

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Paraistenseudun koulu

Koulukatu 16

21600 Parainen

puh. 040 5480541(rehtori), 040 488 5766 (kanslia)

Oppilastiedot

7. luokat: 84 oppilasta

8. luokat: 72 oppilasta

9. luokat: 76 oppilasta

Koulussa on yhteensä 232 oppilasta.

Perusopetusryhmien lukumäärä

Koulussa on 16 perusopetusryhmää.

Luokat ja opetushenkilöstö

Opetushenkilöstö

Alanissi Ida	SUK
Arola Emilia	SUK , S2
Ginman Elina	EN, RU
Harju Anu	EN, SUK
Hatva Laura	SUK
Heinonen Tapani	OPO
Hiidensalo Timo	MA, FY, TVT
Hiltunen Essi	LI, TE
Hytönen Perttu	EO
Jylhä Harri	KS
Kivelä Riina	EO, TU
Koponen Taina	MA, KE
Koskelo Katri	KU, HI

Kuzu Juho	YH, UE, ET
Laakkonen Ulla	EO
Laine Sanna	MA, FY, TVT
Lampi Valtteri	HI, YH, SUK
Lehtonen Annukka	KO
Lempiäinen Reetta	Valmo
Marjanen Sanni	EO, ET
Mierlahti Anni-Leea	MUTE
Nilsdorff Jasmin	RU
Nordström Outi	KS, TE
Nurmi Jukka	LI, TE
Ojanen Elise	Li, TE
Pietikäinen Anja	EO
Ruponen-Kuutti Mira	RA
Slotte Mari	RU
Sparf Stina	EO
Sundell Tommi	BI, GE
Suominen Marjo	MA, KE
Vainio Emilia	TT, BG, GE
Valtonen Maria	UE, PS, FI
Varjovirta Riina	BI, GE, KE

Luokanvalvojat / ryhmänohjaajaluokanohjaajat

Heikki Kirjonen 7A

Timo Hiidensalo 7B

Sanni Marjanen 7C

Sanna Laine 7D

Riina Varjovirta 7E

Ulla Laakkonen 8A

Anja Pietikäinen 8B

Essi Hiltunen 8C

Katri Koskelo 8D

Taina Koponen 8E

Anni - Leea Mierlahti 9A

Anu Harju 9B

Annukka Lehtonen 9C

Valtteri Lampi 9D

Perttu Hytönen 9G

Koulunkäynninohjaajat

Hausen Lidia

Kiiski Tanja

Koulunuorisotyöntekijä

Sjöholm Jessica

Kouluvalmentaja

Lauri Kuiko

Tuntikehys

Paraistenseudun koulun tuntikehys lukuvuodelle 2024 - 2025 on 504 vvt.

Kerhoihin on varattu noin 2 kerho tuntia viikossa.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi 12.8.2024 - 21.12.2024 (90 päivää)

Syysloma 16. - 18.10.2024

Kevätlukukausi 7.1.2024 – 31.5..2025 (97 päivää)

Talviloma 17.–21.2.2025 (vko 8)

Päivittäinen työaika

1. tunti 8.05 - 8.50

siirtymä 10 min.

2. tunti 9.00 - 9.45

välitunti 20 minuuttia

3. tunti 10.05 - 10.50

ruokailu + välitunti 45 min

4. tunti 11.35 - 12.20

5. tunti 12.25 - 13.10

siirtymä 15 minuuttia

6. tunti 13.25 - 14.10

siirtymä 5 min.

7. tunti 14.15 - 15.00

Opettajien yhteissuunnittelu työajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelu työajasta (ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2023 - 2024 opettajat käyttävät ys-aikaa alla olevan suunnitelman mukaan.

	tuntia
1. Aine Ryhmätyöskentely	30
2. Opettajainkokoukset	25
3. Tapahtumien järjestäminen	10
4. Kodin ja koulun välinen yhteistyö	15
5. Oman osaamisen kehittäminen	10
6. Muut YS-aikaan sisältyvät tehtävät	30
Yhteensä	120

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraistenseudun koulu pyrkii kasvattamaan vastuuntuntoisia oppilaita, jotka ottavat muut huomioon ja suhtautuvat myönteisesti tulevaisuuteen muistaen, että jokainen voi itse siihen vaikuttaa. Koulun tehtävä on tarjota jokaiselle oppilaalle yleissivistystä. Koulussa oppilas saa mahdollisuuden tietojensa ja taitojensa kartuttamiseen ja on päättötodistuksen saatuaan jatko-opintokelpoinen.

