

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Knattebo daghem

Hallon

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 9	Daglig arbetstid 9-13
Personal Annika Granqvist (förskollärare) + 1 barnskötare	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8 - 20.12.2024	Höstlov 16-20.10.2024 Jullov 21.12.2024 - 6.1.2025
Vårtermin 7.1 - 30.5.2025	Vinterlov 17-23.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i daghemsmiljö med goda förutsättningar för lek och lärande. Dagisgården ger goda förutsättningar för motoriska övningar, lekar samt för att utforska, upptäcka och olika skapande verksamhet i naturen. I förskolans närområde finns stranden i Bläsnäs och skogen i Vepo som vi besöker många gånger under förskoleåret. Pargas centrum finns också på gångavstånd från förskolan. I gruppen lär sig barnen med och av varandra, genom mångsidig verksamhet och impulser som stimulerar tänkandet, fantasin och kreativiteten. Vi vill skapa en miljö som inbjuder till experimenterande, skapande samt uppmuntrar och stöder barnet till att bli mera självständiga och våga ta egna initiativ.

Det är viktigt att barnet kan uppleva sig som en individ i gruppen som blir sedd, hörd och vars känslor blir bekräftade. Vi ger utrymme till barnen, lyssnar på, är lyhörda för och tar tillvara på deras idéer. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi lägger vikt vid att det både inne och ute finns möjlighet till olika lekar. Vi vill ge barnen arbetsro och lekro både i grupp, smågrupp och individuellt enligt behov, matro är också viktigt.

Utvärdering av genomförandet:

Under förskoleåret har vi tagit till vara den fina miljön som Knattebo och dess närmiljö har att erbjuda. Knattebos hemlika inomhusmiljö och underbara dagisgård har under åren fått mycket positiva kommentarer från bland annat vårdnadshavarna. Den miljön tror jag att vi alla kommer att sakna.

Under året har vi kunnat se en utveckling hos förskolebarnen, många har blivit modigare, fått stärkt självkänsla när de själva blivit uppmärksammade på sina framsteg och de har

blivit mera självständiga. Vi har gjort barnen medvetna om att alla gör eller säger fel ibland och det är okej.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion:

I förskolan tränar vi dagligen sociala färdigheter genom lek, samspel och kommunikation. Vi gör tillsammans med barnen upp överrenskommelser för gruppen för att alla ska må bra och känna sig trygga.

Vi jobbar genom positiv pedagogik, uppmärksammar barnen på deras framsteg och ger positiv feedback. Vi bemöter barnen jämlikt och tar i beaktande alla barns behov. Vi lyssnar på alla barn och är lyhörda för deras tankar, intressen och idéer. Att låta barn skapa goda relationer, förundras av varandras likheter och olikheter samt ge barnen möjlighet att utveckla omtanke och att glädjas tillsammans är viktigt. Vi tycker, tänker och känner olika och det är okej.

Det är också viktigt att låta barnen berätta och sätta ord på sina känslor samt lära sig att förstå hur andra tänker och känner.

I år jobbar vi med materialet "Okej med dig?" och "Stopp! Min Kropp!" som handlar om att skapa en samtyckeskultur i vår grupp.

Genom ledd lek och rörelsestunder samt genom att pröva på olika sporter (simning, skridskå, fotboll, friidrott m.m.) vill vi skapa rörelseglädje och välmående.

Föräldrarnas rätt till delaktighet:

Genom daglig kontakt när föräldrarna för och hämtar barnen, informerar och berättar vi om dagen och vår verksamhet. Vi skickar veckomejl via Wilma där vi berättar om vår verksamhet dels under den vecka som har gått samt ger information om kommande vecka och annan viktig information. Vi synliggör vår verksamhet genom olika former av dokumentation. Under vårt "Drop-in"-föräldramöte gavs föräldrarna möjlighet att bekanta sig med vår verksamhet och våra utrymmen.

Utvärdering av genomförandet:

Under hösten jobbade vi aktivt med materialet "Okej med dig?" och "Stopp! Min kropp!". Barnen tyckte om materialet och tog till sig innehållet så som t.ex. att fråga om det är okej att leka en viss lek, inte lämna någon ensam om den inte vill men också om önskemål finns att man ges möjlighet att leka ensam. Under hela läsåret har vi kunnat återgå till materialet och påminna om överrenskommelser som vi gjort. Vi upplever att barnen i gruppen har kunnat känna sig trygga och sedda. Försiktiga barn har blivit modigare och alla har haft någon att leka med. Vi har gjort barnen medvetna om sina framsteg och gett mycket positiv feedback.

Under året har vi haft mycket pausgymnastik t.ex. i form av Tabata. Barnen har också fått pröva på olika sporter och ute på gården har vi haft olika rörelselekar och en del av barnen har ofta spelat fotboll.

