

Pargas svenska gymnasium

Läsårsplan

Skolans organisation

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Lärarkåren samlas till pedagogiska diskussioner och skolutvecklingsmöten under skolåret. Inplanerat sju möten på hösten och åtta på våren.

Löpande ärenden strävar vi till att avhandla elektroniskt.

Samplaneringstiden för gymnasiet är 101 timmar.

Kollegiet har tillsammans omfattat rektorns förslag på fördelningen av timmarna.

Planen omfattar lärarmöten, utvecklingsarbete, pedagogiska diskussioner, implementering av GLP21, ämnesöverskridande samarbete lärarna emellan. Även tid för samarbete mellan lärare och personal i Brava lärcenter ingår.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Kollegiet har samlats till 18 lärarmöten under läsåret av vilka fem möten varit pedagogiska diskussioner kring frukostbordet.

Innehållet i dessa möten har bl.a. varit:

- planering av läsåret, arbete med bedömningsplanen, trivsel, trygghet och respekt, kommande projekt, reflektioner över resultatet från KivaQ, jämställdhet och likabehandling, aktuella ärenden samt utvärdering samt utvärderingsresultat.

Lärare har varit involverade i uppdateringen av säkerhetsplanen samt krisplanen.

Hela personalen vid lärcentret Brava har tillsammans med sakkunniga från TLL haft tre föreläsningar med workshops som behandlat läget i förändringsprocessen

Bravas lärare har haft två ämneslärarkonferenser och en föreläsning om AI med Linda Mannila.

Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringstid högst 101 timmar för gymnasiet.

PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2023-2024

Lärarmöten	20
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogiska diskussioner• Lärarmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan	

Samarbete med hemmen

4

Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	4
Utvecklingsarbete	12
<ul style="list-style-type: none"> • Implementering av GLP21 • Verksamhetsplanen och –berättelsen • Medverkan i arbetsgrupper 	
Utveckling av det egna kunnandet	15
<ul style="list-style-type: none"> • Kompanjonlärarskap • Utveckling inom läroämnensområden • Bedömning 	
Ämnesövergripande samarbete	16
Gymnasiecampussamarbete	15
<ul style="list-style-type: none"> • Gemensamma möten • Planering och utveckling 	
Övrig samplanering	3
	89h

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Verksamhetsplan

Studerande i religion kommer att besökas av en som studerar eller studerat religionsvetenskap eller teologi. Alternativt besöka fakulteten för humaniora, psykologi och teologi.

Studerande i psykologi kommer att besökas av en som studerar eller studerat psykologi.

Studerande i arbetskurs i biologi och kemi kommer eventuellt att besöka Kyrkbackens skola i Nagu för att göra en exkursion på vattnen kring Nagu med deras båtar. Dessutom kan besöka Åbo Akademi, Biologiska museet i Åbo eller Botaniska trädgården på Runsala.

I geografi och biologi strävar vi efter att ha samarbete med utomstående aktörer som Åbo Akademi (biovetenskaper och geologi), Skärgårdshavets biosfärområde och Pargas stad (enheten för planläggning). Vi gör studiebesök och tar emot besökare till skolan.

Studerande i studiehandledning i högskoledagar i Åbo och Helsingfors
Tvåorna kommer att delta i högskoledagen UniYH i Åbo i mars och treorna kommer att delta i högskoledagen i Helsingfors i oktober och i högskoledagen UniYH i Åbo i november.

Studerande på tvåan kommer att ha möjlighet att vara på studieskuggning oche/eller PRAO under läsåret. Den studerande kan vara på PRAO på en arbetsplats där det krävs en högskoleutbildning samt följer med en arbetstagare med högskoleutbildning.
Alternativt kan den studerande vara en dag på studieskuggning vid en högskola.

I ämnet samhällslära är ett besök till skolan av en som jobbar på bank planerat till samtliga grupper i ekonomikunskap (SL 2). Under period 2 i samband med studieavsnittet i juridik (SL 4) planeras även ett besök till Egentiga Finlands Tingsrätt i Åbo.

I bildkonstkurs 1 gör vi ett studiebesök till Åbo konstmuseum om finansieringen går att ordna. I bildkonstkurs 2 får eleverna ställa frågor till yrkesutövare inom design och arkitektur. Eleverna får ta del av svaren via video.

I tyska kurs 9 kommer studerande att få besök av personal och studerande från tyska institutionen vid Åbo Akademi samt eventuellt även besöka tyska insten. Detta ordnas inom ramen för ett långvarigt samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och tyska insten vid Åbo Akademi. Samarbetet genomförs som en universitetskurs i didaktik vid tyska insten och är i gymnasiet riktad till de i årskurs 3 som läser tyska.

I fysik modul 9 försöker vi ordna ett studiebesök till Åbo Akademi med de studerande. Där skulle vi bekanta oss med utbildningsutbud samt någon naturvetenskaplig instans.

Inom fysikundervisningen har en grupp studerande bland abiturienterna möjligheten att åka på studiebesök till CERN, Schweiz i december. Detta sker i samarbete med bl.a. Katedralskolan i Åbo och Ekenäs gymnasium.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

I tyska kurs 9 och 10 fick studerande besök av personal och studerande från tyska institutionen vid Åbo Akademi i period 1 och 3. Detta ordnades inom ramen för ett långvarigt samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och germanistikerna vid Åbo Akademi. Från Åbo Akademi genomförs samarbetet som en universitetskurs i didaktik vid tyska institutionen. För Pargas svenska gymnasiums del är samarbetet riktad till de i årskurs 3 som läser tyska. Under första besöket i period fick gymnasiestuderandena lära känna gästerna via olika lekar och uppgifter. Under andra besöket i period 3 höll gästerna från Åbo Akademi i trådarna för en dubbellektion i tyska. I år var temat för besöken kulturskillnader mellan Finland och tyskspråkiga länder.

I fysik modul 9 gjorde vi ett studiebesök till PET-centret vid Åbo Universitetscentralsjukhuset i november 2023 med en del av studerande som läser fördjupad fysik. En grupp av fysikstuderande abiturienter åkte på en studieresa till CERN i Schweiz i december 2023.

Grupp Re5 besökte Donnerska institutet under hösten och fick ta del av forskningsdirektör Ruth Illman och forskarbibliotekarie Sofia Sjö om deras forskningsområden, bl.a. populärkultur och religioner.

I religion har PSG haft besök av en studerande från teologiska institutionen vid Åbo Akademi.

Besök av psykologistuderande uteblev detta läsår.

I biologi besökte en grupp i modul 4 Åbo Akademi, institutionen för biovetenskaper och bekantade sig med deras utrymmen och träffade forskare i biovetenskaper. Skärgårdshavets biosfärområde besökte en grupp i modul 3 skolan för att berätta om deras verksamhet och hållbar utveckling.

I geografi fick en grupp i modul 4 ta del av besök från Pargas stad, enheten för planläggning. Vi gjorde studiebesök i modul 2 till Åbo Akademi, institutionen för geologi.

Studerande på årskurs två och tre har inom studiehandledning SH02 deltagit i högskoledagar i Åbo och Helsingfors. Treorna deltog i högskoledagen i Helsingfors torsdag 2.11.2023 ordnad av Helsingforsalliansen. De studerande kunde att delta i två olika utbildningspresentationer enligt eget val. De deltagande högskolorna var Helsingfors universitet, Svenska Handelshögskolan i Helsingfors, Konsthögskolan (Teaterhögskolan, Sibeliusakademien och Bildkonstakademien), Aalto universitetet eller Yrkeshögskolan Arcada.

