

Malms skola

Läsårsplan för Malms skola 2024-2025

Allmänna uppgifter om skolan

Malms skola

Parsbyvägen 12
21 600 Pargas

Lilla Malms

Vapparvägen 4
21600 Pargas

[Malms skolas hemsida](#) uppdateras av:

Jonny Randström

Kontaktuppgifter

Rektor Pia Lindfors, 040 488 5862
Vicerektor/kansli/platschef Lilla Malms Helena Lundström-Kolari, 040 488 5755
Ringbud till lärarna via kansliet, 040 488 5755
Eftis/Morris, 050 596 2609
Skolhälsovårdare Maria Salo, 040 488 5526
Skolkurator Mikaela Dahlbacka, 050 596 2603
Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman, 050 372 8293
Skolpsykolog Veronica Sui
Malms skolas kök, 040 488 5626
Centralköket, 040 488 5600
Serviceman, 040 488 6038
Dejour, 050 329 1489

Elevantal

Antalet elever är 344 fördelat på 161 flickor och 183 pojkar.

Klasser och undervisningspersonal

Lärare + skolgångshandledare 2024-2025

1A Patrik Forsman + Ida Ahlqvist
1B Juanita Heikius + Erika Ulfsson
1C Petra Lapela + Sabina Sundqvist
LK 1 Alex Sandberg + Jonna Öhman

2A Sofie Metsäranta + Maria Fjäder
2B Linda Strandberg-Lehtinen + Irene Rinne
2C Michalea Mannström-Bergman + Anna Koskinen
LK 2 Tove Lindgren

3A Åsa Hermansson + Christine Sirén-Juusela
3B Peggy Wallin
3C Carola Rantala-Lindholm + Minna Futtari
LK 3 Anne Enkvist/Ida-Sofie Lundgren

4A Sofie Sjöström + Agneta Rosenqvist
4B Susanne Båge + Annica Stubb
4C Linda Lundstén
LK 4 Mirella Uddström

5A Johanna Heidemann-Poynton + Maria Jansson
5B Christian Hindesson + Stephanie Kronman
5C Jonny Randström
LK 5 Emma Gäddnäs

6A Anna Fröberg + Sofia Fagerholm
6B Roope Vahalahti + Carolina Isaksson
6C Heidi Österman
LK 6 Mirella Sumelius

FOKUS Susanne Sundholm och Kristin Lindström

Annika Norrgård, Fi/Fyke
Melker Rejström, Fi/En
Yvonne Hedman-Nygård, timlärare
Riddo Ridberg, timlärare (Mu)
Ralf Ahlbäck, resurs-/timlärare
Anton Johansson, timlärare (ortodox)
Helena Lundström-Kolari, resurslärare

Timresurs

Totalt 690 h fördelat enligt följande:

Allmän undervisning 516h

Specialundervisning 140h

Fokus-klass 24h

Stödundervisning 3,5h

AV-stöd 1,5h

Musikframträdanden 1h

Vicerektor 2h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

hösttermin: måndag 12.8.2024 - fredag 20.12.2024 (91 dagar)

skollördag: 28.9.2024

höstlov: onsdag 16.10.2024 - söndag 20.10.2024

vårtermin: tisdag 7.1.2025 - lördag 31.5.2025 (96 dagar)

sportlov: måndag 17.2.2025 - söndag 23.2.2025 (vecka 8)

ledig dag: 2.5.2025

Lektionstider

Lektionstider:

8.00 - 8.45
9.00 - 9.45
10.00 - 10.45
11.00 - 11.45
12.15 - 13.00
13.15 - 14.00
14.15 - 15.00

Mattider:

Vi äter i sex matturer enligt följande [matschema](#).

Raster:

Rastövervakningen sköts av lärarna och skolgångshandledarna enligt rektorns anvisningar.

Lärarna följer ett uppgjort schema och antalet övervakare varierar från en till tre/område beroende på antalet elever som har rast.

Skolgångshandledarna är ute alla raster förutom under sin schemalagda kafferast.

Samlingar:

Morgonsamling en gång i månaden torsdag kl. 9.40.

Händelsekalender

[Skolans händelsekalender](#) "Aktuell info" är ett dokument som hela tiden uppdateras av rektor och vicerektor och som är till för personalen.

På [skolans hemsida](#) hittar man allmän information om skolan och vad som är på gång.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Studiebesök och exkursioner arrangeras som en del av undervisningen. För dessa krävs en uppgjord utfärdsbeskrivning/plan samt rektors godkännande på förhand. Vissa studiebesök är färdigt inplanerade och andra kan planeras under läsårets gång i samråd med rektorn.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Egentliga Finland 2024-2025. Företagsbyn är en inlärningsmiljö om ekonomi- och arbetslivskunskap riktad till sjätteklassister. I den ingår en dag skolning för lärarna, material för 10h i klass och ett dagsbesök i Företagsbyn i Åbo för lärare och elever. Lärarna i åk 6 ansvarar för arbetet med Företagsbyn.

Klass 4B kommer under Educa-mässan lördagen den 25.1.2025 att ges möjlighet till ett specialuppdrag i samarbete med Läsväskan/Folkhälsan och Utbildningsstyrelsen (Programmet för läskunnighet). Frivilliga elever och föräldrar får åka på en utfärd till Helsingfors. Under mässan uppträder elever på scenen i den s.k. svenska Hörnan samt hjälper till i Folkhälsans monter med att berätta om Läsväskan. Läsväskan/Folkhälsan ansöker om utomstående finansiering för resor, mat samt annat för eleverna trevligt program. I mån av möjlighet åker klasslärare Susanne Båge med eleverna och på plats finns även ansvariga vuxna bland Folkhälsans personal. Även föräldrar deltar i planeringen och förverkligandet av specialuppdraget.

Lägerskolor

Lägerskolbeskrivning

Lägerskolan för Malms skola åk 6 går av stapeln 20-23.8.2024. Vi åker iväg på tisdag morgon med ms Viken och promenerar från Pensar brygga till lägerplatsen. På grund av att deltagarmängden överskrider förbindelsebåtens kapacitet transporteras elever också med mindre båtar till Pensar. Efter info och inkvartering följer lunch. Efter det bekantar vi oss både med området och de övriga lägerdeltagarna. Livräddning med livboj övas i simstranden.

På onsdagen leds programmen, släckning av eld, återupplivning, första hjälp, segling med kölbåtar och skjorttryck, av FBK, skolhälsovårdare Maria Salo, Gullkrona Kryssarklubb och skolans personal.

Torsdagens program består av paddling problembana, färdigställande av skjortorna och förberedande av torsdagens avslutande korvgrillning och lägerbål.

Den sista dagen går åt till att packa och städa.

Efter lunchen går vi tillsammans till förbindelsebåtsbryggan på Pensar och åker till Granvik där föräldrarna avhämtar eleverna.

Förutom det obligatoriska programmet där de olika klasserna indelats i olika grupper varje dag, erbjuds eleverna också fiske, simning, lekar och spel samt social samvaro för att ge eleverna en möjlighet att bli bekanta med varandra inför de nya klassammansättningarna i åk 7-9. Samtidigt ger detta ett minne för livet.

Eleverna är inkvarterade i olika byggnader i grupper på 5 -12 elever. I alla byggnader övernattar också vuxna .

Under dagen serveras mat fem gånger per dag; morgonmål, lunch, mellanmål, middag och kvällsmål.

Alla dieter (matallergi, diabetes) har tagits i beaktande i samråd med föräldrar hälsovårdare och Pensars kökspersonal.

Lägerskolkoordinatorn har gjort upp en säkerhetsplan i samråd med skolans rektor och är huvudansvarig hela veckan.