Fyysisesti ja henkisesti turvallisessa koulussa oppilas voi oppia suvaitsevaisuutta, yhteistyökykyä ja toisten ihmisten huomioon ottamista. Pyrkimyksenä on kasvattaa nuoria, joilla on terve itsetunto ja jotka pystyvät itsenäiseen, pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Tärkeitä koulussa opittavia taitoja ovat tavoitteiden asettaminen sekä niiden saavuttaminen ja arvioiminen. Oppilaita kasvatetaan ylläpitämään terveitä elämäntapoja. Oppilas saa sellaisia taitoja, että hän pystyy kehittämään itseään ja oppimaan uutta läpi koko elämänsä.

Koulun arvoista keskustellaan oppilaiden kanssa oppitunneilla sekä oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Huoltajien kanssa arvoista keskustellaan huoltajan illoissa sekä vanhempainyhdistyksen toiminnassa. Opettajakunta käy arvokeskustelua opettajainkokouksissa sekä pedagogisten tiimien kokouksissa. Koulun hyvinvointiryhmän toiminta liittyy läheisesti yhteisen arvoperustan kehittämiseen. Koulussa kunnioitetaan kaikkia: oppilaita, opettajia, ohjaajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun tiloista ja tavaroista pidetään hyvää huolta.

Siirtymävaihe Yhteistyö

Siirtymävaihe Yhteistyössä hyödynnetään uuteen opetussuunnitelmaan laadittua vuosikelloa. Yläkoulun siirtymävaihe yhteistyö aloitetaan 6. luokkalaisten osalta tarvittaessa syyslukukauden aikana. Yhteistyötä syvennetään kevätlukukaudella, jolloin erityisopettajat tapaavat toisiaan erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyjä mietittäessä. Maalis-huhtikuussa rehtorit, opinto ohjaaja ja erityisopettajat vierailevat alakouluissa yhdessä tukioppilaiden kanssa. Lisäksi 6. luokkalaisten kutsutaan toukokuussa järjestettävään tutustumisiltaan yhdessä huoltajiensa kanssa.

Opinto-ohjaaja järjestää 9. luokkalaisten henkilökohtaiset ohjauskeskustelut syyslukukauden aikana. Täydentäviä keskusteluja käydään ennen kevään yhteishakua. Opinto-ohjaaja ja erityisopettajat sopivat keväällä henkilökohtaisten opetuksen järjestämistä koskevien tietojen siirtymisestä toiselle asteelle yhdessä huoltajien kanssa.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Paraisten kaupungin ohjaussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

Tasa-arvosuunnitelma

Arvioinnin tietokartta (Paikallisen arvioinnin keskeiset vaiheet, toimenpiteet ja vastuhenkilöt, vuosiluokat 7 - 9)

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Oppilaanohjaus Paraistenseudun koulussa sisältää oppilaanohjauksen oppitunnit, henkilökohtaisen ohjauksen sekä työharjoittelujaksot. Henkilökohtaista ohjausta saa aina tarvittaessa kaikilla luokka-asteilla. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat vähintään yhteen toisen asteen koulutusvalintoihin liittyvään henkilökohtaiseen ohjaus tapaamiseen ennen yhteishaku aikaa. TET-jaksot ovat lukuvuonna 2024 - 2025 viikoilla 43 (9. lk.) ja 22 (8. lk.).

Paraisten kaupungin sivistysosaston ohjaussuunnitelma on julkaistu keväällä 2021. Uusi ohjaussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen ja sitä on päivitetty vuosittain.

Valinnaiset aineet

Paraistenseudun koulussa järjestetään opetussuunnitelman ja paikallisen tuntijaon mukaisesti taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä valinnaisia aineita. Alla olevassa listassa on esitettyinä valinnaisten tuntien ja valinnaisten aineiden opetusryhmien lukumäärät lukuvuonna 2024 - 2025.

9. lk

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vvt:

kotitalous, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

musiikki, 1 ryhmä

käsityö 1 ryhmä

Valinnaisaineet

2 vvt:

kotitalous - maailman keittiöt, 2 ryhmää

liikunta - palloilu, 1 ryhmä

B2 ranskan kieli, 1 ryhmä

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

1 vvt:

käsityö - huolto ja tekniikka, 1 ryhmä

kuvataide - maalaten, 1 ryhmä

liikunta - kehonhuolto, 1 ryhmä

kotitalous - street food, 1 ryhmä

musiikki - elokuvamusiiikki, 1 ryhmä

8. lk

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

2 vvt:

kotitalous, 2 ryhmää

kuvataide, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

musiikki, 1 ryhmä

1 vvt:

kotitalous, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

musiikki 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

käsityöt, 1 ryhmä

Valinnaisaineet:**2 vvt:**

B2 ranskan kieli, 1 ryhmä

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

kotitalous - maailman keittiöt, 2 ryhmää

liikunta - palloilu, 1 ryhmä

käsityö - kovat materiaalit käytössä, 1 ryhmä

1 vvt:

kotitalous - leivontakurssi, 2 ryhmää

käsityö - moottoritekniikka, 2 ryhmää

tietotekniikka, 1 ryhmä

Seitsemäsluokkalaiset valitsevat valinnaisaineet joulukuussa. Koulussa tarjotaan valinnaisaineita seuraavasti:

- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, joita on tuntijaossa 5, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt), ja yhden lyhytkurssin (1 vvt), joka opiskellaan 8. luokalla. Taide- ja taitoaineisiin kuuluvat kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta.
- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa valinnaisaineista, joita on tuntijaossa 6 vvt, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt). Lisäksi valitaan kaksi lyhytkurssia, joista ensimmäinen valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokalla ja toinen valitaan 8. luokalla ja opiskellaan 9. luokalla. Paraistenseudun koulussa tarjotaan pitkiksi 2 vuosiviikkotunnin mittaisiksi valinnaisaineiksi B2-kielistä ranskaa ja saksaa sekä taito- ja taideaineista kotitaloutta, kuvataidetta, käsityötä, musiikkia ja liikuntaa. Valinnaisaineiden lyhytkurssien tarjonta vaihtuu vuosittain.
- Oppilas voi valita samaa oppiainetta valinnaisaineeksi ja valinnaisiksi tunneiksi yhteensä enintään 5 vuosiviikkotuntia. Näin varmistetaan se, että oppilas opiskelee valinnaisaineita riittävän laajasti eikä keskity vain yhteen aineeseen.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Koulu tukee nuoren kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävästä elämäntapaa. Paraistenseudun koulussa painotetaan hyvien käytöstapojen noudattamista ja oppilaiden ohjaamista kohti asiallista käyttäytymistä. Positiivinen vuorovaikutus johtaa usein parhaaseen lopputulokseen ristiriitatilanteissa kin.

Oppilaita ohjataan noudattamaan hyviä tapoja ja asettumaan toisen ihmisen asemaan. Heitä kasvatetaan kohtaamaan toiset ihmiset arvostavasti. Hyvät tavat ovat edellytys arjen sujumiselle koulu yhteisössä. Kielipolku ja kaksikielisyys yhteistyö antavat oppilaille mahdollisuuden kehittää kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun taitoja.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Yläkoulussa on tärkeää pohtia oppilaiden kanssa menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välisiä yhteyksiä. Oppilaskuntatoiminta on merkittävä koulun oppilaiden osallisuutta lisäävä rakenne. Koulussa toimii myös 9. luokkalaisista oppilaista muodostuva tukioppilas ryhmä, joka antaa vertaistukea muille oppilaille sekä järjestää erilaisia tapahtumia.

Lukuvuonna 2024 - 2025 monialainen oppimiskokonaisuuksia ovat "yrittäjyys" ja "kouluun kiinnittyminen". Ne tukevat oppilaiden aktiivisuutta, itsenäisyyttä, hyvää itsetuntoa, uskoa omaan itseensä sekä oma -aloitteisuutta.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja pohditaan, miten laaja-alaiset osaamisalueet saadaan kytkettyä parhaiten opetukseen. Hyvinvointi Työssä kehitetään kouluhyvinvointia ja oppilashuollon toimintaa tukevaa sekä kiusaamisen vastaisia toimintaa. SOPU-vuosikellon avulla koordinoidaan koulun ja opiskelu huollon sekä nuorisotoimen ja muiden koulun yhteistyötahojen tekemää kouluviihtyvyyden edistämistyötä. Lukuvuonna 2024-2025 Elina Ginman ja Annukka Lehtonen ovat kouluviihtyvyyden kehittämisen vastuuhenkilöt.

Lukuvuoden painopistealue

Lukuvuonna 2024 - 2025 Paraisten suomenkielisissä kouluissa on painopistealueena yrittäjyys. Aineenopetuksessa ja erityisesti oppilaanohjauksessa sekä koulun tapahtumissa oppilaita kannustetaan yrittäjyyteen, jolla tarkoitetaan aktiivisuutta, itsenäisyyttä, hyvää itsetuntoa, uskoa omaan itseensä sekä aloitteellisuutta. Yrittäjämäistä asennetta tukee koulun luokkien aktiivinen yhteisvarojen keruu sekä oppilaskunnan pitämä kioski.

Yrittäjyyskasvatuksessa tärkeänä osana on yhteistyössä Valonian kanssa kehitetty Lapset ja nuoret kestävyys työn kirittäjinä -toimintamalli ("Kirittäjät-malli"), jonka 7. luokan teema polussa keskitytään koulun kestävyys työhön sekä 8. luokalla yritysten ja 9. luokalla kunnan kestävyys työhön.

Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialaisena oppimiskokonaisuutena on kouluun kiinnittyminen ja SKY - hanke.

Valtakunnallisen perusopetuksen sitouttavan koulu yhteistyön toimintamallin (SKY) ensisijaisena tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä poissaoloja perusopetuksessa ja luoda myönteistä, kouluun kiinnittymistä tukevaa toimintakulttuuria.

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Kestävän kehityksen päämääränä on turvata koti planeetallamme hyvät elämisen mahdollisuudet myös tulevaisuudessa. Kestävä kehitys jaetaan sosiaaliseen ja kulttuuriseen, taloudelliseen sekä ekologiseen kestävään kehitykseen.

Paraistenseudun koulun päivittäisessä toiminnassa ja koulun pidossa otetaan huomioon kestävä kehityksen ajatus. Koulun arjessa oppilaita ja henkilöstöä ohjataan ja kannustetaan tekemään arjen kestäviä valintoja.

Tavaroiden hankinnassa ja materiaalivalinnoissa pyritään kestäviin, pitkäaikaisiin, taloudellisiin ja tarkoituksen mukaisiin ratkaisuihin. Koulussa syntyvä jäte lajitellaan ja tavaroita hankkiessa ja poistaessa arvioidaan, onko kierrätys mahdollinen vaihtoehto.

Koulun tasa-arvosuunnitelma ohjaa koulun toimintaa sukupuolten välisen tasa-arvon toteutumisen näkökulmasta. Erasmus+ -hanke "We need our nature - our nature needs us!" tukee siihen osallistuvien oppilaiden ja henkilöstön jäsenten kykyä ymmärtää ja hahmottaa kestävään kehitykseen liittyviä kysymyksiä ja auttaa toimimaan kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti paremman tulevaisuuden hyväksi. Erasmus+ hanke on raportointi vaiheessa, ja loppuu syyslukukauden lopussa.

Hankkeet ja hankkeiden vastuuhenkilöt

Kerhotoiminta Hanke (Rehtori)

Lisäksi kotitalousopettaja Annukka Lehtonen osallistuu LAPE-hankkeeseen kuuluvaan Kouluruokailun kehittämisryhmään.

Paraisten kaupunki on mukana yhdeksän varsinaissuomalaisen kunnan yhteisessä Konsti -hankkeessa, jossa kehitetään yhteisiä oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytäntöjä.

Loppuu 2024 lopussa

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Opiskeluhoolto

Koulussa noudatetaan Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa sekä koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa (uusi tekeillä).

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä eli ns. hyvinvointiryhmä kokoontuu laajana kokoonpanona lukuvuonna 2024 - 2025 vähintään 2 kertaa lukukaudessa. Ryhmän toiminta keskittyy koulu yhteisön hyvinvointiin ja turvallisuuteen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn.

Ryhmän vakinaisia jäseniä ovat:

rehtori Ari Rintanen

vararehtori Perttu Hytönen

kuraattori Mika Wallin

psykologi Anja Seppälä

terveydenhoitaja Kaisa von Zweybergk

opinto-ohjaaja Tapani Heinonen

kouluvalmentaja Lauri Kuiko ja / tai koulunuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm

oppilaskunnan hallituksen edustajat

vanhempainyhdistyksen edustaja

Lisäksi kokouksiin voi osallistua sosiaalitoimen perheyksikön edustaja, Länsi-Turunmaan suomalaisen seurakunnan edustaja, poliisi, pelastustoimi, sosiaalitoimi ym. koulun yhteistyötahot.

Moniammatillinen oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä (OTR) kokoontuu aina tarvittaessa. Ryhmän toiminta keskittyy opiskelun ja opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiin tukitoimiin (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Ryhmän tapaamisiin osallistuvat vain sellaiset henkilöstön ja oppilashuollon jäsenet, joiden vastuualueeseen käsiteltävä asia liittyy.

Kerran lukukaudessa käydään moniammatillisella kokoonpanolla läpi luokka-asteiden tilanne ja tarpeet tuen kohdistamisessa. Tällöin ryhmässä ovat mukana luokanohjaajat, luokka-asteen erityisopettaja(t), opinto-ohjaaja sekä oppilashuollon edustaja (esimerkiksi kuraattori tai kouluvalmentaja).

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, rehtori tai aineenopettaja. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu koulun henkilöstön lisäksi opiskeluhuollon henkilöstöä.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus valitaan lukuvuoden alussa. Hallitus valitsee lukuvuoden alussa keskuudestaan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä koskevissa asioissa. Hallitus pyrkii lisäämään kouluviihtyvyyttä mm. järjestämällä erilaisia tapahtumia ja lisäämällä välituntiviihtyvyyttä erilaisin tempauksin. Paraistenseudun koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa.

Oppilaskunta kokoontuu tarvittaessa ja oppilaskunnan hallituksessa olevat oppilaat tiedottavat kokouksissa käsitellyt asiat omalle luokalleen.

Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat ovat Anni Mierlahti ja Katri Koskelo.

Oppilaskunnan lisäksi koulussa toimii MLL:n kouluttamia tukioppilaita. Tukioppilaiden tehtävänä on olla muiden oppilaiden vertaistukena. Toiminnan keskeinen tavoite on koulukiusaamisen vähentäminen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyössä keskeinen väline on Wilma, joka on koulun tärkein tiedotuskanava. Opettajat kirjaavat sinne poissaolot, myöhästymiset, kasvatuskeskustelut sekä oppilaan osallistumisen erityisopetukseen ja muuhun koulun toimintaan oppitunnin aikana (esim. oppilaskunnan hallituksen kokoukset tai tukioppilastoiminta). Opettajat ja rehtori lähettävät Wilmassa tärkeitä viestejä ja tiedotteita sekä oppilaille että huoltajille. Koulun lukuvuositedote on nähtävillä Wilmassa. Koululla on oma Facebook-sivu, jossa voidaan julkaista uutisia ja kuvia koulun arjesta. Uudistuneille koulun kotisivuille on koottu tärkeimpiä tietoja koulusta. Kotisivuilla julkaistaan myös oppilaiden kirjoittama koulun blogi.

7. luokkien luokanvalvojat käyvät tutustumis keskustelut oppilaiden ja huoltajien kanssa elo-syyskuun aikana.

Vanhempainillat:

20.8.2024 7.lk vanhempainilta

25.9.2024 8.lk ja 9. lk vanhempainilta

20.11.2024 Yhteishakuilta 9. luokkien huoltajille

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien kanssa oppilas hoidollisissa asioissa.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys, joka kokoontuu vuosittain.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulujen välinen yhteistyö

Paraisten suomenkielisten koulujen kesken tehdään läheistä yhteistyötä etenkin siirtymävaiheissa.

Koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa. Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat ohjaavat yhteistyötä.

Sarlinin koulun kanssa järjestetään lukuvuoden mittaan Kielipolun viitoittamaa yhteisiä tapahtumia.

7.luokille Hello Seven -tapahtuma .

8. lk. Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun oppilaskunnat järjestävät molempien koulujen - 7.- 9. luokkalaisten oppilaille kaksikielistä itsenäisyys ohjelmaa.

Muut yhteistyötahot

Koulu tekee yhteistyötä Länsi-Turunmaan suomenkielisen seurakunnan kanssa. Seurakunta järjestää muutaman päivänavauksen lukuvuoden aikana. Seurakunnan pitämät aamunavauksen sopivat kaikille oppilaille. Seurakunnan nuorisotyönohjaaja on mukana koulun hyvinvointi työssä sekä mm. tukioppilastoiminnassa ja 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivän järjestelyissä.

