

Utön koulu

Utön koulu

Utön kylätie 12

21740 UTÖ

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Utön koulu

Utön kylätie 12

21740 UTÖ

Oppilastiedot

8 oppilasta luokilla 1 - 6. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
0	2	2	0	2	0	2	8

Perusopetusryhmien lukumäärä

1

Luokat ja opetushenkilöstö

Tuntiopettaja Roosa Virkkula 0 - 6.lk.

Koulunkäynninohjaajat Brita Willström 5 h / vko ja Wilma Johansson 15 h / vko

Tuntikehys

Myönnetystä tuntikehyksestä (30vvt) käytetään luokkien 1-6 opetukseen 28,0 tuntia. Loput kaksi tuntia on varattu OVTES:n mukaisiin korvauksiin sekä tukiopetukseen. Koulun opetus on 1-6 luokilla yhdysluokkaopetusta.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 12.8. - pe 20.12.2024

syysloma ke 16.10. - su 20.10.2024

Kevätlukukausi ma 7.1. - la 31.5.2025

talviloma ma 17.2. - su 23.2.2025

Työajat

Maanantai

13.00-14.00

14.15-15.00

15.15-16.00

16.15-17.00

Tiistai - perjantai

9.00-9.45

10.00-10.45

11.00-11.50

12.30-13.15

13.30-14.15

14.30-15.15

15.15-16.00

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2023-2024:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2024-2025 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- Yhteistyö Ulkosaariston koulun kanssa 12 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 48 h
- oman osaamisen kehittäminen 16 h
- erityisopettajan konsultointi 14 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 30 h, mm. opettaja- ja henkilökuntakokoukset

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Utön koululla on yli 100-vuotisen historiansa aikana syntynyt omat, vahvasti ulkosaariston elämäntapaa ja kulttuuriperintöä tukevat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti, joustavasti ja luontevasti luokalta toiselle. Tuemme lapsen kasvua ja kehitystä ja autamme häntä huomaamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämään niitä. Koulun toimintakulttuurissa korostuvat sekä vahva yksilöllisyys, että yhteisöllisyys. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa. Koulu on kiinnostunut myös muiden kuntien, erilaisten oppilaitosten ja projektien kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, Utön luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat niin saariston, Suomen, kuin myös kansainvälinen kulttuuriperinnön vaaliminen. Nämä toteutuvat opituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien ja opintoretkien avulla. Kyläyhteisön kanssa tehtävä yhteistyö tukee saariston kulttuuriperinnön oppimista.

Lapsi on luonnostaan aloitteellinen ja utelias. Koulu pyrkii tukemaan lapsen omatoimisuutta ja yhteistyökykyisyyttä eheyttämällä opetusta mm. erilaisten aihekokonaisuuksien avulla. Koulu pyrkii vastaamaan nyky-yhteiskunnan vaatimuksiin opettamalla lapsia vastuullisiksi viestijöiksi ja median käyttäjiksi sekä teknologian hyödyntäjiksi tarjoamalla heille nykyaikaisen oppimisympäristön. Opetus pyritään järjestämään mahdollisimman oppilaslähtöisesti ja -keskeisesti. Oppilaat pidetään mukana suunnittelemassa omaa opiskeluaan mahdollisimman paljon. Kun he tietävät opiskelunsa päämäärän ja saavat vaikuttaa asioihinsa, he sitoutuvat tehtäviinsä. Perustaitoja harjoitellaan vaihtelevin menetelmin, jotta motivaatio säilyisi. Koulussa harjoitellaan myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja, jotta kaikilla olisi pienessä ryhmässä hyvä olla.

Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Utön koulu noudattaa v. 2023 laadittua Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Kestävän kehityksen suunnitelma

Koulun tehtävänä on tukea oppilaan kasvua kestäväan elämäntapaan. Ruokailussa oppilaita ohjataan pyytämään ruokaa sopiva määrä, niin että syntyisi mahdollisimman vähän hävikkiä. Roskat lajitellaan. Keräämme kylän rannoilta roskia, osallistumme Pidä Saaristo Siistinä -yhdistyksen roskatutkimukseen ja harjoittelemme lajittelua. Koulu luo oppilaalle vahvan luontosuhteen, kun opetus on toiminnallista ja tapahtuu ympäristöä hyödyntäen.