Kontakten till vårdnadshavarna har fungerat bra. Vi upplever att veckomejlen via Wilma, där vi öppnat upp vår verksamhet har varit uppskattade av både föräldrar och barn.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Det är viktigt att i förskolan i första hand stödja och stärka barnens blivande skolspråk som i Knattebo förskola är svenska. Vi sätter särskild vikt på att läsa sagor för barnen samt olika språklekar.

Tvåspråkigheten i Pargas uppmärksammar vi genom att ta tillvara tvåspråkigheten som finns i gruppen samt besöka tvåspråkiga tillställningar. Aktuella ord som kommer upp i vardagen t.ex. vid sagoläsning och vid olika diskussionstillfällen benämns vid behov på båda språken. Tillsammans med barnen benämner vi t.ex. färger, siffror och dagar. Varje dag vid matsituationerna säger vi "varsågoda" och tackar för maten både på svenska och på finska samt med tecken som stöd.

Vi jobbar mycket med att ge tydliga instruktioner med visuellt stöd bland annat genom att flitigt använda dokumentkamera och videokanon.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har aktivt jobbat med att stärka språket och språkmedvetenheten genom olika språkstärkande övningar. Varje dag har vi läst en kapitelsaga under förskoletiden och en bilderbokssaga på eftermiddagen i den kompletterande småbarnspedagogiken. I år använde vi också materialet "Dunderkalaset - Uppdrag språk och matematik".

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi följer Knattebo daghems handlingsplan för förebyggandet av och ingripandet i mobbning. Vi strävar till att skapa en bra stämning i gruppen vilket ger en känsla av trygghet och samhörighet. Det är viktigt att vi bemöter varandra varmt, empatiskt och respektfullt. Målet är att alla känner sig delaktiga i förskolans verksamhet. Vuxen närvaro är en viktig del för barnens utveckling och välmående.

I vår verksamhet övar vi självreglering och kontroll av aggressioner genom att göra barnen medvetna om sitt eget beteende och ger dem vägledning i hur de kan lugna ner sig. Vi undviker att tillrättavisa barnen inför andra barn. Vi gör barnen medvetna om och ger ord för barnens egna och andras känslor. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Det är också viktigt att alla inblandade i en konfliktsituation blir hörda.

Vi använder oss av barnlitteratur inom området. Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. I spontana samtal berättar vi att vi kan behöva ha olika hjälpmedel t.ex. glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittdyna, stödtecken med flera för att kunna fungera jämlikt i olika situationer.

Utvärdering av genomförandet:

Genom att vi pedagoger i gruppen har varit uppmärksamma på barnens beteende och sociala förmågor samt regelbundet samtalat och uppmärksammat varandra på olika situationer och beteenden, så har vi vid behov kunnat ingripa och handleda barnen. Vi har haft en öppen dialog med vårdnadshavarna och har tagit till tals när det t.ex. har uppstått konfliktsituationer mellan barnen. Genom gruppstärkande övningar och gemensamma aktiviteter med hela Knattebo har vi skapat en trygg atmosfär för barnen.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

- Under förskoleåret kommer vi regelbundet ha Skogsmulleverksamhet i skogen i Vepo samt Laxe verksamhet på stranden vid Bläsnäs.
- 1.10.2024, 7.11.2024, samt två gånger under våren 2025 har vi naturskoldagar i skogen i Vepo tillsammans med Åbolands naturskola.
- Vi kommer också att använda Pajbacka sportplan och ishallen för gymnastik och rörelsestunder.
- Vi simmar fyra gånger i Folkhälsan Husets terapibassäng under läsåret: 18.9.2024, 27.11.2024, 12.2.2025 samt 23.4.2025.
- * 18.11.2024 besöker vi gymnastikhallen i PIF-center där vi har rörelsestund. Det kommer troligen att bli flera rörelsestunder i PIF-center under verksamhetsåret.
- Vi gör regelbundna besök till biblioteket. Första biblioteksbesöket för förskoleåret gör vi 30.9.2024.
- Vi gör utflykter i närområdet t.ex. till Centralparken, Kvarnbacksparken, Jupiterparken och Hortensiaparken.
- Vi deltar i Barnens Adventkyrka 28.11.2024 och påskkyrka på våren 2025. Om det finns barn som inte deltar ordnas en sångstund i daghemmet.
- 14.11.2024 delta vi i "Kika in i kyrkan". Vi bekantar oss med kyrkobyggnaden, en miniguide genom att använda oss av våra sinnen. Evenemanget är allmänbildande och passar till alla, innehåller ingen religionsutövning.

