

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Kirjala skola/Kirjala förskola

Kirjala förskola

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 6	Daglig arbetstid 8:10 - 12:10
Personal	Katrina Drugg, barnskötare, Synnöve Andersson, lärare i förskola

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8 - 20.12	Höstlov 16.10 - 20.10 Jullov 21.12 - 6.1
Vårtermin 7.1 - 30.5	Vinterlov 17.2 - 23.2

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Utgångspunkten för verksamheten är barnets egna förutsättningar att lära sig och utvecklas, barnen ges möjlighet att påverka trivsels i innetrymmet bl.a. genom att delta i planeringen och placeringen av leksaker, spel och pussel. De vuxna har en handledande roll och fungerar som modeller, t.ex. i bemötande av andra. Barnens åsikter, styrkor och intressen tas i beaktande från första dagen, för att bygga upp en positiv, trygg och öppen miljö, som inbjuder till att delta i verksamhetens alla skeden; planering, utförande och utvärdering. Väggar och hyllor fyller vi med barnens alster och fotografier från verksamheten, dessa fungerar som en del av vår pedagogiska dokumentation. Skolans utrymmen finns till förfogande, bl.a. musikal, slöjdsal, textilsal, klassrum och bibliotek. Gården är gemensam med skolan och den inspirerar till olika typer av rörelselekar, skolbarn och förskolebarn leker tillsammans. "Kåttan", skolans kåta, använder vi varje vecka. PIF-center, biblioteket, simhallen och ishallen besöker vi regelbundet. Skolan och förskolan har även gemensamma aktiviteter och uppmärksammar högtider/bemärkelsedagar tillsammans.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion

- Utrymmena inomhus planeras tillsammans med barnen. Barnen får placera ut spel, leksaker, pussel på hyllor vi gemensamt kommer överens om.
- Verksamheten planeras på basen av barnens intressen
- Barnen får ge förslag på lekar och vara lekens ledare tur vis, om de vill
- Vi använder lektavla, där lekparen kan lottas ut, väljas själv eller delas ut av vuxen
- Vi har gemensamma lekar där hela gruppen deltar, ibland även skolbarn
- Spelar bordsspel, läser böcker
- Pratar om känslor och har känslolockan framme
- Diskuterar fram och gör tankekartor över olika aktiviteter eller teman, t.ex. våra trivselregler, känslor, simningen
- Tvärsnittsgrupper, smågruppsindelning med skolelever från olika klasser och förskolebarn
- Ser på korta filmer om känslor och vänskap (Urplay.se t.ex.)
- Vi lyssnar på varandra när vi diskuterar
- Barnen får via dokumentkameran visa och berätta t.ex. teckningar
- Respekterar varandras känslor och kunskap, diskuterar olikheter och likheter

Vårdnadshavares delaktighet

- Diskussioner nästan dagligen när barnet hämtas eller söks från förskolan
- Tar kontakt via telefon, om akuta, dagliga ärenden. Veckobrev på Wilma
- Uppmuntrar till att ta kontakt om de har önskemål/frågor eller övriga ärenden via Wilma, när vi träffas under dagarna och under VASU-samtal
- En mötesväll för vårdnadshavare ordnas i början på höstterminen, våravslutning ordnas under dagen den 30.5
- Familjer hör till Hem och Skola föreningen, och kan delta i deras verksamhet i skolans utrymmen
- Vi underrättar familjer vilket tema vi håller på med och ger små hemuppgifter till barnen, som aktiverar den vuxna. Tillsammans med familjen fyller vi i "Hållbarhetspasset" från Skärgårdens biosfärområde
- Våra utrymmen är öppna att titta in i när vuxna önskar, då kan de titta på foton och teckningar på väggen och titta i barnens mapp och veckohäfte där barnen själv dokumenterar verksamheten

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

- Vi lyssnar på sånger (kielinuppu.fi), räknar eller använder finska ord i samlingen för att bekanta oss med det andra inhemska språket. Räknar ibland på engelska.
- Vi har verksamhet med Nilsby esiopetus, endera fysiskt eller via digitala medel
- Vi spelar Moomin Language School
- Vi använder bilder och stödtecken för att underlätta förståelsen av det andra språket.
- Tvåspråkig saga på distans med Marjo Paavola

