

Sammandrag av granskningen av den grundläggande utbildningen i Pargas stad 24.11.2020

ESKO SAINIO

SIMO POKKI

VERTIKAL OY

Granskningens innehåll

1. Allmänna reflektioner
2. Elevprognoser
3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas
4. Inbördes jämförelse av utbildningskostnaderna i Pargas
5. Jämförelse av utbildningskostnaderna i Pargas och andra kommuner och jämförelse av kostnaderna i vissa skolor med kostnader i skolor av motsvarande storlek i andra kommuner
6. Granskning av utrymmen
7. Kostnader för skolresor
8. Granskning av det aktuella läget, framtiden och åtgärdsalternativ

1. Allmänna reflektioner

- ❑ Det är svårt för en kommun att jämföra sina egna kostnader med kostnader i andra kommuner, eftersom det inte finns två likadana kommuner. Därför måste man jämföra likartade skolor och delområden i kommunerna med varandra.
- ❑ Små enheter får ofta för stora resurser med hänvisning till deras storlek även då det inte behövs.
- ❑ Om en kommun har små enheter med höga kostnader får ofta även stora enheter större resurser än i andra kommuner.
- ❑ Ibland hänvisar man delvis utan orsak till högre kostnader för tvåspråkig undervisning.
- ❑ Man hänvisar till att små enheter höjer priset för helheten mer än de i verkligheten gör.
- ❑ Då assistentresursen fördelas beaktar man inte om timresursen för undervisningen möjliggör små undervisningsgrupper.
- ❑ Antalet veckotimmar för grundskoleelever i Pargas är 232 timmar under grundskoletiden, vilket överskrider det lagstadgade minimikravet på 222 timmar. Detta gäller årskurs 1–6, vilket betyder att kostnadspåverkan är mycket liten, eftersom undervisningen av A1- och B1-språken i Pargas sköts av ämneslärare, inte klasslärare med dubbel behörighet, vilket betyder att lärarna behöver tilläggstimmar för att uppfylla sin undervisningsskyldighet.
- ❑ Medför distansundervisning i framtiden nya möjligheter att förbättra läget för perifera små skolor?
- ❑ Bland dem som motsätter sig ändringar i skolnätet finns personer vars barn berörs av ändringen, men även personer som tänker på ändringar i värdet av deras egna bostäder (ekonomi) eller på att deras egen skola inte skulle finnas mer (känsla).

Skillnaden mellan prognoserna för 2018 (18.10.2018) och september 2020

Precisionen av
prognoserna som gjorts
genom övervältring
beaktar inte flyttningen.

1. Antalet barn har tack vare
inflyttning betydligt ökat
antalet elever i prognosen.

2. Antalet svenskspråkiga barn
har tack vare inflyttning ökat
betydligt mer än antalet
finskspråkiga barn från
prognosen för år 2018.

3. Dessutom kan skolvis
variation observeras utanför
denna statistik. I en del skolor
har antalet elever från
prognosen för år 2018 till och
med minskat betydligt.

2. ELEVPROGNOSER

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Lukuvuoden 2024-25 ennusteen muutos ennustevuodesta 2018 vuoteen 2020
1-6 lk ennusteiden 2018-2019 ja 2020-2021 erotus						
rk	20	28	26	27	34	6 %
sk	6	5	10	10	13	4 %
Slgt.	26	33	36	37	47	5 %
7-9 lk ennusteiden 2018-2019 ja 2020-2021 erotus						
rk	4	4	5	12	18	6 %
sk	-13	-9	-1	5	6	3 %
Slgt.	-9	-5	4	17	24	5 %
1-9 lk ennusteiden 2018-2019 ja 2020-2021 erotus						
rk	24	32	31	39	52	6 %
sk	-7	-4	9	15	19	3 %
Slgt.	17	28	40	54	71	
1-9 lk ennusteiden 2018-2019 ja 2020-2021 erotus						
1-6 lk kaikki	26	33	36	37	47	5 %
7-9 lk kaikki	-9	-5	4	17	24	5 %
1-9 lk kaikki	17	28	40	54	71	5 %

2. ELEVPROGNOSER

Nativiteten har minskat mycket mer i Pargas än i medeltal i Finland

Nativiteten i hela landet har minskat med 17 % från medeltalen åren 2007–2009 till medeltalen åren 2017–2019 och i Pargas är den motsvarande siffran 28 %. Då man jämför år 2010 med år 2019 har minskningen accelererat mer i Pargas än i hela landet. Om man jämför antalet födda år 2019 med antalet födda år 2010 är förändringen i hela landet -25 % och i Pargas -42 %.

	Elävänä syntyneiden määrän kehittyminen										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Muutos vuodesta 2010
KOKO MAA	60980	59961	59493	58134	57232	55472	52814	50321	47577	45613	-25 %
Parainen	164	138	165	151	121	115	131	111	99	95	-42 %

Enligt kvartalsstatistiken (Q1,Q2,Q3,Q4) har nativiteten i Pargas fortsatt minska i början på detta år jämfört med förra året. I hela Finland har nativiteten börjat uppvisa en svag ökning från och med början av detta år.

2019Q1*	21	2020Q1*	13
2019Q2*	23	2020Q2*	21
2019Q3*	26	2020Q3*	24
2019Q4*	25		

Den egna elevprognosen för Pargas stad har förlängts från läsåret 2026–2027 till läsåret 2032–2033

Sv. + Fi.	Paraisten oma ennuste valkoisella pohjalla, Paraisten oma ennuste jatkettuna vuoteen 2033 vyöryttämällä ikäluokat harmaalla, Tilastokeskuksen ennuste Vertikalin ajantasaistamana vihreällä, esikoulun oppilasmäärät otettu Vertikalin Tilastokeskuksen ajantasaistamasta ennusteesta, joita on vyörytetty ruskealla													Oppilasmäärän muutos lukuvuodesta 2020-2021 lukuvuoteen 2026-27	Oppilasmäärän muutos lukuvuodesta 2020-2021 lukuvuoteen 2032-2033
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031	2031- 2032	2032- 2033		
Läsår	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031	2031- 2032	2032- 2033		
förskola esik.	152	131	138	125	96	100	108	108	107	106	106	106	103	-29 %	-32 %
Rk + Sk, åk 1	188	152	131	138	125	96	100	108	108	107	106	106	106	-47 %	-44 %
Åk 2	182	188	152	131	138	125	96	100	108	108	107	106	106	-47 %	-42 %
Åk 3	172	182	188	152	131	138	125	96	100	108	108	107	106	-27 %	-38 %
Åk 4	192	172	182	188	152	131	138	125	96	100	108	108	107	-28 %	-44 %
Åk 5	192	192	172	182	188	152	131	138	125	96	100	108	108	-32 %	-44 %
Åk 6	154	192	192	172	182	188	152	131	138	125	96	100	108	-1 %	-30 %
Rk + Sk, slgt.	1 080	1 078	1 017	963	916	830	742	698	675	644	625	635	641	-31 %	-41 %
Tilastokeskus+Vertikal	1066	1067	1006	960	926	862	798	756	734	707	679	679	674	-25 %	-37 %
Läsår	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031	2031- 2032	2032- 2033		
Åk 7	187	154	192	192	172	182	188	152	131	138	125	96	100	1 %	-47 %
Åk 8	177	187	154	192	192	172	182	188	152	131	138	125	96	3 %	-46 %
Åk 9	188	177	187	154	192	192	172	182	188	152	131	138	125	-9 %	-34 %
Rk + Sk, slgt.	552	518	533	538	556	546	542	522	471	421	394	359	321	-2 %	-42 %
Åk 1-9	1 632	1 596	1 550	1 501	1 472	1 376	1 284	1 220	1 146	1 065	1 019	994	962	-21 %	-41 %

2. ELEVPROGNOSER

Utvecklingen av årskurserna 1–6 genom att övervältra, alltså genom att flytta en årskull en årskurs högre varje år. Denna statistik baserar sig på redan födda årskullar. I den sista kolumnen ses förändringsprocenten från läsåret 2020–2021 till läsåret 2026–2027.

Den beräknade minskningen i antalet elever är mycket stor. Kan inflyttningsöverskott förbättra läget?

Läsåren åk 1-6	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Muutos koko ajalta
Rk, Slgt	653	652	625	592	578	535	482	-26 %
Sk, yhteensä	427	426	392	371	338	295	260	-39 %
Rk + Sk, slgt.	1 080	1 078	1 017	963	916	830	742	-31 %

Läsåren åk 1	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Muutos koko ajalta
Åk 1	121	93	86	86	81	68	68	-44 %
Lk 1	67	59	45	52	44	28	32	-52 %
Rk + Sk, åk 1	188	152	131	138	125	96	100	-47 %

Övervältringsstatistik

Antalet elever i årskurs 1 minskar betydligt under de kommande åren i närheten av centrum.

Ju mindre årskullar, desto svårare att bilda ekonomiska och fungerande klasser i enskilda skolor. I så fall måste man bilda sammansatta klasser för elever i årskurs 2–4.

Flyttningen kan påverka statistiken en hel del.

2. OPPILASENNUSTEET

	Läsår	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
MALMS SKOLA	Åk 1	57	48	39	48	46	35	37
SKRÄBBÖLE SKOLA	Åk 1	16	15	11	10	10	14	7
SUNNANBERGS SKOLA	Åk 1	10	3	11	7	5	6	2
KIRJALA SKOLA	Åk 1	10	7	8	7	6	3	7
Yhteensä	Åk 1	93	73	69	72	67	58	53

	Luku-vuosi	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
KOIVUHAAN KOULU	Lk 1	53	44	35	39	33	20	20
NILSBYN KOULU	Lk 1	11	11	8	11	10	6	10
Yhteensä	Lk 1	64	55	43	50	43	26	30

Minskningen av antalet elever i lågstadierna förutsätter antingen en stor ökad satsning eller nedskärningar i skolnätet.

2. ELEVPROGNOSER

Läsår	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
MALMS SKOLA	345	339	313	297	300	273	253
SKRÄBBÖLE SKOLA	94	99	96	88	75	76	67
SUNNANBERGS SKOLA	37	35	40	40	41	42	34
KIRJALA SKOLA	49	48	45	46	44	41	38
KOIVUHAAN KOULU	319	317	297	280	253	224	191
NILSBYN KOULU	91	89	76	73	68	57	56
YHTEENSÄ	935	927	867	824	781	713	639

2. ELEVPROGNOSER

Utvecklingen av årskurserna 7–9 genom att övervältra, alltså genom att flytta en årskull en årskurs högre varje år. Denna statistik baserar sig på redan födda årskullar.

I den sista kolumnen ses förändringsprocenten från läsåret 2020–2021 till läsåret 2032–2033.

Den beräknade minskningen i antalet elever är mycket stor. Flyttningen kan orsaka förändringar i storleken på de redan födda årskullarna. Förändringarna kommer att ske i slutet av den granskade tidsperioden.

