

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Folkhälsans daghem i Pargas, Bantis

Vitsippor

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 10	Daglig arbetstid 9-13
Personal Christina Salminen, barnskötare i sbp, Micaela Sjöholm, lärare i sbp	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8-20.12.2024	Höstlov 16-20.10.2024 Jullov 21.12.2024-6.1.2025
Vårtermin 7.1.-30.5.2025	Vinterlov 17.2-23.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Barnen får vara med och planera och påverka den pedagogiska miljön. Tillsammans med barnen skapar vi olika lekmiljöer som tex, dinosaurievärld, affärslek, inspirerande bygghörnor, skapande verksamhet. Som lekmiljöer utomhus finns tillgängligt för barnen häststall, kiosklek, pinnar och stubbar till kojlek, småbilsvägar i samband med sandlåda samt båtlek.

Vi är lyhörda för vad barnen pratar om och vill leka med och hjälper dem att skaffa fram rekvisita. Inspirerande material finns tillgängligt för barnen. Barnen ges möjlighet att forska/experimentera vid ljusbord.

Genom intervjuer, frågor, teckningar, lek och diskussioner får vi reda på vad barnet är intresserat av.

Barnen erbjuds trygga lärmiljöer där de kan experimentera, forska och reflektera tillsammans. Under dagen leker barnen både på daghemmets fram-och bakgård. Vårt lusthus Myset och lekstugan används som ett komplement till verksamheten.

I vår jumpasal skapar vi rörelsemöjligheter med den mångsidiga utrustning som vi har.

Bantis har en egen Snickarboa, en stor "fotbollsplan" som även vintertid fungerar att använda till vinteraktiviteter. Vi har nära till skog, strand, parker, idrottsplan, ishall, simhall som vi utnyttjar regelbundet.

Föräldraföreningen i Bantis har med hjälp av talko krafter och sponsorer piffat upp gårdarna för barnen.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Tyngdpunktsområden för detta läsår är:

- barnets rätt till sociala färdigheter och inklusion
- föräldrarnas rätt till delaktighet

Daghemmet Bantis gemensamma tema heter: "Jag och vi tillsammans". I vardagen kan vi se att goda relationer ökar trygghet och välbefinnande. Utgående från det enskilda barnet nivå övar och tränar vi sociala färdigheter. All verksamhet anpassas efter det behov och barnets individuella förutsättning som finns i gruppen.

Temat handlar om att lära känna sig själv, sina känslor och reaktioner, samt att bekanta sig med hur man gör för att småningom lära sig hantera sina känslor.

Det handlar om artighet (att hälsa på varandra, säga tack och varsågod).

Det handlar också om att på ett uppbyggande sätt kunna säga nej till sina vänner, om man upplever att något känns obehagligt eller om man vill vara för sig själv en stund.

Temat behandlar lekfärdigheter, att vara en god lekkompis, att kunna kompromissa.

Hållbar gemenskap med gruppstärkande lekar, grupptheraplay och delaktighet utgående från de egna förutsättningarna, är en viktig del av helheten.

Musik, drama, ramsor och sånger används som stöd i temat. Som hjälp används också "mjukisdjuren" Kanin och Igelkott, bilder och tecken som stöd.

Som grund för inläring av de sociala färdigheterna används läromedlet Kompisböcker.

Även andra berättelser, sagor och olika pedagogiska material används för att stärka de sociala färdigheterna.

Vårdnadshavares delaktighet förverkligas i daghemmets föräldraförening, i olika träffar, evenemang, i diskussion kring det egna barnets plan för lärande och under dagliga möten.

Förutom ovanstående tyngpunktsområden är Bantis ett Grön Flagg daghem vilket innebär att barnen återvinner, sorterar, komposterar i vardagen och barnen uppmuntras till en sund livsstil. Barnen serveras frukt, grönsak och bär både till morgonmål och mellanmål. Morgon och mellanmål tillreds i huset vilket gör att de kan tillredas så sockerfattiga som möjligt. I vardagen får barnen delta i regelbunden pausgymnastik. Vi använder material som tex miniröris, kompis sånger.

Barnen odlar och skördar grönsaker. I miljörådet sitter 6 förskolebarn som tar ställning till olika Grön Flagg evenemang.

Vi ger barnen möjlighet att vara delaktiga i planeringen av verksamheten genom diskussion. Ibland röstar vi och utför enligt majoritetens önskemål.

Barnen har ett eget häfte, min bok, där de dokumenterar verksamheten, vardagen och den egna lärstigen. Dokumentationen sker via foton, teckningar och diskussioner där den vuxna skriver ner vad barnen berättar.

Vi har som mål att få barnet så självständigt som möjligt och detta sker under dagens rutinsituationer som tambur, matsituationer, wc-besök.

Vi sporrar barnet att lyckas och samtidigt att inte ge upp utan prova på nytt.

Vi följer målen i Förskolans läroplan.

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

I den dagliga verksamheten tar vi in det andra inhemska språket dvs, finska. Flera av barnen i gruppen är tvåspråkiga därav blir finskan mera naturlig i vardagen. Barnen bekantar sig med veckodagar, färger, siffrorna 1–10. Vi sjunger och leker både på svenska och finska. Barnens nyfikenhet på engelska tas i beaktande och de ges möjlighet till att vidare utveckla sin nyfikenhet.