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

- Vi lyssnar på varandra och varandras idéer i ledda verksamheten och fria leken.
- Gemensamma lekar dagligen, lektavla med olika lekpar och kompislotto flera gånger i månaden
 - Diskussionsteman; hur uppför jag mig, hurdant språk använder jag, hur är jag en bra kompis, hur kan jag se hur en annan mår m.m. Använder känslolockan.
 - Vid osakligt uppförande tar vi genast det till diskussion med alla inblandade. En lösning/ett bra avslut diskuteras fram gemensamt.
 - Förskolans regler kommer vi gemensamt fram till, gör en tankekarta och signerar kartan
 - Vi har gemensamma aktiviteter med skolans elever, också så att elever och förskolans barn är indelade i s.k. tvärsnittgrupper. Utevistelse är på samma gård som skolelever
 - Vuxna föregår med gott exempel och är noga med att bemöta alla lika

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

- PIF-center
 - Bibliotek
 - Ishall
 - Folkhälsanhusets simhall
- Åbolands Naturskola har program för oss i skogen fyra gånger under året
- Samarbete med Nilsby esiopetus och Kirjala daghem på de olika verksamhetsställena eller på distans
- Vi deltar i Unicef-rundan på Pajbacka med skolan
 - Vi besöker kyrkan några gånger under året och deltar i Väståbolands svenska församlings verksamhet. Ersättande verksamhet kan ordnas vid behov
 - Deltar i kulturell verksamhet som ordnas, t.ex. i skolan eller på Kirjala daghem

- Vårutfärd till Norrby strand
- Besök till skärgårdslabbet i Korpoström med skolan

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- Då barnet hämtas till eller söks från förskolan kan vi ha korta diskussioner, via telefonen om något akut har hänt under dagen
- Veckobrev via Wilma
- Handledningssamtal med vårdnadshavarna på hösten och våren. Barnets individuella plan görs (höst) och utvärderas (vår). Barnet deltar i samtalen.
- Julfest tillsammans med skolan, vårdnadshavare är inbjudna
- Kvällsmöte för vårdnadshavare i augusti
- Någon typ av vårfest/avslutning på våren, där vårdnadshavare får delta
- Har små hemuppgifter som engagerar familjen till diskussion om vår verksamhet, t.ex. sånger till "levyraati", Hållbarhetspasset

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

- Förskolan deltar i program för hela skolan, t.ex. samlingar, välfärdsveckan, Unicef-rundan, skräpplockning, fira högtider
- Tvärsnittsgrupper
- Regelbundet program med åk 1-2, samarbete med övriga klasser några gånger under året
- Vi använder skolans utrymmen, både inne och ute, t.ex. Kåttan (kota), isplan/sportplan

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

- Vi deltar i gemensamma program inom småbarnspedagogiken
- Besök till Kirjala daghem
- På våren kommer 5-åringarna, de kommande förskolebarnen, på besök om förskolan fortsätter vid Kirjala skola
- Har gemensamt program med Nilsby esiopetus
- Speciallärare och kurator

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

- Sagofarmor Inger Helenius läser för oss en gång i veckan
- Sagoyoga på distans med Marjo Paavola
- Psykolog Anita Norrdahl från Kårkulla kommer och berättar om området och deras boare
- Vi samarbetar med andra professionella vid behov, t.ex. talterapeut och psykolog
- Kultur- och andra projekt som arrangeras under året
- Hem och skola för Kirjala skola, förskolans familjer är en del av föreningen
- Skärgårdshavets biosfärområde
- Scoutveckan och Nyhetsveckan

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

- pedagogisk dokumentation
- veckohäfte, där barnen utvärderar själva med smiley och egen teckning, där vi vuxna skriver barnets kommentar
- diskussioner under dagen
- fotografier, både som vuxna och barnen tar
- tankekartor

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- dagligen när barnet hämtas eller söks
- handledningssamtal
- Wilma-meddelanden

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

- team-möten
- pedagogisk dokumentation
- utvärderings- och planeringsdag för hela verksamhetsstället
- pedagogiska eftermiddagar

Utvärdering av genomförandet: