

Iniö skola

Läsårsplan för Iniö skola läsåret 2024-2025

Allmänna uppgifter om skolan

Iniö skola

Degernäs 24 23390 Iniö

Hemsidan uppdateras av: Lotta Lindberg-Jaakkola

Kontaktuppgifter

Rektor Lotta Lindberg-Jaakkola 0400-635602

Vicerektor Sonja Balthasar 040-4885782

Eftermiddagsverksamhet 040-4885715

Lärare 040-4885782

Speciallärare Barbro Hellström

Skolhälsovårdare Nina Grandell 0400-535582

Skolkurator Perta Henriksson 040-4886050

Skolpsykolog Veronica Sui 040-1626482

Kök, Aftonro 040-4885633

Serviceman 050-5907851

Elevantal

Elevantal: 12 elever i F-9.

Klasser och undervisningspersonal

Elever

Fsk 1 elev

Åk 1 1 elev

Åk 4 2 elever

Åk 5 3 elever

Åk 7 1 elev

åk 8 3 elever

Åk 9 1 elev

Åk 2, 3 och 6 saknar elever detta läsår.

Personal

Lotta Lindberg-Jaakkola, rektor, klassföreståndare åk 4-5

Sonja Balthasar, vicerektor och klassföreståndare åk 7-9

Linda Lindberg, klassföreståndare åk 1, ansvarig för förskolverksamhet

Henrik Rae, timlärare i musik, bildkonst, historia, samhällslära, historia, engelska, finska, livsåskådning, vardagskompetens

Maire Krusberg, timlärare i slöjd och bildkonst

Barbro Hellström, speciallärare

Petra Henriksson, skolkurator

Veronica Sui, skolpsykolog

Nina Grandell, hälsovårdare

Timresurs

Den förverkligade timresursen för Iniö skola är 69 h.

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Hösttermin 12.8-20.12

Skollördag 28.9

Höstlov 16.10-18.10

Vårtermin 7.1-31.5

Sportlov v8, 17-21.2

Påsklov 18.4-21.4

Kompensationsledigt 2.5 (skollördag 28.9)

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Lektion 4 10.45-11.30

Lektion 5 12.15-13.00

Lektion 6 13.15-14.00

Lektion 7 14.15-15.00

Skolmat

11.30-12.15

Raster

8.45-9.00

10.35-10.45

11.30-12.15

13.00-13.15

14.00-14.15

På fredagar slutar åk 5-9 (slöjdgruppen, dubbeltimme) kl 13.45.

Läsordningar finns till påseende i skolan.

Händelsekalender

Höstterminen

- 21.8, skolfotografering i samarbete med Hem och skola i Iniö

- 30.8, besök till Träsk skola, åk 1-5, Fisken i fokus- program ledd av Åbolands fiskarförbund

- september, "skapa 2" projekt för hela Fyren (4 ggr för daghemmet + förskola och 5 ggr för åk 1-9). Skolkonstnär Hästbacka tillverkar nålhålskameror tillsammans med hela Fyren

- 10.9, utfärd till Kurjenrahka nationalpark, hela skolan
- 25.9, föräldramöte 17.30
- 28.9, Skoldag, 9-13, öppna dörrar för vårdnadshavare
- 2.10, konsttestarna, spelmusikkonsert i Helsingfors, åk 7-9
- v.40, skolornas välmåendevecka
- v. 43 (21.-25.10.) PRAO åk 8-9
- v44-47 deltar lågstadiet i Folkhälsans motionskampanj-Rörelsekvarten
- 8.11, konsttestarna, teater i Åbo (ÅST) åk 7-9
- naturskola för fsk- åk 1, 2 ggr på hösten i näromgivningen
- 4.11, levande yrkesbibliotek i Pargas, åk 7-9
- november, åk 7-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- besök till andra stadiets läroinrättningar, åk 7-9, Åboland
- simundervisning i Nystad, 2 gånger på hösten för lågstadiet och en gång för högstadiet
- 17.12, 17.00, juldans i Snäckan. Julprogram i samarbete med Folhalsan, Marthorna, daghemmet och Hem och skola i Iniö
- 20.12, julandakt i kyrkan, alternativt program ordnas för dem som inte deltar i andakten

