

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

### Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

## Sagoängens daghem

### Solfrön

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 11 elever	Daglig arbetstid 9-13
Personal Camilla Lindroos, förskollärare Nina Dahlberg, barnskötare	

#### Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8-22.12.2023	Höstlov 18-22.10.2023 Jullov 23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin 8.1-31.5.2023	Vinterlov 19-25.2.2023

#### PEDAGOGISK MILJÖ

##### Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i daghemsmiljö med bra förutsättningar till lärande och lek både inne och ute. Miljön ger möjlighet till en mångsidig verksamhet samt ger barnen impulser som stimulerar tänkande, fantasin och kreativiteten. Den ger barnen möjlighet att lära sig av varandra och tillsammans med andra. Det är viktigt att barnen känner samhörighet i gruppen, att vi skapar en vi- anda. Alla bör känna sig sedda och hörda. Vi lyssnar på barnen, bekräftar deras känslor och är lyhörda för och tar tillvara deras idéer. Barnen får vara med och planera samt påverka den pedagogiska miljön. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi vill ge barnen arbetsro, lekro och matro både i grupp och individuellt enligt behov.

##### Utvärdering av genomförandet:

Förskolans utrymmen har delats med övriga barn i Solfröna. Vi har byggt upp en struktur där förskolan oftast under förskoletiden har fungerat som en egen grupp. Lunchen har vi ätit tillsammans med övriga Solfrön. Vi har varit lyhörda och observanta på barnens önskemål, vi har plockat fram saker som intresserar t ex utvecklat bygghörnan. Vi har lagt vikt vid att utrymmena är trygga och säkra för alla barn. Olika lekar har ganska långt haft sina egna områden, vi vill ge alla lekro. Ute har det funnits möjlighet till mera fartfyllda lekar med hänsyn till att alla nödvändigtvis inte vill delta i dem. Fasttagslekar tar hänsyn till dem som ex spelar fotboll, gungar eller leker i sandlådan. Vi rymms alla på gården och respekterar varandra.

Vi har tillsammans i Solfröna gjort gemensamma trivselregler och funderat över vad vi uppskattar hos en bra kompis. Vi har med jämna mellanrum gått tillbaka till vår "sol" med trivselregler och våra handtryck med ord om en bra kompis.

Barnen önskade en Halloweenfest med maskerad (27.10) och leksaksdag (21.5), båda har vi förverkligat. Barnen har varit delaktiga i planeringen. Till förskolans avslutning har barnen själva valt sångerna vi sjöng, samma gällde vårt Lucia uppträdande vi hade i Sagoängen.

## TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Årets tyngdpunktsområde inom förskolan och småbarnspedagogiken är socialhållbarhet. I Sagoängen betyder det att vi fokuserar och lägger tyngd vid känslor och känslohantering samt lek- och kompisfärdigheter. Vi jobbar på att skapa goda relationer på vår enhet. Vi använder oss av olika material ex Monster bra förmågor (ett arbetsmaterial), bilder och böcker som behandlar känslor och vänskap. Vi använder oss av Mieli rf material Djurbarnens liv (färdigheter inom psykisk hälsa med hjälp av dockteater), här har barnen möjlighet att komma med egna lösningar. Vi använder också Folkhälsans material ex Kompiskonst. I verksamheten jobbar vi ofta i par, lotten avgör vem som är par. Här lär sig barnen att samarbeta, lyssna och ta hänsyn till andras åsikter. Det uppmuntrar också barnen till att uttrycka sin egen åsikt samt till att ta initiativ. Vi använder oss regelbundet av kompislotto i lek. Lotten avgör vilka två eller tre barn som leker tillsammans. I samlingarna har vi olika samarbetsövningar för att lära känna sig själv och andra. Vi har gjort en bra vän tavla, där alla har fått säga vad de värdesätter hos en bra kompis. Vi har tillsammans gjort upp trivselregler, som vi vid behov återkommer till och funderar över vad vi har kommit överens om.