Läsåren åk 7-9	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031	2031- 2032	2032- 2033	Muutos lukuvuoteen 2026-27 mennessä	Muutos lukuvuoteen 2032-33 mennessä
Rk slgt.	347	323	327	326	327	325	327	325	300	265	253	235	217	-6 %	-37 %
Sk, slgt.	205	195	206	212	229	221	215	197	171	156	141	124	104	5 %	-49 %
Rk + Sk, slgt.	552	518	533	538	556	546	542	522	471	421	394	359	321	-2 %	-42 %

2. ELEVPROGNOSER

Övervältringsstatistik

Även antalet elever i årskurs 7–9 minskar märkbart under de kommande åren i närheten av centrum.

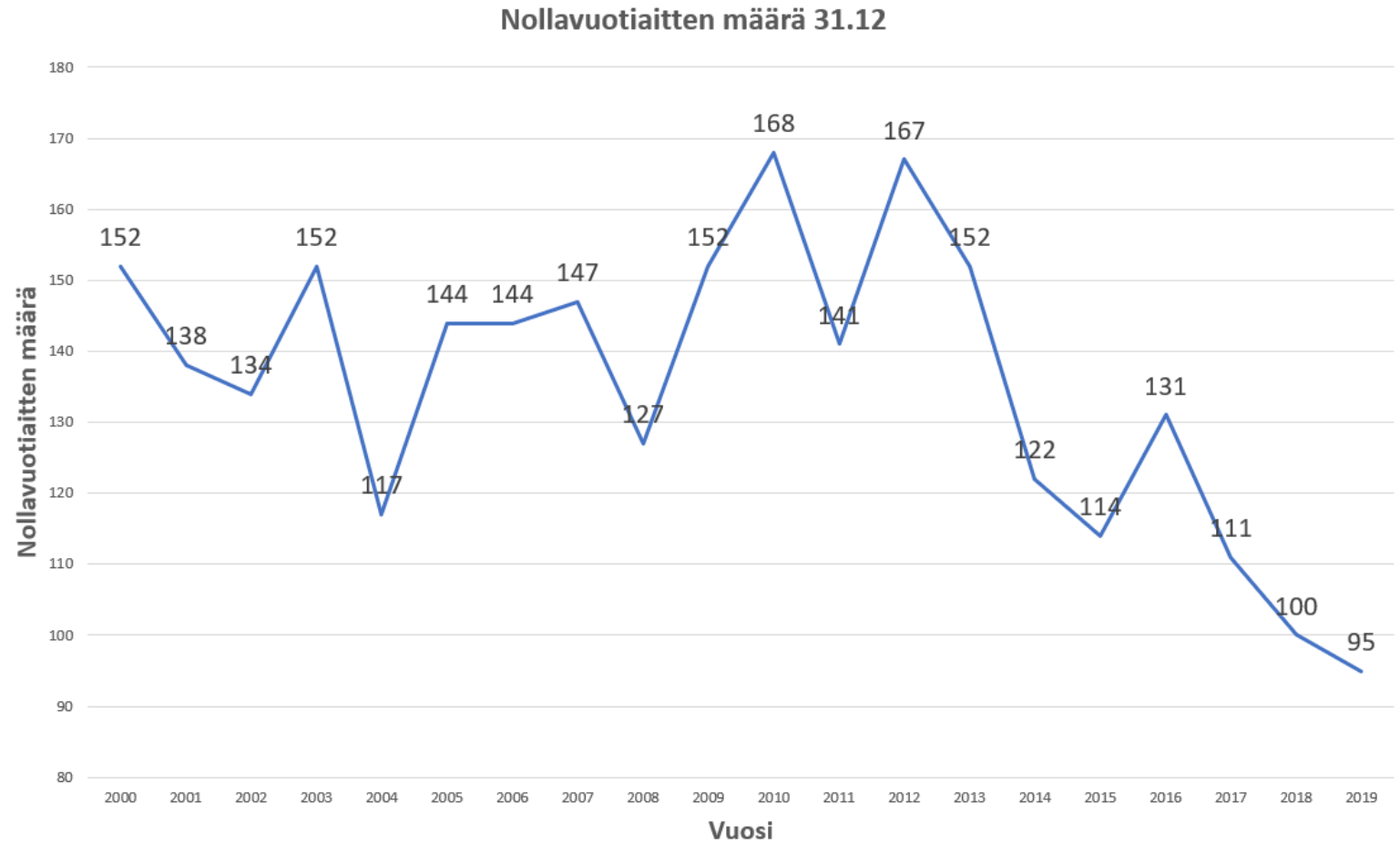
SARLINSKA SKOLAN													
Läsår	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033
Åk 7	101	77	96	95	78	86	93	73	69	72	67	58	53
Åk 8	93	101	77	96	95	78	86	93	73	69	72	67	58
Åk 9	100	93	101	77	96	95	78	86	93	73	69	72	67
Slgt.	294	271	274	268	269	259	257	252	235	214	208	197	178
PARAISTENSEUDUN KOULU													
Lukuvuosi	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033
Lk 7	66	59	76	70	75	66	64	55	43	50	43	26	30
Lk 8	66	66	59	76	70	75	66	64	55	43	50	43	26
Lk 9	69	66	66	59	76	70	75	66	64	55	43	50	43
Yhteensä	201	191	201	205	221	211	205	185	162	148	136	119	99
Lukuvuosi	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033
Edellä olevat yhteensä	495	462	475	473	490	470	462	437	397	362	344	316	277

- Nativiteten har varierat mycket från år till år, men under de senaste åren har minskningen varit stor.

- De som nu går i grundskolan är huvudsakligen födda år 2005–2013.

- Små årskullar är på kommande och dessutom förutspår Statistikcentralen att antalet nollåringar i Pargas under åren 2020–2030 kommer att vara under 90 per år.

2. ELEVPROGNOSER



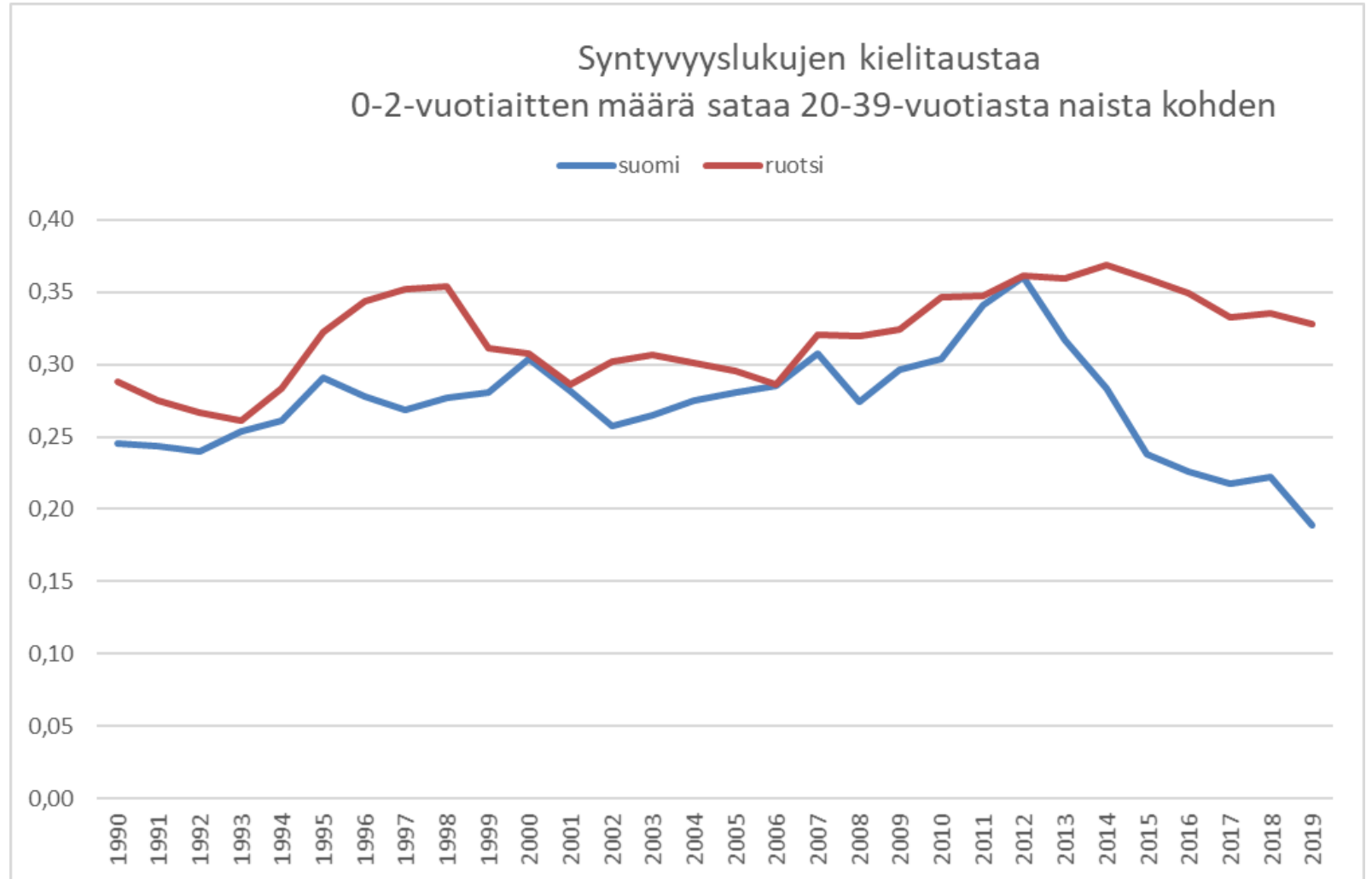
2. ELEVPROGNOSER

- Antalet barn födda av finskspråkiga mödrar i förhållande till svenskspråkiga har minskat betydligt sedan år 2011.

- Antalet svenskspråkiga barn i 0–2-årsåldern har minskat med 23 % och finskspråkiga med 58 % från år 2012 till år 2019.

- Den stora minskningen av antalet kvinnor i 20–39-årsåldern bidrar till den ovan beskrivna effekten.

Källa: Statistikcentralen, Pargas



2. ELEVPROGNOSER

I fråga om barn har Pargas uppvisat ett inflyttningsöverskott på 2000-talet

Inflyttningsöverskottet har gällt 0–6-åringar
(Från slutet av ett år till slutet av följande år)



2. ELEVPROGNOSER

Angående befolkningsutvecklingen för 1–15-åringar i Pargas åren 2004–2019

Den födda årskullen har tidigare växt med ca 10 % tills den nått åldern för inledande av grundskolan, årskullarna för barn i skolåldern har tidigare växt endast marginellt. Övervältringsprincipen har givit för små antal elever.