Vårterminen:

- v. 4 , teater (ÅST) åk 4-5, Åbo
- simundervisning i Nystad, 1 gång för lågstadiet och högstadiet
- naturskola för fsk-åk 1, 2ggr, i näromgivningen
- april-maj, holmutfärd för åk f-9
- maj, Fyrkamp med hela skolan
- v.22, utfärd med biosfärområdet, åk 7-9
- 30.5, skolavslutning
- 31.5, betygsutdelning i skolan
- besök till andra stadiets läroinrättningar, åk 7-9
- exkursioner i närmiljön, hela skolan
- uteundervisning regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön
- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Verksamhet utanför skolan

Höstterminen

- 30.8, besök till Träsk skola, åk 1-5
- 10.9, utfärd till Kurjenrahka nationalpark, hela skolan
- 2.10, konsttestarna, spelmusikkonsert i Helsingfors, åk 7-9
- v. 43 (21.-25.10.) PRAO åk 8-9
- 4.11, levande yrkesbibliotek i Pargas centrum för åk 7-9
- 8.11, konsttestarna, teater i Åbo (ÅST) åk 7-9
- naturskola för fsk och åk 1, 2 ggr

- november, åk 7-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- besök till andra stadiets läroinrättningar, Åboland
- simundervisning i Nystad, 2 gånger per termin för lågstadiet, en gång per termin för högstadiet

Vårterminen:

- v. 4 , teater (ÅST) åk 4-5, Åbo
- simundervisning i Nystad, 1 gång för lågstadiet och en gång för högstadiet
- naturskola för fsk-åk, 2 ggr
- v.22, Utfärd med biosfärområdet, åk 7-9
- besök till andra stadiets läroinrättningar, Åboland
- exkursioner i närmiljön, hela skolan
- uteundervisning regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön
- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Studiebesök

Höstterminen

- praov. 43 åk 8-9
- 4.11, levande yrkesbibliotek i Pargas, åk 7-9
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Åboland, högstadiet
- elevutbyte med andra skolor möjliggörs

Vårterminen

- v.22, Utfärd med biosfärområdet, åk 7
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Åboland, högstadiet
- elevutbyte med andra skolor möjliggörs

Lägerskolor

Tävlingar

Skolan deltar i mån av möjlighet i gemensamma tävlingar för skolor i Pargas stad.

Mästar 9 tävling i Axxell Pargas, åk 7-9

Högstadiet deltar i NouHätä.

Lågstadiet deltar i Rörelsekvarten (Folkhälsan).

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skolan samarbetar aktivt med **biblioteket** och **daghemmet** som finns i samma hus.

Församlingen ordnar julandakt. Klubbverksamhet ordnas för eleverna regelbundet. Skolan informerar om aktiviteterna.

Skolan samarbetar aktivt med **fritidssektorn**, som verkar både med eget program och enligt Finlandsmodellen, genom att informera om verksamheten samt hjälpa till med tidsplaneringen. Detta möjliggör att de flesta elever kan delta.

Skolpolisen besöker skolan i mån av möjlighet.

Iniö skola samarbetar med **Träsk skola**. Skolorna besöker varandra turvis. I år är det Iniö skolas tur att besöka Träsk. Ett samarbete finns också med **Ulkosaariston koulu**. Iniö skola samarbetar i mån av möjlighet med de andra skolorna i staden.

Skolan har ett aktivt samarbete med lokala föreningarna **Hem och Skola i Iniö, Folkhälsan, Marthorna och Röda korset i Iniö. Folkhälsan i Iniö** samarbetar med skolan när Lucia-programmet övas in. Eleverna i Iniö skola kan frivilligt delta i hungerdagsinsamlingen i samarbete med Röda korset.

Åbolands naturskola ordnar naturskola för f-1, fyra gånger, med olika teman.

