

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Daghemmets/skolans namn här

Sagoängens daghem

Gruppens namn här

Ängstroll

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 7 förskolebarn	Daglig arbetstid Kl 9-13
Personal Camilla Lindroos	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8- 20.12.2024	Höstlov 16-20.10.2024 Jullov 21.12.2024- 6.1.2025
Vårtermin 7.1-30.5.2025	Vinterlov 17.2- 23.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i daghemsmiljö med goda förutsättningar för lek och lärande både inne och ute. Miljön ger möjlighet till en mångsidig verksamhet. Den ger barnen möjlighet att lära sig av varandra och tillsammans med andra. Samhörigheten i gruppen är viktig, att vi skapar en vi- anda. Alla bör känna sig sedda och hörda. Vi lyssnar på barnen, bekräftar deras känslor och är lyhörda för och tar tillvara deras idéer. Barnen får vara med och planera samt påverka den pedagogiska miljön. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi har bilder på olika lekar, så barnen på ett överskådligt sätt kan få tips och idéer på olika lekmöjligheter. Vi vill att miljön ger barnen impulser som stimulerar tänkande, fantasin och kreativitet. Vi vill ge barnen arbetsro, lekro och matro.

Utvärdering av genomförandet:

Förskolans utrymme har delats med övriga barn i Ängstrollen. Vi har byggt upp en struktur där förskolan oftast under förskoletiden har fungerat som en egen grupp. I gruppen har vi jobbat mycket kring begreppen arbetsro och matro. Frihet under ansvar har varit vår ledstjärna. Barnen har ofta haft möjlighet att välja sittplatser, både i samlingar och i matborden.

Vi har försökt ta tillvara barnens initiativ och uppmuntrat dem att komma med egna idéer, att lyssna på varandra. Vi har plockat fram saker som intresserar oss. Olika lekar har

ganska långt haft egna områden, vi vill ge alla lekro. Ute har det funnits möjlighet till mera fartfyllda lekar. Fasttagningsslekar tar hänsyn till dem som ex spelar fotboll, gungar eller leker i sandlådan. Vi rymmer alla på gården och respekterar varandra.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Årets tyngdpunktsområde inom förskolan och småbarnspedagogik är socialhållbarhet. I år ligger tyngdpunkten på barnens rätt till sociala färdigheter och inklusion samt föräldrars rätt till delaktighet. Det är viktigt att barnen känner att de är en del av gruppen samt att de har möjlighet att påverka verksamheten. Vi har tillsammans gjort gemensamma trivselregler. Vi har funderat på hurdan en bra vän är. Vi läser böcker som belyser kompisrelationer från olika synvinklar. Vi har regelbundet olika uppgifter där barnen jobbar parvis eller i små grupper. Alla barn får under året jobba regelbundet med alla, paren och grupperna varierar. Vi reflekterar över hur vårt beteende påverkar andra med tyngdpunkt på det positiva. Vi övar på att se när andra gör något bra och att ge beröm. Vi lyssnar på varandras förslag och idéer samt försöker i mån av möjlighet förverkliga dem. Det ska kännas tryggt att framföra sina idéer.

Vi vill se föräldrarna som en resurs. Vi önskar att de tillsammans med barnen funderar kring vad som är viktigt för dem. Under året kommer vi att ha en idélåda i tamburen, där familjerna även anonymt kan framföra sina tankar och idéer. Vi strävar till att alla ska känna sig trygga med att ta kontakt med personalen när de känner behov av att diskutera.

Utvärdering av genomförandet:

Hela förskoleåret har vi betonat socialhållbarhet. Vi har lagt stor vikt på kompis färdigheter. Det material vi har använt regelbundet hela året är Djurbarnens liv.

I leken har vi jobbat med att se alla, ingen ska lämnas ensam. Vi har använt oss av kompislotto och lektavla för att lära oss leka med alla och för att hitta nya lekar. Vi lyssnar på varandras idéer och försöker förverkliga dem. Vi har lärt oss att kompromissa. För det mesta har vi lyckats. Många förskoleuppgifter har vi gjort parvis, så att förskolläraren eller lotten har avgjort vem som är par.

I tamburen har vi synliggjort vår verksamhet med hjälp av bilder. Idélådan i tamburen blev ingen succé. Få familjer kom med idéer och förslag. Svaren vi fick går att läsa på anslagstavlan och de flesta har vi förverkligat

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Vi har flera barn som är tvåspråkiga, svenska- finska, svenska- engelska samt svenska-spanska. Vi jobbar med att ge tydliga instruktioner ofta med visuellt stöd. Vi använder bildstöd i kommunikationen med barnen. Vi använder ofta dokumentkamera och videokanon för att förtydliga.