Utön koulun tasa-arvosuunnitelma

Utön koulussa toimii tällä hetkellä luokat 1-6. Opetus toteutetaan yhdysluokassa kaikissa oppiaineissa. Utön koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta. Koulun turvallisuus- ja kriisisuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen turvallisuuteen liittyviä ohjeet ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten. Ryhmytymiseen ja sosiaalisten taitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Sukupuolittietoinen opettaja tiedostaa omat näkemyksensä sukupuolesta ja sukupuolen moninaisuudesta, tunnistaa sukupuolittavia käytäntöjä ja osaa purkaa näitä opetuksessaan. Sukupuolittietoinen opettaja ei esimäärittele oppilaita sukupuolen mukaan ja ymmärtää, että sukupuolen ilmentäminen saattaa vaihdella tilannekohtaisesti ja yksilöllisesti. Sukupuolittietoinen opetus edellyttää sukupuolittietoista arviointia ja tasa-arvoa tukevan oppimateriaalin käyttämistä. Keskeistä on opettajan oma sisäistynyt sukupuolisensitiivisyys, ymmärrys sukupuolten moninaisuudesta ja lapsen oikeudesta kasvaa yksilöä, ei sukupuolensa edustajana, tasapainoiseksi ja onnelliseksi ihmiseksi.

Opettajien sukupuolittietoisuuden lisäämiseksi opettajille on tarjolla mm. Opetushallituksen laatimaa Tasa-arvotyö on taitolaji -opas. Opettajat pyrkivät laatimissaan opetusmateriaaleissa tarjoamaan sukupuolten moninaisuutta korostavia ja tasa-arvoa edistäviä esimerkkejä ja toisaalta tarkastelemaan kriittisesti muissa oppimateriaaleissa esiintyviä stereotyyppisiä vahvistavia esimerkkejä.

Tasa-arvotyötä tehdään arjessa jatkuvasti ja suunnitelmaa täydennetään tarvittaessa.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan jaoston vuonna 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

Valinnainen aine 5.-6. -luokilla koostuu periodeista, joiden sisältöön oppilaat pääsevät vaikuttamaan. Lukuvuonna 2024-2025 opetuksessa painottuvat erityisesti musiikki ja kuvataide.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisuuden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyys konkretisoituu luokassa kaksikielisten oppilaiden myötä sekä arjen kontakteina saarelaisiin.

Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä kestäväan tulevaisuuden rakentaminen näkyvät kouluarjessa esimerkiksi rantojen siivoamisena ja roskien lajitteluna. Perehtyminen ja tutustuminen omaan elinympäristöön edesauttaa myös oppilaiden sitoutumista vastuulliseen ja kestäväan saaristolaiselämään. Koulu tekee 1-2 kertaa vuodessa vesitutkimusretken Ormskäriin.

Saaristolaisuus ja utöläisyys näkyy ja kuuluu koulun kulttuurissa. Musiikin opetuksessa painottuu saariston oma kansanmusiikki.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koulussa toteutetaan kaikkien Paraisten suomenkielisten koulujen yhteiset monialaiset oppimiskokonaisuudet: yrittäjyys sekä kouluun kiinnittyminen.

Yrittäjyys

Yrittäjyys-teema toteutetaan tutustumalla saaren yrittäjiin. Heidän kouluvierailujensa aikana kasvaa ymmärrys erilaisista ulkosaaristossa onnistuvista elinkeinoista. Oppilaat oppivat yrittäjämäistä asennetta toteuttamalla erilaisia luovuutta ja ongelmanratkaisukykyä vaativia projekteja koulussa. Utön kalastuskisojen yhteydessä ja vappuna oppilaat suunnittelevat ja järjestävät kioskin tai myyjäiset yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa. Vanhimmat oppilaat osallistuvat Yrittäjä-oppimiskokonaisuuteen omalla koululla ja Turussa yhdessä Ulkosaariston ja Nilsbyn koulun kanssa.

Tunne- ja turvataidot

Ryhmäyttämiseen kiinnitetään koulussa erityistä huomiota. Yhteisiä leikkihetkiä ja luokkapiirejä pidetään viikottain. Näissä hetkissä kiinnitetään huomiota myös tunnetaitoihin.