Paraisten kaupungin vapaa-aikatoimi osallistuu koulun toimintaan. He järjestävät mm. Elävä ammattikirjasto -tapahtuman 9.-luokkalaisten 4.11.2024.

Nuorisotoimi pitää lukuvuoden mittaan "kahvivälitunteja" sekä syyslukukauteen painottuen 7.-9. luokille kummitunteja.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

(Uusi kurinpitosuunnitelma astuu voimaan myöhemmin syyslukukauden aikana)

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen puuttumiskeino tilanteessa, jossa oppilas häiritsee, rikkoo sääntöjä tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti.

Kasvatuskeskustelussa käydään oppilaan kanssa läpi, miten hän on rikkonut koulun sääntöjä ja miksi sekä miten hänen tulisi toimia, jotta hän noudattaa yhteisiä sääntöjä. Kasvatuskeskustelussa ovat mukana tilanteen nähnyt aikuinen sekä tarvittaessa toinen koulun henkilökunnan jäsen. Kasvatuskeskustelu järjestetään mahdollisuuksien mukaan vielä saman päivän aikana tai viimeistään seuraavana koulupäivänä. Keskustelu voidaan järjestää välitunnilla tai koulun jälkeen. Käyty kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan (kurinpitotoimet). Mikäli oppilaan käytökseen ei tule toivottua muutosta, hänelle voidaan määrätä jälki-istunto. Kasvatuskeskustelusta ei voi kieltäytyä. Noin viikon kuluttua kasvatuskeskustelusta pidetään seurantatapaaminen.

Jälki-istunnot

Oppilaalle voidaan määrätä enintään kaksi tuntia jälki-istuntoa esimerkiksi seuraavissa tilanteissa:

- tupakointi
- vilppi
- toisen oppilaan tai koulun omaisuuden tahallinen turmeleminen
- toisen oppilaan tai henkilökunnan jäsenen fyysinen satuttaminen
- lintsaminen (oppilaan tulee lisäksi korvata luvattomat poissaolotunnit)
- sääntöjen rikkominen kasvatuskeskustelusta huolimatta

Jälki-istunnot kirjataan Wilmaan. Rangaistuksen määrännyt opettaja tiedottaa huoltajia asiasta Wilma-viestinä ja tarvittaessa lisäksi puhelimitse. Huoltaja kuittaa jälki-istunnon nähdyksi Wilmassa. Jälki-istunnot pidetään pääsääntöisesti torstaisin klo 15.15 alkaen.

Opetuksen epäminen loppupäiväksi

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opettaja esittelee asian rehtorille, joka tekee siitä päätöksen.

Kirjallinen varoitus

Oppilaalle, joka jatkaa kasvatuskeskustelusta ja jälki-istunnosta huolimatta opetuksen häiritsemistä tai muuten koulun järjestyssääntöjen rikkomista tai vilpillistä menettelyä, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallinen varoitus on kurinpitorangaistus. Kirjallisen varoituksen antaa rehtori. Kirjallisen varoituksen yhteydessä koulu tekee lastensuojeluilmoituksen. Jos oppilas jatkaa vielä epäasiallista toimintaa kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa koulusta enintään kolmeksi kuukaudeksi (määräaikainen erottaminen).

Yhdysluokkaopetus

Paraisten seudun yläkoulussa ei lukuvuonna 2024 - 2025 ole yhdysluokka opetusta.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt, POL 20 a §

Jos opetusta ei tartuntatautilain (1227/2016) 58 §:n nojalla annettavan päätöksen johdosta voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämipaikassa, voidaan opetuksessa siirtyä opetuksen järjestäjän päätöksellä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, jos se opetuksen järjestämiseksi on välttämätöntä.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhden kuukauden ajaksi kerrallaan. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta järjestetään osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Koulun tapahtumia:

16.8. 7. luokkien ryhmätymishetki. 3. ja 4. tunti

9.9. Bravan vihkiäiset

19.9. Koulukuvaus

25.9. + 26.9. "Camera Obscura" päihdekasvatus projekti 9. luokkalaisille (1,5h / luokka)

Saaristo Sähly syyskuussa

8.10. - 9.10.2024 Ehkäisevän päihdetyön HUBU-tunnit / 8. lk + huoltajailta sekä henkilöstöinfo

