

Sarlinska skolan

Läsårsplan för Sarlinska skolan läsåret 2024-2025

Allmänna uppgifter om skolan

Sarlinska skolan

Skolgatan 16

21600 Pargas

Kontaktuppgifter

Rektor Christa Andersson tfn 050-5962605

Biträdande rektor Anna-Karin Heinonen 040-1952723

Studiehandledare Roland Karlsson tfn 044-3585770

Skolsekreterare Eivor Suominen tfn 040-4885777

Skolsekreterare Linn Duncker tfn 040-4885777 (hösten 2024)

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin tfn 040-4885688

Skolkurator Petra Henriksson tfn 040-4886050

Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 050-3728293

Vaktmästare Stefan Drugg tfn 044-3585994

Skolhandledare Jessica Sjöholm tfn 040-4886074

Kaarea tfn 040-7256985

Elevantal

Skolan har 274 elever läsåret 2024-2025

Klasser och undervisningspersonal

Sarlinska skolan, personal läsåret 2024-25

Ahtiainen Anita	Religion, livsåskådning, hälsokunskap kf: 8H
Alasara-Strömborg Ellen	Skolgångshandledare, gy i åk 8
Andersson Christa	Rektor
Anttila Juha	Resurslärare, historia ht-24
Arvidsson Melina	Bildkonst
Aspegrén Nina	Matematik, kf: 7A

Brachet Camilla	Engelska, franska, spanska kf: 7C
Bergman Emil	Skolgångshandledare
Bäcklund Beatrice	Textilslöjd, specialundervisning
Dammert Lotta	Modersmål och litteratur
Enkvist Christian	Slöjd
Eriksson Marie	Specialklasslärare, engelska kf: 8E
Fagerlund Sebastian	Specialklasslärare, kf 7-9F
Fröman Sofia	Speciallärare
Granqvist Conny	Specialklasslärare kf: 9D
Granvik Daniela	Modersmål och litteratur kf: 8B
Hankalahti Sarah	Historia, samhällslära kf: 9A
Henriksson Petra	Skolkurator
Heinonen Anna-Karin	Biträdande rektor, engelska
Häggström Sanna	Fysik, kemi kf: 8A
Johansson Anton	Ortodox religion
Karlsson Roland	Elevhandledning
Karlsson Svante	Kemi, fysik biologi, geografi kf: 9C
Karrento-Gers Linda	Huslig ekonomi, sunt liv kf: 7B
Kerke Eva-Marie	Skolgångshandledare med handledaruppgifter
Kronström Emilia	Gymnastik, hälsokunskap
Kurvinen Kyösti	Gymnastik, PIF-koordinator
Kälveus David	Vikarie i alla ämnen, gymnastik
Laaksonen, Emma	Skolgångshandledare
Laaksonen Jeanette	Huslig ekonomi, företagsamhet

Lagerspetz Carita	Musik
Lemponen Nina	Biologi, geografi
Lundsten Linda	Katolsk religion
Malmi Anne	Engelska, finska
Markkula Monica	Skolgångshandledare
Mårtensson Ann-Charlotte	Modersmål och litteratur kf: 8C
Nygrén Maria	Speciallärare
Pratt Sara	Specialklasslärare, modersmål och litteratur kf: 8D
Rexhepi Albinot	Skolgångshandledare
Riesinger Solveig	Specialklasslärare 8-9G
Rönnholm Mikael	Skolgångshandledare
Sjöholm Jessica	Skolhandledare
Sjöstarnd Robin	Jopo-lärare kf: 9J
Skrifvars Alexander	Tjänstledig
Sourander Christian	Tjänstledig hösten-24, (Historia, samhällslära)
Ström-Koivumäki Monica	Finska, tyska, svenska 2
Troberg Sara	Speciallärare kf: 7D
Wingård Lars	Fysik, matematik kf: 9E
Öhman Tiina	Finska, modersmålsinriktad finska
Öhman Trang	Matematik, kemi kf: 9B
Österman Amanda	Skolgångshandledare, skolans IT-ansvariga

7A 22
7B 22
7C 20
7D 15
7F 1

8A 20
8B 16

8C 19
8D 14
8E 6
8G 1

9A 21
9B 17
9C 21
9D 15

9E 15

9G 4
9J 6

Timresurs

Total timresurs för läsåret 2024-25: 625,5

Allmän undervisning 477

Specialundervisning 175,5

- Kartläggning av inlärningsvårigheter, logos, 0,5
- Klasslös/parallellagd specialundervisning, annat än språk, 16
- Klasslös specialundervisning i språk, 4
- Handledning av lärare och assistenter, specialundervisning, 1
- Koordinering av specialundervisning, 2
- Undervisning av svenska som andraspråk, 5
- Undervisning av B-finska för ukrainska elever, 5
- Undervisning av engelska för ukrainska elever: 3
- Handledning och undervisning i Fokus-klass, 5
- Expert och närverksmöten, 2,5
- Provarrangemang och provövervakning, 1
- Demo, 1

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Läsåret 2024-2025 inleds måndagen den 12.8.2023 enligt:

- Årskurs 7, kl. 9.00
- Årskurs 8-9, kl. 10.00

Hösterminen

- måndag 12.8.2024-fredag 20.12.2024 (92 arbetsdagar)
- höstlov onsdag 16.10. 2024 - fredag 18.10.2024
- Skollördag 28.9.2024

Vårterminen

- tisdag 7.1.2025-lördag 31.5.2025 (95 arbetsdagar)
- sportlov måndag 17.2.2025- fredag 21.2.2025
- Ledig dag fredag 2.5.2025

Lektionstider

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Uterast 10.35-10.50

Lektion 4 10.50-11.35

Lektion 5 11.40-12.25

Lunchrast 12.25-13.10

Lektion 6 13.10-13.55

Lektion 7 14.10-14.55

Raster och undervisning

Eleverna i Sarlinska skolan förflyttar sig under dagen i gymnastikundervisning; eleverna rör sig på olika håll i Pargas, samt har en stor del av undervisningen i gymnastik i Piug eller i Piug 2. Transport med olika fordon kan bli aktuellt.

De elever i åk 8 och 9 som har huslig ekonomi de två sista lektionerna av skoldagen och de elever som har gymnastik de sista lektionerna av skoldagen, har dubbeltimme utan rast. Deras skoldag slutar således klockan 14.40.

Även under utfärdsdagar och skoldagar med avvikande program kan skoldagen sluta tidigare.

Händelsekalender

Länk till [Sarlinska skolans läsårskalender](#)

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke under höstterminen.

Åk 7 åker till Koupo lägergård en halv skoldag för att bekanta sig med varandra.

Åk 8 har en Move-testdag i PIUGn hela dagen under höstterminen.

Åk 8 har två Konsttestarbesök, den 2.10 till konsert i Helsingfors och den 8.11 till Åst.

Åk 8 deltar i avfallsservicerundtur i Toppå

Tillvalsgruppen i textil åk 8 kommer att besöka vävstugan i Taito Åboland och testa på vävning (våren 2025)

Bildkonst:

Åk 7 besöker lokal konstutställning under läsåret.

Tillvalsgrupperna i bildkonst besöker konstutställning i Åbo under läsåret.

Inom ämnet elevhandledning förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren under höstterminen.

Jobbskuggning på vårterminen,

Årskurs 8:

Januari: Vårdnadshavarmöte med information om PRAO och årskurs 9.

Mars: Praktisk arbetslivsorientering, 3 dagar.

Maj: Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Maj: Heldagsutflykt till Åbo för att följa med de nationella finalerna i Mästare -tävlingarna. Utflykten görs tillsammans med Paraistenseudun koulu.

Årskurs 9:

Under höstterminen händer följande:

- Studiebesök till Pargas svenska gymnasium, Axxells enhet i Pargas, Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo. Eventuellt åker några niondeklassisten med Jopo-klassen på ett besök till Axxell i Karis.
- Besök till den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstan Aktiva.
- Mästare 9 -tävling i Axxells enhet i Pargas och eventuella region- samt nationella finaler.
- Praktisk arbetslivsorientering 5 dagar (oktober-november)
- Studiemässa och vårdnadshavarmöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet i november.
- Eleverna kan delta i det "Levande yrkesbiblioteket" som arrangeras i PIUG av Pargas stads ungdomsarbete.

Under vårterminen händer följande:

- Mästare 9 -tävlingens region- och nationella finaler.
- Årskurs 9 besöker företagsbyn i Åbo och har temadagar i anslutning till besöket.

Inom ämnet företagsamhet (valbart ämne åk 8 och 9) förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

- Besök till stadens företagsutvecklare
- Besök till olika företag och tredje sektorns aktörer

Lägerskolor

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Tävlingar

Skolan kommer att delta med löpare och ev. hejarklack i Stafettkarnevalen.

