

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Björkhagens daghems förskolegrupper/ Koivuhaan päiväkodin esiopetusryhmät

Äppeldalen och/ja Huvikumpu, Kesäkumpu

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek	15 (fi), 2(fi), 3 (sv)	Daglig arbetstid	9 - 13
Personal	1 speciallärare /VEO, 2 lärare inom småbarnspedagogik/varhaiskasvatuksenopettaja, 4 barnskötare inom småbarnspedagogik /varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa 2 gruppassistент / ryhmäavustajaa		

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	12.8 - 20.12.2024	Höstlov	16.10 - 20.10
		Jullo	21.12 - 6.1.2025
Vårtermin	7.1 - 30.5.2025	Vinterlov	17.2 - 23.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Vi skapar vår lärmiljö tillsammans med barnen och utifrån barnens behov och intresse. Under årets gång utvecklas den pedagogiska lärmiljön enligt behovet. Vi använder oss av vår närmiljö på många sätt. Vi deltar i Åbolands naturskola och använder biblioteket, simhallen, piff center aktivt.

Vi leker dagligen i förskolan och vi får vara ute och röra på oss ca 3 gånger per dag, samt har vi möjlighet till avkopplande lässtunder. En del av vår lärmiljö är skärgården

Käytämme lähiympäristöä virittämään lasten mielenkiintoa oman oppimisensa ohjaamiseksi. Muokkaamme oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa heidän tarpeitaan vastaavaksi. Tarjoamme päivittäin mahdollisuuden leikkiin ja ulkoiluun sekä painotamme lapsille lukemista lepo hetken yhteydessä. Lisäksi yhteistyökumppanien tarjoamat aktiviteetit, kuten Åbolands naturskola, kirjasto, kotiseutumuseo sekä jää- ja uimahallin käyttö ovat meille tärkeitä. Osaksi oppimisympäristöä koemme myös kotiseutomme saariston.

Utvärdering av genomförandet:

Luontokoulu, kirjasto ja uimahalli olivat ahkerassa käytössä.

Luontokoulussa tutustuimme saariston luontoon sekä eläimistöön.

Lepohetket hyödynnettiin luetun kuunteluun ja ymmärtämiseen.

Natursskolan, biblioteket och simhallen användes flitigt.

I natursskolan bekantade vi oss med skärgårdens natur och djurliv.

Under vilostunderna övade vi oss på att lyssna och på att förstå det som lästes.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

1. Barnens rättighet till sociala färdigheter och inklusion. Genom smågruppsverksamhet
2. Föräldrarnas delaktighet. Under årets gång har vi gemensamma gårdshändelser tillsammans med föräldrarna och barnen.

Toimintasuunnitelma: Sosiaalinen kestävyys:

1. Lapsen oikeus sosiaaliin valmiuksiin ja inklusioon. Tämän toteutamme pienryhmätoiminnalla.
2. Vanhempien osallisuus. Pidämme vuosikellon mukaisia yhteisiä tapahtumia yhdessä vanhempien kanssa

Utvärdering av genomförandet:

Molemmat tavoitteet saavutettiin onnistuneesti. Pienryhmätoimintaa tehtiin yli ryhmärajojen luontevasti tilanteet huomioiden. Vietimme vanhempien kanssa 5 yhteistä tapahtumaa ja osallistuminen niihin oli runsasta ja tunnelma tapahtumissa oli hyvä.

Båda målen uppnåddes framgångsrikt. Smågruppsverksamhet genomfördes naturligt över gruppgränserna. Vi hade fem gemensamma evenemang med föräldrarna, och deltagandet var stort och stämningen var glad.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Vi har förbundit oss att samarbeta tillsammans över gruppgränserna, vilket gör att vi använder oss av de båda inhemska språken.

Vuxna byter grupp fredag förmiddag, under vilken tid vi leker/sjunger med det andra inhemska språket.

Även under teammöten, utevistelse, vuxna och barnen överskrider språkgränsen.

Fredags-skoj, lek, sång, teater, rörelsestund är oftast tvåspråkigt.

På detta sätt ger vi en positiv och glad upplevelse åt barnet på finska.

Olemme sitoutuneet tekemään yhteistyötä ryhmärajojen yli, jolloin käytämme molempia kotimaisia kieliä.

Aikuiset vaihtavat perjantai aamupäivisin ryhmää ja leikkivät/laulavat toisella kotimaisella kielellä.

Myöskin tiimipalaverien ja ulkoilun aikana, aikuiset ja lapset ylittää kielirajat.

Perjantai-kiva talon yhteinen leikki, laulu, teatterihetki, liikuntahetki tapahtuu usein kahdella kielellä.

Tällä tavoin lapselle tulee positiivinen ja hauska kokemus ruotsiksi.

Utvärdering av genomförandet:

Onnistuimme toisen kotimaisen kielen käytön lisäämisessä toimintaan ja rohkaisimme lapsia molempien kotimaisten kielten käytössä. Lapset toimivat rohkeasti ja odottivat jo etukäteen viikoittaista vaihtoa.

Vi lyckades öka användningen av det andra inhemska språket inom verksamheten.

Barnen uppmuntrades att använda båda inhemska språken, och de deltog modigt i språkliga aktiviteter. Det veckovisa språkskiftet blev en förväntad och uppskattad del av verksamheten.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi arbetar tillsammans med en positiv anda, vuxna emellan, barn emellan samt barn och vuxna emellan. Vi diskuterar i gruppen om att vi alla är unika och lyfter fram varandras positiva egenskaper. Vi tar genast upp om det uppstår mobbning mellan barnen. Vuxna hjälper ifall det uppstår konfliktsituation barn emellan, vid behov diskuteras med föräldrarna.

Puutomme kiusaamiseen nopeasti , oli kyseessä lapsi tai aikuinen, mutta samalla tuoden esiin henkilön positiivisia piirteitä. Aikuinen toimii myönteisenä esimerkkinä lapsille ja auttaa heitä selvittämään keskinäiset erimielisyytensä. Konfliktitilanteet käydään asianomaisten lasten kanssa läpi ja tarvittaessa vanhempienkin kanssa keskustellllen.

Utvärdering av genomförandet:

Kuluneena vuonna panostimme erityisesti lasten keskinäiseen vuorovaikutukseen ja kävimme useita pedagogisia keskusteluita ryhmässä liittyen kaverisuhteissa esiin nousseisiin haasteisiin.

Under året satsade vi särskilt på samspel mellan barnen och förde flera pedagogiska samtal i gruppen kring utmaningar som uppstått i kompisrelationer.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vi har utflykter till Folkhälsans simhall, isturer i ishallen, biblioteket och Björkhagens fotbollsplan samt utnyttja närmiljön på ett mångsidigt sätt. Vi strävar till samarbete med andra förskolegrupper och skolan. Tillsammans med våra samarbetspartner ordnar vi olika aktiviteter. Våra samarbetspartners är bl.a. Åbolands naturskola, biblioteket och hembygdsmuseum samt is- och simhall. Till maj har vi funderat på en heldagsutflykt till Pargas skärgård tex. Nagu, Själo

Uimahallivuorot Folkhälsanin altaalla, luisteluvuorot jäähallilla ja Koivuhaan kentällä sekä kirjastoretket tuovat lisän toimintaamme. Pyrimme tekemään yhteistyötä muiden esikoulujen ja Koivuhaan koulun kanssa. Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön ja muita retkiä mahdollisimman paljon. Toukokuuhun olemme suunnitelleet koko päivän retkeä Paraisten saaristoon (esim.Nauvo, Seili)

Utvärdering av genomförandet:

Uimahallivuorot toimivat hyvin ryhmäraajat ylittävissä pienryhmissä. Yhteensä kävimme uimassa 4 kertaa.

Äppeldalenilla oli keväällä 3 leikkitreffii toisten ruotsinkielisten esiopetusryhmien kanssa. Kaikki ryhmät käyttivät kirjaston etäpalveluita, mm saturentoutuksia ja satuhetkiä ahkerasti. Kuukausittain teimme myös lainausretkiä kirjastoon.

Simhallstiderna fungerade väl i smågrupper som överskred gruppgränserna. Totalt simmade vi fyra gånger.

På våren hade Äppeldalen tre lekträffar med andra svenskspråkiga förskolegrupper. Alla grupper använde bibliotekets distanstjänster flitigt, såsom sagostunder och avslappning med sagor. Vi gjorde också månatliga låneutfärder till biblioteket.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med vårdnadshavarna via Wilma, telefonen och dagliga diskussioner. Vi betonar för föräldrar om vikten att aktivt delta i barnens saker. Tillsammans med föräldrarna har vi samtal och eventuella andra möten, samt den dagliga kommunikationen.

Käytämme päivittäin viestintään wilmaa, puhelimia ja henkilökohtaisia keskusteluja. Painotamme vanhempien osallisuutta ja osaamista lastaan koskeissa asioissa, joihin he voivat vaikuttaa arviointikeskustelun ja erillisten palaverien lisäksi päivittäisen kommunikaation yhteydessä.

Utvärdering av genomförandet:

VASU- ja Hojks keskustelut toteutettiin aikataulun mukaisesti ja ehdimme muutenkin keskustella syvemmin vanhempien kanssa lukuvuoden aikana. Yhteiset tapahtumat vahvensivat vanhempien osallisuutta.