Vi vill ta tillvara tvåspråkigheten som finns i gruppen. Vi sjunger sånger på svenska, finska och engelska. Barnen får lära varandra enkla ord och meningar på sitt andra hemspråk. Finska används dagligen i vår grupp. Förskolan delar utrymmen och har ett tätt samarbete med en grupp inom småbarnspedagogiken, där en i personalen talar finska med barnen. Det gör att finska språket blir en naturlig del av vår vardag. Vi läser regelbundet sagor på finska. Dagligen tackar vi för maten på svenska, finska och med stödtecken.

Utvärdering av genomförandet:

Inom gruppen har det skett förändringar i personalen under hösten. Nu har alla svenska som modersmål. Det betyder att finska språket inte har så stark roll som planerat. I övrigt har vi jobbat enligt planen. Vi har läst sagor på finska, sjungit sånger på finska och engelska samt tackat för maten på svenska, finska och med stödtecken. Alla barn i gruppen är medvetna om att vi har barn som talar finska, engelska och spanska hemma. Det betyder att vi har lagt extra stor vikt vid tydliga instruktioner och använder bildstöd i stor utsträckning.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi strävar efter att skapa en bra stämning i gruppen, där alla känner sig sedda och hörda. Det är viktigt att vi bemöter varandra med värme, respekt och empati. Det gör att vi kan känna trygghet och samhörighet. Vuxen närvaro skapar trygghet. Vi har tillsammans kommit överens om gemensamma trivselregler som vi vid behov återgår till. Målet är att alla ska känna sig delaktiga och att det är någonting vi gemensamt kommit överens om. I förskolan arbetar vi med att känna igen olika känslor hos oss själva och andra. Vi ger barnen verktyg för hur de ska hantera och visa olika känslor samt för hur de ska tolka och förstå andra. Vi övar självreglering och att vid behov kunna lugna ner sig. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Vid behov återgår vi till våra trivselregler och reflekterar över vad de betyder samt vad vi har kommit överens om.

Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. Vi berättar och diskuterar att vi kan behöva olika hjälpmedel, till exempel glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittdyna för att kunna fungera jämlikt i olika situationer. Vi använder oss även av barnlitteratur inom området.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har flera gånger gått tillbaka till våra trivselregler och funderat på vad vi har kommit överens om. Vi har också talat mycket om att vi alla är olika och behöver olika stöd och hjälp för att kunna fungera i förskolan

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

- Regelbundna utfärder i närmiljön (skogen, Bläsnäs strand, centralparken, Kvarnbacksparken)
- Regelbundna besök till biblioteket
- Naturskola med Åbolands naturskola i skogen nära Sagoängens daghem 10.9 och 28.10 samt två gånger på vårterminen
- Rörelse stund i Pif center 16.9 och eventuellt en gång på vårterminen
- Simning i Folkhälsans terapibassäng 9.10, 27.11, 12.3 och 21.5
- Utfärd till Lillholmens naturstig 6.9
- Utfärd till Munkvikens naturstig 11.10
- Utfärd till Tennbys motions/spånbana 15.11
- Utfärd till Hundbanans motionstrappa
- Utfärd till Gruvans utsiktsplats
- Besök till hembygdsmuséet
- Vi kommer att använda Axxells konstgräsplan, Pajbacka sportplan, ishallen samt skidspåren i Finby i mån av möjlighet för gymnastik och rörelsestunder
- Vi deltar i Advents- och Påskkyrka samt `kika in i kyrkan` (bekantning med kyrkan som en historisk byggnad). Enligt den information vi har idag får alla delta. Om situationen ändrar och det finns barn som inte får delta ordnas en annan aktivitet, till exempel besök till biblioteket eller en sångstund med Sagoängens övriga barn som inte deltar.
- Förskolebarnen uppträder på Pensionärernas Julfest i Brandkårshuset den 18.12 ca 14.15 beräknas vi vara tillbaka på Sagoängen

Utvärdering av genomförandet:

Allt utom rörelse stunderna på axxells konstgräsplan har förverkligats. Det var svårt att få det att gå ihop med lilla Malms skolas raster, så vi inte krockar.