16. - 18.10. 2024 Syysloma

21.10. - 25.10. / 9. lk TET-harjoittelu

6.11. / 7.11. / 13.11. / 9.lk ammattikouluvierailut

13.11. Taide Testaajat 8. lk

20.11. 9C / 22.11. 9. lk Yrityskylä

Joulukuu. 9.lk vierailu Olkiluodon ydinvoimalaan

2.12. - 5.12. 9. luokan pienluokan TET-harjoittelu

20.12. Syyslukukauden päätös

7.1.Kevätlukukauden alku

7. ja 9.lk uinnit keväällä

20.1 . 8. lk taidetestaajat Turku

17.2. Ulkoilu- ja oman luokan tunnit / talviliikuntapäivä

24.4. klo 18.00 Sarlinin ja PSK:n yhteinen kevätkonsertti

10.5. Taksvärkki

21. - 23.5.2025 / 8. .lk TET-harjoittelu (pienluokalla mahdollisesti erillinen aikataulu)

Toukokuussa 7. - 9. luokkien kevätretket

31.5.2025. Kevätjuhla

Koulun ulkopuolinen toiminta

Retket ja opintokäynnit

8. luokkien Taide Testaaja -retket

8. luokkien tutustuminen Turun yliopistoon (fysiikka, kemia) kevätlukukauden aikana

9. luokkien retki Helsinkiin tai Tampereelle, 8. luokkien retki Turkuun ja 7. luokkien retkipäivätoukokuussa.

Liikunnanopetuksen uintitunnit pidetään mahdollisuuksien mukaan Turun Impivaaran uimahallissa. Biologian ja maantiedon tunneilla tehdään retkiä lähiluontoon ja muihin kohteisiin mahdollisuuksien mukaan. Kemian ja fysiikan tunneilla tehdään yritysvierailuja mahdollisuuksien mukaan.

Taide Testaajat-hanke

8.-luokkalaiset osallistuvat Suomen kulttuurirahaston järjestämään valtakunnalliseen Taide Testaajat-hankkeeseen. Hanke antaa mahdollisuuden kaikille Suomen 8.-luokkalaisille osallistua lukuvuoden aikana kahteen kulttuuri elämykseen. Taide Testaajat-hanke hoitaa kuljetukset kohteisiin sekä tapahtumajärjestelyt. Kaikki 8. luokkien oppilaat osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen yhdessä luokanvalvojien kanssa.

7. luokkien ryhmäytymistapaaminen 19.8.2024 järjestetään yhdessä luokanvalvojien, tukioppilaiden, oppilashuoltohenkilöstön ja opinto-ohjaajan kanssa. ?

Työelämään tutustuminen (TET)

8. luokkien TET pidetään 26. - 28.5 2025.

9. luokkien TET pidetään 21.10.-25.10.2024.

9. luokkalaisten ammattikoulu vierailut

Turun ammatti-instituuttiin: 6.11. / 7.11. / 13.11.

Turun ammattiopistoon: tammikuu 2025

Retket lähiympäristöön

Opetusryhmät tekevät retkiä lähiympäristöön mahdollisuuksien mukaan.

Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2024 - 2025 koulussa pyritään järjestämään liikunta-, musiikkikerho. Tämän lisäksi Harrastamisen Suomen malli -hankkeen kautta tullaan järjestämään kerhotoimintaa.

Kirjastotoiminta

Kirjaston ja koulun yhteistyön avulla tuetaan kouluissa tehtävää monipuolista lukuinnon ja -ilon edistämistyötä. Kirjasto haluaa varmistaa, että kaikki Paraisten eri luokka-asteiden oppilaat saavat perustavanlaatuisen ja tasavertaisen opastuksen kirjaston käyttöön, tiedonhakuun ja tietolähteiden käyttöön. Kirjastopolku ottaa huomioon OPS 2016:n sekä koulujen opetussuunnitelmat ja se perustuu aktiiviseen yhteistyöhön opettajien kanssa. Suunnitelman toteutumista eri luokka-asteilla arvioidaan vuosittain Paraisten kaupungin kirjaston ja koulujen edustajien välisissä kokouksissa. Konkreettisesti Kirjastopolku sisältää ohjattuja kirjastokäyntejä, joissa on omat räätälöidyt sisältönsä mm. vuosiluokille 7 ja 9.

