

Reformen av stöd för lärande och skolgång, resursering

Nämnden för fostran och utbildning 21.05.2025
459/12.00.01/2025

Beredare

Utbildningschef Ulrika Lundberg tfn 050 3753593
Fornamn.efternamn@pargas.fi

Lagstiftningen om stödet för lärande och skolgång i förskola, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning har reviderats och lagändringarna träder i kraft 1.8.2025. Enligt regeringsprogrammet är utgångspunkten att säkerställa att eleverna får de konkreta stödåtgärder de behöver och att skolornas resurser räcker till för att genomföra stödet.

Reformen förbättrar elevernas möjligheter att i ett tidigare skede och på ett effektivare sätt få stöd för sitt lärande och sin skolgång, i situationer där de har svårt att klara av studier eller delta i undervisningen. Avsikten är att stödet ska ges i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel.

Den primära stödformen är gruppsspecifika stödformer. I dessa ingår stödundervisning och stödundervisning i undervisningsspråket samt undervisning som ges av en speciallärare. Om de gruppsspecifika stödformerna inte räcker till får eleven elevspecifika stödåtgärder, som är regelbundna och baserar sig på elevens individuella behov av stöd. I dessa ingår både undervisning som delvis ges i smågrupper, undervisning som vid behov ges helt och hållet i specialklass samt tolknings- och biträdestjänster som ges enskilda elever.

Grunderna för läroplanen har uppdaterats av Utbildningsstyrelsen så att de överensstämmer med den reviderade lagstiftningen. Som bäst uppdateras de lokala läroplanerna och den konkreta planeringen av hur specialundervisningsresurserna används och fördelas pågår .

Utbildningsanordnaren ska för den grundläggande utbildningen varje läsår i en plan som grundar sig på läroplanen reservera sammanlagt 0,122 undervisningstimmar per elev per vecka för gruppsspecifika stödformer.

De kostnader som reformen orsakar kommunerna ersätts som en del av statsandelarna för kommunal basservice. På nationell nivå uppgår statsandelarna till ca 100 miljoner euro. För Pargas stads del finns ingen exakt beräkning.

I Pargas är utgångspunkten för stödreformen god. Vi har förhållandevis små undervisningsgrupper och specialundervisningen ligger generellt på en god nivå. I skolorna kommer man upp till den nivå som den givna koefficienten ger vid handen. Det som däremot saknas i Pargas är koordinering av specialundervisningstjänsterna. Hittills har endast någon enstaka timme beviljats en lärare som samordnar och som kan konsulteras av övriga speciallärare och annan undervisande personal. Vi har många små, spridda enheter med få speciallärartimmar per enhet, vilket ökar behovet av koordinering och hjälp vid bedömningen av stödtjänster, uppgörande av planer och beredning av beslut. Hjälp med dylik administration ger mera tid för den egentliga specialundervisningen, som reformen förutsätter.

För att tillgodose enheternas behov av sakkunnigtjänster är det motiverat att göra en ekonomisk satsning på koordinerande speciallärartjänster såväl inom

förskoleundervisningen, svenskspråkig utbildning som finskspråkig utbildning. Eftersom behovet har uppkommit på grund av stödreformen och kommunen har kompenserats med extra statsandelar, föreslås att ett visst antal timmar viks för ändamålet från och med 1.8.2025 och att de eventuella budgetändringar som satsningen medför förs till beslut i oktober 2025. Frågan lyftes upp redan i samband med budgetbehandlingen i november 2024 och då konstaterades att man återkommer till ärendet då lagstiftningen godkänts och man vet vilka resurser som krävs. Frågan har diskuterats med ekonomichefen.

Föredragande

Utbildningschef Ulrika Lundberg tfn 050 3753593
Fornamn.efternamn@pargas.fi

Beslutsförslag

Nämnden för fostran och utbildning godkänner att enheterna inom bildningsavdelningen tilldelas resurser som en följd av den nationella stödreformen för koordinerande speciallärarfunktioner enligt följande:

- Förskoleundervisningen 10 h
- Svenskspråkig utbildning 24 h
- Finskspråkig utbildning 15 h.

Ifall koordinerande uppgifter tillfälligt inte finns, utförs undervisningsarbete i grupp.

Beslut

Delgivning

Skolorna