Treorna kunde enligt eget val välja att delta i högskoledagen UniYH i Åbo i november, ordnad av Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia. Ett totalt studerande deltog i en eller flera presentationer under dagen enligt eget val.

Tvåorna deltog alla i högskoledagen UniYH i Åbo fredag 8.3.2024. De studerande på årskurs två har haft en dag PRAO måndag 8.4.2024 under kompetensveckan efter period 4. De studerande var en dag på PRAO på en arbetsplats där det krävs en högskoleutbildning eller följt med en arbetstagare med högskoleutbildning.

De studerande på tvåan har även haft möjlighet att vara på studieskuggning vid Åbo Akademi. En studerande tog del av studieskuggningen och deltog en dag i undervisningen vid tyska institutionen vid Åbo Akademi. Studieskuggningen ordnades av läraren i tyska vid PSG i samarbete med lärarna vid Åbo Akademi.

Under hösten fick studerande i studieavsnitt 2 i samhällslära (Ekonomikunskap) besök från Andelsbanken i Nagu. Föreläsningen startade med en kort presentation gällande bankernas verksamhet samt överlag olika tips gällande sparande och vilka saker man bör tänka på, de studerande hade även möjlighet att ställa frågor. Besöken var lyckade och gav ett mervärde till studieavsnittet.

I samband med bedömningsveckan i period 2 besökte de studerande som läste Lagkunskap (samhällslära 4) Egentliga Finlands tingsrätt i Åbo. Vi blev guidade runt i tingsrättshuset och de studerande hade möjlighet att ställa frågor till vår guide som också jobbar vid tingsrätten som domare.

I ämnet bildkonst förverkligades inte studiebesöket till Åbo konstmuseum eftersom det inte fanns tid att utreda finansieringen av besöket. I bildkonstkurs 2 förverkligades inte heller den planerade möjligheten att ställa frågor till yrkesutövare inom design och arkitektur.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Tävlingar

Verksamhetsplan

Den tvåspråkiga företagsamhetstävlingen Get the deal ordnas för andra stadiets studerande i Åboland våren 2024. Sex skolor à 3 tävlande deltar.

I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debatttävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal i Åbo under hösten 2023 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2024. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävligen ordnas gemensamt av FSS och SU.

PSG deltar i skolmästerskapen i fotboll och handboll, Stafettkarnevalen och andra skoltävlingar om det finns intresse hos studerande och ifall de budgeterade pengarna räcker.

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) brukar ordna årligen återkommande TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasier. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasier vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen. Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

Teknologernas matematiktävling brukar ordnas i oktober för de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktäpplan" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors. Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomeringens studier men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet att möjlighet träffas och bli bekanta. Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Skolmästerskapen i fotboll arrangerades av Svenska Finlands skolidrottsförbund. PSG deltog med ett pojklag. Grupppelet ordnades i Pargas. PSG mötte Kyrksläotts gymnasium och Karis-Billnäs gymnasium. PSG kom inte vidare i turneringen. I skolhandbollen, som arrangerades av Finlands handbollförbund, deltog PSG med ett pojklag och ett flicklag. Finalturneringen ordnades i Pargas och PSG flickor vann brons mot Mattlidens gymnasium. Pojkarna tog sig också vidare till finalturneringen som spelades i Åbo och slutade på fjärde plats. I stafettkarnevalen deltog skolan med tre lag, nämligen i flickornas gatustafett, 4x100 m och grässtafett.

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) ordnade den årligen återkommande TekNatur-tävlingen för de finlandssvenska gymnasier 14.5. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. I år väckte inte denna tävlingen något stort intresse, så studerandena deltog inte detta år.

Årets matematiktävling som ordnades av Aalto universitetet väckte inte intresse bland årets abiturienter, så den tävlingen tog vi inte del av i år.

Den tvåspråkiga företagsamhetstävlingen Get the deal ordnades för elfte gången för andra stadiets studerande 4-6.5.2024. Denna gång ordnades tävlingen på Kimitoön. Fem skolor à 3 tävlande deltog i år: Katedralskolan, Kimitoöns gymnasium, Paraisten lukio, Pargas svenska gymnasium och Åbo yrkesinstitut. Årets uppdragsgivare var Söderlångvik gård på Kimitoön och uppdraget gick ut på att locka fler unga besökare till Söderlångvik gård. Tävlingsveckoslutet ordnades på Kasnäs badhotell och finalen i Villa Lande. I år kammade Pargas svenska gymnasium hem vinsten och laget bestod av Alisa Lindfors, Amelie Levin och Meya Heikel. Det vinnande laget premierades med penningpris och diplom. Tävligen ordnas i samarbete med Svenska kulturfonden, Pargas stad, Kimitoöns kommun och Åbo stad.

PSG hade inget lag till debatttävlingen ordnad av FSS och SU detta läsår, information gick ut men hågade debattörer anmälde sig inte.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. Under läsåret startas ett försök till tandemundervisning på distans mellan de båda gymnasierna.

Ett samarbete med fakulteten för humaniora, psykologi och teologi kommer att utvecklas. Speciellt för dem som väljer re4 och re5 samt ps2- ps5.

Ett samarbete med Pargas svenska kyrkliga samfällighet inled i högre grad. Detta för dem som valt re 4 och re5.

I studieavsnittet Bi8+Ke8 samarbetar vi med Kyrkbackens skola i Nagu för att kunna göra exkursioner på vatten med deras båtar. Inom biologi och kemi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi även läsåret 2023-2024.

I kurs 9 och 10 i tyska fortsätter vi samarbetet med tyska insten vid Åbo Akademi. Studerande från tyska insten besöker tyskgruppen i kurs 9 och 10. I kurs 9 bekantar sig studerande från tyska insten med vår skola och vår tyskgrupp, i kurs 10 håller gästerna i trådarna för en tyskalektion.

Samarbetet med Paraisten lukio fortsätter. De Gamlas Dans och tävlingen Get The Deal har studerande från båda skolorna.

Samarbetet med MPK (Maanpuolustuskoulutus) återupptas efter en paus på två år pga av pandemin. En säkerhetskurs planeras till hösten.

Samarbete med Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia skall utvecklas under året. Åbo Akademi kommer att erbjuda olika typer av bekantningsprogram för gymnasiestuderande.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio. Under läsåret 2023 - 2024 startade ett försök till tandemundervisning på distans mellan de båda gymnasierna. Det fanns vissa tekniska problem men slutresultatet var nöjda studerande både i Pargas och i Nyslott.

Ett samarbete med fakulteten för humaniora, psykologi och teologi . Lärare och docent Måns Broo vid religionsvetenskapliga institutionen vid ÅA hade ett distansmöte i april i temat hinduism. Dätill besökte universitetslektor för teologi vid ÅA, Pekka Lindqvist, en grupp studerande och berättade om judendomen.

Ett samarbete med Pargas svenska kyrkliga samfällighet fortsatte med bl.a. besökt till Pargas medeltida gråstenskyrka. Ett besök av kaplan Jari Heikkilä, från Länsi- turunmaan suomalainen seurakunta, berättade om åskådningar och religioner i familjers och individers liv samt seder och bruk under hösten 2023.

I kurs 9 och 10 i tyska fortsatte vi samarbetet med tyska insten vid Åbo Akademi. Studerande från tyska insten besökte tyskgruppen i kurs 9 och 10. I kurs 9 bekantade sig studerande från tyska insten med vår skola och vår tyskgrupp, i kurs 10 höll gästerna i trådarna för en tyskalektion.

Samarbetet med Paraisten lukio fortsatte. De Gamlas Dans och tävlingen Get The Deal hade studerande från båda skolorna.

