

Kirjala skola

Läsårsplan för Kirjala skola läsåret 2024-2025

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av:

Namn: Kirjala skola

Adress: Kårkullavägen 112, 21610 Kirjala

Hemsidan uppdateras av: Lina Lehtovaara

[Hemsida](#)

Kontaktuppgifter

tf rektor Annika Johansson 0505402078

Skolhälsovårdare Maria Salo 0404885526

Skolkurator Mikaela Dahlbacka 0505962603

Skolpsykolog Veronica Sui 0401626482

Kårkulla kök Anja Eriksson, 0247431242

Vaktmästare Leif Nikander 0443585991

Elevantal

Klasser och undervisningspersonal

Marja-Liisa Arvidsson, klasslärare åk 1-2

Heidi Rönning, vicerektor, klasslärare åk 3-4

Lina Lehtovaara, timlärare med klassläraruppgifter åk5-6

Barbro Hellström, speciallärare (Kirjala skola+Sunnanberg skola+Iniö skola)

Annika Johansson, rektor, timlärare i finska och engelska

Susanne Henriksson, elevassistent/eftisledare

Elin Fjäder, elevassistent/eftisledare

Synnöve Andersson, förskollärare

Katrina Drugg, närvårdare i förskolan

Timresurs

Allmänundervisning 82h

Specialundervisning 9h (inklusive förskolans specundervisning)

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Hösttermin måndag 12.8.2024 - fredag 20.12.2024 (91 arbetsdagar)

- höstlov onsdag 16.10.2024 - söndag 20.10.2024

Vårtermin tisdag 7.1.2025 - lördag 31.5.2025 (96 arbetsdagar)

- sportlov måndag 17.2.2025 - söndag 23.2.2025

Skolornas arbetstider

Hösttermin måndag 12.8.2024 - fredag 20.12.2024 (91 arbetsdagar)

- höstlov onsdag 16.10.2024 - söndag 20.10.2024

Vårtermin tisdag 7.1.2025 - lördag 31.5.2025 (96 arbetsdagar)

- sportlov måndag 17.2.2025 - söndag 23.2.2025

Lektionstider

Lektion 1, 8.10-8.55

L 2, 9.15-10.00

L 3, 10.10-10.55
Mat 10.55-11.30
L 4, 11.30-12.15
L 5, 12.30-13.15
L 6, 13.30-14.15

Händelsekalender

Augusti/September 2024

Simning åk 3-6 vid Norrby strand
Simning åk 1-2 vid Lielax strand
Skolfreden utlyses mån 2.9 kl. 9.15 8 (F-6)
Skräpplockning F-6, skolgården+Kårkullavägen v35
Unicefrundan F-6 pajbacka sportplan med övriga periferiskolor 13.9
Östersjödagen 29.8 F-6
Skolfotografering 11.9
Föräldramöte ti 17.9 kl 18.00 Åk 1-6.
Hungerdagsinsamling 26-27.9
Lägerskola åk 6 Pensar 3-6.9
Utrymningsövning / inrymningsövning 27.8
Biblioteksbesök

Gårdstalko 23.8

Move -test åk 5

Elevrådsmöte sista fredagen i månaden

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser med Naturskolan, en gång per årskurs
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Sagofarmor Inger läser för klasserna
Städning av Lielax strand (Siisti biitsi)
Läsvecka v39

Oktober 2024

Biblioteksbesök
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Besök till PIF center klassvis
Välmåendevecka v 40
Inger läser för klasserna, inte v 42-44
Halloweenfirande 27.10

Välbefinnandeprofil-enkät åk 4-6

November 2024

Konstens dag 1.11
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Besök till PIF center klassvis
Vi mobbar int enkät åk 1-3
Handledningssamtal åk 1-6, mellan oktober och februari
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna

Utvärdering för studien om försöket med två-årig förskoleundervisning
lillajulsfest 29.11
Elevrådsmöte

Adventskyrka 29.11

December 2024

Besök till ishallen klassvis
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna
Luciamorgon kl 8.30 F-6 13.12 med vårdnadshavare inbjudna
Dansa polonäs

januari 2025

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Dansa ut julen F-6 den 13.1
Besök till ishallen i Pargas
Biblioteksbesök

Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

februari 2025
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Elevrådsmöte
Skidning, Tour de Kirjala/Finby
Besök till ishallen i Pargas
Inger läser för klasserna
Besök till PIF center
Nyhetsvecka
Vändagsfirande och fastlagsfirande den 14.2
Slalomresa åk 6 till Meri-Teijo tillsammans med periferiskolorna

mars 2025
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
KiVa-enkät åk 1-6
Besök till ishallen i Pargas
Föräldramöte
Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

april 2024
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Läsvecka v.16
Påskäggsjakt 17.4
Besök till PIF center
Valborgsfest med program den 30.4
Inger läser för klasserna

maj 2025
Gårdstalko
Spela med hjärtat fotbollsturnering på Aktia Arena åk 1-6
Vårutfärd åk F-6
Åk 6 till Åbo och bekantar sig med stadsmiljön
Skolgudstjänst i Pargas kyrka
Betygsutdelning den 31.5.2025

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Lägerskolor

Åk6
Pensar 3-6.9.2024
Klasslärare Lina Lehtovaara
Ansvarsperson för programmet och säkerheten är Ralf Ahlbäck

[Länk](#) till säkerhetsplan

Tävlingar

Vi deltar vi i olika tävlingar som t.ex. kartongmatchen.
Skolmästerskap i friidrott
Skolmästerskap i orientering
Skolmästerskap i skidning
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia arena maj 2025
Handbollsturnering i Piug åk3-6

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Kirjala skola samarbetar med Nilsby skola. Samtliga årskurser kommer att ha kontakt och träffa elever från Nilsby skola. Planeringen för hela läsårets samarbete görs upp under en kick-off dag med personal från Nilsby, Kirjala och Sunnanergs skola.

Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll arbetar varje månad med samtliga årskurser utomhus. Lärarna samarbetar med övriga periferilärare inom olika temaområden. Tyngdpunkten är kommande läsår bedömning och vårdnadshavarnas delaktighet. Kulturenheten planerar ett kulturevenemang för samtliga skolans elever. Finlandsmodellen (klubbverksamhet) pågår under hela läsåret. Skolan deltar i projektet siisti biitsi: programmets syfte är att städa stränder, väcka intresse för strändernas nedskräpningssituation, samla information om strändernas nedskräpning. Samtliga årskurser samarbetar med Naturskolan.

Skapa2

Inom projektet Skapa 2 erbjuds kulturpaket till elever i åk1-2.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Nationella grunderna för gymnasiets läroplan

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden för läsåret 2024-2025
Svenskspråkig utbildning

1. Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämställdhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämställdhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

3. Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans båda egna tyngdpunktsområden stöder stadens gemensamma tyngdpunktsområde välmående.

1. Hyfs och hänsyn

På skolan arbetar vi kring den sociala kompetensen, alltså att kunna vara och arbeta tillsammans med olika människor. Det är även viktigt med allmänt gott uppförande, ordning och reda.

Genom arbete i tvärsnittsgrupper (blandade grupper från F till åk6) förstärks bl.a. vi-andan och samarbete bland barnen.

2. Skola i rörelse och uteverksamhet

Samtliga årskurser har varje månad en hel dag undervisning utomhus, detta sker i samarbete med Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll. Utöver detta arbetar samtliga klasser mångsidigt i närmiljön mellan Patriks besök till skolan. Målsättningen är att i större utsträckning använda oss av naturen som undervisningsmiljö.

På skolan strävar vi till att kombinera motion/rörelse med inläring. Under såväl lektionspass och raster strävar vi till att kunna röra på oss. Under läsåret åker hela skolan till olika vandringsleder och ordnar egna motionsevenemang som t.ex. plogning, skidvecka, skrinning.

Projekt

Personalens fortbildning

Personalens fortbildning betonas av arbete kring bedömning och vårdnadshavarnas delaktighet i åk1-6.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Rektorn ansvarar för att verksamheten utvärderas med jämna mellanrum under bl.a. lärarmöten/samplanering. I maj 2025 görs en övergripande läsårsutvärdering där skolans samtliga lärare deltar.

