

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Folkhälsans daghem Fyrklövern

Trollsländorna

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 13 barn	Daglig arbetstid 9-13
Personal Agneta Mattsson Nyberg (fsklärare), Michaela Dahlström (bsk) och Erika Bergman (gruppresurs)	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8.-22.12.2023 (91 dgr)	Höstlov 18.-20.10.2023 Jullov 23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin 8.1.-31.5.2024 (96 dgr)	Vinterlov 19.-23.2.2024

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Vi erbjuder barnen en trygg miljö i varierande smågruppssammansättningar, med möjligheter och utmaningar på en för barnen lämplig individanpassad nivå. Barnen lär sig i samspel med andra barn och oss vuxna men även enskilt.

Pedagogisk dokumentation är ett verktyg för oss att synliggöra barnens lärandeprocess, den används som underlag för planering, utvärdering och bedömning av verksamhetens kvalitet. Med hjälp av pedagogisk dokumentering ser även barnen sin utveckling och sitt lärande. Förskolebarnen har haft en sommaruppgift, diskussionerna kring uppgiften kan leda till olika temaområden att arbeta med under förskoleåret.

Barnen är med och planerar den pedagogiska lärmiljön och tillsammans med oss vuxna skapas trygga, flexibla och vid behov föränderliga lärmiljöer. Leken är som grund för lärande, i enlighet med läroplanen och leken genomsyrar all verksamhet.

Förskolan verkar i ett daghem. Vi rör oss varje vecka ute i den närliggande miljön, som tex daghemsgården, Munkvik-stranden eller -skogen. Vintertid går vi till ishallen alternativt Björkhagens plan och åker skridskor. Småbarnspedagogik i rörelse, PIF Center-besök, biblioteksbesök, teaterföreställningar, simhallsbesök, motionstrappan, utkiksplatsen och besök till hembygdsmuseum erbjuds barnen.

Inomhus har vi två rum för förskolan och en gemensam gymnastik-/festsal.

Utvärdering av genomförandet:

Den pedagogiska lärmiljön har vi förändrat under verksamhetsåret enligt barnens behov och för att smågruppsarbetet fungerat mer smidigt.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet: är för oss välbefinnande, hur vi bemöter varandra, jämställdhets- och mobbningsförebyggande arbete samt barn och vuxna som känner sig trygga.

-barnens rätt till goda sociala färdigheter och inklusion, alla barn har lika möjligheter, gemensamma överenskommelser som alla förbinder sig till, samarbetet inom gruppen och mellan grupperna i daghemmet

-föräldrars rätt till delaktighet

-personalens rätt till välmående, gemensamma överenskommelser som alla förbinder sig till

Förmåga att tänka och lära sig: vi övar upp förmågan att ta till sig kunskap men även att våga pröva på mer krävande saker. Att ställa frågor men även att ifrågasätta. Mest av allt får barnen uppleva glädjen över sitt eget kunnande, som stärker tron på sig själv och att lyssna och ta till sig samt att förstå olika synsätt. På så vis väcker vi barnens intresse för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen skapar vi överenskommelser för vad vi "får göra" och dessa återkommer vi till och utvärderar under förskoleåret.

Skärgårdskultur: vi använder oss aktivt av skogen, stranden och hela vår närmiljö. Barnen lär sig om vår unika miljö samt hur agera till förmån för den. Vi deltar i Åbolands naturskolas program för förskolorna i Pargas, vilket är 4 träffar under verksamhetsåret med uppgifter innan och efter träffen att göras i förskolan.

Utvärdering av genomförandet:

Inom social hållbarhet har vi fått arbeta mest med hur vi bemöter varandra och trygghet.

Vi har använt oss av materialet "Jag&Vi", som behandlar känslor, samspel och empati samt "Stopp! Min kropp!"-materialet från Rädda Barnen.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Språkstigen - handledning för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas stad tillämpas. I enlighet med den bekantar sig barnen dagligen med det andra inhemska språket i vardagliga situationer. Vi är måna om att stödja och stimulera barnens båda inhemska språk mångsidigt och tillräckligt.

I gruppen finns bildstöd tillgängligt och i mån av kunnande används även tecken som stöd, på så vis främjar vi barnens kommunikation, delaktighet samt tal- och språkutveckling.

Folkhälsan värnar om den finlandssvenska kulturidentiteten, med det vill vi göra barnen bekanta med finlandssvensk kultur och traditioner.