Oppilaat oppivat vahvuuksista Huomaa hyvä -materiaalin avulla säännöllisissä tuokioissa. Positiivinen pedagogiikka on koulussa tärkeä toimintatapa. Yhteisöllisyyttä ja kouluun kiinnittymistä tuetaan erityisesti musiikin avulla. Koulussa pidetään tunne- ja turvataitoja sekä vuorovaikutusta tukevia aamunavauksia.

Monialaisten opintojen ja eri teemoihin sidottujen opintojen arviointia toteutetaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa opetustilanteissa. Oppilasta kannustetaan arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan jatkuvasti sekä antamaan myös vertaispalautetta luokkakavereilleen ja opettajalleen.

Myös mahdollisia kirjallisia tuotoksia arvioidaan suhteessa annettuihin tavoitteisiin ja työskentelyprosessin sujuvuuteen. Arviointi tehdään näkyväksi oppilaalle ja oppilaan kanssa keskustellaan säännöllisesti hänen onnistumisistaan ja mahdollisista kehittämisen kohteista.

Saariston lapset liikkeelle

Oppilailla on 2-3 liikuntatuntia viikossa. Tämän lisäksi koko koulu retkeilee lähiluonnossa vähintään kerran viikossa. Näillä retkillä kuljetaan jalan erilaisissa maastoissa. Retkillä liikkuminen on monipuolista, sillä lähiluonnossa on paljon kallioita, joilla kiivetä.

Osalla oppitunneista toimitaan toiminnallisesti niin, että oppilas liikkuu myös tuntien aikana. Aamunavauksena pidetään viikoittain liikunnallinen tuokio.

Välitunteja vietetään pääosin koulun pihalla, jota on vastikään uudistettu niin, että se tarjoaa uusia mahdollisuuksia lasten omaehtoiseen välituntiliikuntaa. Koulun piha tarjoaa myös erinomaiset puitteet erilaisiin maastoleikkeihin. Koulun aikuiset kannustavat oppilaita leikkimään välitunneilla pihapelejä. Pihapelit kehittävät ja ylläpitävät lasten kuntoa, liikuntataitoja, yhteisöllisyyttä ja leikkikulttuuria, joten niiden opetteluun käytetään koulussa aikaa.

Välitunteja vietetään 1-2 kertaa viikossa (sään salliessa) urheilukentällä, jossa on mahdollisuus esimerkiksi hippa- ja pallopeleihin. Välitunneilla saatetaan myös käydä lähirannassa kävelyllä.

Ruokailut järjestetään noin 400 metrin päässä koululta, jonne oppilas kulkee kävellen tai polkupyörällä. Näin ollen oppilas pyörii tai kävelee viikottain noin neljä kilometriä ruokailusiirtymien yhteydessä.

Skapa II

Utön koulu on mukana Paraisten kaupungin organisoimassa Skapa II-hankkeessa, jonka puitteissa taiteilijoita jalkautetaan kouluun vahvistamaan taidekasvatusta. Taiteilija Hilda Kahra saapuu Utöhön 18.-29.11., jonka aikana hän toteuttaa yhdessä koulun ja varhaiskasvatuksen kanssa projektin: Utön mysteeri. Oppilaat pääsevät mm. kertomaan ja kirjoittamaan tarinoita sekä kuvittamaan niitä.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulu noudattaa v. 2023 laadittua Paraisten kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Koulun kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Kaikkia kannustetaan osallistumaan yhteiseen päätöksentekoon ja jokaisen mielipidettä kuunnellaan.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun ja kodin välistä yhteistyötä toteutetaan Wilman, sähköpostin ja puhelimen välityksellä. Vanhempien kanssa jutellaan kasvotusten saarella lähes viikottain arkisten tapaamisten lomassa. Lisäksi vanhempainvartit, vanhempainillat ja vanhempainyhdistyksen kokoukset ovat säännöllisiä. Koulun ja kodin välinen yhteistyö pyritään pitämään tiiviinä ja avoimena.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulumme pyrkii vierailemaan vuosittain Korppoon koululla, joka on kaksikielinen. Opettajat ovat avoimia yhteistyöhön muiden koulujen ja opettajien kanssa.