Ikäluokan määrän kehitys																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
0	117	144	144	147	127	152	168	141	167	152	122	114	131	111	100	95
1	169	121	159	156	156	133	156	181	151	167	154	126	118	128	120	95
2	151	171	126	161	162	167	134	169	182	152	170	165	131	116	130	126
3	145	161	180	137	169	164	178	137	168	184	158	173	167	137	123	131
4	180	144	163	181	143	174	170	186	140	176	180	159	172	171	149	128
5	178	191	142	160	192	147	183	172	185	147	178	182	165	172	177	151
6	201	184	192	144	163	194	151	185	172	184	147	181	178	167	173	176
7	188	204	185	202	153	169	197	154	188	178	183	147	185	182	174	175
8	198	187	204	182	197	160	171	200	155	187	178	184	147	189	184	173
9	192	202	188	202	184	196	166	172	203	158	187	180	180	152	190	187
10	203	192	206	185	204	188	197	166	173	203	162	183	179	180	155	195
11	200	208	192	206	184	206	190	196	175	174	206	163	183	178	182	155
12	174	206	209	192	208	186	209	186	199	171	179	206	162	187	180	186
13	185	178	208	207	198	209	186	211	188	198	164	180	207	159	189	182
14	192	185	179	208	206	199	210	186	214	186	202	164	178	210	159	189
15	179	190	188	179	208	203	201	209	185	214	185	204	165	183	209	154

2. ELEVPROGNOSER

Statistikcentralen förutspår att alla årskullar födda i Pargas kommer att växa innan de börjar skolan också de kommande åren.

Statistikcentralens prognos ser ut så här då födelsetalet för år 2020 förutspåtts enligt antalet födda år 2019 och årliga förändringar enligt Statistikcentralen beaktas.

Ikäluokan määrän kehitys													
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	93	92	91	89	89	87	87	87	85	85	85	84	83
1	99	97	96	95	93	93	92	91	91	89	89	88	89
2	97	102	100	100	99	98	96	95	95	95	93	93	91
3	130	101	105	103	102	101	100	99	98	97	97	96	96
4	134	132	103	108	106	106	104	103	102	102	100	100	99
5	129	135	134	106	111	108	109	107	106	104	103	102	103
6	152	130	136	134	105	110	108	108	107	106	106	106	103
7	178	156	133	138	137	109	113	112	111	111	109	107	108
8	176	179	156	134	139	138	110	114	113	111	111	111	109
9	173	175	179	158	136	140	139	111	115	114	113	112	111
10	188	174	177	179	158	137	141	139	112	117	116	115	114
11	194	187	173	176	179	158	137	141	141	112	117	115	114
12	157	196	188	175	177	180	158	139	142	142	113	119	118
13	187	156	196	188	174	177	181	160	138	142	143	113	118
14	180	187	157	195	188	174	177	180	160	140	142	142	115
15	190	181	187	158	196	188	175	176	181	160	141	143	142

Om elevprognoser

I verkligheten har antalet elever varit större än prognoserna som gjorts genom övervältring

- Pargas har uppskattat utvecklingen av antalet elever genom att varje år övervältra antalet barn i varje årskull till följande äldre årskull till och med år 2026. På så sätt kan antalet barn i högstadiet uppskattas mycket noggrant, men antalet barn i varje årskull i lågstadiet har i alla fall under tidigare år växt med dryga 20 barn jämfört med antalet födda barn. Trenden har ändå varit minskande och under de senaste åren då antalet födda i hela Finland minskat med ca 25 % har således också förändringar i antalet barn på grund av flyttning minskat.

Den låga nativiteten under de senaste åren syns inte från år 2027 framåt

- I fråga om barn i högstadieåldern kan övervältringen fortsättas längre fram, eftersom de år 2019 födda barnen i genomsnitt inleder årskurs 7 i högstadiet år 2032. Effekten av det ovannämnda:
- Årskullarna i högstadiet läsåret 2032–2033 kommer vara ca 40 % mindre än i nuläget om inget inflyttningsöverskott förekommer och ca 30 % om inflyttningsöverskottet är på samma nivå som tidigare år.

Förändringarna riktar sig mer på den finskspråkiga undervisningen

- Det beror på det lägre fruktsamhetstalet och mindre inflyttningen bland finskspråkiga.

3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

Jämförelse av undervisningsresurser

- A. Den utnyttjade timresursen
- B. Enligt kostnadsnivån

Genom att jämföra kostnader inom olika kommuner med varandra får man sällan relevant data, eftersom kommunernas skolnät och skolstorlekar varierar mycket och kommunen inte kan påverka sin tätortsgrad om den vill att alla dess områden förblir bebodda.

Därför jämförs skolorna enligt storlek och stadie i denna jämförelse.

Genom att jämföra skolor i samma storlek och stadie kan man komma till mer korrekta slutsatser.

Ofta tror man att man kan göra inbesparingar genom att utvidga enheter, men det stämmer dock inte alltid.

Tuntikehys 2020-2021	Oppilasmäärä	Yleisopetus	Yleisopetuksen laskennallinen opetusryhmäkoko
Svenskspråkig utbildning	Yleisopetuksen oppilas-	tuntia/oppilas	
Malms skola 1-6	314	1,61	14,6
Skräbböle skola 1-6	94	2,05	11,4
Kirjala skola 1-6	49	1,86	12,7
Sunnanbergs skola 1-6	37	2,11	11,1
Kyrkbackens skola 1-9	100	2,38	10,5
Skärgårdshavets skola 1-9	48	3,33	7,9
Träsk skola 1-6	18	3,44	11,6
Iniö skola 1-9	15	5,00	5,2
Sarlinska skolan 7-9	271	1,78	17,1
Tillsammans/i medeltal	946	1,99	13,11
Suomenkielinen koulutus			
Koivuhaan koulu 1-6	290	1,66	14,2
Nilsbyn koulu 1-6	91	1,80	13,2
Ulkosaariston koulu 1-6	16	4,44	5,7
Paraistenseudun koulu 7-9	188	2,03	14,9
Utön koulu	5	6,00	3,7
Yhteensä/keskimäärin	590	1,91	13,50

Vuoden 2017 aineistossa keskimääräinen ryhmäkoko näyttää hieman kasvaneen vuodesta 2016. Vertailussa mukana olevissa kunnissa vuosiluokkien 1-6 keskimääräinen opetusryhmäkoko oli 17,4. Vuosiluokilla 7-9 opetusryhmäkoko oli keskimäärin 18,0. Vuosiluokkien 1-9 keskimääräinen opetusryhmäkoko oli 17,8.

3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

Kalkylmässig storlek på undervisningsgruppen

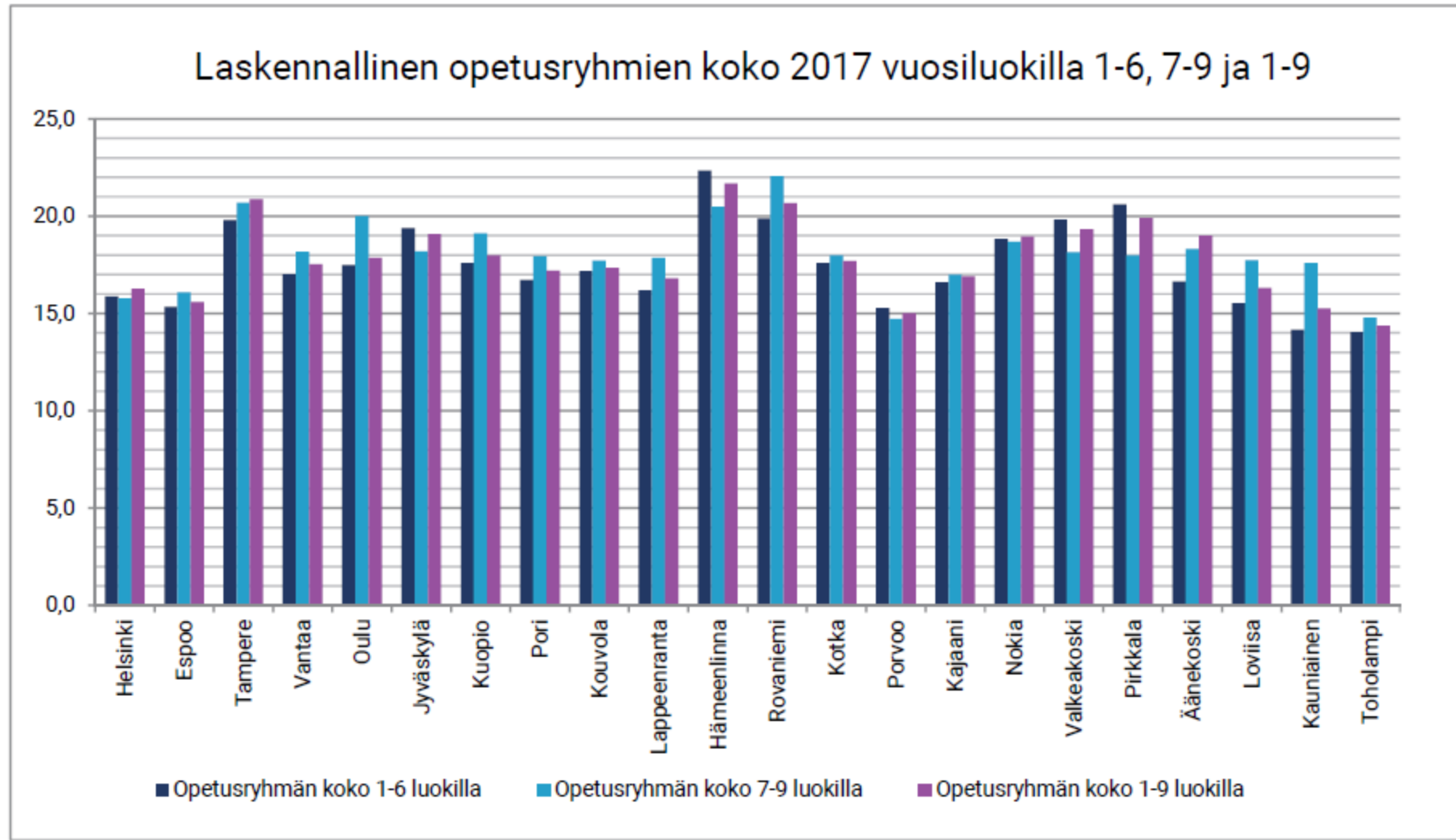
Undervisningsresursen kan mätas genom att granska antalet utnyttjade lektioner per elev. Inom den allmänna undervisningen i Pargas varierar detta tal mellan 1,61 och 6,0.

Från antalet timmar som lärarna använder till allmän undervisning och antalet elever inom den allmänna undervisningen i skolan fås en kalkylmässig storlek på undervisningsgruppen. Denna storlek berättar i en hur stor undervisningsgrupp en elev i medeltal studerar.

Medeltalsstatistiken i 63 kommuner till vänster är från år 2017.

3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

Källa: Kouluikkuna



3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

Beräkning av hur timresursen utnyttjas i Pargas 2020–2021:

- Resurserna inom den allmänna undervisningen är större än i många andra kommuner.
- Mängden specialundervisning på deltid och specialundervisning i klassrummet ligger på medelnivå nationellt sett.