VASU- och HOJKS-samtalen genomfördes enligt tidtabellen, och vi hann även föra djupare samtal med föräldrarna under läsåret. Gemensamma evenemang stärkte föräldrarnas delaktighet.

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att bekanta oss med skolan i mån om möjlighet.
Skolkuratoren bjuds till daghemmets föräldrakväll.

Käymme tutustumiskäynneillä Koivuhaan koulussa myöhemmin sovitussa laajuudessa.
Koulukuraattori kutsutaan päiväkodin vanhempainiltaan.

Utvärdering av genomförandet:

Huvikumpu ja Kesäkumpu kävi Koivuhaan koulussa kolmasti, Äppeldalen Malmin koululla kerran ja vanhempien kanssa toisen kerran.

Syksyn alussa molemmilla kieliryhmillä oli yhteinen koulukuraattori, kun hän lopetti molemmille kieliryhmille tuli oma koulukuraattori. Suomenkielinen koulukuraattori ei tutustunut esiopetukseen. Ruotsinkielinen kuraattori pääsi kerran tutustumaan tuleviin koululaisiin.

Samarbetet fungerade väl och naturligt enligt plan. Huvikumpu och Kesäkumpu besökte Koivuhaan koulu tre gånger, Äppeldalen besökte Malm Skola en gång och tillsammans med föräldrarna ytterligare en gång.

I början av höstterminen hade båda språkgrupperna en gemensam skolkurator, när hen slutade fick båda språkgrupperna en egen skolkurator. Den finskspråkiga skolkuratoren hann inte bekanta sig med förskoleverksamheten. Den svenskspråkiga kuratoren besökte barnen en gång inför skolstarten.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Barnen deltar i förskolan, med kompletterande småbarnspedagogik. Vi samarbetar dagligen tillsammans med de andra grupperna tex, ute på gården, delandet av utrymmen. På fredagar ordnas det Fredags-skoj för hela daghemmet.

Toimimme päivittäin yhteistyössä toisten ryhmien kanssa luontevasti esimerkiksi pihan ja tiloja jakaen ja toisiamme auttaen. Perjantaisin yhteistä suunniteltua ohjelmaa varhaiskasvatuksen kanssa. Suurin osa oppilaista osallistuu esiopetuksen lisäksi täydentävään varhaiskasvatukseen.

Utvärdering av genomförandet:

Yhteistyö sujui hyvin ja luontevasti suunnitelman mukaisesti.

Samarbetet fungerade bra och naturligt enligt planen.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Specialläraren inom småbarnspedagogik arbetar regelbundet tillsammans med barnen. Specialläraren konsulterar vid behov med gruppernas personal. I Kesäkumpu arbetar det en egen speciallärare inom småbarnspedagogik. Vårt arbetssätt är smågruppsverksamhet, vilket har som mål att stödja alla barns utveckling och möjliggör lärande i mindre grupper. Under smågrupps verksamheten jobbar vi över grupp gränserna, vilket gör att alla gruppers pedagoger arbetar som barnens lärare, detta möjliggör att verksamheten byggs upp på ett mångsidigt yrkesmässigt kunnande. En gång i veckan under smågruppsverksamhet får förskolebarnen delta i finskspråkig verksamhet.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee lasten ja henkilökunnan kanssa ja tarvittaessa auttaa heitä ottamaan yhteyttä neuvolaan tai perheyskikköön, mikäli lisätuen tarvetta esiintyy.

Kesäkummussa työskentelee oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Toimintamuotona on pienryhmätoiminta, jonka tavoitteena on tukea kaikkien lasten kehitystä ja mahdollistaa oppiminen pienemmässä ryhmässä. Esikouluryhmien aikuiset toimivat toistenkin ryhmien lasten opettajina, jolloin lapsilla on mahdollisuus päästä osalliseksi monipuolisemmasta ammatillisesta osaamisesta. Esikoululaisilla osallistuvat toisen kotimaisen kielen ohjattuun kielirikasteiseen toimintaan.

Utvärdering av genomförandet:

Alueen kiertävä erityisopettajan avulla Huvikummun ja Äppeldalin esiopetuksen oppilaiden tuen tarpeet tuli huomioitua hyvin. Myös Kesäkummussa tuen tarpeisiin vastattiin ja oppimisen edistymistä seurattiin yhteistyössä huoltajien kanssa. Kesä- ja Huvikumpu yhdistyivät yhdeksi esiopetusryhmäksi kevätkaudella.

Pienryhmätoiminta sujui päivittäin ja kielirikasteinen toiminta innosti lapsia toimimaan yli kielirajojen.