Mikäli tarvetta ilmenee, opettaja on yhteydessä moniammatillisiin sidosryhmiin. Luokanopettaja tekee yhteistyötä erityisopettajan kanssa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosuunnitelmaa ja perusopetuslain määräyksiä.

Yhdysluokkaopetus

Opetus luokilla 1-6 on yhdysluokkaopetusta. Saman oppiaineen sisällä on samalla tunnilla monta opetussuunnitelmaa käynnissä. Tämä edellyttää oppilaalta sitoutumista ja itseohjautaitoja, joiden kehittymistä tuetaan. Vastapainona taito- ja taideaineita käytetään eheyttämään koulupäiviä ja töiden vaatavuus eriytetään luokkatasojen mukaisesti. Kuudennen luokan oppilas opiskelee vuorokurssiperiaatteen mukaisesti luokuvuonna 2024-2025 viidennen luokan sisältöjä ympäristöopissa, historiassa ja yhteiskuntaopissa.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Jurmossa asuvan oppilaan opetusta toteutetaan osittain etäyhteyksiä hyödyntäen. Etäopetuksen opetusmuotoja ja mahdollisuuksia pyritään kartoittamaan ja päivittämään lukuvuoden aikana. Etäopetuksen rutiini yritetään saada sujuvaksi tarpeen mukaan. Sähköinen oppimisympäristö tukee perinteistä koulukirjaa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

- Kalastuskisojen kioski lauantaina 2.11.
- Halloween tai vastaava juhla marraskuussa
- Lucian päivän kulkue 13.12.
- Joulujuhla viimeisellä kouluviikolla ennen joululomaa
- Ystävänäpäivän tanssiaiset 14.2.
- Vappumyyjäiset ja -karkelot huhtikuun lopulla

- Kevätretki toukokuussa
- Kevätjuhla viikolla 23

Koulun ulkopuolinen toiminta

Syyslukukaudella 4.-6lk tekee retken Turkuun. Kevätlukukaudella koko koulu retkeilee Jurmoon. 4.-6lk tekee retken Korppooseen.

Koulu retkeilee noin kerran viikossa Utön saarella tai lähisaarissa.

Kerhotoiminta

Kerhoja (1 vvt) voidaan järjestää oppilaita kiinnostavien aiheiden ympärille.

Kirjastotoiminta

Jatkamme yhteistyötä Korppoon kirjaston kanssa. Kirjasto lähettää meille yhteysaluksella kirjoja muutaman kuukauden välein. Koulun oppilaat ja opettaja käyvät kirjastossa kirjastonhoitajan kanssa sovituina aikoina. Oppilaita kannustetaan käyttämään kirjaston palveluita myös vapaa-aikana ja lainaamaan kirjastosta materiaalia koulutehtäviä varten. Mikäli kirjastossa on lukukampanjoita tai teemoja, kirjastonhoitaja ilmoittaa asiasta koululle ja opettaja kannustaa oppilaita osallistumaan ja sisällyttää teemoja opetukseensa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa Vapenlagretilla. Sitä varten on palkattu oma keittäjä.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään koulun pihalla sään salliessa. Ulkona on käytettävissä erilaisia liikuntavälineitä. Välitunteja vietetään säännöllisesti myös urheilukentällä. Välitunneilla tarjotaan mahdollisuuksia yhteisiin liikuntaleikkeihin.

Sääolosuhteet ovat toisinaan saarella sellaiset, että välitunneilla on turvallisempaa oleskella sisällä. Sisävälitunneilla on mahdollisuus leikkiä, piirtää, lukea tai pelata lautapelejä.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Utössä asuvat oppilaat eivät tarvitse koulukuljetusta. Jurmosta kulkevan oppilaan kuljetuksista vanhemmat sopivat kaupungin kanssa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Noudatamme Paraisten kaupungin ohjeita arvioinnissa.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä.

- 1.lk: tutustumistapaaminen ja sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 4.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 5.lk: oppimiskeskustelu syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 6.lk: väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu keväällä, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)

Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana. Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista), Wilman ja valokuvien käyttö dokumentoinnissa
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttäymisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.