Utvärdering av genomförandet:

Hela förskoleåret har vi betonat socialhållbarhet. Vi har lagt stor tyngd på kompis- och lekfärdigheter samt känslohantering. De material vi använt regelbundet hela året är Monster bra förmågor och Djurbarnensliv. Barnen har varit intresserade och engagerade, att omsätta det i praktiken har dock varit utmanande för flera barn. Vi har regelbundet haft kompislotto, där barnen har fått lära sig att leka med olika barn och leka olika lekar. Många förskoleuppgifter har vi gjort parvis. Vi har oftast använt oss av lottdragning eller så har förskolläraren valt paren, allt för att motarbeta utestängning. Ibland har vi även jobbat i grupper med 3-6 barn/grupp, då har förskolläraren valt grupperna och vi har ganska långt jobbat med fasta grupper. Våra gemensamt överenskomna trivselregler har vi hela året haft på väggen i form av en "sol", så de är lätt tillgängliga.

## SPRÅKSTRATEGI

#### Verksamhetsplan:

Vi tar tillvara tvåspråkigheten som finns i gruppen. Vi har flera barn som är tvåspråkiga (svenska- finska) och naturligt byter språk emellanåt. Förskolan delar utrymmen och har ett tätt samarbete med en grupp inom småbarnspedagogiken. Där en i personalen talar finska med barnen, även flera av våra vikarier talar finska. Det gör att finska språket blir en naturlig del av vår vardag. Vi läser regelbundet sagor på finska. Dagligen tackar vi för maten på svenska, finska och med stödtecken. Vi sjunger sånger på svenska, finska och engelska. I gruppen finns även barn med svenska- engelska och svenska- spanska samt ukrainska som hemspråk. Vi jobbar mycket med att ge tydliga instruktioner ofta med visuellt stöd. Vi använder bildstöd i kommunikationen med barnen. Vi använder flitigt dokumentkamera och videokanon för att förtydliga. Barn som har svenska som andra språk(S2) har en egen plan för att stöda språkinläringen.

#### Utvärdering av genomförandet:

Vi har kunnat förverkliga vår språkstrategi. Vi har följt vår plan när det gäller svenska- finska. På fredagar har Solfrönas finskspråkiga personal hållit "musiikkimatka" för hela gruppen på finska. Vi har lärt oss om olika länders kulturer, natur och språk samt lyssnat på musik från dem.

Efter utredningar med hjälp av vår speciallärare i småbarnspedagogik beslutades att ingen skild plan görs i förskolan för de barn som har svenska som andra språk (S2) utan de stödåtgärder som vi använder skrivs in i "vasun" som även gäller förskolan.

Alla barn är medvetna om att barn i gruppen även talar engelska, spanska och ukrainska.

## MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

#### Verksamhetsplan:

Vi strävar till att skapa en bra stämning i gruppen, där alla känner sig sedda och hörda. Det ger en känsla av trygghet och samhörighet. Det är viktigt att vi bemöter varandra med värme, respekt och empati. Vuxen närvaro är viktig. Vi har tillsammans gjort upp gemensamma trivselregler för gruppen. Målet är att alla får känna sig delaktiga i förskolans verksamhet.

I förskolan arbetar vi mycket med att känna igen olika känslor hos sig själv och hos andra. Vi ger barnen verktyg för hur de ska hantera och visa olika känslor samt för hur de ska tolka och förstå hur andra känner sig. Vi övar självreglering och att vid behov kunna lugna ner sig. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Vi återgår ofta till våra trivselregler och reflekterar över vad de betyder samt vad vi har kommit överens om.

Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. Vi diskuterar och berättar att vi kan behöva olika hjälpmedel t.ex. glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittedyna för att kunna fungera jämnt i olika situationer. Vi använder oss även av barnlitteratur inom området.

#### Utvärdering av genomförandet:

Under året har vi ofta återkommit till våra trivselregler och varför vi har dem. Vi har fört flera diskussioner om hur vårt beteende påverkar andra. Vi har ofta återkommit till boken Tilda med is och sol av Carina Wilke och Inger Koleff. Barnen har helt konkret i gruppen

fått uppleva att vi alla är olika och behöver olika hjälpmedel och stödåtgärder för att lyckas.

## **PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA**

### Verksamhetsplan:

I förskolan har vi tre nivåer av stöd för växande och lärande: allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Under året hålls pedagogiska stödgrupps möten där förskolläraren får stöd från en mångprofessionell grupp. På de möten kan man överföra barnen till en annan stöd nivå om behov finns. Jaana Tirkkonen fungerar som speciallärare i Sagoängens daghem. I samarbete med barnet, vårdnadshavarna och personalen i förskolan görs det en plan för barnets lärande i förskolan under hösten.

Det görs en matematik kartläggning på hösten, vintern och våren. Det ger pedagogerna en riktlinje över vem som behöver mera stöd och hjälp samt vem som behöver mera utmaningar.

### Utvärdering av genomförandet:

Vid PSG- mötena har vi i samarbete med skolan, föräldrarna och olika terapeuter överfört de barn som har behov till intensifierat och särskiltstöd inom förskolan. Alla barn borde nu vara på rätt stödnivå inför skolstarten. Barnens behov av extra stöd är kartlagt och flera terapier har fortsatt eller påbörjats.

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

### Verksamhetsplan:

- Regelbundna utfärder i närmiljön (skogen, Bläsnäs strand, Centralparken, Kvarnbacksparken)
- Regelbundna besök till biblioteket
- Fantasiresan med Åbolandsteaterskola, ett kulturpaket, på Knattebogård 23.8.2023
- Naturskola med Åbolands naturskola i skogen vid Sagoängen den 19.9.2023, 15.11.2023 samt två gånger på vårterminen
- Utfärd till Tennby motionsbana och Storängens lekpark 7.9.2023
- Utfärd till Munkvikens naturstig och Munkvik stranden 5.10.2023
- Utfärd till Hundbanans motionstrappa
- Utfärd till Gruvans utsiktsplats
- Vi kommer att använda Axxells konstgräsplan, Pajbacka sportplan, ishallen samt skidspår i mån av möjlighet för gymnastik och rörelsstunder
- Simning i Folkhälsans terapi bassäng 6.9.2023, 11.10.2023, 7.2.2024, 3.4.2024
- Besök till hembygdsmuséet
- Vi deltar i Advents- och Påskkyrka. Om det finns barn som inte deltar ordnas en annan aktivitet ex besök till biblioteket eller en sångstund med Sagoängens övriga svenska barn som inte deltar.
- Julfest, Solfröna planerar en gemensam Julfest för hela gruppen
- Förskolans avslutning planeras till slutet av maj

- Föräldramöte, information om Sagoängen, Solfröna som grupp samt om förskolan 29.8.2023.

- Eventuellt ett föräldramöte på våren inför skolstarten

Utvärdering av genomförandet:

Vi har genomfört all planerad verksamhet och mycket där till. Alla barn har fått delta i kyrkobesöken.

- 28.9 friidrott på Pajbacka sportplan
- 3.11 Fart på påkarna kick off på Knattebo gård
- 24.11 fotbollskarneval för alla förskolor i PIF center arrangerat av PIF.
- 11.12 Betlehems vandring i församlingshemmet
- 18.12 rörelsestund i PIF center
- 19.12 Jul sagoyoga med Marjo Paavola på biblioteket
- 16.1, 30.1, 13.2 skinning i ishallen tillsammans Solfrön, Ängstroll och Hipsukat
- 25.1 skiddag i Finby på skidstadion. Vi lånade utrustning av PIF skiteam till de som inte hade egna skidor.
- 1.2 Den klassiska sagan Snögubben på cello i Pargas kyrka, ett samarbete mellan finska och svenska församlingen
- 22.3 utfärd till frisbee golfbanan i Finby
- 4.4 bekantning i Malms skola
- 18.4 kika in i kyrkan, vi fick bekanta oss med kyrkan som en historisk byggnad
- 26.4 vårutfärd till Lenholmen hela gruppen Solfrön tillsammans
- 23.5 teater Rosa Indigo med Barnens estrad i PIUG
- Träff med andra förskolor, 13.3 träffade vi Bantis förskolor i Centralparken, 24.4 träffade vi Knattebo förskola på axellsplan och 30.5 träffade vi Bantis, Knattebo och Fyrklövern i Centralparken

