

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Folkhälsans daghem i Pargas, Bantis

Vitsippor

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 10	Daglig arbetstid 9-13
Personal Christina Salminen, barnskötare i sbp, Micaela Sjöholm, lärare i sbp	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8-20.12.2024	Höstlov 16-20.10.2024 Jullov 21.12.2024-6.1.2025
Vårtermin 7.1.-30.5.2025	Vinterlov 17.2-23.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Barnen får vara med och planera och påverka den pedagogiska miljön. Tillsammans med barnen skapar vi olika lekmiljöer som tex, dinosaurievärld, affärslek, inspirerande bygghörnor, skapande verksamhet. Som lekmiljöer utomhus finns tillgängligt för barnen häststall, kiosklek, pinnar och stubbar till kojlek, småbilsvägar i samband med sandlåda samt båtlek.

Vi är lyhörda för vad barnen pratar om och vill leka med och hjälper dem att skaffa fram rekvisita. Inspirerande material finns tillgängligt för barnen. Barnen ges möjlighet att forska/experimentera vid ljusbord.

Genom intervjuer, frågor, teckningar, lek och diskussioner får vi reda på vad barnet är intresserat av.

Barnen erbjuds trygga lärmiljöer där de kan experimentera, forska och reflektera tillsammans. Under dagen leker barnen både på daghemmets fram-och bakgård. Vårt lusthus Myset och lektugan används som ett komplement till verksamheten.

I vår jumpasal skapar vi rörelsemöjligheter med den mångsidiga utrustning som vi har.

Bantis har en egen Snickarboa, en stor "fotbollsplan" som även vintertid fungerar att använda till vinteraktiviteter. Vi har nära till skog, strand, parker, idrottsplan, ishall, simhall som vi utnyttjar regelbundet.

Föräldraföreningen i Bantis har med hjälp av talko krafter och sponsorer piffat upp gårdarna för barnen.

Utvärdering av genomförandet:

Barnen visade intresse för djur som finns i vår natur, vilket gjorde att vi skapade en natur hörna med djur som finns i våra skogar samt olika naturmaterial som kottar, pinnar, stenar, sand och små stubbar som barnen kunde leka med djuren. På väggen fanns bilder av djuren och deras spår. Djurböcker på båda språken fanns tillgängliga för barnen att bläddra/läsa i eller vuxn läste för barnen.

Barnen har under året:

- forskat med ljusbordet
- lekt på gården, klättrat, spelat spel, cyklat med Bantis balanscyklart, använt större sparkbräden för förskolebarnen
- besökt centralparken, stranden, Munkvik skog, Malmnäs skog, Mustfinn strand, simbassängen, biblioteket
- skapat egna lekmiljöer med det mångsidiga material som finns tillgängligt i gruppen
- spelat brädspel
- ritat/färglagt och pysslat
- rörelsestunder i salen

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Tyngdpunktsområden för detta läsår är:

- barnets rätt till sociala färdigheter och inklusion
- föräldrarnas rätt till delaktighet

Daghemmet Bantis gemensamma tema heter: "Jag och vi tillsammans". I vardagen kan vi se att goda relationer ökar trygghet och välbefinnande. Utgående från det enskilda barnet nivå övar och tränar vi sociala färdigheter. All verksamhet anpassas efter det behov och barnets individuella förutsättning som finns i gruppen.

Temat handlar om att lära känna sig själv, sina känslor och reaktioner, samt att bekanta sig med hur man gör för att småningom lära sig hantera sina känslor.

Det handlar om artighet (att hälsa på varandra, säga tack och varsågod).

Det handlar också om att på ett uppbyggande sätt kunna säga nej till sina vänner, om man upplever att något känns obehagligt eller om man vill vara för sig själv en stund.

Temat behandlar lekfärdigheter, att vara en god lekkompis, att kunna kompromissa.

Hållbar gemenskap med gruppstärkande lekar, gruppteraplay och delaktighet utgående från de egna förutsättningarna, är en viktig del av helheten.

Musik, drama, ramsor och sånger används som stöd i temat. Som hjälp används också "mjukisdjuren" Kanin och Igelkott, bilder och tecken som stöd.

Som grund för inläring av de sociala färdigheterna används läromedlet Kompisböcker.

Även andra berättelser, sagor och olika pedagogiska material används för att stärka de sociala färdigheterna.

Vårdnadshavares delaktighet förverkligas i daghemmets föräldraförening, i olika träffar, evenemang, i diskussion kring det egna barnets plan för lärande och under dagliga möten.