Alla sjuor deltar i den naturvetenskapliga klassvisa tävlingen Sjukampen.

Alla åttor får information om säkerhet och de som vill får delta i NouHätä lagtävling.

Elever från årskurs 9 har möjlighet att delta i Mästare 9 -tävlingen med tillhörande lokaltävling och beroende på framgång även region- och nationella finaler.

Skolan deltar eventuellt i skolmästerskapen som ordnas i fotboll, golf, frisbeegolf, innebandy, handboll och e-sport.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss. Detta läsår har vi en skolungdomsledare på plats i skolan, han jobbar för stadens alla högstadier. (Joel Kronström)

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare och samarbetsparter in för att ge information om andra stadiets utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola, arbetslivet och olika färdigheter som behövs inom studie- och arbetslivet. Dessa infolektioner arrangeras huvudsakligen under höstterminen.

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (preliminärt 7.3.2025), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (preliminärt 26-28.3.2025) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (28.10-1.11.2024).

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadiet, verksamheter och myndigheter med syfte att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med GEA), följa upp resultaten från GEA, utveckla handledningen samt förbereda studieövergångar.

Skolfreden uppmärksammas för samtliga fyra skolor i Brava Lärcenter. Gemensam utlysning av skolfreden med streaming i augusti 2024.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2024-2025 är en gemensam Hello 7-fest i oktober för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet (klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner). Inom ramen för språkstigen kommer lärare i huslig ekonomi och musik att samarbeta med sina

kolleger i Paraistenseudun koulu, för att sammanföra elevgrupper inom sin egen undervisning. Avsikten är att eleverna ska lära känna varandra.

I ämnet modersmål och litteratur planeras för år 7 ett samarbete kring sagor med Malms skola årskurs 1 och 2. Sagorna skrivs i april och vi träffas i maj 2025 för att läsa sagorna. Vecka 43 och 44 kommer Tove Hagström att träffa alla sjuor 3 lektioner. Hon håller dramalalektionerna "Trädets sång". För årskurs år 8 planeras en gäsföreläsning med en journalist på våren 2025. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder med fokus på fake news. Lärarna i modersmål och litteratur utreder möjligheten att få besök av en finlandssvensk författare för årskurs 9 under läsåret.

Åk 8 deltar i Konsttestarna och kommer att göra två kulturbesök, 2.10.2024 konsert i Helsingfors och 8.11.2024. teaterbesök på ÅST.

Åk 8 gör dessutom en "Åbo-dag" under våren med syfte att bekanta sig med staden.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors och besöka riksdagen 23.5. Åk 9 har en temavecka med gemensamt program 23.5-28.5. Åk 9 har en vintersportdag med gemensamt program 23.1.

I bildkonst kommer år 7 att besöka någon lokal utställning t.ex. Salvador Dali utställningen i Pargas. Även tillvalsgrupperna i bildkonst kommer att besöka någon närliggande utställning, exempelvis i Åbo.

Tillvalsgruppen i bildkonst (år 8) kommer att samarbeta med konstnären Katri Oksanen och en grupp från Paraistenseudun koulu och tillsammans skapa en installation. Installationen kommer att monteras på murstumpen ute på Brava skolgård. Oksanen kommer till skolan och jobbar tillsammans med eleverna under höstterminen.

Åk 7 besöker hembygdsmuséet i ämnet historia och går en guidad rundvandring på malmen.

Åk 8 besöker en bank inom ämnet samhällslära.

Åk 9 besöker stadsfullmäktiges möte eller träffar stadens ungdomsfullmäktige i annan form.

Åk 7 åker till Nagu på utfärd i slutet av maj.

Använd hjärtat-projekt med år 7-9. Eleverna i år 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla bäddavdelning. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen har tidigare hållit gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik har det årligen ordnats advents- samt påskandakt, vilka kan även ordnas under detta läsår om det är möjligt. Ungdomsledaren berättar om kyrkans fester för tillval 9 i huslig ekonomi.

Inom ämnet religion kommer samtliga elever i år 8 under hösten och år 9 under våren att besöka Pargas kyrka.

Huslig ekonomi: På årskurs 7 görs butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismedvetna. Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter. Tillvalsgrupperna i år 8 gör ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Årskurs 9 tillval får avsluta läsåret med ett restaurangbesök inom ramen för vett och etikett.