Tuntikehys 2020-2021	Oppilasmäärä				Koululle annettu tuntimäärä						Yleisopetus	Kaikki	Yleisopetus	Osa-aikainen erityisopetus	Luokkamuo- toinen erityisopetus
	Kevään 2020 arvio	Syksy 2020	Yleisope- tuksen oppilas- määrä	Erityisope- tuksen oppilas- määrä	Yleisope- tuksen tuntimäärä	Osa-aikaisen erityisopetuk- sen tuntim.	Luokkam. erityisope- tuksen tuntim.	Erityisteh- tävien tuntimäärä	Muut tunnit	Yhteensä tuntia	tuntia/ oppilas	tuntia/ oppilas	Arvio oppilasta /opettaja	Arvio oppilasta/ opettaja	Arvio oppilasta/ opettaja
Svenskspråkig utbildning															
Malms skola 1-6	335	345	314	31	507	48	100	6	2	663	1,61	1,92	16	173	7,4
Skräbböle skola 1-6	95	94	94		193	24				217	2,05	2,31	12	94	
Kirjala skola 1-6	49	49	49		91	8				99	1,86	2,02	13	147	
Sunnanbergs skola 1-6	37	37	37		78	8				86	2,11	2,32	11	111	
Kyrkbackens skola 1-9	100	100	100		238	24		13		275	2,38	2,75	10	100	
Skärgårdshavets skola 1-9	48	48	48		160	16		14		190	3,33	3,96	7	72	
Träsk skola 1-6	19	18	18		62	3				65	3,44	3,61	7	144	
Iniö skola 1-9	15	15	15		75	1		2		78	5,00	5,20	5	360	
Sarlinska skolan 7-9	291	294	271	23	481,5	38	90	40	10	659,5	1,78	2,24	15	186	6,1
Tillsammans/i medeltal	989	1000	946	54	1885,5	170	190	75	12	2332,5	1,99	2,33	13	141	116
Suomenkielinen koulutus															
Koivuhaan koulu 1-6	319	319	290	29	482	73	71	6		632	1,66	1,98	16	105	9,8
Nilsbyn koulu 1-6	89	91	91		164	24		4		192	1,80	2,11	13	91	
Simonkylän koulu 1-6	1	0	0												
Ulkosaariston koulu 1-6	13	16	16		71	4		2		77	4,44	4,81	5	96	
Paraistenseudun koulu 7-9	209	201	188	13	382	22	81	20		505	2,03	2,51	13	219	3,9
Utön koulu	6	5	5		30					30	6,00	6,00	4		
Yhteensä/keskimäärin	637	632	590	42	1129	123	152	32		1436	1,91	2,27	13	123	91

3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

Statistiken i föregående diabilid återspeglas av nedanstående exempel från Pargas som visar att resurserna utnyttjas rätt så mycket. Då nya utrymmen planeras bör utrymmena beaktas så man inte behöver göra så här på grund av utrymmena.

Malms skola 2 A	59	15
Malms skola 2 B		12
Malms skola 2 C		16
Malms skola 2 D		16
Malms skola 3 A	40	15
Malms skola 3 B		12
Malms skola 3 C		13

Sarlinska skolan 8A	82	15
Sarlinska skolan 8B		19
Sarlinska skolan 8C		16
Sarlinska skolan 8D		16
Sarlinska skolan 8E		16

Koivuhaan koulu 1a	45	17
Koivuhaan koulu 1b		12
Koivuhaan koulu 1c		16

Paraistenseudun koulu 7A	63	16
Paraistenseudun koulu 7B		16
Paraistenseudun koulu 7C		14
Paraistenseudun koulu 7D		17

3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

Vuosi	Luokka	Ttt-oppilaat	Ttt-oppilaiden osuus	Ett-oppilaat	Ett-oppilaiden osuus	Ttt + Ett osuus
2019	1. vuosiluokka	29	16,20 %	5	2,79 %	18,99 %
2019	2. vuosiluokka	21	12,28 %	16	9,36 %	21,64 %
2019	3. vuosiluokka	34	18,09 %	15	7,98 %	26,06 %
2019	4. vuosiluokka	30	15,63 %	22	11,46 %	27,08 %
2019	5. vuosiluokka	20	12,90 %	14	9,03 %	21,94 %
2019	6. vuosiluokka	22	11,46 %	20	10,42 %	21,88 %
2019	7. vuosiluokka	20	11,17 %	23	12,85 %	24,02 %
2019	8. vuosiluokka	22	11,52 %	25	13,09 %	24,61 %
2019	9. vuosiluokka	32	21,33 %	15	10,00 %	31,33 %
2019	Yhteensä	230	14,15 %	156	9,60 %	23,75 %

Vuosi	Luokka	Ttt-oppilaat	Ttt-oppilaiden osuus	Ett-oppilaat	Ett-oppilaiden osuus	Ttt + Ett osuus
2019	1. vuosiluokka	489	9,93 %	428	8,69 %	18,63 %
2019	2. vuosiluokka	526	10,31 %	534	10,47 %	20,78 %
2019	3. vuosiluokka	715	13,80 %	535	10,32 %	24,12 %
2019	4. vuosiluokka	629	12,50 %	568	11,29 %	23,79 %
2019	5. vuosiluokka	635	12,61 %	527	10,46 %	23,07 %
2019	6. vuosiluokka	633	12,79 %	565	11,41 %	24,20 %
2019	7. vuosiluokka	603	12,19 %	559	11,30 %	23,49 %
2019	8. vuosiluokka	525	10,67 %	622	12,64 %	23,32 %
2019	9. vuosiluokka	621	12,38 %	594	11,84 %	24,22 %
2019	Yhteensä	5390	11,88 %	4946	10,90 %	22,78 %

Antalet elever med särskilda behov i Pargas jämfört med andra kommuner i Egentliga Finland

Elever med intensifierat stöd som ofta går i klasserna inom den allmänna undervisningen
(jag anser att det stora talet främst återspeglar att man i kommunen strävar efter att beakta olika elever eller kommunens goda resurser)

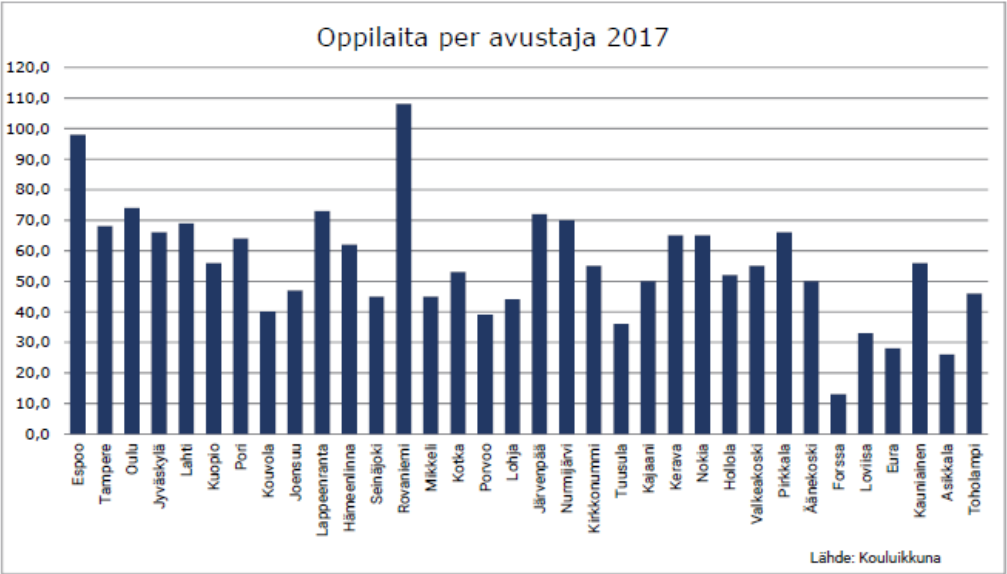
Elever med särskilt stöd som ofta går i specialklasser
(jag anser att det stora talet återspeglar viljan att för lätt flytta en elev från en grupp inom den allmänna undervisningen av en ringa orsak eller ibland på grund av kommunens små resurser)

3. Granskning av timresursen och andra resurser i Pargas

2020-2021	Oppilas-määrä	Avustajat opetuksessa			
		Avustajatunnit opetuksessa h/vko	Avustajien määrä	Oppilaita/avustaja avustajien lukumäärä	Oppilaita/avustaja HTV
Svenskspråkig utbildning	Syksy 2020				
Malms skola 1-6	345	387,5	16	22	34
Skräbböle skola 1-6	94	78	3	31	46
Kirjala skola 1-6	49	46	2	25	41
Sunnanbergs skola 1-6	37	59	2	19	24
Kyrkbackens skola 1-9	100	93	4	25	41
Skärgårdshavets skola 1-9	48	52	2	24	35
Träsk skola 1-6	18	21	1	18	33
Iniö skola 1-9	15				
Sarlinska skolan 7-9	294	115	3	98	98
Tillsammans/i medeltal	1000	851	33	30	45
Suomenkielinen koulutus					
Koivuhaan koulu 1-6	319	233	10	32	52
Nilsbyn koulu 1-6	91	100	4	23	35
Ulkosaariston koulu 1-6	16	20	1	16	31
Paraistenseudun koulu 7-9	201	77	2	101	100
Utön koulu	5	20	1	5	10
Yhteensä/keskimäärin	632	450	18	35	54

Koulunkäyntiavustajista tiedot kerättiin henkilötyövuosina. Mukaan luettiin sekä vakituisessa että määräaikaisessa työsuhteessa olevat koulunkäyntiavustajat, koulunkäynnin ohjaajat ja muut tehtäviltään vastaavat ammattinimikkeet. Vertailtavassa tunnusluvussa avustajaresurssi on suhteutettu koko kunnan oppilasmäärään.

Kuvio 22b



Jämförelse av antalet elevassistenter i Pargas år 2020

Som jämförelseuppgift uppgifter från Kouluikkuna år 2017, jämförelsekolumnen i Pargas tabell är elever/årsverken assistenter, vilket betyder att deltidsarbete har gjorts om till heltidsarbete i båda kolumnerna. (Källa: Kouluikkuna)

Många kommuner har minskat antalet assistenter och i till exempel Joensuu finns det detta år 63 elever/årsverken assistenter.