Skolan strävar till ett samarbete med **Aftonro**.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområdena i vår verksamhet är hållbar livsstil, uteundervisning och trädgårdspedagogik. Vi får undervisa i en idyllisk skärgårdsmiljö och arbetar mångsidigt både inne och ute, fritt över åldersgrupper från dagisålder till tonår och i tätt samarbete med lokalsamhället.

Hos oss är eleven i centrum. Vi har goda möjligheter att ge varje elev en skraddarsydd undervisning för att utvecklas utgående från sina egna förutsättningar till den bästa versionen av sig själv. Samhörighet, gemenskap och delaktighet är ledstjärnor i all vår verksamhet.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

1. Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämställdhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämställdhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

3. Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter.

Tyngdpunktsområden för förskolan

Social hållbarhet med dimensionerna:

1. Barnens rätt till sociala färdigheter och inklusion.

2. Föräldrarnas rätt till delaktighet

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans inriktning på **utepedagogik** och **hållbar livsstil**, som byggts upp under flera års tid, är en stabil grund för verksamheten. Vi följer Pargas stads hållbarhetsstig för åk 1-6. I år fokuserar vi temamässigt på **social hållbarhet**. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats under föregående läsår fortsätter.

Pedagogiskt fortsätter vi även med att lägga tyngdpunkten på hälsa och välmående.

Välmående

Konkret arbete kring välmående innefattar regelbunda avslappnings- mindfulness och kroppsscanningsövningar, vistelse i naturen under avslappnade former, samt lek och övningar som stärker den sociala samhörigheten. Vi behandlar stresshantering både i den planerade undervisningen och då situationen så kräver. Då vi behandlar svåra frågor kring hållbarhet och världsläget är vi måna om att stärka elevernas känsla av framtidstro och egenmakt.

Språkstigen

Samarbetet med Ulkosaariston koulu inom ramen för den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning fortsätter.

Projekt

Personalens fortbildning

Fortbildningsplan

I augusti före skolstart, på torsdag 8.8, deltar personalen i en gemensam heldagsutbildning i Pargas. Efter fortbildningen (kvällstid 3h) träffas lärarna i Iniö skola för planering. Lärarna utvärderar läsåret (halvdag) i slutet av läsåret.

Utöver det har personalen en heldag eller 2 x 3h obligatorisk fortbildning.

Personalen uppmantras till att delta i fortbildningar som gynnar arbetsmotivationen. Fortbildningar som direkt stöder läsrsteman prioriteras.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Läsårets utvärderingar

Iniö skola deltar i Move på hösten (åk 5,8). Ubs:s trivselenkät görs i november i åk 3-6. Hela skolan gör KiVa skola enkäten i mars och åk 4-8 Thl:s Hälsa i skolan enkät på vårterminen.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Specialläraren besöker skolan ca en gång i månaden. Vid behov kartläggs åk 1-2 kunskaper i matematik höst, vinter och vår. I åk 1 görs ILS i början på hösten och i åk 2 kartläggs läsförståelse i februari. Läsförståelse i åk 3 och 5 kartläggs i oktober-november. ILS görs i åk 1,2,3 och 5 i april och i åk 4 vid behov.

Kartläggning av matematikfärdigheter görs i åk 1,2,4 och 6 i september.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Läroplanen implementeras genom att eleverna får ta del av målen, ämnesinnehållet och bedömningsförfarandet. I början av läsåret presenteras de mångvetenskapliga lärområdena för eleverna. Lärarna diskuterar läroplanen kontinuerligt under läsåret. Lärarna försöker synliggöra läroplanen i skolans vardag på ett mångsidigt sätt.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 24-25 indelas läsordningen undantagsvis i tre tidsperioder av praktiska orsaker.

Läsordning 1: 12.8.-1.11.

Läsordning 2: 4.11.-14.2.

Läsordning 3: 24.2.-31.5.

Nybörjarundervisningen sker i samarbete med småbarnspedagogiken.

I åk 1-2, 3-4 respektive åk 5-6 undervisas följande ämnen som växelkurs: omg, re, hi, sh

Obs: År 24-25 följer åk 4 och 5 kursinnehållet för femte året i religion.