- Naturskolan med Åbolands naturskola förverkligades på vårterminen 12.2 och 6.5
- På vårterminen var vi till Pif center 27.1
- Alla barn fick delta i besöken till Pargas kyrka
- Vi var till Pajbacka sportplan 12.9
- Vi var till motionstrappan den 24.9
- Den 29.11 fick barnen träffa och ta del av Buu- klubbens Julturne i PIUG
- Vi var till ishallen 31.1, 4.2 och 4.3
- Vi var till skidbanan i Finby 15.1 och 22.1. De barn som inte hade egen utrustning fick låna från Pif ski-teams skidotek
- Vi var på utfärd till Frisbee golfbanan i Finby den 26.2. Alla barn fick ta med en egen frisbee eller så lånade vi från Sagoängen
- Den 6.3 var vi till kyrkan på en tvåspråkig barnkonsert Zoo
- Den 2.4 utfärd till Gruvans utsiktsplats

- Den 23.4 besökte vi Brandstationen
- Den 29.4 deltog vi i Pif fotbolls timme på Aktia arena tillsammans med Knattebo förskola
- Den 27.5 besökte vi Pargas Hembygds museum och fick ta del av en guidad rundtur

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Samarbete med vårdnadshavarna är en viktig del av vår verksamhet. Vi jobbar långsiktigt med att skapa goda relationer och ett ömsesidigt förtroende för varandra. Vi började hösten med ett föräldramöte onsdag 28.8. Daghemsföreståndare Päivi Niityvaara informerade allmänt om verksamheten. Speciallärare i småbarnspedagogik Jaana Tirkkonen informerade om de olika stöd nivåerna inom förskolan och småbarnspedagogiken. Camilla Lindroos (förskollärare) berättade om verksamheten i Ängstrollen samt om hur förskolan är uppbyggd och om förskolans arbetssätt. Skolkurator Anne Melarti berättade om sitt verksamhetsområde.

Varje vecka skickar vi via wilma ett veckobrev, där vi berättar om veckan som gått samt informerar om följande veckas program. På anslagstavlan i tamburen finns allmän information om förskolan och småbarnspedagogiken. Alla familjer har fått både elektroniskt och i pappersformat ett info-blad 'Välkommen till Ängstrollen'. Förskolläraren håller utvecklingssamtal med varje familj på hösten. Förskolläraren erbjuder även tid för ett uppföljningssamtal på våren, vid behov oftare.

I tamburen finns en idélåda, där familjerna får komma med förslag och idéer. Vägledande frågor kommer regelbundet att skickas via wilma. Här kan familjerna även vara anonyma. Den dagliga kontakten mellan förskolan och föräldrarna är en viktig del av vår verksamhet. Vi uppmuntrar föräldrarna att ta kontakt via wilma, boka in telefonsamtal eller tid för diskussion om det är något de funderar över.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har haft ett gott samarbete med alla familjer och vi har genomfört det som står i planen samt därtill bjudit in familjerna på olika evenemang

- Julglögg för två vuxna gäster 16.12 kl 15-16.30 (utanför förskoletiden)
- Vändagen 14.2 kl 9-11, varje barn fick bjuda in två vuxna gäster
- Vårjippo på Sagoängen 28.5 kl 15.30-17 (utanför förskoletiden)
- Förskolans avslutning kl 12.30 för två vuxna gäster

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta med Malms skola. Malms skolas rektor brukar bjuda in till en träff för lärare, förskollärare och speciallärare på hösten, där vi planerar samarbetet för i år. På vårterminen brukar förskolorna besöka Malms skola och blivande vänelever. Rektor och eventuell annan personal deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret. Rektor och eventuellt speciallärare brukar besöka förskolan på vårterminen. Det är också möjligt att blivande klasslärare besöker förskolan i slutet av vårterminen.