4. Inbördes jämförelse av utbildningskostnaderna i Pargas

Bokslutsuppgifter per elev år 2019

Oppilaskohtainen	Pain. oppm. 2019	338	97	35	51	276	83	52	22	12	315	17	96	205	4	5
Vuoden 2019 painotettu keskimääräinen oppilasmäärä 1606	Keskimäärin	5220 Malmnskola	5221 Skräbböle skola	5223 Sunnanberg skola	5224 Kirjala skola	5225 Sarlinska skolan	5226 Kyrkbackens skola i Nagu	5227 Skärgårds havets skola	5228 Träsk skola	5229 Iniö skola	5420 Koivuhaan koulu	5421 Ulkosaariston koulu	5422 Nilsbyn koulu	5423 Paraistenseudun koulu	5425 Simonkylän koulu	5426 Utön koulu
Henkilöstökustannukset	6 575	5 604	6 181	6 992	5 636	6 688	8 067	10 329	8 774	12 120	5 377	14 554	5 629	7 374	23 387	15 622
4342 ICT-palvelut	13	9	11	41	13	12	14	13	26	21	15	37	13	9	29	34
4400 Koneiden, kaluston ja laitteiden vuokrat	10	9	7	8	13	16	6	14	11	14	9	13	7	5	3	-
4410 Majoitus- ja ravitsemuspalvelut	46	2	29	63	768	7	39	47	31	67	3	11	0	3	1	3 543
4420 Matkustus- ja kuljetuspalvelut	791	273	435	1 809	1 368	451	1 834	2 251	3 176	1 927	711	2 954	1 207	526	2 906	1 811
4440 Opetus- ja kulttuuripalvelut	16	50	12	12	16	5	28	24	9	25	4	7	1	1	-	32
4441 Henkilöstön koulutus	8	1	4	3	7	4	26	9	-	7	7	-	40	8	-	-
4472 Interna kosthäll	740	779	775	692	62	706	817	868	835	807	778	867	776	734	867	-
4473 Interna städning	333	206	326	27	241	239	911	948	1 340	1 062	270	639	262	290	1 237	569
4500 Toimisto- ja koulutarvikkeet	78	55	78	103	66	120	84	49	63	73	58	91	50	113	66	50
4510 Kirjallisuus	116	103	120	140	89	142	117	130	111	188	93	164	111	127	45	324
4520 Elintarvikkeet	12	7	9	10	1	7	17	32	17	10	7	13	1	15	21	919
4580 Kalusto	53	15	11	466	7	93	-	13	224	70	71	16	8	35	-	3
4583 IKT-laitteet	18	22	33	186	21	22	0	2	13	-	7	25	2	5	-	-
4840 Koneiden ja laitteiden vuokrat	17	4	16	15	24	15	42	40	44	75	14	27	13	21	140	-
4841 Ikt-laitteiden leasingvuokrat	50	37	32	56	68	66	44	60	60	85	39	142	50	62	-	116
4861 Sisäiset vuokramenot	1 123	1 011	1 272	1 660	955	1 203	2 017	2 290	2 505	3 490	699	2 192	832	763	2 706	2 980
4862 Sisäiset pääomavuokramenot	1 452	987	2 132	-	1 716	1 517	2 767	3 161	3 094	5 853	1 202	3 025	900	1 047	3 187	2 844

6. Granskning av utrymmen

Uppgifter om personalkostnader i Pargas

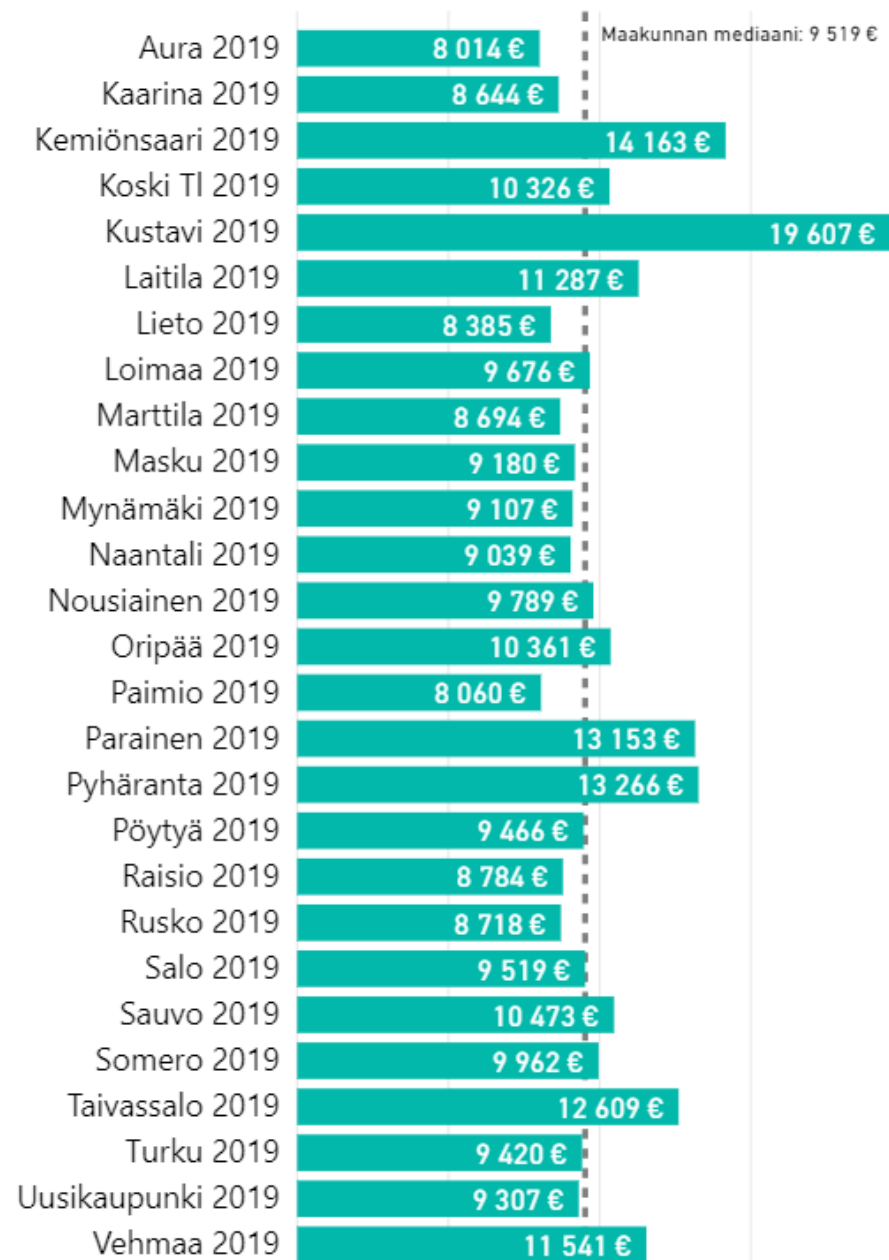
Källa: Potti/Vertikal



5. Jämförelse av utbildningskostnader i Pargas och andra kommuner

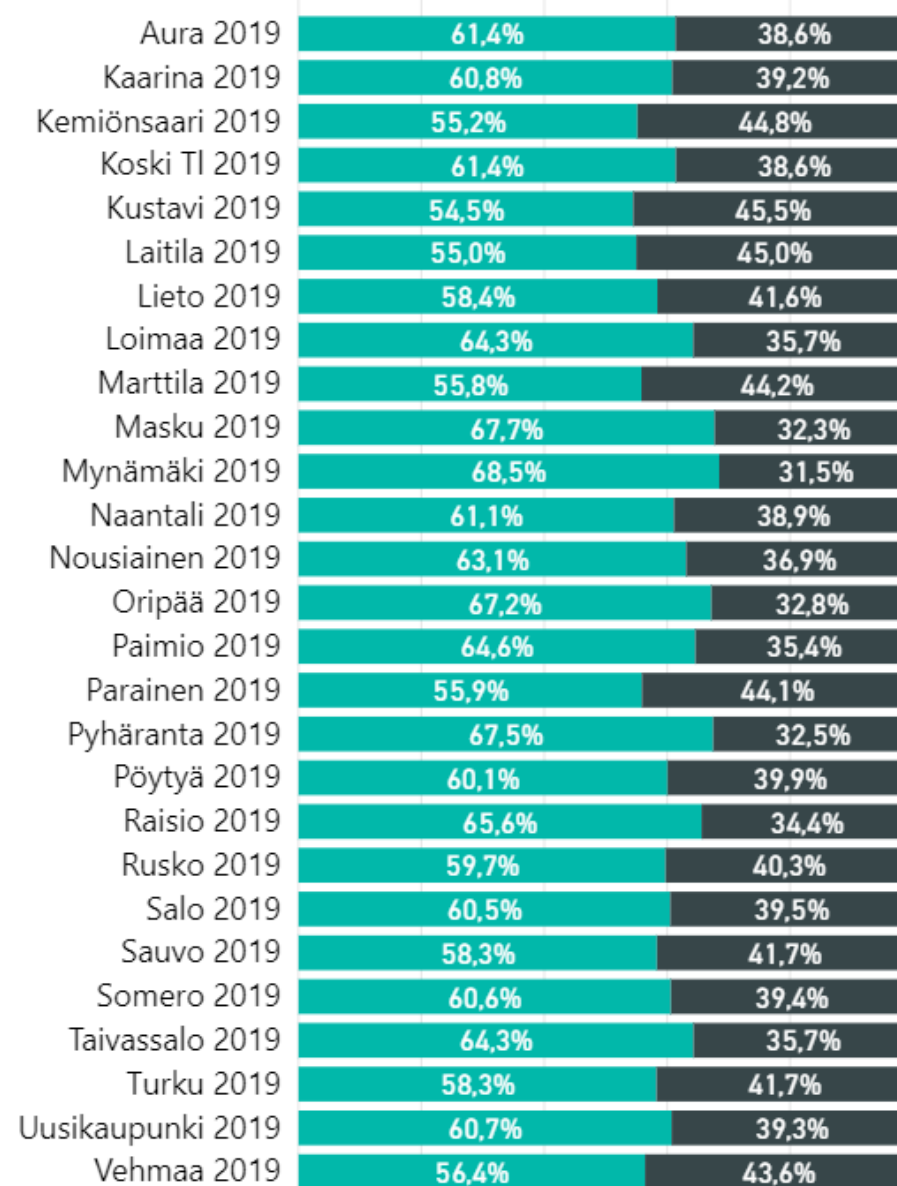
På följande sida granskas utgifter per kalkylmässig elev. Här beaktas att eleverna i årskurs 1–6 har ca 24 lektioner i veckan och eleverna i årskurs 7–9 ca 30 lektioner i veckan och att högstadielärarnas undervisningsskyldighet är i genomsnitt 21 veckotimmar medan lågstadielärarnas undervisningsskyldighet oftast är 24 veckotimmar. Dessutom är högstadielärarnas avlöning en aning bättre än lågstadielärarnas. För att kunna jämföra kostnader mellan sådana kommuner (och olika skolstadier) poängsätts varje elev i varje årskull. Detta betyder grovt sett att koefficienten för en lågstadielev är 1 och koefficienten för en högstadielev 1,5.

