

Perusopetukseen valmistavan opetuksen keskeisiä tavoitteita suomi toisena kielenä opetuksessa:

- kysyä joitakin perusasioita
- pystyä reagoimaan yksinkertaisiin kysymyksiin ja kehotuksiin
- ymmärtää sanoja ja tekstin osia
- osata kirjoittaa lyhyitä viestejä sekä osata nimetä asioita
- alkaa jo osoittaa viitteitä aloitteellisuudesta: osata esittää pyyntöjä ja toiveita sekä tiedustella asioita
- osata esittää kielteisen ja myönteisen mielipiteen ja käyttää tunne-, asenne- ja kohteliaisuusfraaseja
- alkaa pikkuhiljaa soveltaa oppimaansa viestinnässä sekä osata kirjoittaa peruslauseita tutuista aiheista

Perusopetukseen valmistavan opetuksen keskeisiä sisältöjä suomen kielen opetuksessa ovat seuraavat:

- Kielenkäytön aihealueet valmistavassa opetuksessa
 - minä, koti, perhe, asuminen, ruoka, vaatteet
 - tervehtiminen, kiittäminen, pyytäminen
 - aakkoset ja lukusanat
 - liikkuminen ja asiointi
 - kulkuvälineet, kauppa, puhelin
 - määrä, hinta ja aika
 - viikonpäivät, kuukaudet, kello
 - värit ja perusadjektiivit
 - ruumiinosat ja sairaudet
 - alustavasti suomalaista kulttuuria, esimerkiksi juhlapyyhiä ja tapoja sekä suomalaisille tärkeää luontoa ja ympäristöä
- Kuullun ymmärtäminen ja puhuminen
 - suomen kielen ääntämisen harjoittelu
 - kysymysten ja vastausten (itseä, arkielämää, perhettä, koulua, tunteita) harjoittelu
 - perussanasto: ruoka, vaatteet, perhesanasto, perusverbit, suuntasana, kysymyssanat
 - tervehdykset ja kohteliaisuusfraasit, käskyt, kehotukset, ohjeet
 - aikasanat
 - tunteiden ilmaiseminen
 - erityisesti suullisen ilmaisun harjoittaminen
- Lukeminen ja luetun ymmärtäminen
 - arkielämän ja koulun kannalta keskeisten sanojen, lauseiden ja lyhyiden tekstien lukeminen
 - suomen kielen isot ja pienet kirjaimet
 - kirjain-äännevastaavuuden periaate
 - äänteiden yhdistäminen toisiinsa ja tavujen rakentuminen

- ääntäminen ja erityisesti oppilaan äidinkielestä puuttuvien äänteiden harjoittelu
- oikea lukusuunta
- tuttujen suomen kielen sanojen ja lauseiden lukeminen äänne- ja tavutasolta edeten kohti sana-, lause- ja tekstitasoa
- Kirjoittaminen
 - isojen ja pienten kirjainten kirjoittamisen opettelu
 - suomen kielen keskeisten äännepiirteiden kirjoittamisen harjoittelu (pitkät ja lyhyet vokaalit, yksinäis- ja kaksoiskonsonantit, diftongit)
 - motoristen taitojen harjoittelu on myös tarpeen, jos hienomotoriset taidot ovat kehittymättömiä
 - tietokoneella kirjoittaminen voi auttaa motoriikan kehittämisessä, kirjoitetaan helppoja sanoja myös sanelun mukaan ja harjoitellaan alussa sanojen ja lauseiden jäljentämistä ja myöhemmin myös niiden tuottamista