## SAMARBETE

### Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Samarbete med vårdnadshavarna är en viktig del av vår verksamhet. Vi jobbar långsiktigt med att skapa goda relationer och ett ömsesidigt förtroende till varandra.

Vi började hösten med föräldramöte den 29.8.2023. Daghemsföreståndare Päivi Niittyvaara informerade allmänt om verksamheten på Sagoängen. Speciallärare Jaana Tirkkonen informerade om tre stegs stödet i förskolan och småbarnspedagogiken. Lärare i småbarnspedagogik Nathalie Laaksonen berättade om verksamheten i Solfröna och förskollärare Camilla Lindroos berättade hur förskolan är uppbyggd och om förskolans arbetssätt och metoder. Föräldrarna fick via Mentimeter svara på vad de önskar av tiden i Solfröna. Det har vi som grund när vi planerar verksamheten.

Varje vecka skickar vi via Wilma ett veckobrev, där vi berättar om veckan som gått samt informerar om följande veckas program. På anslagstavlan i tamburen finns allmän information om förskolan och småbarnspedagogiken. Förskolläraren håller utvecklingssamtal med varje familj på hösten. Förskolläraren erbjuder även tid för ett uppföljningssamtal på våren, vid behov oftare.

På våren håller vi eventuellt ett nytt föräldramöte inför skolstarten. Den dagliga kontakten mellan förskolan och föräldrarna är en viktig del av vår verksamhet. Vi uppmuntrar föräldrarna att ta kontakt via wilma, boka in ett telefonsamtal eller en träff för diskussion om det är något de funderar över.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har haft ett gott och fungerande samarbete med alla familjer och vi har genomfört det som står i planen. På våren hade vi inget föräldramöte utan vi tyckte det räckte med Malms skolas info kväll.

- 19.12 var föräldrarna bjudna på Julglögg, vårt Lucia uppträdande visades på stor skärm under serveringen. I ett annat rum hade vi Julpyssel
- 14.2 vändagen firades på Sagoängen med en vuxen gäst /barn. Vi hade en fotovägg, bilder från verksamheten på stora skärmen, servering samt pyssel
- 22.5 Vårfest med aktivitetspunkter för alla familjer på Sagoängen ute på gården
- 31.5 Förskolans avslutning där föräldrarna (två vuxna/barn) var inbjudna. Förskolebarnen uppträdde med några sånger, utdelning av intyg och blomma samt en enkel servering ute på Sagoängens gård

## Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta med Malms skola. En träff för lärare och förskollärare planerar Malms skola att sammankalla i oktober 2023, där vi planerar samarbetet för i år. På vårterminen får förskolan besöka Malms skola. Rektor och eventuell annan personal deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

- Under verksamhetsåret har det hållits tre PSG- möten(31.10, 27.2, 21.5) samt 6.6 några individuella PSG möten i samband med överförings möten till skolan.
- 24.10 träff i Malms skola för förskollärare, speciallärare inom småbarnspedagogik, klasslärare, speciallärare. Rektorn samman kallade och var föredaragare.
- Skolkurator Anne Melarti har besökt förskolan 17.1, 12.3, 9.4 samt 7.5. Hon har också jobbat enskilt med tre barn.
- 4.4 vi besökte Malms skola, deras blivande vänelever tog emot oss
- 17.4 Rektor Pia Lindfors och speciallärare Alex Sandberg har besökt förskolan
- 20.5 Blivande klasslärarna för åk 1 Juanita Heikkus och Patrik Forsman besökte oss
- 22.5 Förskolebarnen besökte skolan och får veta sin klasslärare och klass. Föräldrarna för och hämtar barnen.
- 27.5 Malms skolas skolkurator Mikaela Misse Dahlbacka besökte oss.

## Småbarnspedagogiken

#### Verksamhetsplan:

Förskolan delar utrymmen och är utom förskoletid sammanslagna med Sagoängens `5-åringar´ tillsammans bildar vi gruppen Solfrön. Vi träffar övriga grupperns barn och personal under utevistelsen på vår gemensamma daghems gården. Vi deltar i gemensamma tillställningar i daghemmet.

#### Utvärdering av genomförandet:

Det har fungerat bra att dela utrymmen i Solfröna, lunchen har vi dagligen ätit tillsammans i Solfröna. Barnens födelsedagar har vi firat gemensamt inom hela gruppen Solfrön. Vi har gjort flera gemensamma utfärder i närmiljön. Solfröna har också deltagit i Marjo Paavolas sagoyoga både på distans och på biblioteket.

- 27.10 Halloweenfest med maskerad
- 3.11 Fart på påkarna kick off på Knattebo gård.
- 29.11 fotografering för hela gruppen
- 13.12 Solfrönas Lucia med följe uppträdde på Sagoängen
- 15.12 Solfrönas Julfest för barn och personal
- 20.12 Pargas Lucia uppträdde på Sagoängens gård
- 22.12 Solfrönas Julmys med traditionella ringlekar
- 10.4 våffelfest på gården tillsammans med hipsukat
- 30.4 Vappenfest med teater Taimine och pjäsen Busig och besvärlig för hela Sagoängen
- 14.5 hade Solfröna utefixardag på gården
- 31.5 hade Solfröna våravslutning med filmförevisning, barnen fick personliga kort och vi åt glass
- Julglögg för familjerna var gemensam för hela Solfröna lika så Vändags firande med en vuxen gäst. Vårfesten var för alla familjer på Sagoängen.

#### Övrigt samarbete

#### Verksamhetsplan:

Vi planerar på våren en utfärd ex till Bläsnäs strand eller centralparken tillsammans med någon annan förskola. Det ger barnen möjlighet att få flera bekanta ansikten inför skolstarten

#### Utvärdering av genomförandet:

- 13.3 träff med Bantis förskolor i Centralparken
- 27.3 Patri Filatoffs rörelsestund på gården
- 24.4 träff med Knattebo förskola på axellsplan
- 2.5 ordkonst med Paola Fraboni
- 10.5 munvårdsupplysning med Barbro Mattsson- Salminen från Varha
- 30.5 träff med Bantis, Knattebo och Fyrklöverns förskolor i Centralparken. Tyvärr backade Björkhagens förskola ur, några dagar innan träffen pga dubbelbokning

## UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar verksamheten och lärandet regelbundet tillsammans med barnen. Utvärderingen sker med hjälp av teckningar, foton och muntlig utvärdering om olika lärsituationer. Vi använder glad och ledsen gubbe för att underlätta utvärderingen. Vi dokumenterar barnens utvärdering i deras portfoliomapp.

Utvärdering av genomförandet:

Planen har förverkligats och vi har även lyssnat på barnen och tagit till oss av deras önskemål.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Föräldrarna ges möjlighet att utvärdera verksamheten på föräldramöten samt vid utvecklingssamtalen. Föräldrarna har även möjlighet att påverka verksamheten under dagliga spontana samtal, via wilma eller via telefonsamtal.

Utvärdering av genomförandet:

Föräldrasamarbetet har fungerat bra helt enligt planen. Alla verkar nöjda och vi har haft många bra diskussioner.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Utvärdering sker regelbundet på våra teammöten varannan vecka. På Sagoängen har vi årligen några utvärderings tillfällen, där det även ges möjlighet till diskussioner inom det egna teamet.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har haft ett bra arbetsteam. Alla har jobbat för vår gemensamma trivsel och för att få gruppen att fungera. Andan har varit positiv och lösningsinriktad. Vi har tagit tillvara varandras styrkor.