Menot per laskennallinen oppilas



Menojen jakauma

● Henkilöstömenot per lask. oppilas ● Muut menot per lask. oppilas



Kostnadsfördelning inom den grundläggande utbildningen

Statistikcentralen 2018

Kalkylmässiga elever år 2018	1949	713	6485	712	1746	1888	2475	3138
Personalutgifter/kalkylmässig elev	5 773 €	6 333 €	4 204 €	6 429 €	5 411 €	4 675 €	4 946 €	5 458 €
Köp av andra tjänster	2 141 €	2 747 €	940 €	1 078 €	2 060 €	1 714 €	1 217 €	2 580 €
Material, redskap och varor	340 €	335 €	248 €	792 €	264 €	275 €	515 €	353 €
Hemkommunsersättningar/högstadieelev	510 €	553 €	397 €	- €	518 €	1 294 €	441 €	428 €
Hyror	2 248 €	2 567 €	1 537 €	1 530 €	2 195 €	1 683 €	1 484 €	1 957 €
KOSTNADSSLAG	Pargas	Kimitoön	Karleby	Kristine- stad	Lovisa	Pedersöre kommun	Jakobstad	Raseborg

Oppilasmäärä			1 907	1 078	5 259	12 329	5 175	2 675	1 608	1 412	191	5 564	17 370	5 165	1 369	23 137
			Akaa	Eurajoki	Joensuu	Jyväskylä	Kirkkonun	Mäntsälä	Parainen	Paraisten kau	Ei Parainen	Porvoo	Tampere	Tuusula	Uusikaup	Vantaa
HENKILÖSTÖ- KULUT	Palkat ja palkkiot		4 141 €	5 909 €	4 257 €	- €	3 605 €	3 921 €	5 477 €	5 081 €	8 539 €	4 621 €	4 518 €	4 574 €	4 849 €	3 799 €
	Henkilösivukulut		864 €	1 218 €	866 €	7 €	750 €	806 €	1 148 €	1 067 €	1 781 €	885 €	909 €	951 €	965 €	892 €
	Ostetut henkilöstöpalvelut tms		- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	6 €	- €	- €	326 €
	HENKILÖSTÖKULUT YHTEENSÄ	60,2 %	4 947 €	7 041 €	5 084 €	5 240 €	4 314 €	4 697 €	6 570 €	6 102 €	10 196 €	5 506 €	5 434 €	5 485 €	5 750 €	4 974 €
PALVELUJEN OSTOT	Asiantuntijapalvelut		- €	8 €	- €	30 €	2 €	10 €	- €	- €	- €	7 €	- €	40 €	26 €	19 €
	Toimistopalvelut		24 €	- €	147 €	38 €	- €	- €	- €	- €	- €	5 €	53 €	1 €	- €	- €
	ICT-palvelut		21 €	5 €	123 €	158 €	16 €	155 €	13 €	12 €	19 €	83 €	146 €	30 €	25 €	4 €
	ICT-leasing		30 €	18 €	0 €	- €	6 €	87 €	- €	- €	- €	106 €	87 €	100 €	- €	0 €
	Puhtaanapito- ja pesulapalvelut		90 €	- €	269 €	217 €	298 €	257 €	333 €	248 €	968 €	284 €	193 €	280 €	0 €	162 €
	Rakennusten ja alueiden rakentamis- ja kunnossapito		111 €	- €	8 €	2 €	- €	- €	2 €	2 €	1 €	0 €	4 €	5 €	- €	2 €
	Koneiden, kaluston ja laitteiden rakentamis- ja kunnossapito		4 €	10 €	10 €	4 €	2 €	4 €	10 €	10 €	9 €	5 €	17 €	5 €	14 €	5 €
	Majoitus- ja ravitsemispalvelut		23 €	9 €	363 €	474 €	313 €	651 €	785 €	764 €	960 €	598 €	436 €	566 €	833 €	342 €
	Matkustus- ja kuljetuspalvelut		352 €	718 €	569 €	273 €	22 €	24 €	790 €	594 €	2 255 €	446 €	211 €	270 €	375 €	112 €
	PALVELUJEN OSTOT YHTEENSÄ	13,4 %	676 €	819 €	1 548 €	1 363 €	688 €	1 296 €	1 971 €	1 668 €	4 258 €	1 727 €	1 275 €	1 463 €	1 324 €	702 €
										0	0					
AINEET, TARVIKKEET, TAVARAT	Toimisto- ja koulutarvikkeet		107 €	77 €	36 €	23 €	11 €	63 €	78 €	80 €	72 €	31 €	39 €	46 €	46 €	37 €
	Kirjallisuus	1,4 %	127 €	202 €	143 €	111 €	17 €	117 €	116 €	114 €	134 €	139 €	147 €	124 €	144 €	134 €
	Sähköiset oppimateriaalit		- €	- €	- €	0 €	- €	0 €	1 €	1 €	4 €	- €	- €	6 €	16 €	16 €
	Elintarvikkeet		7 €	25 €	- €	8 €	7 €	12 €	12 €	8 €	44 €	1 €	- €	1 €	14 €	16 €
	Kalusto		42 €	65 €	36 €	15 €	9 €	15 €	122 €	125 €	103 €	35 €	58 €	12 €	23 €	64 €
	ICT-kalust, ICT-tarvikkeet		- €	- €	2 €	- €	- €	1 €	68 €	68 €	67 €	- €	15 €	4 €	- €	29 €
	ATT YHTEENSÄ	2,9 %	331 €	383 €	316 €	175 €	91 €	215 €	336 €	333 €	369 €	243 €	305 €	240 €	279 €	283 €
MUUT TOIMINTA- KULUT	Vuokratkulut		654 €	4 €	2 175 €	2 382 €	1 942 €	2 996 €	2 602 €	2 205 €	5 599 €	2 150 €	2 059 €	1 997 €	2 062 €	2 043 €
	Vahtimestaripalvelujen osto		- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	35 €	- €	- €	- €	51 €
	MUUT T.KULUT YHTEENSÄ	23,5 %	665 €	28 €	2 213 €	2 382 €	1 945 €	3 009 €	2 631 €	2 230 €	5 661 €	2 185 €	2 080 €	2 029 €	2 073 €	2 097 €

Om personalkostnaderna inom den grundläggande utbildningen i vissa kommuner Bokföringen av kommunernas utgifter på olika kostnadsposter varierar, vilket betyder att statistiken är inexact, de minsta kostnadsposterna har strukits från statistiken.

Pargas = alla skolor i Pargas

Pargas *) = inte Kyrkbackens skola, Skärgårdshavets skola, Träsk skola, Iniö skola, Ulkosaariston koulu, Simonkylän koulu, Utön koulu

Pargas **) = de skolor som saknas

5. Jämförelse av utbildningskostnader i Pargas och andra kommuner

Jämförelse av personalutgifter år 2019, euro/elev

Från kostnaderna i Vanda saknas köpta personaltjänster, vikarier och assistenter som i genomsnitt är 252 euro/elev/år.

Kostnaderna per elev i Vanda beror inte särskilt mycket på storleken av skolan, dock finns det inte många skolor med under 300 elever, i Joensuu är variationen betydligt större.

Luokat 1-6	Malms skola	Skräbböle skola	Sunnanberg skola	Kirjala skola	Träsk skola	Koivuhaan koulu	Nilsbyn koulu
Oppilasmäärä	338	97	35	51	22	315	96
Henkilöstökulut	5 604 €	6 181 €	6 992 €	5 636 €	8 774 €	5 377 €	5 629 €

Vantaa 1	Vantaa 2	Vantaa 3	Vantaa 4	Vantaa 5		Vantaa 8	Vantaa 9	Vantaa 10	Vantaa 11	Vantaa 12	Vantaa 13	Vantaa 14	Vantaa 15	Vantaa 16	Vantaa 17	Vantaa 18	Vantaa 19	Vantaa 20	Vantaa 21
217	195	567	470	629	379	413	308	406	447	242	430	322	489	313	283	421	150	592	494
3 409 €	3 309 €	3 595 €	3 392 €	3 420 €	3 181 €	3 793 €	3 779 €	4 031 €	3 501 €	3 135 €	3 547 €	3 594 €	3 579 €	3 444 €	4 222 €	4 347 €	3 538 €	3 448 €	3 718 €

Joensuu 1	Joensuu 2	Joensuu 3	Joensuu 4	Joensuu 5	Joensuu 6	Joensuu 7	Joensuu 8	Joensuu 9	Joensuu 10	Joensuu 11	Joensuu 12	Joensuu 13	Joensuu 14	Joensuu 15	Joensuu 16	Joensuu 17	Joensuu 18	Joensuu 19	Joensuu 20	Joensuu 21
97	150	142	62	63	301	54	92	173	121	439	237	353	113	139	61	116	40	100	393	242
6 513 €	6 683 €	4 930 €	4 328 €	4 178 €	5 300 €	5 496 €	4 855 €	4 432 €	5 067 €	4 890 €	4 380 €	4 892 €	3 865 €	4 596 €	4 665 €	4 546 €	7 024 €	6 520 €	5 262 €	3 780 €

5. Jämförelse av utbildningskostnader i Pargas och andra kommuner

Jämförelse av personalutgifter i högstadier år 2019, euro/elev

Flera kommuner har bildat enhetsskolor av sina högstadier. I flera situationer är det nödvändigt till exempel för att antalet elever i ett högstadium minskat och utrymmena gör det möjligt att man kan ta in till exempel elever i årskurs 5 och 6.

De administrativa lönekostnaderna i enhetsskolor är oftast mycket högre än i separata låg- och högstadier på grund av rektorns och biträdande rektorns kollektivavtal, vilket betyder att det inte lönar sig att bilda enhetsskolor i hopp om inbesparingar.