Läsårets utvärderingar

Välbefinnande trivselprofil besvaras av åk4-6 i november.
"Vi mobbar int" kartläggning görs av åk1-3 i november.
KiVa skola undersökningen görs i mars 2024 av samtliga årskurser.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Ansvarsperson för testerna är speciallärare Barbro Hellström

September/oktober:

Innan höstlovet: Uppdatering av planer för lärande inom intensifierat stöd och IP:n inom särskilt stöd
Ida och Filip åk 5
RMAT åk 4 och 5
LukiMat åk 1 och 2
ILS åk 1

November/december:
Fyra toner åk 3

Januari/februari:
Frida och djuren åk 2

Mars/april:
ILS åk 1, 2, 3 och 5
LukiMat åk 1 och 2

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Innehåll från läroplanen diskuteras fortsättningsvis regelbundet under samplaneringsmötena. Utöver skolans egna samplaneringsmöten behandlas delområden från läroplanen under periferiskolornas gemensamma lärarmöten.

Tutorlärare Susanna Lehtinen besöker och handleder skolans lärare kring bedömningen.

Varje enskild lärare ansvarar för att undervisningen följer läroplanen.

Lärarna deltar i fortbildning som stöder förverkligandet av läroplanen.

Samarbete mellan periferiskolornas lärare är viktigt för att diskutera innehåll och arbetsmetoder vilka är relaterade till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Speciallärare Barbro Hellström arbetar som speciallärare i Kirjala, Sunnanbergs och Iniö skola.
Annika Johansson arbetar som språklärare i Kirjala och Sunnanbergs skola, samt tf rektor i nämnda skolor.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Öppenhet och en bra dialog mellan hemmet och skolan är ytterst viktigt. Föräldrarna skall tillsammans med skolan stöda elevens skolgång. Hem och skola föreningen har en stor betydelse och inverkan på skolans verksamhet under läsåret. Utformningen sker bl.a. under Hem och skola mötena där en lärare är representerad. Om skolan eller hemmet upplever oro kring en elevs skolgång eller hälsa kan ärendet behandlas inom elevvårdsgruppen. Berörda föräldrar är alltid inbjudna till elevvårdsmötena. Om en elev är frånvarande granskas det alltid med föräldrarna.

Vi har föräldramöten klassvis på hösten och en träff på våren. Föräldrar besöker skolan för att t.ex. berätta om sitt arbete. Skolan har en sagofarmor som läser för förskolan till åk6. Under läsåret har åk1-6 handledningssamtal (åk1 har dessutom föräldrabesök) med elev, lärare och förälder.

Samarbete och informationskanaler:

Veckobrev åk1-2
Läxhäfte åk3-4
Läxhäfte åk5-6
Wilma kontakt
Telefonkontakt
Gemensamma föräldramöten 1-2ggr/läsår
Skolan och Hem och skola ordnar en dag i under hösten där föräldrar och elever sammankommer i skolan

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolans personal utvärderar och utvecklar lärmiljöerna under läsårets gång. Diskussioner förs i vardagen och under lärarmöten. Hem och skola styrelsen kan även vara delaktig i utvecklandet av lärmiljön. Elevernas åsikter tas i beaktande bl.a. genom elevrådet. Skolgården är fortsättningsvis i ett utvecklingsskede, vi skapar flera aktivitetsmöjligheter för barnen. Den närliggande terrängen utnyttjas hela tiden mer och mer i.o.m. satsningen på utomhuspedagogik. Gallring av skog pågår på Kårkullaområdet vilket förbättrar möjligheterna för utomhuspedagogik. Skolans IT utrustning bör uppdateras kontinuerligt. Miljöfostran och hållbar livsstil är faktorer som skall finnas med då lärmiljöerna planeras och utvecklas.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Hållbar utveckling är med i den vardagliga undervisningen (vilka följder har våra handlingar och konsumtionsvanor). Under läsåret fokuserar vi mycket på miljöfostran och hållbar livsstil. Vi sorterar skräp i skolan och tänker på vad våra handlingar leder till överlag. På detta sätt skapar vi ett tankesätt till eleverna om vad hållbar utveckling innebär.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

Företagshälsovård

Arbetskydd

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas under planeringsdagen på hösten. Delområden behandlas och utvärderas kontinuerligt under lärarmöten under läsårets gång.

Under höstens föräldramöte delger rektorn och lärarna delområden från läsårsplanen, t.ex. skolans och stadens tyngdpunktsområden.

Svenska sektionen godkänner skolans läsårsplan i augusti 2024.

I maj månad eller efter våravslutningen samlas lärarna under utvärderingsdagen och utvärderar tillsammans innehållet och målsättningarna i läsårsplanen.