Utvärdering av genomförandet:

I enlighet med Språkstigen ska barnen få bekanta sig med det andra inhemska språket under 20 minuter per dag. Det har varit en utmaning att få till det per dag, under veckan 20 min har det lyckats.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

På Fyrklövern arbetar vi med barnens sociala och emotionella hälsa och är ett diplomerat hälsofrämjande daghem inom detta område. Lekstationer med lottade lekpar är en del av stärkandet av kompisfärdigheterna, på så vis arbetar vi medvetet mobbningsförebyggande och barnen lär sig acceptera olikheter. Vi undviker även att barnen själva väljer par, så minimerar vi klickbildningar och utanförskap. Handlingsplan finns tillgänglig.

Utvärdering av genomförandet:

Leklottot känner vi på Fyrklövern att är något vi verkligen lyckats med, barnen gör ingen skillnad på med vem de leker och samhörigheten i gruppen fortsätter trots att förskolegruppen är en annan sammansättning än i smbp.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan:

All personal på daghemmet strävar efter att vara närvarande och lyhörda modellvuxna. Nycklar till kvalitativ småbarnspedagogik / förskola tillämpas om behov finns samt stadens ambulerande speciallärare inom småbarnspedagogik besöker daghemmet regelbundet. Pargas stads elevvårdsplan för förskolan följs. Förskolan använder sig av trestegsstödet: allmänt stöd, intensifierat stöd och särskilt stöd.

Utvärdering av genomförandet:

Under våren 2024 innan staden beslöt hur arrangemangen för den ambulerande speciallärare skulle skötas, upplevde vi stor oro. Det var flera barn som var i startgröparna för konsultationsbesök och barn som mådde dåligt men ingen speciallärare att konsultera. Personalen upplevde att ingen hörde oss och vår oro togs inte på allvar.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Veckovisa utfärder, vårutfärd och -avslutning i maj 2024. Besök till biblioteket, kyrkan, hembygds museet, ishallen, sportplaner, teater, simhall, lekpark och skola.

Utvärdering av genomförandet:

Systemet med att boka taxi behöver ses över, i dess nuvarande form fungerar det inte.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Genom daglig kontakt vid lämning och hämtning, Wilma-kontakt, föräldramöte samt vid uppgörandet och utvärdering av barnets plan.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har haft ett gott samarbete med vårdnadshavarna.

Skolan

Verksamhetsplan:

Fyrklövern samarbetar med Malms skola. Förskolegruppen besöker en namngiven tredje klass under våren 2024.

Skolkuratoren, rektor, blivande klasslärare och speciallärare besöker förskolan under våren 2024. Rektor och speciallärare deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

Det sista (i maj) pedagogiska stödgruppsmötet går under namnet överföringsmöte men för de barn som inte erhållit någon form av stöd blir det ingen överföring. Skulle gärna se att någon form av överföring gällande dessa barn skulle ordnas. Alternativt ta tillbaka blanketten "från förskola till skola".

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Inom daghemmet har vi gemensamma tillställningar och vi träffar barn och personal under utevistelsen på den gemensamma daghemsgården.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Med de äldre i Folkhälsan-huset har daghemmet ett samarbete, vi kallar det generationsöverskridande verksamhet.

Projektet Fart på påkarna, Åbolands naturskola, munhygienist, biblioteket, idrottsföreningar, räddningsverket och lokala företagare.

Psykolog, talterapeut, ergoterapeut, elevvårdsgruppen och övriga sakkunniga samarbetas med vid behov, kontakten sker alltid med föräldrarnas kännedom.

Utvärdering av genomförandet:
Övrigt samarbete har fungerat bra.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:
Barnens självutvärdering.
Muntlig utvärdering genom att ge tummen upp eller ner för det barnen gjort under dagen/veckan.
LukiMat görs under höst, vinter och vår, som ger en inblick i barnens matematiska och logiska färdigheter.

Utvärdering av genomförandet:
"Snabb" utvärdering genom tummen upp/ner har vi använt oss ofta av, det har givit en bra riktlinje om hur gå vidare.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:
Inom Folkhälsan används en utvärdering, TAK-enkät, denna sker digitalt i november.
Samt att barnens plan utvärderas tillsammans i slutet av verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:
Pedagogisk dokumentation som intervjuer, observationer, anteckningar samt fotografier och filmning av den pedagogiska verksamheten.
Under team-möten utvärderar arbetsteamet verksamheten samt pedagogiska kvällsmöten hålls en gång / månad. Hela verksamhetsåret utvärderas i maj/juni.

Utvärdering av genomförandet:
Den pedagogiska dokumentationen påbörjas ivrigt under hösten för att sedan konstatera att tiden inte vill räcka till för att avsluta allt det som påbörjats.