamhet.

Förskolan verkar i ett daghem. Vi rör oss varje vecka ute i den närliggande miljön, som tex daghemsgården, Munkvik-stranden eller -skogen. Vintertid går vi till ishallen alternativt Björkhagens plan och åker skridskor. Småbarnspedagogik i rörelse, PIF Center-besök, biblioteksbesök, teaterföreställningar, simhallsbesök, motionstrappan, utkiksplatsen och besök till hembygdsmuseum erbjuds barnen.

Inomhus har vi två rum för förskolan och en gemensam gymnastik-/festsal.

Utvärdering av genomförandet:

Den pedagogiska lärmiljön har vi förändrat under verksamhetsåret enligt barnens behov och för att smågruppsarbetet fungerat mer smidigt.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet: är för oss välbefinnande, hur vi bemöter varandra, jämställdhets- och mobbningsförebyggande arbete samt barn och vuxna som känner sig trygga.

-barnens rätt till goda sociala färdigheter och inklusion, alla barn har lika möjligheter, gemensamma överenskommelser som alla förbinder sig till, samarbetet inom gruppen och mellan grupperna i daghemmet. Vi använder oss av materialet "Jag&Vi", som behandlar känslor, samspel och empati samt materialet "Se det goda". Lek-/kompislotto. Tillsammans med barnen skapar vi överenskommelser för vad vi "får göra" och dessa återkommer vi till och utvärderar under förskoleåret.

-föräldrars rätt till delaktighet sker genom föräldramöten, uppgörandet av barnens egna plan samt vid uppgörandet av verksamhetsplanen för förskolan och i föräldraföreningen vid daghemmet Fyrklövern.

-personalens rätt till välmående, gemensamma överenskommelser som alla förbinder sig till.

Utöver det har Folkhälsan följande tyngdpunktsområden:

-sensitivitet i samspel och uttryckssätt

-hälsofrämjande småbarnspedagogik: språk och samspel

Utvärdering av genomförandet:

Inom social hållbarhet har vi fått arbeta mest med hur vi bemöter varandra och trygghet.

Vi har använt oss av materialet "Jag&Vi", som behandlar känslor, samspel och empati samt "Se det goda", metoden lär ut om socio-emotionella färdigheter = positiv pedagogik.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Språkstigen - handledning för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas stad tillämpas. I enlighet med den bekantar sig barnen dagligen med det andra inhemska språket i vardagliga situationer. Även andra språk, såsom engelska, blir barnen bekanta med. Vi är måna om att stödja och stimulera barnens båda inhemska språk mångsidigt och tillräckligt.

I gruppen finns bildstöd tillgängligt och i mån av kunnande används även tecken som stöd, på så vis främjar vi barnens kommunikation, delaktighet samt tal- och språkutveckling. Folkhälsan värnar om den finlandssvenska kulturidentiteten, med det vill vi göra barnen bekanta med finlandssvensk kultur och traditioner.

Utvärdering av genomförandet:

I enlighet med Språkstigen ska barnen få bekanta sig med det andra inhemska språket under 20 minuter per dag. Det har varit en utmaning att få till det per dag, under veckan 20 min har det lyckats. Barnen har även fått bekanta sig med engelska, tyska, franska och lite grekiska.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Daghemmet Fyrklövern är ett diplomerat hälsofrämjande daghem. Lekstationer med lottade lekpar är en del av stärkandet av kompisfärdigheterna, på så vis arbetar vi medvetet mobbningsförebyggande och barnen lär sig acceptera olikheter. Vi undviker även att barnen själva väljer par, så minimerar vi klickbildningar och utanförskap. Folkhälsans mobbningsförebyggande handlingsplan finns tillgänglig.

Utvärdering av genomförandet:

Leklottot känner vi på Fyrklövern att är något vi verkligen lyckats med, barnen gör ingen skillnad på vem de leker med och samhörigheten i gruppen fortsätter trots att förskolegruppen är en annan sammansättning än i smbp.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Veckovisa utfärder, vårutfärd och -avslutning i maj 2025. Besök till biblioteket, kyrkan, hembygds museet, ishallen, sportplaner, teater, simhall, lekpark och Malms skola.

Utvärdering av genomförandet:

Anvisningen att boka gratistaxiturer i augusti för höstterminen och i december för vårterminen fungerade inte.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Genom daglig kontakt vid lämning och hämtning, Wilma-kontakt, föräldramöte samt vid uppgörandet och utvärdering av barnets plan.

Utvärdering av genomförandet:

Ett gott och väl fungerande samarbete.

Skolan

Verksamhetsplan:

Fyrklövern samarbetar med Malms skola. Förskolegruppen besöker en namngiven tredje klass under våren 2025.

Skolkuratorn, rektor, blivande klasslärare och speciallärare besöker förskolan under våren 2025. Rektor, speciallärare och skolkurator deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

Bra samarbete med Malms skola.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Inom daghemmet har vi gemensamma tillställningar samt att vi dagligen träffar barn och personal under utevistelsen på den gemensamma daghemsgården.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Åbolands naturskola, munhygienist, biblioteket, idrottsföreningar, räddningsverket och lokala företagare.

Psykolog, talterapeut, ergoterapeut, elevvårdsgruppen och övriga sakkunniga samarbetas med vid behov, kontakten sker alltid med föräldrarnas kännedom.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbetet med Åbolands naturskola är något vi värdesätter högt. Bra pedagogiskt planerade stunder enligt åldersnivån.

Ett gott samarbete med biblioteket och räddningsverket.

Samarbetet med Varha/munhygienisten har inte kunnat ordnas pga resursbrist.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Barnens självutvärdering.

Muntlig utvärdering genom att ge tummen upp eller ner för det barnen gjort under dagen/veckan.

LukiMat görs under höst, vinter och vår, som ger en inblick i barnens matematiska och logiska färdigheter.

Utvärdering av genomförandet:

“Snabb/direkt” utvärdering genom tummen upp/ner har vi ofta använt oss av, det har givit en bra riktlinje om hur gå vidare.

LukiMat är ett fungerande material.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Inom Folkhälsan används en utvärdering, TAK-enkät, denna sker digitalt i november.

Samt att barnens plan utvärderas tillsammans i slutet av verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

Litet intresse av att utvärdera barnets plan, alla har blivit erbjudna möjligheten.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Pedagogisk dokumentation som intervjuer, observationer, anteckningar samt fotografier och filmning av den pedagogiska verksamheten.

Under team-möten utvärderar arbetsteamet verksamheten samt pedagogiska kvällsmöten hålls en gång / månad. Hela verksamhetsåret utvärderas i maj/juni.

Utvärdering av genomförandet:

Veckovisa team-möten har varit givande, givit teamet riktlinjer för hur man ska arbeta vidare.