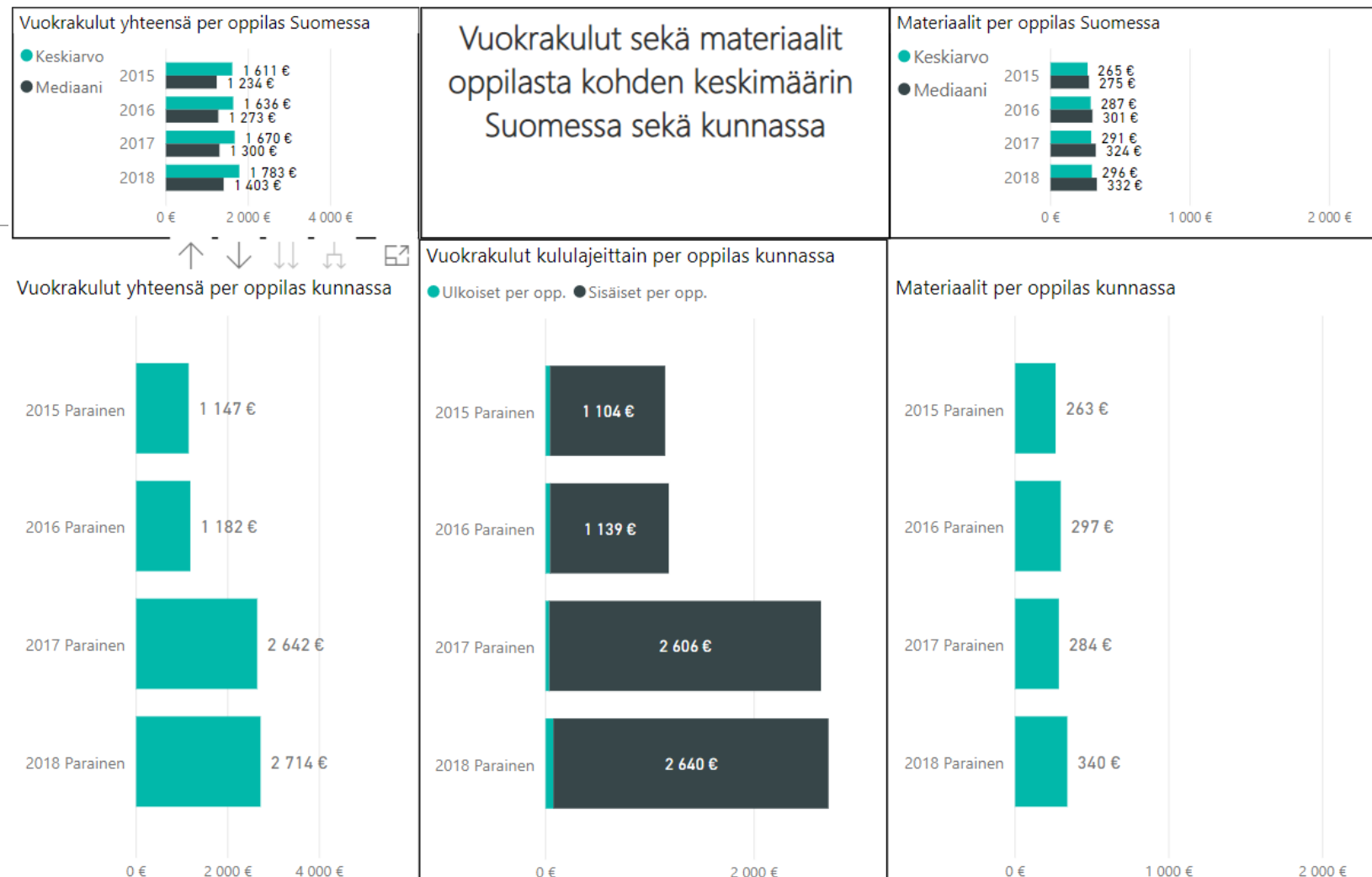
I skolor med lägre personalkostnader har man ofta bildat större allmänna klasser som delats in i mindre grupper under en del av lektionerna till exempel så att eleverna från två klasser delas in i tre grupper.

Från kostnaderna i Vanda saknas köpta personaltjänster, vikarier och assistenter som i genomsnitt är 252 euro/elev/år.

	Joensuu 1	Joensuu 2	Joensuu 3	Joensuu 4	Joensuu 5	Vantaa 1	Vantaa 2	Vantaa 3	Vantaa 4	Sarlinska skolan	Paraisten seudun koulu
Luokat 7-9											
Oppilasmäärät vuonna 2019	279	303	99	129	109	275	572	403	605	276	205
Henkilöstökulut	7 685 €	5 622 €	7 398 €	6 515 €	5 154 €	6 299 €	5 150 €	5 848 €	4 921 €	6 688 €	7 374 €

6. Granskning av utrymmen

Utvecklingen av hyreskostnader i Pargas åren 2015–2018
Potti



Skolutrymmen

Flera kommuner har strävat efter att effektivera sin utrymmes användning och i de effektivaste kommunerna är antalet kvadrat per elev ca 10 m²/elev. Oftast är antalet utrymmen under 15 m²/elev.

Utrymmeskostnaderna per elev inom den grundläggande utbildningen i Pargas är högre än medeltalet och under de kommande åren kommer de att växa då antalet elever minskar.

6. Granskning av utrymmen

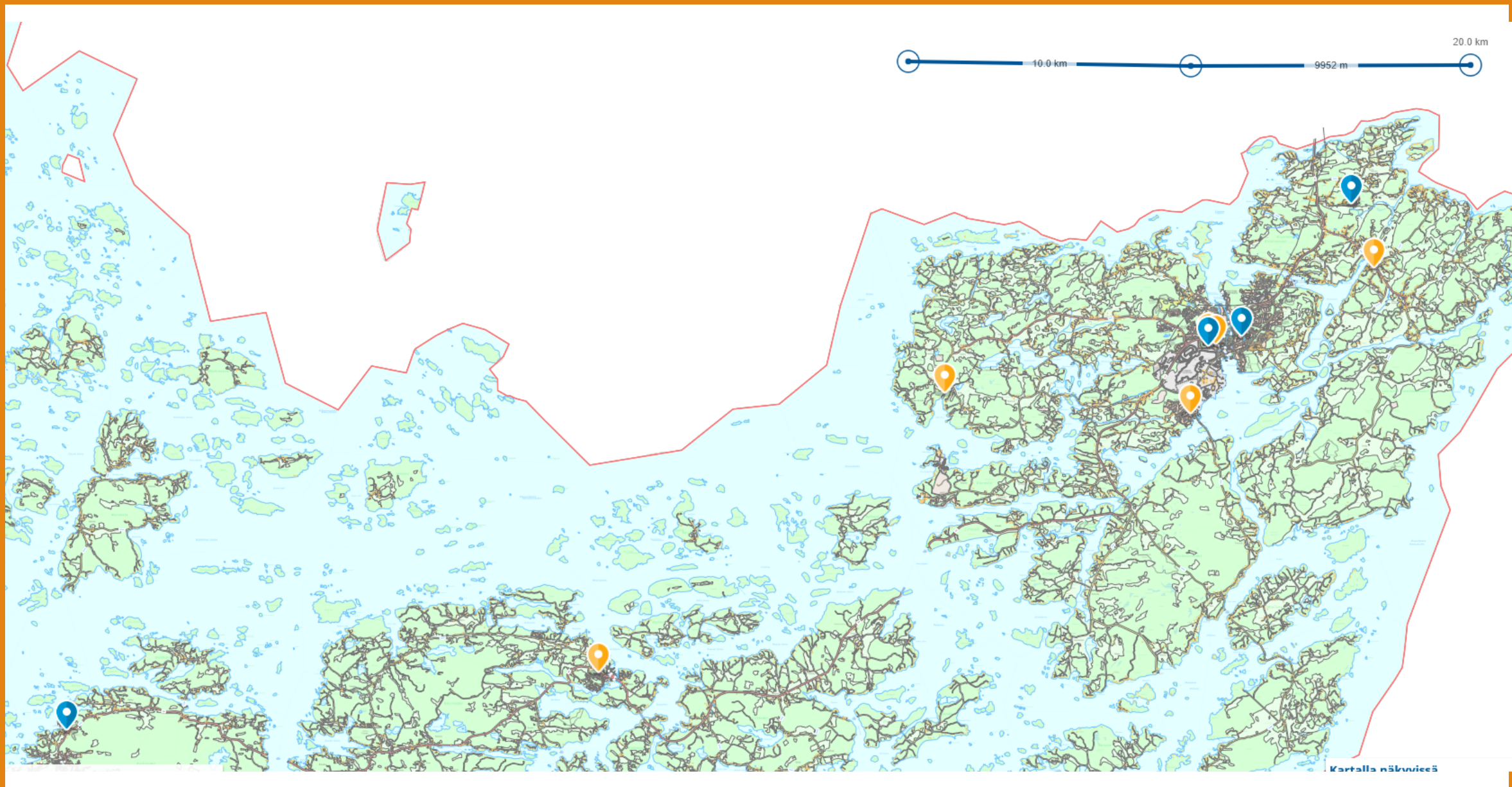
Svenskspråkig utbildning	Syksy 2020	Tilat	m2/ oppilas
Malms skola 1-6	345	4169	12,1
Skräbböle skola 1-6	94	1588	16,9
Kirjala skola 1-6	49	654	13,3
Sunnanbergs skola 1-6	37	0	0,0
Kyrkbackens skola 1-9	100	2869	28,7
Skärgårdshavets skola 1-9	48	1919	40,0
Träsk skola 1-6	18	569	31,6
Iniö skola 1-9	15	525	35,0
Sarlinska skolan 7-9	294	4972	16,9
Tillsammans/i medeltal	1000	17265	17,9
Suomenkielinen koulutus			
Koivuhaan koulu 1-6	319	4 288	13,4
Nilsbyn koulu 1-6	91	1 265	13,9
Ulkosaariston koulu 1-6	16	651	40,7
Paraistenseudun koulu 7-9	201	1 920	9,6
Utön koulu	5	221	44,2
Yhteensä/keskimäärin	632	8 345	13,2

6. Granskning av utrymmen

Hyreskostnader
per elev år 2020
och år 2026

Minskningen av antalet elever i
lågstadierna förutsätter
antingen en stor ökad satsning
eller nedskärningar i skolnätet.

								Vuokramenot ja pääomamenot, euroa/oppilas	
Läsår	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2020- 2021	2026- 2027
MALMS SKOLA	345	339	313	297	300	273	253	1 976 €	2 694 €
SKRÄBBÖLE SKOLA	94	99	96	88	75	76	67	3 362 €	4 716 €
SUNNANBERGS SKOLA	37	35	40	40	41	42	34	1 581 €	1 721 €
KIRJALA SKOLA	49	48	45	46	44	41	38	2 800 €	3 611 €
KOIVUHAAN KOULU	319	317	297	280	253	224	191	1 891 €	3 158 €
NILSBY KOULU	91	89	76	73	68	57	56	1 845 €	2 999 €
YHTEENSÄ	935	927	867	824	781	713	639	2 101 €	3 074 €



7. Kostnader för skolresor

Kostnaderna för skoltransport är höga i en del lågstadier också inom Pargas tätortsområde.

Bokslutsuppgifter från år 2019		Viktat antal elever på våren och hösten	Kostnader euro/elev
5220 Malms skola	72 318 €	338	214 €
5221 Skräbböle skola	35 792 €	97	371 €
5223 Sunnanbergs skola	58 685 €	35	1 687 €
5224 Kirjala skola	64 003 €	51	1 255 €
5225 Sarlinska skolan	111 943 €	276	406 €
5226 Kyrkbackens skola i Nagu	144 979 €	83	1 750 €
5227 Skärgårdshavets skola	107 756 €	52	2 089 €
5228 Träsk skola	67 419 €	22	3 036 €
5229 Iniö skola	20 287 €	12	1 691 €
5420 Koivuhaan koulu	209 416 €	315	665 €
5421 Ulkosaariston koulu	47 360 €	17	2 821 €
5422 Nilsbyn koulu	109 117 €	96	1 137 €
5423 Paraistenseudun koulu	98 654 €	205	481 €
5426 Utön koulu	8 400 €	5	1 680 €

Ledningssystemet för den grundläggande utbildningen i Pargas

1. I Pargas leder en rektor oftast flera skolor. Lösningarna är tillfälliga, men de borde kunna göras permanenta.
2. Rektorernas skolor borde väljas så att de ligger nära varandra, vilket gör det möjligt för rektorn att se hur de givna resurserna riktas per skola och att ta ett större ansvar för att ordna undervisningen i området på ett ekonomiskt sätt.
3. Det vore bra att små enhetsskolor och lågstadier leddes av en rektor i ett högstadium/en enhetsskola, eftersom de oftast har bättre förutsättningar att leda en skola.

Utmaningar i ordnandet av undervisningen

Flera geografiskt åtskilda områden som man inte kan organisera föreskriftsenlig skoltransport från.

Om bara en familj flyttar till området eller bort från området kan det orsaka en relevant förändring i antalet elever i ett litet skolområde.

Antalet finskspråkiga elever verkar minska mer än antalet svenskspråkiga.

Om invånarna i området upplever att servicen försvinner kan det leda till utflyttning och att området förtvinar.

I fråga om barn har Pargas uppvisat ett inflyttningsöverskott, men framtiden är alltid osäker.

Kommer man att kunna dra nytta av distansundervisning i framtiden?

Att begrunda på kort sikt

- ❑ Man måste jämföra skolor i samma storlek/av samma typ i olika kommuner och gå igenom resurserna i alla skolor.
- ❑ Jämförelsen kan göras enligt kostnader eller med hjälp av storleken på timresursen och andra resurser.
- ❑ Effekten av förändringarna i antalet elever i skolorna på skolans resurser ges några år på förhand.
- ❑ Det är sant att eleverna i små skolor skulle rymmas i klasserna i de större skolorna, vilket skulle betyda att kostnaderna i de små skolorna nästan skulle försvinna. Endast rese-/logikostnaderna skulle öka. I vilken grad kan Pargas beakta "bycentrum" av vilka alla inte är särskilt perifera?

Att begrunda på kort sikt om det finns ett behov att minska kostnaderna inom den grundläggande utbildningen

- ❑ Den utnyttjade timresursen är överlag rätt hög.
- ❑ Resursen är mycket hög i några lågstadier: Skräbböle skola och Sunnanbergs skola, i andra lågstadier delvis rätt hög.
- ❑ Resurserna i Sarlinska skolan och Paraistenseudun koulu är på olika nivåer. Klasstorlekarna är små. Finns det någon speciell orsak för det?
- ❑ Nödvändigheten av åtgärderna kan iakttas genom att på samma sätt som i småbarnpedagogiken räkna ut belägningsgraden i varje skola enligt antalet lärare, till exempel i årskurs 1–6.

	Antal elever i en klass med en fyllningsgrad på 100 %
Elever från en årskurs	22 elever/lärare
Elever från två årskurser	18 elever/lärare
Elever från tre årskurser	12 elever/lärare
osv.	

Åtgärdsalternativ på lång sikt i centrum för årskurser 1–6:

Malms skola, Skräbböle skola, Sunnanbergs skola, Kirjala skola, Sarlinska skolan, Koivuhaan koulu, Nilsbyn koulu

1. Timresursen och assistentresursen i skolan binds till antalet elever och som i nuläget beaktas tilläggsresursen som de små skolorna behöver och antalet skolutrymmen hålls oförändrat

=> Personalkostnaderna inom undervisningen ökar till ca 600–1 000 euro/elev till och med år 2026.

=> Antalet sammansatta klasser ökar då antalet elever minskar från 931 elever till 639 elever till och med år 2026.

=> Fastighetskostnaderna inklusive städning ökar per elev, år 2019 uppgick de till ca 2 350 euro och från och med hösten 2026 kommer de att uppgå till ca 3 500 euro. Om dessa kostnader per elev kan hållas på samma nivå som år 2019 är skillnaden i kostnader 714 758 euro.

=> Kostnaderna per elev ökar så att den totala effekten på personalkostnader är kring 400 000–600 000 euro och på utrymmeskostnader 700 000 euro i förhållande till kostnaderna per elev år 2019.

Åtgärdsalternativ på lång sikt i centrum för årskurser 1–6:

Malms skola, Skräbböle skola, Sunnanbergs skola, Kirjala skola, Sarlinska skolan, Koivuhaan koulu, Nilsbyn koulu

2. Timresursen och assistentresursen i skolan binds till antalet elever och i motsats till nuläget beaktas inte tilläggsresursen som de små skolorna behöver, men antalet skolutrymmen hålls oförändrat

=> Medelstorleken på de sammansatta klasserna förblir som i nuläget, vilket betyder att det till exempel kan vara tre årskurser i en sammansatt klass istället för två eller om det inte finns sammansatta klasser i skolan i nuläget kan det finnas flera år 2026.

=> Personalkostnaderna inom undervisningen hålls under kontroll => fastighetskostnaderna inklusive städning per elev ökar, år 2019 uppgick de till ca 2 350 euro och från och med hösten 2026 kommer de att uppgå till ca 3 470 euro. Om dessa kostnader per elev kan hållas på samma nivå som år 2019 är skillnaden i kostnader ca 700 000 euro.

3. Resursen i skolan binds till euro/elev

=> I detta fall avstår man från skolor/skolutrymmen så att antalet kvadrat/elev hålls på samma nivå som år 2019, vilket betyder att även klasstorlekarna kan bevaras, vilket i jämförelse med punkt 1 skulle medföra en inbesparing på över en miljon euro. En del av detta skulle gå till ökade resekostnader.

4. En del lågstadier har ämneslärare som inte finns i alla kommuner, utan saken har ordnats på ett mer långsiktigt sätt genom val av lärare (lärare med dubbel behörighet)

5. Avstå från utrymmen och använda sig av någon av de ovannämnda personallösningarna

Andra observationer

Minskningen i nativiteten kommer att synas kraftigt i antalet elever i årskurs 1–6 från och med år 2024 och i årskurs 7–9 från och med år 2030. Fastän nativiteten skulle börja öka kraftigt efter detta år, skulle de små årskullarna födda 2018, 2019 och 2020 ändå orsaka stora utmaningar när det gäller att hålla kostnaderna i schack och mängden personal.

Skolnätet måste ändras i tätortsområdet till och med läsåret 2026–2027.

Andra observationer

Pargas står inför svåra val, precis som största delen av de kommuner i Finland där nativiteten kollapsat. Hur mycket satsar man på undervisningen och var kan man spara?

Att upprätthålla en så hög nivå på undervisningen som möjligt så kostnadseffektivt som möjligt och med beaktande av invånarna.

De ovannämnda jämförelserna har inte gjorts mellan de kommuner som satsar mest eller minst, utan mellan dem som ordnat sin undervisning effektivt.

I flera kommuner har högstadier till exempel ändrats till skolor för årskurs 6–9.

Det är viktigt att komma ihåg att Pargas får tillägg för skärgårdskommun, vilket används för att sköta de högre kostnaderna för servicen i skärgården.

Resurserna för skolpsykologer är genomsnittliga i jämförelse med andra kommuner.

Resurserna för skolkuratorer är bättre än genomsnittet.

Kirjala skola och Nilsbyn koulu

Om Kirjala skulle ha två lärare och Nilsby tre lärare under läsåret 2026–2027 skulle personalkostnaderna per elev bli förmånliga. Utrymmes- och kosthållskostnaderna per elev ökar ändå om man inte samtidigt avstår från till exempel utrymmena i Kirjala skola och använder dem till något annat ändamålsenligt (småbarnspedagogik?). Om man gör så här skulle utrymmes- och kosthållskostnaderna per elev hållas på nuvarande nivå för dessa enheter, men detta skulle lämna ineffektiva utrymmen och funktioner i resten av kommunen. Denna lösning påverkar inte nämnvärt transportkostnaderna. Stadens slutsats påverkas bland annat av hur ekonomiska lösningarna är totalt och hur mycket värde man sätter på undervisning i sammansatta klasser eller egna klasser för varje årskurs.

Läsår	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
KIRJALA SKOLA	49	48	45	46	44	41	38
NILSBY KOULU	91	89	76	73	68	57	56
YHTEENSÄ	140	137	121	119	112	98	94

Skräbböle skola och Sunnanbergs skola

Om Skräbböle skulle ha fyra lärare och Sunnanberg två lärare under läsåret 2026–2027 skulle personalkostnaderna per elev bli förmånliga. Att bilda fungerande sammansatta klasser med dessa antal elever är svårt, vilket betyder att kostnaderna ökar på grund av att flera lärare måste anlitas.

Utrymmeskostnaderna per elev blir höga, speciellt då det börjar finnas utrymmen i centrum som inte används till sin fulla kapacitet.

SKRÄBBÖLE SKOLA	
Läsår	2026-2027
förskola	
Åk 1	7
Åk 2	14
Åk 3	10
Åk 4	10
Åk 5	11
Åk 6	15
Slgt	67
SUNNANBERGS SKOLA	
Läsår	2026-2027
förskola	
Åk 1	2
Åk 2	6
Åk 3	5
Åk 4	7
Åk 5	11
Åk 6	3
Slgt	34

CENTRUM I SIN HELHET

Det behövs ett mycket större inflyttningsöverskott för att alla skolutrymmen skulle behövas.

Under läsåret 2020–2021 kommer det totala antalet elever i Malms skola och Koivuhaan koulu att vara 664 elever och under läsåret 2026–2027 kommer antalet elever i Malms skola, Skräbböle skola, Sunnanbergs skola, Kirjala skola, Koivuhaan koulu och Nilsbyn koulu att vara 639 elever, vilket betyder att alla elever skulle rymmas i Malms skola och Koivuhaan koulu. Dessutom kommer det totala antalet elever i Sarlinska skolan och Paraistenseudun koulu från och med detta år att minska med 20–30 elever per läsår.

En ökning av antalet barn i enlighet med de bästa åren i fråga om inflyttningsöverskott på 2000-talet kan ändra att antalet barn i tabellen sjunker från 935 till 639 barn till ca 800 barn istället. Om ändringen sker enligt genomsnittet på 2010-talet kommer antalet barn att minska till ca 700–750 barn.

Då man strävar efter inflyttningsöverskott måste man komma ihåg att antalet barn i Finland nu är ca 25 % lägre än tidigare år.

Läsår	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
MALMS SKOLA	345	339	313	297	300	273	253
SKRÄBBÖLE SKOLA	94	99	96	88	75	76	67
SUNNANBERGS SKOLA	37	35	40	40	41	42	34
KIRJALA SKOLA	49	48	45	46	44	41	38
KOIVUHAAN KOULU	319	317	297	280	253	224	191
NILSBYN KOULU	91	89	76	73	68	57	56
YHTEENSÄ	935	927	867	824	781	713	639

Läsår	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
MALMS SKOLA	345	339	313	297	300	273	253
KOIVUHAAN KOULU	319	317	297	280	253	224	191
YHTEENSÄ	664	656	610	577	553	497	444