En grupp studerande deltog i säkerhetskursen som Maanpuolustuskoulutus ordnade i Pansio 29.9-1.10.2023.

Samarbetet med Åbo Akademi har fortsatt under läsåret. Åbo Akademi arbetar med ett projekt för att kunna erbjuda olika typer av bekantningsprogram för gymnasiestuderande. Som ett led i det projektet fyllde lärarkollegiet i en enkät om skolbesök. Följande steg var att Ulrika Ström, markandsföringschef vid ÅA, gymnasiet tisdagen 14.5. för en gruppdiskussion med en grupp tvåor för att få deras syn på samarbetet och behov av information.

Samarbetet med högskolorna är även en integrerad del av studiehandledning SH02 för både tvåor och treor. Treorna har inom studiehandledning i period 3 haft besök av följande representater för högskolorna: 7.12.2023 Helsingfors universitet, Vasa. Juridik. Karlsson Freja. 14.12.2024. Åbo Akademi, Rättsvetenskap. Sonntag Andreas och Nyberg Casper. 19.12.2024. Handelshögskolan vid Åbo Akademi. Mattsson Axel och Simpson Hamish. 20.12.2024 Svenska handelshögskolan Helsingfors. Mattsson Anton och Korpi Daniel. 21.12.2024 Yrkeshögskolan NOVIA, Vasa. Socionom. Eklund Emma. 21.12.2024 Åbo Akademi, Vasa. Socialvetenskap. Sviberg Julia.

17.1.2024. Åbo Akademi, Fakulteten för kultur, historia och filosofi. Nyman Inka-Maria, doktorand i musikvetenskap & universitetslärare i kulturledning.

18.1.2024 Helsingfors universitet, & THORAX. Medicinstudier. Vikman Isabelle. 18.1.2024 Åbo Akademi. Språkstudier. 23.1.2024 Uni på väg. Helsingfors universitet. De studerande kunde delta i två olika presentationer av följande: Journalistik och kommunikation, Kulturforskning: folkloristik, Nordiska språk och litteratur, Klasslärare, Historia samt Fysik: beräkningsfysik.

24.1.2024. Åbo Akademi, Fakulteten för naturvetenskaper och teknik. Biovetenskap & Farmaci. Haikola Aada, biovetenskap (cell- och molekylät biovetenska),

Rantanen Sandra, farmaci. 25.1.2024. Åbo Akademi, Fakulteten för naturvetenskaper och teknik. Fysik, kemi,

matematik, geologi, kemi- och processteknik, Informationsteknologi. Dahle Cecilia, studerande, kemi- och processteknik. Grönroos Sissi, naturvetenskaper (fysik & matematik). Malmio Saga, informationsteknologi.

Tvåorna har deltagit i program erbjudet av gäster inom ramen för studiehandledningen.

23.1.2024 Uni på väg. Helsingfors universitet. De studerande kunde delta i två olika presentationer av följande: Journalistik och kommunikation, Kulturforskning: folkloristik, Nordiska språk och litteratur, klasslärare, Historia samt Fysik: beräkningsfysik.

16.4.2024 Projektet småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb. Sydkustens landskapsförbund r.f. Christiansen Emilia och Freja Westerlund-Khoury.

Både ett och två fick ta del av en presentation om Åbo Akademi, Samhällsvetenskaper 7.5.2024 som hölls av Valentina Frank.

Arbetskursen i Bi/Ke besökte inte Nagu detta läsår.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

De gemensamma tyngdpunktsområdena för läsåret 2023-2024:

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas/ de studerandes möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämlikhetsarbete och arbetet mot rasism.

Lärcentret Brava, Sarlinska skolan och PSG

Det nya lärcentret Brava tas i bruk från och med höstterminen 2023. Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium fortsätter att arbeta med de gemensamma målsättningarna för lärcentret, tillsammans med de finskspråkiga skolorna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lärcentret Brava, Sarlinska skolan och PSG, Paraistenseudun yläkoulu och Paraisten lukio

Det nya lärcentret Brava togs i bruk från och med höstterminen 2023. Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium arbetade med de gemensamma målsättningarna för lärcentret, tillsammans med de finskspråkiga skolorna. Detta skedde t.ex. under regelbundna kärngruppsmöten under vilka gemensamma frågor diskuterades samt i samband med TLL-workshoppar för samtliga kollegium.

Under läsåret har ordningsreglerna blivit klara.

Representanter från de fyra skolorna har påbörjat jobbet med att utforma en gemensam Krisplan för Brava Lärcenter.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Trygghet, trivsel och respekt är viktiga ledord i skolans verksamhetskultur. Personalen och de studerande kommer att tillsammans bilda arbetsgrupper för att främja och utveckla dessa tyngdpunktsområden för vår skola. Trivsel, trygghet och respekt utgör grunden för bl.a. välmående, hållbar utveckling samt jämlikhet och likabehandling.

PSG fortsätter att satsa på de internationella kontakterna som är viktiga för vår skola. För närmare beskrivning, se "projekt".

Entreprenörskap i form av utvecklandet av företagsandan och tävlingen Get The Deal är också en viktig del av skolans tyngdpunktsområden.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Inom ramarna för den nya läroplanen har flera studieavsnitt bestående av olika ämnen bildats. Dessa förverkligas under året på varierande sätt beroende på studieavsnittet ifråga. Studieavsnitten finns beskrivna i den nya läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Inom ramarna för den nya läroplanen har flera studieavsnitt bestående av olika ämnen bildats. Dessa förverkligades under året på varierande sätt beroende på studieavsnittet ifråga. Studieavsnitten finns beskrivna i den nya läroplanen. Som ett resultat av detta har vissa ändringar skett när det kommer till dessa studieavsnitt. Vissa ämnesövergripande studieavsnitt är svåra att förverkliga i och med utmaningar i schemalagningen.

Projekt

Verksamhetsplan

Vårt gymnasium beviljades Erasmus+ ackreditering i december 2021 för perioden 2022 - 2027, vilket betyder att vi kan räkna med finansiering för vår internationella verksamhet varje år under denna period. Inför läsåret 2023-2024 planeras igen två gruppresor med studerande, den ena till Gymnasium am Rotenbühl i Tyskland i december 2023, samt till César-Franck-Athenäum i Kelmis, Belgien, i februari 2024. Utöver detta kommer vi på motsvarande sätt att få svarsbesök från båda dessa skolor. En grupp belgiska studerande besöker oss i november 2023 och en grupp tyska studerande kommer att besöka oss i maj 2024 (tidpunkten kan ännu ändra). Dessutom kommer enskilda lärare att ha möjlighet att åka utomlands på kurs inom ramen för detta projekt. På samma sätt kommer några enskilda studerande att kunna åka på korttidsutbyte. I planerna finns även att skicka någon enskild lärare på jobbskuggning till någon av våra partnerskolor.

Eftersom den nya projekttiden, med början den 1.6.2023, löper ända till den 31.8.2024 är det möjligt att någon studerande eller lärare reser också under sommaren 2024, utanför de egentliga terminerna, men även sådana resor sker inom ramen för detta projekt och är alltså en del av skolans verksamhet.

"Hur kan vi forma vår värld?" PSG har anmält preliminärt intresse för att delta i ett nytt av Utbildningsstyrelsen finansierat projekt som utmynnar i en resa till Senegal. Teman för projektet är bland andra hållbara mål, hållbart jordbruk och ökad kunskap om mänskliga rättigheter ur ett globalt perspektiv. Ifall tillräckligt många studerande visar intresse fungerar Ditte Nordqvist som lärarrepresentant för detta projekt. Samarbetsparterna är Karleby svenska gymnasium, Svemska Samskolan i Tammerfors och Pargas svenska gymnasium i Finland och Lycée Coumba Ndoffène Diouf i Fatick. De tre finländska skolorna är alla från olika delar av Svenskfinland och kompletterar därför varandra, studerande från olika delar av landet lär känna varandra och jobba med ett gemensamt projekt. I Senegal får de träffa jämnåriga i ett gymnasium i Fatick och får en unik chans att lära känna dem och jämföra sin finländska verksamhet med den senegalesiska. Kommunikationsspråk är engelska och franska med inslag av lokala språk.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Inom ramen för skolans Erasmus+ ackreditering genomfördes båda de gruppmobiliteter som hade planerats för läsåret. Den 10-15.12.2023 reste en grupp med nio studerande och två lärare till Saarbrücken i Tyskland. Tillsammans med en grupp studerande och två lärare från Gymnasium am Rotenbühl åkte vi vidare till Frankrike där vi besökte EU parlamentet i Strasbourg under två dagar i rad. Vi träffade bl.a. två Europaparlamentariker, Nils Torvalds och Manuela Ripa, som berättade om sitt jobb i parlamentet och aktuella saker inom EU. Vi fick även en guidad rundtur i parlamentet.

Under dessa dagar fick vi också uppleva stämningen på den fina julmarknaden i Strasbourg. Utöver detta besökte vi även slagfältet i Verdun, vilket gjorde ett stort intryck på deltagarna. Under resan bodde hela gruppen tre nätter på ett hostel i Frankrike och två nätter var vi alla inkvarterade i tyska värdfamiljer.

På motsvarande sätt fick vi den 11-15.4.2024 besök av en grupp med 12 tyska studerande och två lärare. De fick bekanta sig med vår skola och Pargas centrum under den första dagen. De tyska lärarna var speciellt intresserade av hur digitaliseringen av undervisningen fungerar i PSG. Vi gjorde även en heldagsutflykt till skärgården med besök till Skärgårdsscentret i Korpoström där vi fick nyttig information om biosfärområdet, vilket också tangerade ett av tyskarnas Erasmusmål. De fick även möjlighet att pröva på bastu och vinterbad i Nagu, vilket blev en av de stora höjdpunkterna. Under en eftermiddag i Åbo deltog vi i en guidad rundtur och bekantade oss med Åbos historia. De studerande var alla inkvarterade i värdfamiljer under besöket och nya vänskapsband knöts.

Den 28.2 - 3.3.2024 reste en grupp med 12 studerande och två lärare till Kelmis i Belgien. Vi besökte vår partnerskola César-Franck-Athenäum där de studerande först deltog i olika aktiviteter med EU som tema. I programmet ingick även ett besök till ortens gruvmuseum. Vi gjorde också en heldagsutfärd till Bryssel som var mycket uppskattad. De studerande var inkvarterade i värdfamiljer och hade goda möjligheter att öva sina kunskaper i tyska. Resan uppfattades som mycket lyckad.

En grupp med 12 belgiska studerande och två lärare från samma skola besökte PSG på motsvarande sätt redan i november 2023. De tillbringade först en hel dag i vår skola där de deltog i några lektioner och umgicks med våra studerande. De fick också bekanta sig både med Åbo och skärgården. I Nagu deltog de alla i vinterbad med bastu, vilket var mycket uppskattat. De belgiska ungdomarna var alla inkvarterade i värdfamiljer och sammanhållningen var mycket god.

Den 1-4.5.2024 deltog en av skolans lärare, Sara Ohls-Eerola, i jobbskuggning i Kristianstad, Sverige, kring temat biosfärområden, också inom ramen för skolans Erasmus+ projekt. På samma sätt deltog Johan Ström i en kurs för lärare i Lissabon, Portugal, den 14-20.4.2024 gällande skapandet av "makerspaces".

Den 13-17.5.2024 hade PSG besök av en lärare från Gymnasium am Rotenbühl i Saarbrücken. Hon deltog i jobbskuggning i musik och franska inom ramen för den tyska skolans Erasmus+ projekt och var inkvarterad hos en av PSG:s lärare.

Tyvärr kunde vi inte skicka någon studerande på korttidsutbyte detta läsår eftersom man inte lyckades hitta en värdfamilj i Saarbrücken för den aktuella tiden.

"Hur kan vi forma vår värld?" PSG deltog i ett nytt av Utbildningsstyrelsen finansierat projekt som utmynnade i en resa till Senegal. Teman för projektet var bland andra hållbara mål, hållbart jordbruk och ökad kunskap om mänskliga rättigheter ur ett globalt perspektiv. Tillsammans med fyra studerande åkte Ditte Nordqvist som lärarrepresentant. Samarbetsparterna var Karleby svenska gymnasium, Svemska Samskolan i Tammerfors, PSG i Finland och Lycée Coumba Ndoffène Diouf i Fatick. De tre finländska skolorna är alla från olika delar av Svenskfinland och kompletterar därför varandra. Studerande från olika delar av landet kom att lära känna varandra under två närstudieträffar. Ena i Tammerfors och den andra i Karleby och Kronoby. I Senegal fick studerande träffa jämnåriga i ett gymnasium i Fatick. Bl.a. handlade diskussionerna en hel del om jämförelser mellan den finländska och senegalesiska kulturen. Kommunikationsspråk var engelska, franska samt inslag av lokala språk.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Personalen fortsätter att fortbilda sig i sitt läroämne samt inom ämnesöverskridande studieavsnitt. Ämneslärarna i Brava lärcenter samarbetar över studie- och språkgränserna och målet är att hitta nya möjligheter till samarbete och integrering.

Med fokus på utvecklandet av bedömningskulturen i gymnasiet har Pargas svenska gymnasium varit delaktig i en fortbildningsserie kallad *Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium*, tillsammans med fyra andra finlandssvenska gymnasier (Katedralskolan i Åbo, Mattlidens gymnasium, gymnasiet i Grankulla samt Vasa gymnasium). Fortbildningen arrangerades av CLL. Under höstterminen avslutas fortbildningen och kommer att resultera i en bedömningsplan för Pargas svenska gymnasium.

Eventuellt kommer vi att också att ha en gemensam fortbildning tillsammans med Katedralskolans och Kimitoöns Gymnasiums lärare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Personalen fortsatte att fortbilda sig i sitt läroämne samt inom ämnesöverskridande studieavsnitt. Ämneslärarna i Brava lärcenter samarbetade över studie- och språkgränserna för att hitta nya möjligheter till samarbete och integrering. Två ämneslärarkonferenser förverkligades.

Med fokus på utvecklandet av bedömningskulturen i gymnasiet har Pargas svenska gymnasium varit delaktigt i en fortbildningsserie kallad *Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium*, tillsammans med fyra andra finlandssvenska gymnasier (Katedralskolan i Åbo, Mattlidens gymnasium, gymnasiet i Grankulla samt Vasa gymnasium). Fortbildningen arrangerades av CLL. Under höstterminen avslutades fortbildningen och resulterade enligt planerna i en bedömningsplan för Pargas svenska gymnasium. Planen utmynnade i två versioner, en för lärarna och en för de studerande.

Någon gemensam fortbildning tillsammans med Katedralskolans och Kimitoöns Gymnasiums lärare hölls inte eftersom arbetet inom den egna nya skolbyggnadens väggar prioriterades. Arbetshälsoinstitutet höll workshoppar för samtliga lärare i Brava.

PSG erhöll understöd från UBS för att inleda en fortbildningshelhet med fokus på att utveckla stödet för de studerande. Projektet inleddes och kommer att fortsätta inkommande läsår. Detta läsår har Nea Kronberg från Niilo Mäki Institutet föreläst om samundervisning och pryskoterapeut Åse Fagerlund har tillsammans med ledningsgruppen inlett palneringsarbetet inför nästa läsårs fortbildning inom ramarna för projektet.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Under höst- och vårterminen utvärderas skolverksamheten.

Utvärderingarna sker med digitala verktyg av såväl studerandekårens styrelse som av lärarna samt rektor.

Lärarna utvärderar sina studieavsnitt efter varje period.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På höstterminen genomfördes Trivselenkäten (Kolulunhyvvoointipofiili.f) SKOLANS VÄLBEFINNADEPROFIL. Ansvarig för sammanställandet och genomförandet av enkäten är studiehandledaren Thomas Sjöblom. Enkäten gjordes på lektionstid tisdag 14.11.2023 och fylldes i av 157 studerande. Utvärderingen gjordes elektroniskt och utvärderingen av välbefinnandet i Pargas svenska gymnasium jämförs med resultatet för vår egen skolas resultat för förra läsåret 2022-2023 och med resultatet för hela landet. Resultatet för Hösten 2023 jämförs med resultaten från trivselenkäten Hösten 2022 som gjordes 14.11.2022 och som besvarades av 162 studerande.

OMSTÄNDIGHETERNA PÅ LÄROANSTALEN bestod AV18 frågor, med delområdena: Fysiska förhållanden, Trivsel, Studier, Regler och Social- och hälsovårdstjänster. Vid jämförelse med våra egna resultat från 2022 märktes en tydlig förändring till det sämre, framför allt vad gällde följande frågor: Möblerna i skolan passar för undervisningen, Skolans utrymmen är trivsamma och Reglerna i vår skola är vettiga.

SOCIALA RELATIONER bestod av 24 frågor. Resultatet 2023 jämfört med vårt eget resultat från 2022 har sjunkit litet överlag. Men är överlag i linje med resultat för landet som helhet.

STYRKOR OCH RESURSER. Här fanns 36 frågor och svaren är i linje med förra läsåret men ligger överlag litet över resultatet för hela landet.

I slutet på vårterminen, i maj, utvärderades skolverksamheten. Utvärderingarna sker med digitala verktyg av såväl studerandekårens styrelse som av lärarna samt rektor.

Lärarna utvärderar sina studieavsnitt efter varje period efter avslutat studieavsnitt.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Kartläggning av läs- och skrivsvårigheter ordnas för åk 1 för att i ett tidigt skede få information om de studerande som kan behöva stöd. I matematik gör studerande ett test för att kartlägga de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Syftet med kartläggningarna är att sätta in stödet i ett tidigt skede för att förebygga inlärningssvårigheter.

Trivselprofilen görs i november.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Kartläggningar genomfördes som planerat.

Vi är mycket stolta över att Pargas svenska gymnasium placerades sig bäst när STT rangordnade gymnasieskolorna i Finland läsåret 2023-2024. Gymnasierankningen jämförde resultaten i studentexamen med studerandenas avgångsbetyg från grundskolan. Att det har gått så bra för vårt gymnasium kan till stor del tillskrivas de coronastödspengar vi har haft till förfogande under de senaste åren. Lärarna har utan begränsningar kunnat erbjuda och ge stöd när behov och kunskapsluckor har funnits.

De sk coronastödspengarna var statens specialundersörd till gymnasieutbildningen från hösten 2020 - våren 2024 för att jämna ut följderna av undantagsförhållandena som coronaviruset förorsakade.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Kartläggning av läs- och skrivsvårigheter ordnas för åk 1 för att i ett tidigt skede få information om de studerande som kan behöva stöd. Studerande som enligt kartläggningen hamnar i riskzon har möjlighet till vidare utredningar. Utredningarna görs av speciallärare.

I matematik gör studerande ett test som kartlägger de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Syftet med kartläggningarna är att sätta in stödet i ett tidigt skede för att förebygga inlärningssvårigheter.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samtliga i årskurs ett tog del av läs- och skrivsvårighetstest, vilket ordnades av specialläraren. Detta möjliggör att i ett tidigt skede bli medveten om de stödformer studerandena behöver.

I matematik gjorde studerande i åk1 genast på hösten ett test som kartlade studerandes grundläggande färdigheter i det centrala innehållet i matematik.

Inlärningsresultaten i modersmål och matematik belyses bäst med hjälp av studentexamensresultaten

I vårens studentskrivningar fick 68,2% i lång matematik och 33,3% i kort matematik vitsordet M eller bättre..

I ämnet modersmål och litteratur fick 65% av skribenterna vitsordet M eller högre och 38,3% av studenterna fick vitsordet E eller L i vårens skrivningar.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

I Pargas svenska gymnasium har vi två parallella läroplaner.

GLP2016 gäller för ÅK 3

ÅK1 och ÅK 2 följer GLP21.

Läroplanerna finns länkade på skolans Wilma och hemsidan.

Vicerektor Maria Wetterstein samlar vid behov lärare till pedagogiska diskussioner och brainstorming i frågor som gäller implementering av den nya läroplanen GLP21.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under läsåret har personalen i enlighet med läsårsplanen samlats till pedagogiska diskussioner och brainstorming i frågor som gäller implementering av den nya läroplanen GLP21.

Från och med nästa läsår har vi inte längre två parallella läroplaner i bruk.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Studerandevårdsgruppen samlas några gånger per termin. Under dessa möten förs diskussioner på det allmänna planet.

Gruppen består av studiehandledaren, specialläraren, rektor, skolpsykologen, skolhälsovårdaren och skolkuratorn. Om behov föreligger bjuds lärare och eller studerande med på mötet.

Samarbetet mellan medlemmarna är mycket gott.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Ett överföringsmöte hålls i början av höstterminen tillsammans med elevhandledarna och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG:s sida medverkar rektor, speciallärare och studiehandledare.
- Årskurs 9 vid Sarlinska skolan, Kyrkbackens skola och Skärgårdshavets skola bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön.

Elevhandledning / Studiehandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Studiehandledaren finns på plats under skoldagarna och ett fortlöpande bokningschema för individuell studiehandledning finns i Wilma.
- Studiehandledningen sker både individuellt och i grupp.
- Om det vid studiehandledningen framkommer behov av att ytterligare stöd eller utredningar ordnas gemensamma möten med ämneslärare, speciallärare, skolkurator m.fl.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, studiehandledning och planering för fortsatta studier

Övergången från den grundläggande utbildningen till andra stadiet.

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna både i den grundläggande utbildningen och på andra stadiet.
- Ett överföringsmöte hålls i början av höstterminen tillsammans med studiehandledaren och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG deltog specialläraren och studiehandledaren.
- Årskurs 9 vid Sarlinska skolan, Kyrkbackens skola och Skärgårdshavets skola bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön. En elev på den avgående årskursen i den grundläggande utbildningen kan bekanta sig med gymnasiet t.ex. genom en dags PRAO.

Studiehandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Studiehandledaren finns på plats under skoldagarna och ett fortlöpande bokningschema för individuell studiehandledning finns i Wilma.
- Studiehandledningen sker både individuellt och i grupp.
- Om det vid studiehandledningen framkommer behov av att ytterligare stöd eller utredningar ordnas gemensamma möten med grupphandledare, ämneslärare, speciallärare och studerandehälsopersonalen.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma studerandevården vid respektive skola. Studerandevårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin.

Petra Henriksson, skolkurator

Anja Seppälä, skolpsykolog

Sofia Aspelin, skolhälsovårdare

Päivi Huhtanen, speciallärare

Thomas Sjöblom, studiehandledare

Annika Gustafsson, rektor

Lärare, studerande och vårdnadshavare kan inbjudas till dessa möten.

Studerandevårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda studerandes välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för studerandevården.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
- Samarbeta med studerandekåren (t.ex. årligen kalla in studerandekårsansvarig och -representanter).
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med studerandekåren m.m.
- Medverkar i uppdateringen av studerandevårdsplanen

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under skolåret tillträdde Petra Henriksson som ledande skolkurator och deltog därför inte i alla våra studerandevårdsmöten läsåret 2023-2024.

Anne Melarti började som skolkurator för gymnasierna och kom med i PSG:s studerandevårdsgrupp.

Lisa Lemberg anställdes psykiatrisk sjukskötare under skolåret och blev också en del av skolans studerandevårdsgrupp.

Studerandevårdgruppen har haft fem möten under skolåret.

Gruppen har därutöver träffat hela lärarkåren två gånger under skolåret för diskussioner om aktuella frågor i anslutning till studerandevården.

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

I skolans Wilma kan alla i PSG ta del av handlingsplanen för skolfrånvaro. Under grupphandledarträffarna behandlas denna plan flera gånger under skolåret.

[Handlingsplan för skolfrånvaro](#)

I kemisalen finns förstahjälp utrustning likaså i skolans lärarrum.

Skolhälsovårdaren är på plats onsdagar och fredagar.

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda studerande mot våld, mobbning och kränkande behandling vid Pargas svenska gymnasium finns länkad på Wilma.

PSG har ett mobbningsteam som sammankommer efter behov. Mobbningsteamet för Pargas svenska gymnasium är sedan 2015:

lärarna Ditte Nordqvist och Maria Wetterstein, kurator Petra Henriksson och berörd grupphandledare.

[Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier](#)

Under vårterminen kommer intresserade av tutorverksamhet att få anmäla sig till handledningen av tutorer. Som tutorhandledare fungerar Maria Wetterstein. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2023 och pågår till februari 2024. Tanken med verksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivsels- och tryggheten i skolan.

Till tutorgruppen 2023-24 hör: Jonna Andersson, Melina Blomberg, Juliana De Stele, Emma Donner, Emily Ekman, Jeorg Eriksson, Ida Fjäder, Junia Gråhn, Alisa Lindfors, Emilia Westerbeck, Ronja Westerlund, Axel Wilson (byte av skola sommaren -23)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolans sams-grupp (mobbningsförebyggande arbetet) tog itu med osakligt beteende som väckte uppmärksamhet över språk- och skolgränserna under höstterminen. Teamet agerade samma dag som de fick kännedom om det inträffade, kallade på utomstående hjälp och följde upp ärendet med berörda studerande efteråt.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Till skolans jämställdhetsgrupp hör:

Christoffer Wörn

Ditte Nordqvist

Petra Henriksson

samt studerande

Sonja Engström

Juliana De Stele

Jeorg Eriksson

Ronja Westerlund

I samband med skolans trivselenkät som utfördes våren 2023 framkom det att så gott som alla av de studerande tycker att det råder jämställdhet mellan könen.

Samtliga lärare och övrig personal bär ansvar för att skolans jämställdhetsplan förverkligas.

Vid utvärderingen av skolåret våren 2024 utvärderas även jämställdhets- och likabehandlingsplanen av såväl studerande som lärare och övrig personal.

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna skall beaktas i all verksamhet i skolan och skall gälla på alla nivåer.

Vi strävar efter att i all verksamhet främja jämställdhet och likabehandling samt förebygga diskriminering. Studerande skall bedömas och behandlas lika oavsett kön, religion, etnicitet, funktionsvariation, sexualitet, könsidentitet/-uttryck och socioekonomisk ställning. De skall uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar baserade på normer i samhället.

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna skall implementeras i skolans verksamhetskultur. Vi beaktar jämställdhetsaspekten vid gruppindelning. Vi uppmuntrar de studerande att oberoende av könstillhörighet våga svara på frågor och stå för sina åsikter.

Under detta läsår planerar vi att arbeta för att språkbruket bland ungdomar blir bättre, genom att minska användningen av könsord och svordomar.

Ett märkbart problem i skolan är att de studerande väldigt aktivt använder könsrelaterade svordomar. Eftersom de studerande tycks vara omedvetna om sitt språkbruk vidtas åtgärder för att göra dem medvetna om detta med syfte att minska användningen av dessa ord. Vi motarbetar också sexuella trakasserier genom att poängtera individens sexuella integritet.

Kampanjen mot könsord och svordomar planeras i samråd med studerandekåren.

Utvärdering: Utvärdering sker både i samband med skolans trivselenkät och i skolans jämställdhetsgrupp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Under de första dagarna hade basgrupperna diskussioner om respekt och arbetsro i klassen. Detta utmynnade i ett gemensamt dokument med riktlinjer för vad studerandena önskar för att förbättra arbetsron och visa respekt för varandra i undervisningen.

I oktober ordnades en workshop där studerandena diskuterade språkbruket och språkmiljön i PSG. Diskussionen sammanfattades via ett formulär, och resultaten gicks igenom med studerandena. I diskussionen framkom att det finns en del att förbättra, men att detta också gjorde studerandena mer medvetna om sitt språkbruk.

De ansvariga lärarna har gått två fortbildningar med inriktning på att främja jämställdhet i verksamhetskulturen och att uppdatera jämställdhets- och likabehandlingsplanerna. Dessutom tillsattes en arbetsgrupp från den svenska bildningen för att uppdatera stadens planer. Detta arbete fortsätter till hösten och involverar också eleverna/studerandena i Pargas stad. Inom ramen för fortbildningarna ordnades ett lärarmöte där kollegiet fick information om normer, och de fick ta ställning till och diskutera hur dessa normer upprätthålls eller utmanas i vår verksamhet. Detta hjälper oss att planera vad som behöver tas itu med kommande läsår.

De blivande tutorerna fick ta del av en workshop om jämställdhet och likabehandling, där de fick reflektera kring hur man tar dessa frågor i beaktande som tutorer. Arbetet utmynnade i en handlingsplan för hur dessa frågor beaktas vid planering och utförande av tutorprogram.

I maj 2024 gjordes en utvärdering av läsåret. En stor majoritet av studerandena anser att jämställdhetsläget i skolan är bra, men vissa nämner att det förekommer favorisering. Studerandena uppgav också att de känner sig sedda och hörda av personalen, men mellan studerandena kan det förekomma ojämlikhet.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel finns länkad på Wilma.

Intressanta föreläsare kan anlitas under skolåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Verksamhetsledare Christian Wentzel från Stationens Barn höll tre föreläsningar för ÅK 1 den 10 april.

Hans besök var mycket uppskattat.

Besöket finansierades av Pargas Rotaryklubb och Föräldraföreningen för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Studerandekårens uppgift är att främja samarbetet mellan studerande, öka studerandes påverkningsmöjligheter och delaktighet. Studerandena ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje gymnasium ska ha en studerandekårsstyrelse som består av studeranderepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med studerandes ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en studerandekårshandledare, vars uppgift är att leda studerandekårsarbetet och förmedla informationen mellan studerandekåren och skolans personal. Studerandekårshandledaren och representanter för studerandekåren bjuds årligen in till studerandevårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Studerandekårsstyrelsen vid PSG

Den gamla studerandekårsstyrelsen fortsätter till 5.9. 2023, då ny styrelse väljs. Som handledande lärare fortsätter Lena Sahakoski.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov. För att öka trivseln i skolan och för att öka samhörigheten mellan de studerande, ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar och jippon.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar i mån av möjlighet främst med Paraisten Lukios, men även med Axxells motsvarande. Vissa tillställningar ordnas gemensamt för alla fem skolor dvs. då inkluderas också de båda högstadierna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

STUDERANDEKÅRSSTYRELSENS VERKSAMHET 2023 – 2024

Styrelsens sammansättning 2023 - 2024:

Meya Heikel, ordförande

Kenny Henriksson, viceordförande

Amelie Storgård, kassör

Matilda Ström, sekreterare

Övriga medlemmar:

Amelie Levin (kom med i styrelsen i stället för Oscar Holm, som flyttade över till Katedralskolan i Åbo),

Petra Jokivartio, Edward Laurén, Adam Pettersson

Alla styrelsemedlemmar från åk 2 (Meya, Kenny, Amelie S, Amelie L) fungerar som medieansvariga.

