

## Utön koulun toimintakertomus lukuvuonna 2023-2024

Lukuvuonna 2023-2024 Utön koulussa on ollut yhteensä kahdeksan oppilasta. Syyslukukaudella oppilaita oli 8 ja kevätlukukaudella 7. Koulussa on ollut oppilaita esiopetuksesta kuudennelle vuosiluokalle. Henkilökuntaan on kuulunut luokanopettaja Roosa Virkkula sekä koulunkäynnin ohjaajat Brita Willström ja Wilma Johansson. Rehtorina on toiminut Emilia Vainio. Yhteistyö on ollut erinomaista ja arki toimivaa.

Kouluruokailut järjestettiin marraskuun puoliväliin asti Utö Havshotellissa. Tämän jälkeen opettaja ja koulunkäynninohjaaja tekivät ruokaa koululla noin viikon ajan. Uuden kokin aloitettua työnsä marraskuussa 2024 ruokaa tehtiin aluksi koululla. Tämän jälkeen ruokailu ja ruoanlaitto siirrettiin Luotsinmäelle. Siirto helpotti koulun arkea, sillä koulun pieni keittiö sijaitsee keskellä koulun arjelle välttämätöntä oppimistilaa. Tässä keittiössä ei ole myöskään liesituuletinta tai tiskikonetta. Keväällä kouluruokaa syötiin Luotsinmäellä neljänä päivänä viikossa ja kerran viikossa koululla.

Jurmon oppilas asui Utössä kelirikkoajan saaden lähiovetusta maanantaista keskiviikkoon ja etäopetusta torstaina ja perjantaina.

### Kouluviihtyvyys

Utön koulun pieni ryhmäkoko antaa erinomaiset mahdollisuudet hyvälle kouluviihtyvyydelle, sillä pieni ryhmä on rauhallinen ja turvallinen. Toisaalta pieni ryhmäkoko aiheuttaa myös sen, että ikätovereita ja samoista asioista kiinnostuneita vertaisia ei välttämättä ole. Lukuvuonna 2023-2024 kouluviihtyvyyden lähtötilanteeseen vaikuttivat luokan suuret ikäerot sekä se, että luokan oppilasta yli puolet vaihtui. Vuoden aikana ikähaitari oli koulussa oli 5-13-vuotta. Utön saariyhteisössä oli syyslukukauden aikana haasteita, jotka vaikuttivat myös epäsuorasti kouluviihtyvyyteen.

Koko vuoden aikana ryhmäyttämistä tehtiin ahkerasti erilaisin leikein, pelein, retkin ja projektein. Toisaalta ryhmää jaettiin vuosiluokkien mukaan pienempiin ryhmiin, joissa huomioitiin eri kehitysvaiheissa olevien oppilaiden tarpeet.

Esiopetuksen ja ensimmäisen luokan oppilaille on annettu runsaasti aikaa oppia leikkien. Tämä on mahdollistanut tiiviin "pienten" ryhmän muodostumisen. Esiopetuksen ja ensimmäisen luokan oppilaiden kouluviihtyvyyttä on seurattu leikkiä ja toimintaa havainnoimalla sekä keskustelemalla. Havaintojen perusteella on helppo sanoa, että oppilaat viihtyvät koulussa.

4.-6. luokkalaisten oppilaiden kouluviihtyvyyttä on tuettu yhteisöllisyyttä lisäävien opetusmenetelmien avulla (mm. ryhmätyöt, pelit, retket), avoimella keskusteluympäristöllä ja monilla mahdollisuuksilla vaikuttaa omaan kouluarkeensa. Kouluviihtyvyyttä on seurattu havainnoimalla, kirjoitustehtävien ja keskustelujen avulla. Näiden havaintojen perusteella koulussa on pääosin viihdytty vuoden aikana.

## Hankkeet ja retket

Syksyllä ja keväällä koulussa vieraili maantieteen professori Jussi Jauhiainen pitämässä esitelmiä maailman saarista.

Saaristomeren biosfäärialueen juhluvuoden kunniaksi koululla vieraili nukketheateritaiteilija Lotta Virtanen ja tanssitaiteilija ElinMaria Sydänvirta. Samaan projektiin liittyi myös osin koululla kuvattu tanssielokuva. Oppilaat osallistuivat Ihmiset meren äärellä -teoksen toteutukseen. Pidä saaristo siistinä ry kävi saarella syksyllä ja keväällä toteuttamassa rantaroskaseurannan oppilaiden kanssa.

Koulussa on vierailut myös historiallisia tansseja, käsitöitä ja leikkejä ohjanneita vapaaehtoisia. Oppilaat tekivät Ormskärissä vesitutkimuksia.

4.-6. luokkalaiset vierailivat Korppoossa ja Nauvossa. Ulkosaariston koulussa oppilaat osallistuivat liikunnan ja käsityön tunneille sekä kävivät kirjastossa. Korpoströmissä ryhmä tutustui Itämerestä opettavaan Biosfääri laboratorioon.

Koulu vieraili keväällä Jurmon saarella. Retkellä tehtiin havaintoja kevätluonnosta, tutkittiin jääkauden merkkejä, opiskeltiin ensiaputaitoja ja syötiin lettuja.

Viimeisellä viikolla koulu teki retken Rosalaan Viikinkikylään.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Saaristolaistaidot

Saaristolaistaitoja oppilaat ovat oppineet vuoden aikana viikottaisilla retkillä Utön saarella ja monialaisesti eri oppiaineiden tunneilla. Arkkitehtuuriin tutustuttiin havainnoimalla ja toimimalla.

Oppilaat rakensivat saaristolaistaloja nukketheateritaiteilija Lotta Virtasen johdolla.

Tanssitaiteilija Elinmaria Sydänvirta johdatti oppilaat tutkimaan saarta ja sen ilmiöitä liikkeen keinoin. Saaristolaisuudesta on myös tehty kirjoitelmia. Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat tekivät projektin saaristolaisyhteisöön liittyen. Oppilaat osallistuivat kalojen lajitteluun ja verkoista irrottamiseen. Talvella oppilaat oppivat jäistä pelastautumisesta ja keväällä oppilaat oppivat hukuksiin joutuneen ensiavusta ja turvallisesta toiminnasta veden äärellä. Jokainen Utön oppilas tietää ainakin sen, että rantakallioilla levä saattaa olla erittäin liukasta!

### Yrittäjyyskasvatus

Vuoden aikana oppilaat ovat suunnitelleet ja toteuttaneet kolme kyläläisille ja vierailijoille suunnattua tapahtumaa, joissa on harjoiteltu myös yrittäjyystaitoja. Tapahtumien toteutuksessa näkyi selvää kehitystä vuoden aikana. Oppilaat suunnittelivat ja toteuttivat omat Utö-aiheiset kangaskassit, joita on myyty tapahtumissa ja Utö Handelissa. Opetuksessa on vuoden aikana korostunut luovuus, yhteistyö ja ongelmanratkaisu.

## Kehittämiskohteet

Koulun sisätiloja ja pihaa kehitetään ja remontoidaan kesän 2024 aikana. Kovien materiaalien käsityöopetuksen tiloja ja välineitä tulee kehittää. Myös tulevina vuosina Öjarin ja kyläyhteisön kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää. Oppilashuollon tuen tulisi olla helpommin oppilaiden ja heidän perheidensä saatavilla. Kouluruokailu siirtyy tulevaisuudessa vuodeksi Vapenlagretiin. Tämä vaatii uusien käytäntöjen ideointia ja haltuunottoa.