Lägerskolkoordinator
Ralf Ahlbäck

Säkerhetsplan för Malms skolas lägerskola

Huvudansvaret för säkerheten bär i första hand lägerskolkoordinatorn och rektorn för Malms skola. I andra hand respektive klasslärare och skolgångshandledare som följer med sina elever. Därtill deltar föräldrar och programdragare i övervakningen av att lägerskolan genomförs tryggt och säkert.

Eleverna informeras genast när de anländer till lägerplatsen om utrymningsvägar och uppsamlingsplatser, var första hjälputrustning och nödtelefoner finns och var ansvariga vuxna är inkvarterade. Eleverna får också information om hur de ska gå tillväga vid eventuella orm- och fästingsbett.

En skylt med nödinformation finns uppsatt på anslagstavlan i "Mittibyn" Här finns nödnummer och koordinater antecknade samt info var de vuxna är inkvarterade. Här finns också en förstahjälpväska.

Förstahjälpväskan är uppdaterad av skolhälsovårdaren före lägerskolan. Väskan innehåller förutom förbandsmaterial också en "Kyypakkaus" (Hydrocortison). Pensar Sandvik har också förstahjälpmaterial att tillgå.

Vid akuta fall som behöver vård kan räddningshelikopter, sjöbevakare eller privat båt anlitas för vidare transport till vårdenhet.

Under lägerskolan undervisas samtliga elever praktiskt i livräddning, första hjälp och brandsläckning med brandsläckare och -filt.

Då eleverna fått lov att fiska från stranden eller på bryggor eller idkar annan verksamhet på sjön är flytväst obligatorisk. Verksamheten övervakas av en eller flera vuxna. Simning under fritiden sker endast vid simstranden med lov och under uppsikt av vuxna.

Grundlig hygien betonas, vid konstaterad sjukdom, typ feber, halsont, uppkastningar och diarré, isoleras eleven från de andra för att undvika smitta. Skolhälsovårdare och föräldrar kontaktas för konsultation huruvida eleven fortsätter lägerskolan eller skickas hem.

Veckan före lägerskolan skickas praktisk information om lägerskolan innehållande bland annat ansvariga lärares och Pensar Sandviks telefonnummer.

Sandvik:
Minna Alakoski
045 3569209

Koordinator:
ralf.ahlback@edu.pargas.fi
0400-524411

Tävlingar

Skolans elever deltar, med rektors godkännande, i idrottsdagar och olika tävlingar arrangerade av utomstående.

- skolmästerskap i olika sportgrenar
- Stafettkarnevalen
- övriga tävlingar som arrangeras under läsåret
- Spela med hjärtat - lekfull fotbollsturnering i maj för alla i åk 1-6 inom den grundläggande utbildningen i Pargas

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Biblioteket

[Läsväska](#)

Alla klasser besöker regelbundet biblioteket och kan också få bokprat med en bibliotekarie.

Kultursidan

Kultur i Malms skola

Under skolåret ansöks det om Kultur i skolan-bidrag från Svenska Kulturfonden för åk 3 och åk 5 för att ge eleverna möjlighet till kulturverkstäder 10h/klass. Årskurs 3 väljer själva vilken form av kultur de vill ge eleverna en möjlighet att få ta del av enligt Kulturfondens kriterier. Årskurs 5 kommer att få ta del av programmering genom Jonny Björkfors Robotworkshop i mars 2025.

Alla årskurser ges möjlighet att ansöka om bidrag för kulturbesök + transport enligt Svenska Kulturfondens kriterier.

Eleverna i åk 2 kommer att få delta i ett samarbete mellan Malms skola och Musikinstitutet Arkipelag i form av Musikkarusell. En musiklärare från Arkipelag undervisar som kompanjonlärare 5h/klass i åk 2 under mars-april 2024.

Varje klass delas i två mindre grupper vilket ger fina möjligheter till att lära sig spela olika instrument; lillcitra, kantele, mm.