Förutom ovanstående tyngpunktområden är Bantis ett Grön Flagg daghem vilket innebär att barnen återvinner, sorterar, komposterar i vardagen och barnen uppmuntras till en sund livsstil. Barnen serveras frukt, grönsak och bär både till morgonmål och mellanmål. Morgon och mellanmål tillreds i huset vilket gör att de kan tillredas så sockerfattiga som möjligt. I vardagen får barnen delta i regelbunden pausgymnastik. Vi använder material som tex miniröris, kompis sånger. Barnen odlar och skördar grönsaker. I miljörådet sitter 6 förskolebarn som tar ställning till olika Grön Flagg evenemang.

Vi ger barnen möjlighet att vara delaktiga i planeringen av verksamheten genom diskussion. Ibland röstar vi och utför enligt majoritetens önskemål. Barnen har ett eget häfte, min bok, där de dokumenterar verksamheten, vardagen och den egna lärtigen. Dokumentation sker via foton, teckningar och diskussioner där den vuxna skriver ner vad barnen berättar. Vi har som mål att få barnet så självständigt som möjligt och detta sker under dagens rutinsituationer som tambur, matsituationer, wc-besök. Vi sporrar barnet att lyckas och samtidigt att inte ge upp utan prova på nytt. Vi följer målen i Förskolans läroplan.

Utvärdering av genomförandet:

Barnen har tagit del av kompisfärdighetermaterialet där Kanin och Igelkott mjukisdjuren har spelat en central roll. Tillsammans har vi funderat och reflekterat över hur Kanin och Igelkott ska göra i olika situationer. För barnen har det varit viktigt att ta det som Kanin och Igelkott lärt dem till vardagen i förskolan och de vardags situationer vi försöker lösa. Vi har dramatiserat och målat våra känslor.

För personalen har det varit extra viktigt att ge lektid åt barnen, så att de haft möjlighet att öva på sina sociala färdigheter.

Vi har:

- jobbat i par i olika sammanhang
- jobbat i smågrupper
- haft "skojstunder" där vi lekt lekar som övar på sociala färdigheter
- sångstunder och gemensamma evenemang tillsammans med alla barn i Bantis
- Grön flagg verksamhet med minskning av avfall som tema. Barnen har varje dag fått frukt till frukost och mellanmål.
- Grej of the day under vårterminen var populärt och barnen tog del av olika mikrolektioner om älg, varg, räv, regnbåge etc
- barnen har dokumentert i sitt häfte vad de varit med om under året. Dokumentation har skett genom intervju, foton, rita

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

I den dagliga verksamheten tar vi in det andra inhemska språket dvs, finska. Flera av barnen i gruppen är tvåspråkiga därav blir finskan mera naturlig i vardagen. Barnen bekantar sig med veckodagar, färger, siffrorna 1–10. Vi sjunger och leker både på svenska och finska. Barnens nyfikenhet på engelska tas i beaktande och de ges möjlighet till att vidare utveckla sin nyfikenhet.

I förskolans verksamhet använder vi både bilsstöd och tecken som stöd för att underlätta inlärnigen hos barnet. Visuellt stöd används för att förtydliga instruktioner.

Vi följer stadens språkstrategi.

Utvärdering av genomförandet:

Det finska språket har barnen dagligen tagit del av genom att vi sagt dagens datum både på finska och svenska. I vardagen har vi försökt spontant ta in finska, som tex att benämna frukter, lekar ,teman som vi jobbat med. Sporadiskt har vi jobbat med finska böcker och gjort uppgifter. Vi har sjungit sånger och lekt på finska.

Visuellt stöd har använts i den dagliga verksamheten samt när vi jobbat med penna-papper uppgifter.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Socialt samspel övas i den dagliga verksamheten och personalen handleder barnet till att lyckas. Gemensamt med barnen diskuterar vi oss till lösningar som känns bra för alla i gruppen. Vid problemsituationer stöder vuxna barnen här och nu.

Personalen observerar barnen i leken och verksamheten och under teamplaneringarna går vi igenom om någon lagt märke till eventuell mobbning. Vi hjälper barnen att få vänner och vara goda vänner med varandra. Genom skojstunder (=grupptheraplay)) strävar vi att skapa en fin samhörighetskänsla i gruppen. Tillsammans med barnen bygger vi upp trivseregler för att de skall känna sig trygga i sin vardag. Då barnet känner sig tryggt har hen lättare att be om hjälp från vuxna. Barnen får prova på att samarbeta med varandra i olika parabeten och i mindre grupp.