Utvärdering av genomförandet:

Förutom ovannämnda aktiviteter har vi också bland annat haft följande verksamhet utanför den egna förskolemiljön:

- * vi har deltagit i förskolornas Fotiskarneval i PIF-center 8.11.24
- * vi har besökt brandstationen 11.11.24
- * vi har träffat BUU-klubbsledarna i PIUG 29.11.24
- * vi har träffat förskolebarnen från Villa Kamomilla i Jupiterparken
- * vi har besökt Malms skola med blivande vänelever 18.3.25
- * vi har sett två teaterföreställningar i Sagoängen 9.4.25 samt 22.5.25
- * träff i Centralparken med övriga förskolegrupper med barn som börjar i Malms skola 19.3, 24.9 samt 14.4.25
- * Vårutfärd till hembygds museet 6.5.25

* Till motionstrappan (Hundbanan) 23.5.25

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Samarbete med hemmen är en viktig del av vår verksamhet. Föräldrarna informerades om vår verksamhet bland annat på ett Drop-in föräldramöte/ öppet hus 28.8.2024 samt via veckobrev i Wilma och anslagstavlan i tamburen. En regelbunden kontakt mellan förskolan och hemmet är viktig. Vi kommer att ha utvecklingssamtal tillsammans med föräldrarna på hösten och vi erbjuder också tid för samtal på våren, samt ytterligare vid behov. Föräldrarna är också välkomna på julfest och våravslutning.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete med vårdnadshavarna har fungerat bra enligt planerad verksamhet och arbetssätt. Vi upplever att föräldrarna också har varit nöjda.

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta både med Malms skola och Sunnanbergs skola. Vi besöker båda skolorna på våren tillsammans med förskolebarnen. I Malms skola får förskolebarnen möjlighet att träffa blivande vänelever (elever i årskurs 3). Under hösten ordnas ett samarbetsmöte för förskollärare och ettans lärare i Malms skola. Förskolläraren får möjlighet att besöka ettorna i Malms skola en gång under året. Rektorn, specialläraren och eventuell annan personal för de aktuella skolorna deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret. Rektorn, specialläraren och blivande ettans lärare i Malms skola besöker förskolan under våren. Under våren besöker ettans lärare tillsammans med ettans elever från Sunnanbergs skola Knattebo daghem.

Utvärdering av genomförandet:

Eftersom inget barn kommer börja i Sunnanbergs skola på hösten blev samarbetet lite annorlunda i år. Vi valde dock att avsluta vårt mångåriga samarbete genom att bjuda in ettorna och tvåorna tillsammans med deras lärare till en träff i Knattebo i maj. Skoleleverna berättade lite om skolan och hur de hade upplevt att börja i skolan. Vi hann också spela spel och leka tillsammans ute på dagisgården. Samarbetet med Malms skola har fungerat bra enligt planerad verksamhet.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

I år finns det en barn grupp, Hallonen i Knattebo daghem. I gruppen finns 19 barn i åldrarna 1-7 år. Under förskoletiden har förskolebarnen delvis egen verksamhet men med ett tätt samarbete med småbarnspedagogiken.

Utvärdering av genomförandet:

Under läsåret har 5-åringarna deltagit regelbundet (2-3 gånger / vecka) i vår verksamhet. Hela Hallongruppen har haft många gemensamma aktiviteter så som gemensamma utfärder, Halloweenfest, Självständighetsfest, julfest, vårutfärd, teaterbesök, Vappenfest och vårfest. Vi har alla ätit alla måltider tillsammans samt haft gemensam verksamhet före och efter förskoletiden.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta med Sarlinska skolans JOPO-klass (joustava perusopetus = flexibel grundläggande utbildning) 9J. Vi träffas kring olika aktiviteter. JOPO-klassens elever kan t.ex. läsa sagor för förskolebarnen, vi spela spel tillsammans eller animera. Årets första träff hölls 10.9.2024.

Utvärdering av genomförandet:

I år hade vi två träffar i Knattebo med JOPO-klassen, 10.9.2024 samt 25.3.2025. Träffarna fungerade bra och är ett uppskattat samarbete både bland förskolebarn, elever och personal.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar verksamheten regelbundet tillsammans med barnen genom att låta dem berätta hur de har upplevt verksamheten både muntligt samt genom dokumentation och utvärdering i deras häften. I häften får de rita och berätta om olika händelser samt med en smiley berätta vad de tyckte om verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

I år har vi utvärderat verksamheten regelbundet i barnens häften. Barnen har tyckt om att utvärdera och rita vad de har varit med om, ibland har de själva frågat om de får utvärdera. I slutet av maj fick barnen utvärdera hela förskoleåret och rita de 4-6 sakerna som de tyckt att har varit bäst under året. Det som var roligt att märka var att de flesta hade förskoleboken med bland det som de har tyckt mest om samt annat pedagogiskt material.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Under utvecklingssamtalen ger vi föräldrarna möjlighet att utvärdera vår verksamhet men också genom spontana samtal samt på vårt "Drop-in"- föräldramöte.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har gett föräldrarna möjlighet att utvärdera vår verksamhet, många gånger har det också skett spontant när de fört eller hämtat barnen.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar ofta i arbetsteamet vad som fungerar och vad vi behöver förändra och utveckla, dels under dagen samt under våra teammöten och pedagogiska eftermiddagar.

Utvärdering av genomförandet:

Under läsåret har vi utvärderat verksamheten i arbetsteamet och på "pedamöte" och gjort förändringar vid behov.