

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Pjukala daghem

svalorna

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek	13	Daglig arbetstid	9-13
Personal: Lena Engman, barnskötare och Anne Mikkonen, lärare i förskolan			

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	12.8-20.12-24	Höstlov	16-18.10-24
		Jullov	21.12-24-6.1-25
Vårtermin	7.1-30.5-25	Vinterlov	17-21.2-25

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Barnen är med och formar den pedagogiska miljön i förskolan tillsammans med oss vuxna. Vårt daghem ger goda förutsättningar för en mångsidig och inspirerande miljö både inomhus och utomhus. Vi har tillgång till flera små utrymmen som ger möjlighet att leka och lära i små grupper. Daghemmet ligger mitt i naturen med havet och skogen intill som ger möjlighet till mångsidig verksamhet såsom bl.a. skogsutfärder och fiske. Daghemmets stora kuperade gård inspirerar till rörelse och vi har också möjlighet att regelbundet använda gymnastiksalen i grannhuset. Parken har också blivit en favorit att besöka. För att förskolan ska vara en trygg miljö för barnen är vi vuxna närvarande och lyhörda. Vi tar tillvara barnens idéer för verksamhetens innehåll och ser till att alla blir sedda och hörda. Vi ser också till att olika material finns tillgängliga för barnen och att de har möjlighet att bekanta sig med dem.

Utvärdering av genomförandet: Vi har fina utrymmen både inne och ute har därför haft fina möjligheter att förverkliga verksamheten tillsammans med barnen. Inomhus har vi bra möjligheter att dela gruppen vilket ger både arbets- och lekro. Vi har utnyttjat vår fina gymnastiksal både till egna gymnastikstunder och också till tex dansglädje med Marjo Paavola. Utomhusrummet har också varit omtyckt och utnyttjas regelbundet. Bland annat i form av utfärder till skogen och parken och också i form av fiske på bryggan och lekstunder på stranden.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet är förskolans tyngdpunktsområde som för oss betyder: barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion samt föräldrars delaktighet.

I förskolan satsar vi mycket på sociala färdigheter eftersom det är en förutsättning både för att en grupp ska fungera optimalt och för att alla ska ha en trygg och bra förskoletid. Vi vuxna fungerar som goda förebilder i social interaktion och vi använder oss av olika metoder för att stärka barnens sociala färdigheter. Vi uppmuntrar barnen att ta kontakt med alla sina kompisar och att lösa konflikter på ett konstruktivt sätt. Som metoder används bl.a. kompislotto och sagomassage.

Föräldrarnas delaktighet i verksamheten sker via den dagliga kontakten, familje-eftermiddagar två gånger per termin och via kanaler som wilma och instagram. Föräldrarna är välkomna att besöka förskolan när som helst. Via olika fråge.-och utvärderingsformulär får de också ge sina synpunkter på förskolans innehåll och förslag på förbättringar.

Vi startar förskoleåret med ett föräldramöte i juni där föräldrarna har möjlighet att bekanta sig med varann och komma med synpunkter om verksamhetens innehåll och vad som är viktigt för just deras barn.

Utvärdering av genomförandet: En liten del av barnen var nya och resten av gruppen var ganska sammansvetsad så under första delen av hösten satsade vi mycket på social kompetens och gruppdynamik. De barn som varit i daghemmet tidigare tog mycket fint emot de nya barnen som kom bra in i gruppen. Familje-eftermiddagar med olika teman har vi haft två gånger per termin och dom har varit mycket omtäckta och välbesökta. Önskemål om jul,-och vårfeaster har kommit från flera familjer så det ska vi utveckla under nästa verksamhetsår.

Pargas stads satsning på rörelse har fortfarande genomfört hela verksamhetsåret och varit mycket omtäckt av både barn och personal.

Gruppen har också deltagit i naturskolans mångsidiga och omtäckta program med Maija Kaunismaa och ugglan Bubo. Marjo Paavolas sago-yogastunder både på plats i biblioteket och på distans har också varit välbesökta och omtäckta av barnen.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till levande tvåspråkighet och ser språkkunskaper som en resurs . I förskolan har vi finskaklubb en gång i veckan där barnen bekantar sig med finskan på ett lekfullt sätt. Vi vill betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra och att lära sig kompromissa. Vi använder oss av diskussioner, sagor, högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar och spel (digitala och bordsspel) som stärker barnens språk. Vi har ingen förskolebok utan använder oss av olika läromedel som väljs på basen av barnets och gruppens behov.

Utvärdering av genomförandet: Ingen i personalen talar för närvarande genomgående finska med barnen. Barnen har haft finskaklubb en gång i veckan där dom enligt sina önskemål jobbat med olika uppgifter som utökar ordförrådet och tränar att lyssna på instruktioner.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Som styrdokument används FN:s konvention om barnets rättigheter och Pargas stads läroplan för förskoleundervisningen. Pjukala daghem har en egen handlingsplan mot mobbning där målsättningen är att det ska kännas tryggt och bra för alla att komma till daghemmet. Var och en ska respekteras som den person man är och respektera andra. Då personalen märker att ett barn utsätts för mobbning ingriper de genast. Som stöd används olika metoder såsom gruppteraplay, sagomassage, kompislotto och olika slags litteratur.