Studerandekårsstyrelsevalet ordnades den 12.9. 2023 och den 18.9.2023 hölls det konstituerande mötet.

I år, liksom tidigare år, har orden "välmående" och "trivsel" genomsyrat verksamheten i styrelsen. Läsåret startade i ett nytt skolhus, vilket har medfört extra möten men också möjligheter för styrelsen att påverka. I flera evenemang, som finns redogjorda för nedan, fanns pressen och ibland även radion på plats. Styrelsen vill föra ut positiva saker till allmänheten och visa att det känns bra att studera i lärcentret Brava.

Studerandekårsstyrelsens samarbete med Paraisten Lukio har fungerat bra med tanke på att ett nytt skolhus kräver nya samarbetsformer. Styrelserna höll förberedande möten på hösten 2023, vilket resulterade i en gemensam film- och pyjamasdag tisdagen den 17.10. 2023 (inför höstlovet). PSG:s styrelse valde fem filmer och PL:s styrelse fyra stycken. Dessa (svenska / finska / engelska) filmer visades i olika rum på 3. våningen. Styrelserna bekostade en karamellpåse till samtliga studerande.

Den 5.12. 2023 hölls en gemensam självständighetsfest via nätet. PSG:s förra ordförande Sara Snickars läste upp veteranernas hälsning och överräckte budkavlen till detta års ordförande Meya Heikel. PL hade samlat tankar om självständigheten. Två studerande från deras gymnasium läste upp dessa. Efter det samlades alla i allrummet för glögg, pepparkakor och mingel.

Onsdagen den 10.1. och torsdagen den 11.1.2024 ordnades skuggval inför presidentvalet för alla studerande och elever under 18 år. I skuggvalet deltog alltså också elever från de båda högstadierna. Resultatet skickades in till föreningen Allianssi, som sammanställde resultatet i skuggvalet gällande hela Finland.

Den 14.5. 2024 ordnades inför EU-valet en gemensam paneldebatt (PSG och PL) med unga representanter från sex olika partier (tyvärr kunde inte alla partier delta, trots inbjudan). En studerande från PSG och en från PL ledde ordet. Den 15.5. och den 16.5. 2024 ordnades ett liknande skuggval som i januari, men denna gång inför EU-valet 9.6.2024.

Ett samarbete med alla fyra skolor i Brava inleddes. Den 10.11. 2023 sammankallade skolhandledare Jessica Sjöholm till ett möte med alla elev- och studerandekårsstyrelsers representanter (några studerande och styrelsernas lärarrepresentant). Där diskuterades kommande gemensamma evenemang tex. inför självständigheten, julen mm. Gymnasiernas representanter beslöt då att hålla andra stadiets utbildning skilt från högstadiernas gemensamma verksamhet vad gäller temadagar och andra högtidsdagar. Undantag var de gemensamma skuggvalen (se ovan) och trivselreglerna för hela Brava. Ett möte då dessa diskuterades hölls den 26.4. 2024.

Före styrelsen tog itu med trivselreglerna fick de kommentera ordningsreglerna. Dessa diskuterades aktivt och kommentarer skrevs ner i ett dokument, som skickades till rektorn före dead line den 31.10. 2023.

Ordet "trivsel" har alltså även detta år varit ett viktigt ledord i styrelsens verksamhet. Därför har styrelsen fortsatt att ordna traditionella temadagar t.ex. i samband med Halloween (31.10. 2023) då karamellpåsar delades ut för bästa klädsel och också t.ex. vid Vappen (30.4. 2024), då styrelsen bjöd alla studerandena på mjöd och munkar. Studerandekårsstyrelsen kommer ännu i år, dvs. fredagen den 31.5. 2024, att ordna en sista skoldag för samtliga studerande och lärare med program och glass på Bläsnäs stranden (eller vid regn uppe i 3. våningen).

Dagsverket hölls den 10.5. 2024 och temat var (som i fjol och även föregående år), att samtliga studerande den dagen skulle göra en god gärning för någon tex. i familjen eller någon äldre person, som de känner. Detta med tanke på allas välmående och trivsel.

Den 15.12. 2023 ställde Amelie Levin och Adam Pettersson från styrelsen upp i ett möte tillsammans med utbildningschef Ulrika Lundberg och rektor Annika Gustafsson m.fl. där trivseln i Brava och gymnasiestudier diskuterades. Styrelsen hade före mötet gjort en enkät angående detta som alla studerande hade fått fylla i före mötet för att representanterna skulle veta bättre vad man anser om trivseln i Brava.

Onsdagen den 24.4. 2024 tog Amelie Storgård och Kenny Henriksson initiativ till ett möte med rektorn angående bl.a. mopedparkeringen och värmen i Brava.

Matilda Ström från styrelsen ställde upp i Pargas Stads ungdomsfullmäktige. Hon kommer att inneha posten i två år.

Matrådet fortsatte sin verksamhet och till styrelsens representant valdes på nytt Amelie Storgård. Amelie har tillsammans med styrelsen skött sin uppgift väl nu i två år. Hon deltog även i en utflykt för matrådets representanter den 29.4. 2024 i Pargas.

Sonja Engström valdes i föl in i FSS (Finlands svenska skolungdomsförbund) styrelse. Sonja är abiturient i PSG detta år och tidigare styrelsemedlem och hon representerade den nya styrelsen på ett Toppmöte, som ordnades av FSS i Tammerfors 27. – 29.10. 2023. Hon deltog också då FSS ordnade sitt årsmöte, elevriksdagen ERIK, i Kimito 13. – 15.5. 2024.

Pargas, 19.5.2024

Lena Sahakoski, studerandekårsstyrelsens lärarrepresentant / handledande lärare

Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Studerandevården Pargas svenska gymnasium

Skolläkare	Helena Tuominen-Gustafsson	Tidsbeställning via skolhälsovården
Skoltandläkare	Anne Niinisaari	tfn 454 5300
	Regina Solin	tfn 454 5300
Skolhälsovårdare	Sofia Aspelin	Telefontid vardagar kl: 8-9
	Mottagning onsdagar drop in kl. 11-12	tfn 040 488 5688 Du kan boka tider via Wilma!
Skolkurator	Petra Henriksson	tfn 040 4886050
Skolhandledare	Jessica Sjöholm	tfn 040 4886074
Speciallärare	Päivi Huhtanen	tfn 044 3585737
Skolpsykolog	Anja Seppälä	tfn 040 545 2189

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas för att utreda och ordna studerandevårdstjänster för en studerande eller en specifik grupp av studerande. Gruppen sammankallas av den person i personalen som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Gruppens sammansättning beror på ärendets natur och gruppen får tillsättas endast med den studerandes samtycke. Samtyckets utreds och antecknas i Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Studerandevården samarbetar med social- och hälsovården, ungdomsarbetet, barnskyddet, Kårkulla, Folkhälsans ungdomsmottagning och övriga aktörer vid behov.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Studerandevården ska genomföras i samarbete med studerande och vårdnadshavare.