Skolan fortsätter att delta i nätverket BRAVO!

Enligt Pargas stads kulturläroplan skall eleverna få bekanta sig med något av dessa under läsåret:

åk 1-2: Kulturarvet, film, scenkonst, visuell konst

åk 3-6: Kulturarvet, design o hantverk, musik eller film

Koivuhaan koulu

Alla årskurser samarbetar inom ramen för tvåspråkighetprojektet.

Sarlinska skolan

Inom modersmål och litteratur kommer Malms skolas ettor och tvåor att träffa åk 7 i Sarlinska skolan. Temat kommer att vara sagor.

Malms skolas Hem och Skola

Vi har ett nära samarbete med Hem och Skolas styrelse och med klassföräldrarna samt stöder deras verksamhet.

Församlingen

Vissa klasser gör studiebesök till kyrkan.

Skolgudstjänst i december.

Sommarsamling för alla elever i slutet av maj då församlingen besöker skolan.

Myndigheter

Vi strävar till ett samarbete med olika myndigheter.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämställdhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämställdhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Tillsammans

Vi satsar extra på gemenskapen i skolan då vi nu är i skilda enheter. Det är viktigt att varje elev känner tillhörighet till den egna klassen, årskursen, enheten men också till hela skolan. Vi ordnar evenemang där hela skolan deltar men håller också kontakten på distans. Väneleversverksamheten fortsätter. Vi ordnar gemensamma temadagar och deltar alla i en gemensam julfest i Malms skola. Morgonsamlingar hålls gemensamt både i Malms och Lilla Malms. Vi kommer ihåg att hälsa på varandra.

Årskursteam

Under det här läsåret kommer vi att samarbeta tätt inom de olika årskurserna och de vuxna inom årskursen bildar ett team som består av klasslärare, en specialklasslärare, skolgångshandledare samt resurs- och ämneslärare. Tanken är att eleverna på det här sättet ännu bättre än tidigare får det stöd och de utmaningar de behöver. På samma gång lär eleverna känna varandra över klassgränserna på ett bättre sätt och de gemensamma vuxna i årskursen blir bekanta för alla.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

- samarbete med Koivuhaka och Skräbböle skola åk 1-6 inom Språkstigen
- många elever är tvåspråkiga, uppstår naturliga situationer och diskussioner
- sjunga, gympa, pausgympa, leka etc. på annat språk

Våra tidigare tyndgpunktsområden som följs upp under året

- **Läsning & läsväskan**
 - Susanne Båge är handledare
 - läsväskan används i alla klasser
 - läsning i alla former (social-, upplevelse-, hög, tystläsning) och vid olika tillfällen
 - hela skolan har läsveckor v. 43-45
- **Skola i rörelse**
 - Alla i skolan ska jobba för mera rörelse under såväl lektioner som raster. Lärare uppmanas att:
 - elever hämtar och för saker själva
 - hålla lektioner utomhus
 - byta elevernas arbetsställning
 - uppmuntra hemmen till att eleverna tar sig till skolan själva
- **Utomhuspedagogik**
 - en arbetsgrupp tipsar och hjälper klasslärarna

Projekt

Personalens fortbildning

För lärarna:

8.8: 6h gemensam fortbildning med teman AI, datasäkerhet och jämställdhet
9.8: 3h skolvis planering
2.6: 3h skolvis utvärdering/planering
under läsåret: 6h egen fortbildning

För skolgångshandledarna:

8.8: Nepsybarn
9.8: hel dag, förmiddagen tillsammans med lärarkåren med tyngdpunkt på det praktiska inför skolstarten. Eftermiddagen planering tillsammans med klasslärarna.
2.6: 3h skolvis utvärdering/planering

Utöver dessa obligatoriska fortbildningar kan man med rektors godkännande delta i annan extern fortbildning.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

För kvaliteten i undervisningen ansvarar i första hand rektor och skolutvecklingsgruppen men alla i kollegiet bär även ett eget ansvar.