Utvärdering av genomförandet:

- Vi har haft tre Pedagogiska stödgruppsmöten med Malms skola den 5.11, 25.2, 20.5
- Den 14.1 samarbets träff i Lilla Malms skola, där förskollärare, några speciallärare i småbarnspedagogik, klasslärare för åk 1, Malms skolas rektor och speciallärare för åk 1 deltar
- Skolkurator Anne Melarti besökte förskola 20.8 samt jobbade enskilt med några barn tre gånger innan hon övergick till andra arbetsuppgifter
- Skolkurator Mikaela 'Misse' Dahlbacka besökte förskolan 5.2 och jobbade enskilt med några barn.
- Den 18.3 besök till Malms skola, där barnen fick träffa sina blivande vänelever
- Den 28.4 besökte Malms skolas rektor och speciallärare förskolan
- Den 19.5 besökte de blivande klasslärarna för åk 1 förskolan
- Den 22.5 besökte förskolebarnen Lilla Malms skola och får veta sin klasslärare och klass. Föräldrarna för och hämtar barnen.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förskolan delar utrymme och är utom förskoletid sammanslagna med Sagoängens 4-5 åringar, tillsammans bildar vi gruppen Ängstroll. Vi träffar övriga gruppers barn och personal under utevistelsen på vår gemensamma daghemsgård. Vi deltar i gemensamma tillställningar på daghemmet samt vi gör utfärder och firar högtider tillsammans med hela gruppen Ängstroll.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbetet med småbarnspedagogiken har förverkligats enligt planen. Vi har gjort flera gemensamma utfärder i närmiljön. Ängstrollen har deltagit i Marjo Paavolas sagoyoga på distans.

På höstterminen hade vi en gemensam Halloweenfest med maskerad samt fotografering för hela gruppen. 13.12 uppträdde Ängstrollens Lucia med följe på Sagoängens daghem. Under julveckan uppträdde Pargas Lucia i salen på Sagoängen.

På vårterminen har vi haft våffelfest på gården. Vi har fått ta del av Åbo Svenska teaters pjäs Murr och skogens djur samt en teaterföreställning, Dyka ner i djupet. Vi har haft Vappenfest i gruppen. Den 30.5 hade Ängstrollen en egen våravslutning i gruppen.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

På vårterminen planerar vi en utfärd till Centralparken tillsammans med de andra förskolorna. De ger barnen möjlighet att få flera bekanta ansikten inför skolstarten. Vi har samarbete med skolkurator Anne Melarti.

Utvärdering av genomförandet:

Ordkonst med Paola Fraboni inom projektet skapa på höstterminen

På vårterminen har vi gjort tre gemensamma utfärder (19.3, 24.4, 14.5) med de andra förskolorna (som har barn som börjar i Malms skola) till Centralparken.

Skolkurator Anne Melartis arbetsförhållande upphörde tidigt på höstterminen. På vårterminen har Mikaela 'Misse' Dahlbacka träffat några barn från förskolan några gånger. I maj höll Annika Stubbe och Eric Jansson en scout timme i förskolan.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar verksamheten och lärandet regelbundet tillsammans med barnen. Utvärderingen sker med hjälp av teckningar, foton och muntlig utvärdering om olika lärsituationer. Vi använder glad och ledsen gubbe för att underlätta utvärderingen. Vi dokumenterar barnens utvärdering i deras portfoliomapp.

Utvärdering av genomförandet:

Utvärderingen har skett enligt planen. Förskolan har endast haft sju barn så alla har lätt kommit till tals och de har haft tålamod att lyssna på varandra. Vi har kunnat i stor utsträckning ta tillvara barnens tankar och idéer.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Föräldrarna ges möjlighet att utvärdera verksamheten på föräldramöten, vid utvecklingssamtal samt via vår idélåda i tamburen. Föräldrarna har även möjlighet att påverka verksamheten under dagliga spontana samtal, via Wilma meddelanden eller via telefonsamtal.

Utvärdering av genomförandet:

Den 28.8 hade vi ett föräldramöte, där vi presenterade vår verksamhet och annat aktuellt. På höstterminen har förskolläraren hållit ett individuellt utvecklingssamtal med barn och vårdnadshavare närvarande, alla har deltagit. På vårterminen har förskolläraren hållit ett uppföljningssamtal med de vårdnadshavare som önskar. Idélådan i tamburen blev ingen succe, endast några familjer använde sig av den möjligheten.

Wilma har vi aktivt använt som informationskanal. Vi har haft bra förutsättningar att föra spontana samtal och ringas vid behov.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Utvärderingen sker regelbundet på våra teammöten varannan vecka. På Sagoängen har vi årligen några personalmöten och utvecklingsdagar, där det även ges möjlighet till diskussioner inom det egna teamet.

Utvärdering av genomförandet:

Team möten har hållits som planerat. Tyvärr har personal frånvaron varit stor i Ängstrollen, så det är sällan hela personalen har varit närvarande. Personalmöten och utvecklingsdagar har hållits som planerat men även där har personal frånvaron märkts.