Vi tittar på Djuren på djuris som syftar till att stärka barnens relationer i gruppen, ge verktyg för att hantera konflikter och reflektera i olika sorters känslor. Fokus ligger på respekt för varandra, alla likas värde och rätten att få vara den man är. Vi använder delar av Folkhälsans kompis väska, Stegvis och Nalle kort. Vi jobbar med olika berättelser som handlar om vänskap och känslor. Personalen i förskolan har deltagit i Folkhälsans skolning Jag&vi.

Vi följer stadens handlingsplan mot mobbning.

Utvärdering av genomförandet:

Kanin och Igelkott materialet stöder det förebyggande arbetet av mobbning. Personalen ingriper genast då de upptäcker eventuell mobbning. Personalen handleder barnen med hjälp av Kanin och Igelkott materialet i sociala färdigheter. I gruppen har vi betonat och jobbat extra mycket med att barnen ska våga säga stopp eller sluta om det är något som de inte upplever som bekvämt. Vi har sett på djuren på djuris programmet.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Utfärder till närbelägen skog och strand som tex Munkvik, Malmnäs, Pajbacka
Utfärder till lekpark, bingopromenader
Förskolan deltar i Åbolands naturskola 4 ggr under ett läsår, temat är berguven Bubo
Ishall
Samma i stadens terapi bassäng i Folkhälsanhuset
Besök till Piff-center
Besöka jul- och påskkyrka/ Vi erbjuder alternativ verksamhet vid behov, som är en promenad i naturen
Kika in i kyrkan, allmänbildande besök till kyrkan
Två besök till Pargas hembygghusmuseum som testgrupp av deras trädgårdsprojekt
Skida till Finby
Biblioteksbesök
Vårutfärd
Utfärd till Sattmark/Finby tornet /Mustfinn strand /Lenholmen
Familjekväll i Bantis under hösten

Utvärdering av genomförandet:

- utfärder till Munkvik och Malmnäs har gjorts under året
- deltog i Åbolands naturskola med Bubo som tema
- simmat i terapibassängen och i havet och åkt skridskor i ishallen
- deltagit i julkyrka
- vi har besökt kyrkans kika in i kyrkan och deltog i kyrkans program som handlade om djur och var tvåspråkig
- gruppen har besökt biblioteket
- Paola från sydkusten höll orkonst med förskolan fem gånger
- förskolan deltog i ett pilotprojekt med Pargas hembygghusmuseum, där vi skördade och kokade rotmos och kärnade eget smör
- vårutfärd till Mustfinn
- utfärd till Lenholmen
- förskolegrupperna besökte Piff-center 23.9
- Bantis förskola deltog i höstens fotbollskarnval som ordnades av Piffen
- förskolan spelade fotboll med Stefan Strömborg en förmiddag i maj
- sagoyoga med Marjo på distans

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Den 4.6.2024 hölls föräldramöte för blivande förskolebarn där föräldrarna fick bekanta sig med utrymmena samt veta om förskoleverksamheten. Föräldrarna fick ge önskemål om verksamheten under föräldramötet. Blivande förskolebarn var på en timmes bekantning samma dag.

Samarbete med föräldrarna sker genom den dagliga kontakten, föräldramöten och utvecklingssamtal. Wilma fungerar som en kontaktkanal mellan förskola och hemmet. Vi uppmuntrar vårdnadshavarna att vara delaktiga i förskolan genom att ge dem möjlighet att påverka verksamheten.

Under föräldrakvällen i juni samt under augusti-september fick vårdnadshavarna fundera på vad dom tycker att skulle vara viktigt att deras barn lär sig inför skolstarten/ vad betyder förskola för dem?

Familjekväll ordnas på Bantis gården, kvällstid under hösten.

Utvecklingssamtalen hålls i oktober - november samt i april-maj erbjuder vi utvecklingssamtal för de som så önskar.

Barnen bjuder sina vårdnadshavaren på farsdags- och morsdagskaffe.