Alla årskurser har varje vecka schemalagd samplanering. I samplaneringen deltar hela årskursteamet bestående av klasslärare, speciallärare och skolgångshandledare.

Språklärarna träffas även de regelbundet för att tillsammans planera.

Med detta strävar vi till att göra undervisningen och utvärderingen så jämlik som möjligt för eleverna.

På lärarmötena under året utvärderar vi vår verksamhet. Rektor ansvarar för att det blir gjort och att det antecknas i protokollet eller skilt.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

För kvaliteten i undervisningen ansvarar i första hand rektor och skolutvecklingsgruppen men alla i kollegiet bär även ett eget ansvar.

Alla årskurser har varje vecka schemalagd samplanering. I samplaneringen deltar hela årskursteamet bestående av klasslärare, speciallärare och skolgångshandledare.

Språklärarna träffas även de regelbundet för att tillsammans planera.

Med detta strävar vi till att göra undervisningen och utvärderingen så jämlik som möjligt för eleverna.

På lärarmötena under året utvärderar vi vår verksamhet. Rektor ansvarar för att det blir gjort och att det antecknas i protokollet eller skilt.

Läsårets utvärderingar

Elevernas trivsel utvärderas enligt följande:

Oktober
Sociogram i klasserna

November
Stadens trivselenkät åk 4-6
Egen skolenkät för åk 1-3

Februari
Sociogram i klasserna

Mars
KiVaSkolas trivselundersökning åk 1-6

Personalens trivsel

Personalenkät

I samband med utvecklingssamtalet, som rektor håller i januari/februari med alla i personalen, utvärderas personalens trivsel.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål (speciallärarna ansvarar)

Läs- och skrivfärdigheter med hela årskurser enligt följande:

Åk 1

Augusti-september

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 2

Februari

Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartlägningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 3

November

Fyra toner - kartläggning av läsförståelse i åk 3

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartlägningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 5

Oktober

Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartlägningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Logos-kartläggning gör av speciallärare Emma Pohjavirta vid behov

Matematikfärdigheter med hela årskurser enligt följande:

Åk 1

Augusti/september(höst), januari/februari(vinter) och april/maj(vår)

LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter

Åk 2

Augusti/september(höst), januari/februari(vinter) och april/maj(vår)

LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vår

Åk 4

September

RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år

Åk 6

September

RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I Malms skola har vi under innevarande läsår 18 stora basgrupper och 7 mindre grupper. Alla elever som går i de små klasserna har en tillhörighet i en egen stor klass. En av de mindre klasserna (Fokus) är lokaliserade i Ankarhusets utrymmen.

Årskurserna 1-2 samt eftermiddags- och morgonverksamheten är lokaliserade i Lilla Malms på Vapparvägen.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

En av Malms skolas lärare har undervisningstimmar även i Sunnanbergs skola. En av Skräbböles lärare undervisar i Malm skola en lektion/vecka.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolbyggnaden

En omfattande grundrenovering har påbörjats. E-delen renoveras under läsåret.

Skolgården

Skolgården förnyas i samband med grundrenoveringen.

Klassrummen

Den tekniska utrustningen förnyas i flera klassrum. Klassrumsmöblemanget förnyas så småningom i samband med renoveringen.

Närmiljön

Samarbete med Patrik Berghäll och utepedagogikgruppen.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

[Plan för miljöfostran](#)

Skolan har ett miljöråd som samarbetar med elevrådet.

Heidi Österman koordinerar

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

Skolan följer stadens riktlinjer som framgår i stadens intranät INES.

Flera i personalen får arbetshandledning.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen har behandlats med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som rektorn godkänt.

Delar av läsårsplanen presenteras på föräldramöten och vårdnadshavarna har tillgång till planen på wilma.