I förskolans verksamhet använder vi både bilsstöd och tecken som stöd för att underlätta inläringen hos barnet. Visuellt stöd används för att förtydliga instruktioner.

Vi följer stadens språkstrategi.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Socialt samspel övas i den dagliga verksamheten och personalen handleder barnet till att lyckas. Gemensamt med barnen diskuterar vi oss till lösningar som känns bra för alla i gruppen. Vid problemsituationer stöder vuxna barnen här och nu.

Personalen observerar barnen i leken och verksamheten och under teamplaneringarna går vi igenom om någon lagt märke till eventuell mobbning. Vi hjälper barnen att få vänner och vara goda vänner med varandra. Genom skojstunder (=grupptheraplay)) strävar vi att skapa en fin samhörighetskänsla i gruppen. Tillsammans med barnen bygger vi upp trivselregler för att de skall känna sig trygga i sin vardag. Då barnet känner sig

tryggt har hen lättare att be om hjälp från vuxna. Barnen får prova på att samarbeta med varandra i olika parabeten och i mindre grupp.

Vi tittar på Djuren på djuris som syftar till att stärka barnens relationer i gruppen, ge verktyg för att hantera konflikter och reflektera i olika sorters känslor. Fokus ligger på respekt för varandra, alla likas värde och rätten att få vara den man är. Vi använder delar av Folkhälsans kompis väska, Stegvis och Nalle kort. Vi jobbar med olika berättelser som handlar om vänskap och känslor. Personalen i förskolan har deltagit i Folkhälsans skolning Jag&vi.

Vi följer stadens handlingsplan mot mobbning.

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Utfärder till närbelägen skog och strand som tex Munkvik, Malmnäs, Pajbacka
Utfärder till lekparker, bingopromenader
Förskolan deltar i Åbolands naturskola 4 ggr under ett läsår, temat är berguven Bubo
Ishall
Simma i stadens terapi bassäng i Folkhälsanhuset
Besök till Pif-center
Besöka jul- och påskkyrka/ Vi erbjuder alternativ verksamhet vid behov, som är en promenad i naturen
Kika in i kyrkan, allmänbildande besök till kyrkan
Två besök till Pargas hembyggdsmuseet som testgrupp av deras trädgårdsprojekt
Skida till Finby
Biblioteksbesök
Vårutfärd
Utfärd till Sattmark/Finby tornet /Mustfinn strand /Lenholmen
Familjeväll i Bantis under hösten

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Den 4.6.2024 hölls föräldramöte för blivande förskolebarn där föräldrarna fick bekanta sig med utrymmena samt veta om förskoleverksamheten. Föräldrarna fick ge önskemål om verksamheten under föräldramötet. Blivande förskolebarn var på en timmes bekantning samma dag.

Samarbete med föräldrarna sker genom den dagliga kontakten, föräldramöten och utvecklingssamtal. Wilma fungerar som en kontaktkanal mellan förskola och hemmet. Vi uppmantrar vårdnadshavarna att vara delaktiga i förskolan genom att ge dem möjlighet att påverka verksamheten.

Under föräldrakvällen i juni samt under augusti-september fick vårdnadshavarna fundera på vad dom tycker att skulle vara viktigt att deras barn lär sig inför skolstarten/ vad betyder förskola för dem?

Familjekväll ordnas på Bantis gården, kvällstid under hösten.

Utvecklingssamtalen hålls i oktober - november samt i april-maj erbjuder vi utvecklingssamtal för de som så önskar.

Barnen bjuder sina vårdnadshavaren på farsdags- och morsdagskaffe.

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi besöker Malms skola en gång under våren. De blivande lärarna besöker förskolegruppen under våren för att träffa kommande elever. Förskolebarnen blir inbjudna till skolan av sina blivande vän elever i början av vårterminen.

Förskollärarna besöker första klassisterna under verksamhetsåret.

Ettans lärare och förskollärarna träffas under höstterminen för att upprätthålla samarbete.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förskolebarnen leker dagligen med de yngre barnen i Bantis. Vi ordnar gemensam verksamhet tillsammans såsom sångstunder, skördemarknad, julfred, jippon på vändagen och fastlagstisdagen. Genom daghemmets Grön flagg verksamheten blir det ett naturligt samarbete mellan förskola och småbarnspedagogik.

Utöver förskole tiden deltar de barn som har dagvårdsbehov i småbarnspedagogiken. Gemensamma evenemang, utfärder, sångstunder med barnen i femårsgruppen.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Kurator Anne Melarti besöker förskolan.

Ordkonst med Paola Fraboni, fem gånger under hösten. Temat för projektet är: Bli en riktig bokbyggare.

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Barnen gör en egen självutvärdering för att bli medveten om sitt eget lärande. Under verksamhetsåret återkommer vi flera gånger till självutvärderingen, barnets min bok (=häfte) och pärm för att synliggöra barnets utveckling.

Barnet utvärderar regelbundet verksamheten efter olika aktiviteter med hjälp av smilisar, tummen upp och diskussioner.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Kontakt till vårdnadshavarna sker via Wilma och/eller samtal vid hämtning av barnen. Utvecklingssamtal hålls under höstterminen. Vid behov erbjuds utvecklingssamtal under vårterminen

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Under teammöten utvärderar vi verksamheten och funderar på vad som lyckats, vad som varit mindre bra och vad vi kunde ha gjort på ett annat sätt.

Utvärdering av genomförandet: