

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Björkhagens daghem

Bullerby, Kissankulma, Kesäkumpu och Omenalaakso

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 8 + 14(fi) + 3(fi) + 11(fi)	Daglig arbetstid 9-13
Personal 1 speciallärare, 3 lärare inom småbarnspedagogik, 3 barnskötare inom småbarnspedagogik	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8.-22.12.2023 (91 dagar)	Höstlov 18-22.10.2023 Jullov 23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin 8.1.-31.5.2024 (97 dagar)	Vinterlov 19-25.2.2024

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Vi skapar vår lärmiljö tillsammans med barnen och utifrån barnens behov. Under årets gång kan den pedagogiska lärmiljön utvecklas utifrån behovet. Vi använder oss av vår närmiljö på många sätt, t.ex. genom att utforska naturen och göra matematiska övningar.

Vi leker dagligen i förskolan och vi får vara ute och röra på oss ca 3 gånger per dag, samt har vi möjlighet till avkopplande lästunder.

Utvärdering av genomförandet:

Skogsområdet på daghemmets gård har använts mångsidigt och närmiljön skulle ha kunnats användas i en större utsträckning. Orsaken till detta var att personalen inte ville arbeta ensam med sin smågrupp utanför daghems gården.

Vårt mål med att ha utevistelse tre gånger per dag lyckades nästan dagligen, samt de dagliga lästunder.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

- Barnens rättighet till sociala färdigheter och inklusion
- Föräldrarnas delaktighet. Under årets gång har vi gemensamma gårdshändelser tillsammans med föräldrarna och barnen.
- Personalens välmående. Bemötande och hörande av varandra.

Utvärdering av genomförandet:

Det gick smidigt och naturligt att arbeta i smågrupp över gruppgränserna för det finskspråkiga grupperna. Det fanns endast en smågrupp på svenska, och gruppen var under verksamhetstiden tillsammans med sin lärare.

Vi ordnade gemensamma händelser för föräldrarna under både hösten och våren.

Vid sjukledigheter arbetade vi tillsammans över gruppgränser samt två reservpersoner och vikarier.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar tillsammans med andra grupper, vilket gör att vi använder oss av de båda inhemska språken. För att stödja den språkliga utvecklingen använder vi oss av bildstöd.

Utvärdering av genomförandet:

Användningen av det andra inhemska språket blev under målet. Två förskolegrupper samarbetade under vilostunden och gav möjlighet till användning av det andra inhemska språket.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi arbetar tillsammans med en positiv anda, vuxna emellan, barn emellan samt barn och vuxna emellan. Vi diskuterar i gruppen om att vi alla är unika och lyfter fram varandras positiva egenskaper. Vi tar genast upp om det uppstår mobbning mellan barnen. Vuxna hjälper ifall det uppstår konfliktsituation barn emellan.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbnings- och konfliktsituationer togs det genast tag i och situationerna fick snabbt lösning.

Förskolebarnen hade en fin gruppanda, och lekte tillsammans på gården över språkgränserna.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan:

I förskolan finns det tre stödnivåer, och barnen har rätt att få det stöd de behöver. Vi använder oss av kvalitetsnycklarna i förskolan, som stöd till verksamheten.

Vi samarbetar tillsammans med daghemmets föreståndare, vårdnadshavarna och speciallärare samt andra ev. sakkunniga

Utvärdering av genomförandet:

Stödnivåerna har varit rätt definierade och samarbete tillsammans med vårdnadshavarna har fungerat bra. Det ordnades samtal tillsammans med vårdnadshavarna under hösten och våren.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vi har utflykter till Folkhälsans simhall, isturer i ishallen, biblioteket och Björkhagens fotbollsplan samt utnyttja närmiljön på ett mångsidigt sätt.

Tillsammans med våra samarbetspartner ordnar vi olika aktiviteter. Våra samarbetspartners är bl.a. Åbolands naturskola, biblioteket och hembygdsmuseum samt is- och simhall.

Utvärdering av genomförandet:

Vi deltog i Åbolands naturskola (2 ggr på och 2 ggr på våren).

Förskolegrupperna var och simma 1 gång/grupp. Många av simturerna var oanvändbara, vilket gjorde att vi inte kunde använda turerna optimalt. Några gånger var vi tvungna att avboka turerna pga. sjukdomsfall.

Användning av ishallen minskade dels pga. svårigheter att ordna taxi samt att vi använde oss av Björkhagens sportplan. Bullerby och Omenalaakso for inte till ishallen, utan skrann på Björkhagens sportplan. Även på daghemsgården fanns det en egen skridskobana som kunde användas vid behov.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med vårdnadshavarna via Wilma, telefonen och dagliga diskussioner. Vi betonar för föräldrar om vikten att aktivt delta i barnens saker. Tillsammans med föräldrarna har vi samtal och eventuella andra möten, samt den dagliga kommunikationen.

Utvärdering av genomförandet:

Vårdnadshavarna känner till förskoleundervisningens grunder bra och har frågat vid behov.

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att bekanta oss med skolan i mån om möjlighet.

Utvärdering av genomförandet:

I den svenska gruppen fanns det barn som börjar hösten 2024 i Malms skola och i Skräbböle skola.

Till Malms skola ordnades det en träff tillsammans med förskolan och en med vårdnadshavarna, samt besök i förskolan av rektor, speciallärare och klasslärare.

Till Skräbböle skola ordnades det ett tillfälle tillsammans med förskolan och tre tillfällen tillsammans med vårdnadshavarna.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

I grupperna finns det barn i åldern 2-6 år. Barnen deltar i småbarnspedagogiken eller förskolan, samt eventuellt i kompletterande småbarnspedagogik. Vi samarbetar dagligen tillsammans med småbarnspedagogiken, t.ex. vid matsituationerna.

På fredagar ordnas det Fredags-skoj för hela daghemmet.

Utvärdering av genomförandet:

Alla daghemmets barn är allas ansvar, så lekar över gruppgränser sker naturligt under utevistelsen.

Vi skulle kunna använda mera av varandras grupputrymmen under smågruppsverksamheten och skapa olika lekpunkter i varandras grupprum.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Specialläraren inom småbarnspedagogik arbetar regelbunden i Omenalaakso, Kissankulma och Bullerby tillsammans med barnen. Specialläraren konsulterar vid behov med gruppernas personal. I Kesäkumpu arbetar det en egen speciallärare inom småbarnspedagogik.

Vårt arbetsätt är smågruppsverksamhet, vilket har som mål att stödja alla barns utveckling och möjliggöra lärande i mindre grupper. Under smågruppsverksamheten jobbar vi över gruppgränserna, vilket gör att alla gruppers pedagoger arbetar som barnens lärare, detta möjliggör att verksamheten byggs upp att ett mångsidigt yrkesmässigt kunnande.

En gång i veckan under smågruppsverksamhet har förskolebarnen möjlighet till att delta i svenskspråkig språkduschs verksamhet

Utvärdering av genomförandet:

Till Kesäkumpu hittades det inte efter ansökan en egen lärare inom småbarnspedagogik, vilket gjorde att den ambulering specialläraren inom småbarnspedagogik flyttades 50 procent till arbetsuppgiften.

Arbetsuppgiften som speciallärare inom småbarnspedagogik för de andra förskolegrupperna togs hand av speciallärare arbetande daghemsföreståndaren 25 procent, vid sidan om andra arbetsuppgifter.
Språkduschsverksamhet genomfördes inte som planerat.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi skapar tillsammans med barnen pedagogiskt fönster, där barnen får själva berätta vad vi har gjort och utvärdera verksamheten. Utvärderingen av verksamheten kan ske veckovis eller dagligen

Barnen får även göra en självutvärdering, gällande "Jag i förskolan"

Utvärdering av genomförandet:

Utvärderingen har skett veckovis genom pedagogiskt fönster, utvärderingssamtal under samlingen samt fredagssamtal. Vi har med hjälp av smågruppsverksamhet kunna stödja barnens individuella sätt att uttrycka sig

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vi pratar dagligen tillsammans med vårdnadshavarna och vårdnadshavarna har möjlighet delge information till pedagogerna. Under utvärderingssamtal skriver vi upp vårdnadshavarnas åsikter och tankar, som stöd för att utveckla verksamheten

Utvärdering av genomförandet:

Vårdnadshavarna har varit nöjda med att kunna delta och påverka gruppernas verksamhet. Personalen och vårdnadshavarna har haft samma syn på verksamhetens innehåll.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Vi har varje vecka möte med vårt egna team, vi har möjlighet att diskutera frågor som har kommit eller kommande utvärderingssamtal.

Lärarna inom småbarnspedagogik har ett möte tillsammans varje vecka, under mötet går vi igenom olika pedagogiska frågor och lösningar.

Vi har även i huset peda-lunch, alla i arbetsteamet får delta minst 1 gång i veckan i peda-lunch. Under peda-lunchen bearbetar vi akuta pedagogiska saker och kommande händelser i huset t.ex. höstmaskerad.

Tillsammans med daghemsföreståndaren utvecklar vi den pedagogiska verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har regelbundet haft pedagogiska möten tillsammans med teamet, huset och lärarna. Lärarnas fredagsmöte har även fungerat som utvärderingsmöte. Pedagogiska luncherna har lyft upp olika samtalsämnen och ibland väldigt djupa frågor.