Kirjasto kokoaa koululle kirjoja kirjan esittelyä varten sen toivomasta aiheesta. Aiheena voi olla sekä kaunokirjallisuus että tietokirjallisuus. Koulu ilmoittaa kirjastoon vähintään 2 viikkoa etukäteen ennen kuin koulusta tullaan vierailulle kirjastoon.

Jokainen oppilas käy kirjastossa vähintään kerran lukukaudessa. Koulusta voidaan vierailla kirjastossa kirjaston aukioloaikana ilmoittamatta siitä etukäteen. Koulu voi järjestää kirjastossa myös omaa ohjelmaa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään oppimiskeskus Bravassa

10.50 - 11.35

Ruokailu katkaisee koulupäivän työn. Sen tulisi olla syömisen lisäksi miellyttävä ja rentouttava seurustelu hetki. Ruokailussa käyttäydytään asiallisesti ja muistetaan sivistyneet pöytätavat. Kännykät ja muut vastaavat laitteet eivät kuulu ruokailuun. Jokainen ottaa ruokaa keittiöhenkilökunnan ohjeiden mukaan niin paljon kuin kerralla syö ja siistii jälkensä lähtiessään ruokasalista.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Koulupäivän aikana on yksi 15 minuutin välitunti, yksi 20 min ja 45 minuutin ruokavälitunti.

Muut tauot ovat 5 tai 10 minuutin siirtymiä.

Pitkät välitunnit tarjoavat hyviä mahdollisuuksia liikkumiseen koulupäivän aikana.

Päivän ensimmäisen tunnin opettajat pitävät ryhmälleen päivänavauksen.

Yhteinen päivänavaus voidaan pitää keskusradion kautta.

Koulun nuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm ja kouluvalmentaja Lauri Kuiko käyvät koulun välitunneilla ja oppitunneilla säännöllisesti sekä ottavat osaa vanhempainiltoihin, päivänavauksiin ja muuhun koulun toimintaan.

Nuorisotoimen edustajat sekä seurakunnan nuorisotyöntekijä käyvät myös tapaamassa oppilaita kouluaihana välituntisin ja osallistuvat lisäksi mahdollisuuksien mukaan muuhun koulun toimintaan.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Koulukuljetusten käytännön asioista vastaa liikenne assistentti Sara Ingman.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Yläkoulussa annettavissa todistuksissa käytetään numero asteikkoa 4 - 10. Yhden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty - hylätty. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisten oppimäärien arviointia.

Oppilas saa välitodistuksen syyslukukauden päätöspäivänä. Lukuvuositolustus annetaan 7.-8. luokkien oppilaille lukuvuoden päättyessä. 9. luokkalaiset saavat lukuvuoden päättyessä sekä välitodistuksen että perusopetuksen päättötodistuksen. Päättöarvioinnissa ei huomioida käyttäytymisen arviointia.

Koulun arviointipäivän toteutus ensi lukuvuonna 2024 - 2025

Arviointipäivä pidetään lokakuussa 26.10.2024 lauantaina.

Arviointipäivä ja 8. luokkien oppimis keskustelut pidetään luokanvalvojien toimesta niille varattu ia aikana. Huoltajan poissa ollessa luokanvalvoja keskustelee oppilaan kanssa. Keskusteluun varataan aikaa 15 minuuttia oppilasta kohden.

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta. Palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä sen, miten hän voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa normatiivista arviointia. Formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan on kirjattu, että 8.-luokkalaisille pidetään ns. oppimis keskustelut. Oppimis Keskustelussa keskeisenä aiheena on oppilaan kasvaminen kouluyhteisön jäsenenä. Opetussuunnitelmassa määritellään, että vuosiluokkien 7 - 9 erityisenä tehtävänä on "ohjata ja tukea oppilaita näiden voimakkaiden kehitys vuosien aikana, huolehtia perusopetuksen oppimäärän opiskelun loppuunsaattamisesta ja kannustaa kaikkia oppilaita opintojen jatkamiseen". Yläkoulussa "oppilaita ohjataan oman kehityksensä ymmärtämiseen ja rohkaistaan itsensä hyväksymiseen sekä vastuunottoon itsestä ja omista opinnoista, kavereista ja lähiympäristöstä". Oppimis Keskustelussa keskitytään etenkin näihin asioihin.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.