Under kortkursen sunt liv på år 8 och 9 samarbetar vi med Axxells kosmetolog linje och vi besöker skolan och får prova på olika behandlingar som studeranden utför.

Skolans Lucia uppträder 13.12.2024 i någon form.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert hålls 24.4.2025 i någon form. Samarbetet med finska skolornas musiklärare fortsätter inom ramen för konserten och även andra musikuppträdanden.

Inom ämnet musik eftersträvas samarbete med stadens kulturavdelning.

Företagsamhet, kort tillvalskurs år 8-9 besöker olika företagare i Pargas. Dessutom besöker eleverna Aktiva och företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster. Röda Korset informerar om sin verksamhet. Företagsamhetskursen bygger på material ur Ung företagsamhet-programmen.

Om Kulturfonden ger gratis Heureka-besök kommer vi att delta.

Verksamheten och samarbete utvecklas och samordnas med de övriga samlokaliserade skolorna i Brava.

Tillvalsgruppen i Sunt liv samarbetar med andra instanser. Ev. blir det ett samarbete med Varha och åldringsvården. Även ett samarbete med dagisgrupper kommer att redas ut. Besök till axell kommer troligtvis att utföras.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Skolans verksamhetsidé

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad (finns under Planer och grunder)

Skolans värdegrund:

I Sarlinska skolan vill vi att alla, såväl elever som personal, skall trivas och må bra. Vi arbetar mycket med att stärka samhörigheten och vi-andan inom den egna klassen, årskursen och skolan och är måna om att alla skall känna att de tillhör en gemenskap. Vi vill att våra elever skall lära sig respektera sig själva och andra och vi strävar till att de, när de går ut skolan, skall ha stärkt sin egen självkänsla och kan visa hänsyn mot sina medmänniskor.

Under lektionerna är det för oss viktigt att det finns arbetsro för alla så att undervisningen har förutsättningar att bli bra och inlärningsresultaten för elevernas del kan bli goda. Undervisningen skall hålla hög nivå och vara anpassad enligt elevernas egna förutsättningar och utvecklingsnivåer. Vi vill lära våra elever att värdesätta sina egna insatser och att ta ansvar för den egna inläringen. Samtidigt är det viktigt att eleverna lär sig kritiskt tänkande, blir självständiga i sitt förhållningssätt till kunskap och inläring och lär sig ta initiativ och eget ansvar.

Dessutom är det för oss viktigt att skolan är del av samhället och att också samhället syns i skolans verksamhet genom att vi är ajour med aktuella samhällseliga fenomen. Skolan satsar på hållbar miljöutveckling.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

1. Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämlikhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämlikhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

3. Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter.

Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter.

Vi ska allt mer engagera elever och vårdnadshavare i bedömningen

Skolans egna tyngdpunktsområden

Sarlinska skolan arbetar för att göra rasterna trivsamma. Med hjälp av Folkhälsans projekt "Pauskraft" ska eleverna aktiveras på rasterna. Tanken är att eleverna ska röra på sig mera under skoldagen. Över lag ska rastverksamheten utvecklas.

Positiv pedagogik. Sarlinska skolans personal har sedan flera år tillbaka arbetat med positiv pedagogik och fortsätter med det.

Det har bildats en grupp som kommer att arbeta med elevernas jämlikhet och likabehandling. Arbetet gäller elever i åk 7-9. Arbetsgruppen strävar till att öka elevernas delaktighet i skolvardagen genom olika evengemang och projekt i skolan och utanför skolan. Det är viktigt att arbeta mot racism.

Personalens fortbildning

8.8.2024 kl.9-15

Hela skolpersonalen inom grundläggande utbildning i Pargas sammankommer

9.8.2024 kl.9-12Sarlinska skolans personal har planeringsdag

28.8. 2024 Clevertouch utbildning kl. 15-16.30

12.9.2024 klockan 15-16 gällande användningen av skolans studioteknik.

6.11.2024 Fortbildning i Nepsy, kl. 15-17.30

19.3.2025 personalens utvärderingsdag kl.15-18

Eventuellt ordnas även fortbildning inom området jämlikhet och likabehandling.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Kollegiet håller en utvärdering av läsåret i form av en gemensam eftermiddag (samplanering) 19.3.2025.