Med hjälp av områdets ambulerande speciallärare kunde barnets stödbehov i Huvikumpu och Äppeldalen beaktas väl. Även i Kesäkumpu svarade man på barnens behov av stöd och följde upp lärandet i samarbete med vårdnadshavarna. Under vårterminen slogs Kesäkumpu och Huvikumpu ihop till en gemensam förskolegrupp.

Smågruppsverksamheten fungerade dagligen, och den språkberikade verksamheten inspirerade barnen att agera över språkgränserna.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Barnen får själva berätta vad vi har gjort och utvärdera verksamheten varje vecka.

Barnens önskemål och idéer är grunden till vad vi gör.

Pedagogiska dokumentation genom tex. ritar, fotar, videofilmar vad vi gjort.

Lapset saavat arvioida toimintaansa kokoontumisissa viikoittain. Lisäksi lapset osallistuvat tulevan toiminnan suunnitteluun. Pedagogisessa dokumentoinnissa lapsilla on tärkeä osa valokuvaamalla, piirtämällä ja videoimalla .

Utvärdering av genomförandet:

Lapset saivat valita vaihtoehtoja mieluisia toteuttamistapoja toiminnalle.

He ovat saaneet vaikuttaa myös askarteluihin; materiaalien, työtapojen ja aiheen suhteen. Aamupiireissä lapset ovat arvioineet sekä kertoneet mielipiteitään omasta oppimisestaan. Lasten kertomuksia on välitetty koteihin viikkokirjeessä. Kuvasimme runsaasti retkiämme ja niistä heräsi keskusteluita uusien retkien suunnitteluun. Kesäkummussa arviointi on ollut päivittäistä henkilökohtaisen päiväkirjan täyttöö. Päiväkirja on kulkenut kodin ja päiväkodin välillä.

Barnen fick välja bland olika alternativ för att genomföra aktiviteter. De har också fått påverka pysselaktiviteterna – gällande material, arbetssätt och tema. Under morgonsamlingarna har barnen utvärderat och uttryckt sina åsikter om sitt eget lärande. Barnens berättelser har förmedlats hem via veckobrev. Vi fotograferade våra utflykter flitigt, vilket väckte samtal om planering av nya utflykter. I Kesäkumpu har utvärderingen skett dagligen genom en personlig dagbok som gått mellan hemmet och daghemmet.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vi pratar dagligen tillsammans med vårdnadshavarna och vårdnadshavarna har möjlighet delge information till pedagogerna. Under utvärderingssamtal skriver vi upp vårdnadshavarnas åsikter och tankar, som stöd för att utveckla verksamheten.

Päivittäisissä keskusteluissa saamme tietoa vanhemmilta ja arviointikeskusteluissa vanhempien mielipiteet ja toiveet kirjataan ylös toiminnan kehittämisen tueksi.

Utvärdering av genomförandet:

Osa vanhemmista toi esiin hyviä kehitysehdotuksia ja ne otettiin vastaan ja hyödynnettiin mahdollisuuksien mukaan heti. Saatua palautetta hyödynnetään myös tulevan vuoden suunnittelussa.

En del föräldrar kom med goda utvecklingsförslag som togs emot och utnyttjades direkt när det var möjligt. Den feedback vi fått används också i planeringen för kommande år.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Vi har varje vecka möte med vårt egna team, vi har möjlighet att diskutera frågor som har kommit eller kommande utvärderingssamtal. Lärarna inom småbarnspedagogik har ett möte tillsammans varje vecka, under mötet går vi igenom olika pedagogiska frågor och lösningar. Vi har även i huset peda-lunch, alla i arbetsteamet får delta regelbundet i peda-lunch. Under peda-lunchen bearbetar vi akuta pedagogiska saker och kommande gemensamma händelser i huset. Tillsammans med daghemsföreståndaren och de finska förskolegrupperna utvecklar vi den pedagogiska verksamheten.

Pidämme säännöllisesti pedagogisia palaverreja oman tiimimme ja talon muun henkilökunnan kanssa. Lisäksi meillä on pedagogisia lounaita, johon kukin henkilökunnan jäsen saa osallistua vuorollaan. Siellä käsittelemme akuutteja pedagogisia asioita. Otamme palautteen huomioon suunnitelmissamme mahdollisimman hyvin. Lisäksi evaluoimme toimintaa päiväkodin johtajan ja ruotsinkielisen ryhmän kanssa, jotta yhteistyö yli kielirajojen sujuisi jouhevasti.

Utvärdering av genomförandet:

Tiimipalaverit ja talon palaverit sujuivat suunnitellusti.

Teammöten och husmöten genomfördes enligt plan.