Utvärdering av genomförandet: Sagomassage har varit återkommande i verksamheten och kompislotto används så gott som varje dag både inne och ute. Det har varit värdefullt speciellt i år då en liten av gruppens barn var nya men också de övriga barnen kommer genomgående med önskemål om kompislotto. Vid konflikter har barnen uppmanats att lösa dem med varann i första hand. En vuxen har funnits i närheten och vid behov hjälpt till.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vi besöker pifcenter, ishallen, biblioteket, Folkhälsans terapibassäng, Skräbböle skola och blir eventuellt inbjudna till diverse evenemang under året.

Utvärdering av genomförandet: Pifcenter och folkhälsans terapibassäng har besökts som planerat under höstterminen men tyvärr kunde vi inte genomföra några andra besök eftersom vi fick felaktig info om att det inte fanns pengar för det. Under vårterminen besöktes kyrkan där vi deltog i en konsert och vi kunde också genomföra ett mycket lyckat besök på brandstationen.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- föräldramöte i juni
- daglig kontakt
- utvecklingssamtal på hösten och vid behov på våren

-familje-eftermiddagar två ggr per termin
- vårfest för föräldrar och förskolebarnen

Utvärdering av genomförandet: Föräldrasamarbetet inleddes med ett föräldramöte i juni där föräldrarna fick fylla i en förfrågan om sina förväntningar på förskoleåret och avslutades med en utvärdering i slutet av verksamhetsåret. Vi har haft ett bra samarbete med föräldrarna och upplevt att dom både kunnat komma med positiv respons och också kunnat komma med konstruktiv kritik på vårt jobb med deras barn.

Skolan

Verksamhetsplan:

-vi inleder med att skolbarnen besöker förskolan en gång på hösten och fortsätter med att förskolebarnen besöker skolan ca. 2-3 gånger per termin

Utvärdering av genomförandet: Vi har fortsatt med vårt fina samarbete med årskurs 3 i Skräbböle skola och i år har vi satsat mera på att förskolan besöker skolan än tidigare år. Årskurs 3 har besökt förskolan en gång och vi har istället besökt skolan fler gånger. Både barnen och föräldrarna har varit nöjda med arrangemangen.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förutom den dagliga vistelsen på gården har vi gemensamma mixdagar där hela daghemmets barn leker i blandade grupper.

Utvärdering av genomförandet: mixdagarna har genomförts som planerat och vi har också diskuterat om att utvidga dom på något sätt.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med specialläraren inom småbarnspedagogik, rådgivningen, tal,-och ergoterapeuter, psykologer, skolkurator och skolpsykolog

Utvärdering av genomförandet: samarbetet med specialläraren har fungerat bra och vi har också haft ett ganska omfattande samarbete med talterapeuten och ergoterapeuten. Ergoterapeuten har i år har genomfört sina terapier i förskolans utrymmen vilket har visat sig vara lyckat.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar kontinuerligt verksamhetens innehåll med barnen och tar vara på deras respons och nya idéer. Tillsammans med barnen gör vi upp följande veckas innehåll och diskuterar om barnens förslag går att genomföra eller om vi behöver kompromissa. Vi utvärderar också vid veckans slut vad som varit deras favorit och varför. På basis av den utvärderingen bygger vi vidare på innehållet i verksamheten.

Utvärdering av genomförandet: Barnen har aktivt deltagit i utvärderingen av verksamheten både under våra samlingar och också spontant under arbetets gång. Vi har fått både positiv och konstruktiv respons och det märks att barnen är vana att utvärdera. I sina häften har barnen också fått utvärdera sitt kunnande och sin utveckling.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- föräldramöte där föräldrarna får ge sina synpunkter på verksamheten. - utvärderingsblankett höst/vår
- utvecklingssamtal, minst 1 per år, vid behov flera
- den dagliga kontakten

Utvärdering av genomförandet: Föräldrarna har fått fylla i en utvärdering per termin där vi fått mycket bra respons på vårt arbete. Föräldramötet i juni där föräldrarna fick info om förskolan och fick fylla i en förfrågan om bland annat sina förväntningar på förskolan. Utvecklingssamtal har genomförts med barn och föräldrar på hösten då barnen presenterat sin självvärdering.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

- dagliga diskussioner
- teammöte med det egna teamet en gång per vecka
- pedateam
- pedagogiska eftermiddagar två gånger per termin där hela personalen deltar

Utvärdering av genomförandet: Samarbetet i gruppen har fungerat mycket bra även om vi båda har jobbat förkortad arbetstid. Vi har haft möjlighet till teammöte en gång i veckan där vi utvärderat den gångna veckan, planerat vidare och diskuterat aktuella ärenden.