Skolans ledningsgrupp samt övriga arbetsgrupper utvärderar verksamheten på sina regelbundet återkommande möten under läsåret.

Hela personalen deltar i stadens KivaQ-utvärdering samt går igenom resultatet av den bl.a. i ledningsgruppen och vid olika diskussioner.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i Movemätningar hösten 2024.

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs i november 2024. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Våren 2025 (troligen mars) görs KiVa-skola kartläggningen. Sams-koordinatorn ansvarar för arrangemangen.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Skolan torde inte delta i nationella utvärderingar läsåret 2024-25 i modersmål och litteratur.

Årskurs 9 deltar i ett riksomfattande prov i matematik för grundskolan som ordnas av MFKA.

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer.

Nina Aspegren är skolans tutorlärare.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Den s.k. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar.

Detta läsår fungerar Robin Sjöstrand som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år 6 elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp. Conny Granqvist, Trang Öhman, Maria Nygrén undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med 9B och 9E och undervisande lärare är Kyösti Kurvinen och David Kälveus

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 2024-2025 har vi 11 basgrupper, en grupp inom smågruppsundervisning, tre basgrupper med extra resurser, en jopo-klass samt en elev i Fokus-klass och två elever som har årskursintegrerad undervisning. En sammansatt klass inom verksamhetsområdet. Fem av våra elever har svenska som andra språk (från Ukraina).

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timplärare i gymnastik och hälsokunskap

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i huslig ekonomi

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Stadens hemsida med info om föräldraföreningen](#) samt [Hem och Skolas hemsida](#)

Sarlinska skolan har en lärarrepresentant i föreningen Hem och Skola i Pargas, läsåret 2024-2025 är Sanna Häggström lärarrepresentant. Föreningen deltar bl.a. i skolans elevhälsogrupp och är delaktig i olika projekt (t.ex. Föräldrarentor i skolan). Föreningen har en egen styrelse som väljs vid föreningens möte och föreningen har en egen verksamhetsplan.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Sorteringen i skolans utrymmen behöver fås igång. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

Pargas stads personalstrategi

Samarbetskommittén: Arbetsplatsdemokratins förverkligas genom en samarbetskommitté som skall utveckla, följa med och styra stadens kommunala arbetsplatsdemokrati och arbetarskydd. De anställda skall ges möjlighet att kunna påverka sitt eget arbete och sina arbetsförhållanden inom givna ekonomiska ramar, så att de mål staden fastställt uppnås. Samarbetskommittén består av 14 medlemmar samt deras ersättare.

Personalguide: Personalens ABC finns på LOGGen på Pargas stads nätsidor.

Företagshälsovård : Personalens företagshälsovård erbjuds av [Mehiläinen](#), Pargas företagshälsovård, Malmnäsvägen 18, Pargas. Den lagstadgade företagshälsovården omfattar arbetsrelaterade hälsoundersökningar, arbetsplatsutredningar, stöd av arbetsförmågan och utredning av sjukdomar eller symptom som har samband med arbetet.

Arbetarskydd: Arbetarskyddet är samarbete, varmed man strävar efter att förhindra olyckor, yrkessjukdomar och sjukdomar förorsakade av arbetet. Åtgärderna är inriktade på arbetet, arbetsmiljön och personalen. Arbetsgivaren ansvarar för arbetarskyddet och arbetsmiljön på arbetsplatsen. Som arbetarskyddsfullmäktig för bildningssektorn fungerar Harri Jylhä.

Regelbundna lärarkaffestunder efter arbetsdagens slut för att stärka personalsamhörigheten

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen går igenom på planeringsdagen vid läsårsstarten och lämnas in för godkännande under september. Christa Andersson och Anna-Karin Heinonen är ansvarspersoner för läsårsplanen.

På utvärderingsdagen den 6.3.2024 går planen igenom och verksamheten utvärderas.

Under läsåret ges samtliga arbetsgrupper konferenstid att utvärdera planen och skriva verksamhetsberättelsen.

Elever får information om skolans verksamhet på regelbunden basis i form av klassinfotillfällen. Infotillfällen hålls varje vecka på lektionstid. Vårdnadshavare får med jämna mellanrum informationsmeddelanden via Wilma. Elever och vårdnadshavare har tillgång till Sarlinska elevkalender i vilken alla händelser bokförs.

Stora elevhälsogruppen går även igenom läsårsplanen. I elevhälsogruppen finns elever och vårdnadshavare representerade.