Ämnen som undervisas av en lärare parallellt med olika läroplan är: fi fsk+1, fi4+5, fi7+8+9, en4+5, en7+8+9, bk1+4+5, bk7+tillvalsmusik, mu1+4, mu1+4+5, mu5+7+8, mo fsk+1, mo1+4, mo 4+5, mo4+5+9, mo1+4+5, mo7+8+9, ma fsk+1, ma4+5, ma7+8+9, re/lå fsk+1, lå5+9, eh(7-8)+9, sl1+4,sl 1+4+7, sl5+7+tv, omg fsk+1, omg4+5, gy fsk+1+4+5, gy 5+8.

Åk 7-9 läser många kurser åldesintegrerat (hk, bi, ge, fy, ke, hi, sh, re, lå). Läsåret 24-25 följs läroplanen för åk 8 i dessa ämnen, med undantag av nedanstående arrangemang:

En omfördelning av årsvekotimmarna för åk 7-9 har gjorts av praktiska skäl, då 1) eleverna är integrerade över årskurserna; 2) antalet undervisningstimmar per elev måste hållas rimligt; 3) det finns årskurser med endast en elev och årskurser utan elever.

Kemi och fysik: Fysikundervisning ges i år 1 åvt till åk 7-9 och 2 åvt till åk 8-9. (Fysikundervisning ges vartannat år, följande gång läsåret 26-27 2 åvt för åk 9 (inga elever på åk 8). I år undervisas ingen kemi. (Kemi undervisas vartannat år för åk 8-9, hela högstadiets lärokurs, följande gång läsåret 25-26 4 åvt).

Matematik: I år har åk 7-9 3 åvt matematik. Kursen i programmering hålls för hela högstadiet vart tredje år, nästa gång åk 25-26. Kursen i statistik och sannolikhetslära hålls för hela högstadiet vart tredje år, nästa gång åk 26-27. (Följande gång åk 7-9 har 3 åvt matematik är läsåret 27-28).

Biologiundervisningen följer timfördelningen 1 åvt åk 7, 1 åvt åk 8, 2 åvt åk 9. Eftersom vi i år (24-25) följer åk 8 kurs, har högstadiet därmed 1 åvt biologi.

Högstadiet undervisas på distans en lektion i veckan, måndagar, i följande ämnen: engelska 0,33 åvt, samhällslära 0,33 åvt, historia 0,33 åvt (Henrik Rae).

För att fördela antalet undervisningstimmar jämt över hela skolgången under högstadiet har följande justeringar gjorts:

Åk 8 följer åk 9:s undervisningstimantal i finska (3 åvt) och modersmål (4 åvt). Läsåret 2025-26 har åk 9 därmed 2 åvt finska och 3 åvt modersmål.

Åk 7 deltar i Flyttis-undervisningen (1 åvt). Därmed har åk 9 ingen Flyttis läsåret 2026-2027.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

- möten med vårdnadshavare vid behov
- info hem via Wilma
- skoldagbok för åk 1-6

Samarbete med Hem och skola i Iniö

- skolans representant deltar i Hem och skolas styrelsemöten
- julfest
- gemensamma utfärder och evenemang

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Iniö skola fortsätter att profilera sig inom hållbar utveckling. Stadens miljöfostransplan och Hållbarhetsstig implementeras. Skolans elevråd/miljöråd fortsätter sin verksamhet för lokalmiljön. Miljörådsverksamheten får stöd av Hem och Skola i Iniö r.f. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats fortsätter. Skolan sorterar papper, kartong, metall, glas och plast. Ordningsevenen i skolan sköter om komposten. Pedagogiskt fortsätter vi inom hållbar utveckling att lägga tyngdpunkten även på hälsa och välfärd.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen bearbetas och går igenom av personalen före inlämning i augusti och utvärderas tillsammans med personalen på utvärderingsdagen på våren. Skolan strävar till att utvärdera läsårsplanen under hela läsåret genom att utvärdera händelser efterhand.

Läsårsplanen presenteras på föräldramötet eller via Wilma på hösten och eleverna informeras om innehållet på en morgonsamling.