Utvärdering av genomförandet:

- Daglig kontakt har varit den huvudsakliga kontakten med förskolan
- wilma och whats app har i huvudsak fungerat som informationskanal
- Föräldrarna har fått bilder via whats app och via wilma
- Veckobrev har skickats hem via wilma med information om vad vi gjort samt följande veckas program
- Föräldrarna gavs möjlighet att göra en anonym utvärdering av verksamheten via ett google formulär i maj. Personalen tog del av svaren på utvecklingsdagen 6.6, mycket positiv respons av vårdnadshavarna.
- Farsdagskaffe 9.11
- Bantis julfest morgon med Pargas Lucia på besök samt sång av barnen 13.12
- Vändagen firades med att barnen fick bjuda in en vän till sin förskola 14.2
- Morsdags eftermiddags kaffe 8.5
- Bantis gemensamma vårfest med sång och pick-nick för familjerna 21.5
- Förskolan delade ut förskole intyg med sång uppträdande och lekar 30.5

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi besöker Malms skola en gång under våren. De blivande lärarna besöker förskolegruppen under våren för att träffa kommande elever. Förskolebarnen blir inbjudna till skolan av sina blivande vän elever i början av vårterminen.

Förskollärarna besöker första klassisterna under verksamhetsåret.
Ettans lärare och förskollärarna träffas under höstterminen för att upprätthålla samarbete.

Utvärdering av genomförandet:

- Förskolan blev bjudna till Malms skola av sina blivande vän elever den 18.3
- Kurator Anne Melartti har besökt förskolan två gånger i augusti
- Lärarna Carola, Jessica och Jonny besökte förskolan 16.5
- Rektor Pia och special lärare Paula besökte förskolan i maj
- Skolkurator Mikaela besökte förskolan en förmiddag i april

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förskolebarnen leker dagligen med de yngre barnen i Bantis. Vi ordnar gemensam verksamhet tillsammans såsom sångstunder, skördemarknad, julfred, jippon på vändagen och fastlagstisdagen. Genom daghemmets Grön flagg verksamheten blir det ett naturligt samarbete mellan förskola och småbarnspedagogik.

Utöver förskole tiden deltar de barn som har dagvårdsbehov i småbarnspedagogiken. Gemensamma evenemang, utfärder, sångstunder med barnen i femårsgruppen.

Utvärdering av genomförandet:

- Gemensamma verksamheter som skördemarknad, jag och vi tavla i salen, julfest och vårfest, vändag, påskfest med maskead, vappen med pyjamasparty och film mys
- Alla barn har lekt tillsammans ute på gården på måndag förmiddag hela verksamhetsåret
- Barn från alla avdelningar har deltagit i Grön flagg miljöråd
- Bio för alla Bantis barn har ordnats i flera repriser

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Kurator Anne Melartti besöker förskolan.

Ordkonst med Paola Fraboni, fem gånger under hösten. Temat för projektet är: Bli en riktig bokbyggare.

Utvärdering av genomförandet:

- Kurator Anne beökte förskolan i augusti
- ordkonst med Paola fem gånger augusti- september
- 19.3, 24.4, och 14.5 lekträffar i central parken med alla förskolebarn som börjar i Lilla Malms skola i höst

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Barnen gör en egen självvärdering för att bli medveten om sitt eget lärande. Under verksamhetsåret återkommer vi flera gånger till självvärderingen, barnets min bok (=häfte) och pärm för att synliggöra barnets utveckling.

Barnet utvärderar regelbundet verksamheten efter olika aktiviteter med hjälp av smilar, tummen upp och diskussioner.

Utvärdering av genomförandet:

- Barnen har dokumenterat i sitt häfte med hjälp av teckningar, intervjuer, bilder
- Barnen gjorde en självvärdering i oktober som sedan följts upp under året
- Barnen utvärderade förskoleåret året i maj genom att svara på frågor och ge tummen upp eller tummen ner
- Under året har utvärderingar skett med tummen upp principen

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Kontakt till vårdnadshavarna sker via Wilma och/eller samtal vid hämtning av barnen. Utvecklingssamtal hålls under höstterminen. Vid behov erbjuds utvecklingssamtal under vårterminen

Utvärdering av genomförandet:

Föräldrarna gavs möjlighet att svara på enkät om Bantis verksamhet. Cirka hälften av familjerna gav sig tid att svara på enkäten. Överlag mycket positiv respons av verksamheten. Förskolläraren uppmanade vårdnadshavarna att ge feedback på förskoleverksamheten och även där gavs det mycket positiva svar.

- Utvecklingssamtal i oktober/november
- Utvärderingssamtal i april-/maj för de föräldrar som ville komma, nästan alla föräldrar ville komma på ett samtal
- Utvärdering i wilma i barnens vasu

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Under teammöten utvärderar vi verksamheten och funderar på vad som lyckats, vad som varit mindre bra och vad vi kunde ha gjort på ett annat sätt.

Utvärdering av genomförandet:

- verksamheten har diskuterats under gruppens planeringstid, samt diskuterats vad som varit lyckat och vad som bör utvecklas.