- Studerandens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella studerandevården.
- Informationsförmedlingen till studerande, vårdnadshavare och samarbetspartner om principerna och praxis för den gemensamma och individuella studerandevården.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Studerandevårdsplanen följs upp av Studerandevårdsgruppen
- Uppföljningen sker under gruppens möten

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Vid skolan verkar en gemensam föräldraförening för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium. Föreningen arbetar för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Den ger bl.a. understöd till studerande och studerandegrupper, främst för olika verksamheter som inte ingår i skolans rutinemässiga och planerade verksamhet. Den ordnar och deltar även i olika tematillställningar, såsom föreläsningkvällar, som riktar sig till föräldrarna. Maria Wetterstein fortsätter som lärarrepresentant läsåret 2023-24.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Sarlinska skolans och Pargas svenska gymnasiums gemensamma föräldraförening har aktivt arbetat för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Maria Wetterstein har fungerat som lärarrepresentant läsåret 2023-24. Föreningen har understött studerandes välmående bl.a. genom att arrangera en brunch för studerande och lärare i PSG och PL. Detta uppskattades av samtliga. Utöver det har föreningen bidragit med ekonomiskt understöd till nästa års blivande tutorers verksamhet, till studerandekårens verksamhet och till stipendier. Nytt för detta år är tre möten med Bravas kärngrupp där även den finskspråkiga föräldraföreningens ordförande deltagit. Dessa möten har stärkt samarbetet mellan hemmen och skolan.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium verkar sedan 14.8.2023 i det nya lärcentret Brava på Skolgatan 14.

I lärcentret verkar gymnasiet främst i våning tre men har även tillgång till andra utrymmen i lärcentret som t.ex. det naturvetenskapliga området, bildkonst- och musiksalarna, matsalen och scentrappan.

Studentskrivningarna ordnas hösten 2023 i Brava genom att fyra klassrum öppnas upp till ett enda stort område. Tyvärr är vi under denna period tvungna att flytta en del av undervisningen till Vapparvägen 4 eftersom fyra klassrum går förlorade. Beslut om var skrivningarna ordnas på våren 2024 fattas senare under hösten 2023. Pargas svenska gymnasium och Paraisten lukio skriver i samma utrymme.

Även studerandevården har mottagningsrum i Brava lärcenter.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Det första läsåret i Brava lärcenter har varit både givande och utmanande.

Det som fungerar utmärkt är tekniken. Vi har också varit ytterst nöjda med musiksalarerna. Bildkonstsalarna är ljusa som är mycket bra med tanke på ämnet.

Det är också fint att skolhälsans tjänster finns i lärcentret.

Utvärderingarna som gjorts under skolåret visar dock att många upplever Brava lärcenter som trångt. Allrummet i våning tre, där gymnasierna har sitt hembo, är väldigt litet. Det har lett till att en hel årskurs, i detta fall ÅK 1, har känt sig utanför gemenskapen och sökt plats på raster och håltimmar i första våningen och då främst i området kring skolhandledarens rum. Lärarna har upplevt ettorna som stökiga, pratsamma och omogna vilket kan hänga ihop med att de inte har haft en möjlighet att inkluderas med de äldre årskurserna i gymnasiet.

Klassrummen i Brava är små. Vi har tillgång till två större klassrum i LuNa området vilket är bra, men i tredje våningen finns endast ett större klassrum som rymmer 30 studerande. Man kan koppla ihop några klasser till större helheter men då förlorar vi samtidigt klassrum.

Det som har kritiserats av personalen och våra studerande är avsaknaden av fönster i flera klasser. Utrymmena är mörka och det känns instängt.

Vid strömavbrott blir det väldigt mörkt på många platser i byggnaden vilket har känts otryggt för många.

I lärcentret finns inte tillgång till ett tyst studierum. Gymnasiestudierna är krävande och det skulle vara viktigt att man under håltimmar kan studera ostört. Vi har därför inrett ett litet förråd på några kvadratmeter till ett tyst studierum. Rummet är inte ändamålsenligt eftersom det saknar ventilation och fönster och har plats för högst fyra studerande. Vi har också erbjudit möjlighet för de studerande att lösa ut en nyckel för att gå över till Kultursalen i PIUG för att studera på en tyst plats. Detta alternativ har dock inte tilltalat våra studerande.

Studentskrivningarna skrevs både på hösten och våren i tredje våningen i Brava. Fyra klassrum öppnades upp och bildade ett större utrymme. Tyvärr fick Paraisten lukio inte plats i utrymmet på våren varför de skrev studenten i ett klassrum i Axxell på Vapparvägen. Både på hösten och på våren var undervisningen i PSG (och lukio) utlokaliserad till Vapparvägen under studentskrivningsperioderna.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Plan för Miljöfostran

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimat- och miljömedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan till hållbar livsstil, även den sociala hållbarheten betonas,

Hur hållbarhet beaktas i skolans vardag

Målsättningen är att skolans verksamhet skall leda alla som är verksamma i PSG till att ta ansvar för sig själva och samhället omkring, såväl lokalt som globalt.

Hållbar livsstil behandlas, enligt gällande läroplaner, i nästan samtliga av gymnasiets läroämnen.

Konkret fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar livsstil genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- onödig kopiering undviks genom att dela dokument digitalt
- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- avfallskemikalier från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- eftersom skolan verkar i nya utrymmen med annorlunda förfaringssätt gäller det för skolan att utarbeta nya rutiner och grunda nya insamlingspunkter för returmaterial såsom papper, kartong, plast mm.

- studerandekåren har redan från början av skolåret insamlingskärl för returdryckesflaskor och burkar, samt plastinsamling.

- Energi sparas genom att släcka apparater då de inte är i användning.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt

Skolan deltar i olika insamlingar såsom t.ex. i dagsverksinsamlingen och hungerdagsinsamlingen

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi kopierar numera ytterst sparsamt tack vare digitala läromedel och digitala arbetssätt.

Tack vare nytt skolhus har tex. energiaspekten förbättrats med lampor som släcks automatiskt. Vi har aktivt uppmärksammat studeranden om matsvinn vid skollunchen.

Inför nästa läsår behöver vi förbättra avfallsorteringen i studerandens gemensamma utrymmen i våning 3. Nästa läsår utökar vi samarbetet med Skärgårdshavets Biosfärområde.

Certifiering

Verksamhetsplan

Främjande av arbetshälsa

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

En gemensam fest för lärare och personal ordnas i Brava lärcenter den 24.8.2023 mellan kl 15-18.

För att stärka välmåendet för dem som jobbar i lärcentret ordnas föreläsningar och workshops under ledning av Institutet för hälsa och välfärd skolåret 2023-2024.

För att stärka samhörigheten och tryggheten inom det egna kollegiet kommer PSG:s lärarkår att träffas en gång i veckan i konferensutrymmet.

Maria Wetterstein fungerar, i sin egenskap av vicerektor, som mentor för nya lärare.

Under läsåret planeras en UUA eftermiddag-kväll tillsammans för kollegiet i Pargas svenska gymnasium.

Utvecklingssamtal med personalen förs i början av vårterminen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Rättelse:

Arbetshälsoinstitutet ordnade föreläsningar och workshops för personalen för att stärka välmåendet i förändringsprocessen under läsåret 2023-2024.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen har uppgjorts i samarbete med lärarkåren och studerandekårens styrelse.

Läsårsplanen behandlas och utvärderas i majmånad.

Utvärderingen sker i samarbete med lärarkåren och studerandekåren.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.