

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

### Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

### Sagoängens daghem

### Solfrön

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 11 barn	Daglig arbetstid 9-13
Personal Camilla Lindroos, förskollärare Nina Dahlberg, barnskötare	

#### Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8-22.12.2023	Höstlov 18-22.10.2023 Jullov 23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin 8.1-31.5.2023	Vinterlov 19-25.2.2023

#### PEDAGOGISK MILJÖ

##### Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i daghemsmiljö med bra förutsättningar till lärande och lek både inne och ute. Miljön ger möjlighet till en mångsidig verksamhet samt ger barnen impulser som stimulerar tänkande, fantasin och kreativiteten. Den ger barnen möjlighet att lära sig av varandra och tillsammans med andra. Det är viktigt att barnen känner samhörighet i gruppen, att vi skapar en vi- anda. Alla bör känna sig sedda och hörda. Vi lyssnar på barnen, bekräftar deras känslor och är lyhörda för och tar tillvara deras idéer. Barnen får vara med och planera samt påverka den pedagogiska miljön. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi vill ge barnen arbetsro, lekro och matro både i grupp och individuellt enligt behov.

##### Utvärdering av genomförandet:

#### TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

##### Mål och metoder för fostran och lärandet

##### Verksamhetsplan:

Årets tyngdpunktsområde inom förskolan och småbarnspedagogiken är socialhållbarhet. I Sagoängen betyder det att vi fokuserar och lägger tyngd vid känslor och känslohantering

samt lek- och kompisfärdigheter. Vi jobbar på att skapa goda relationer på vår enhet. Vi använder oss av olika material ex Monster bra förmågor (ett arbetsmaterial), bilder och böcker som behandlar känslor och vänskap. Vi använder oss av Mieli rf material Djurbarnens liv (färdigheter inom psykisk hälsa med hjälp av dockteater), här har barnen möjlighet att komma med egna lösningar. Vi använder också Folkhälsans material ex Kompiskonst. I verksamheten jobbar vi ofta i par, lotten avgör vem som är par. Här lär sig barnen att samarbeta, lyssna och ta hänsyn till andras åsikter. Det uppmuntrar också barnen till att uttrycka sin egen åsikt samt till att ta initiativ. Vi använder oss regelbundet av kompislotto i lek. Lotten avgör vilka två eller tre barn som leker tillsammans. I samlingarna har vi olika samarbetsövningar för att lära känna sig själv och andra. Vi har gjort en bra vän tavla, där alla har fått säga vad de värdesätter hos en bra kompis. Vi har tillsammans gjort upp trivselregler, som vi vid behov återkommer till och funderar över vad vi har kommit överens om.

Utvärdering av genomförandet:

## SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Vi tar tillvara tvåspråkigheten som finns i gruppen. Vi har flera barn som är tvåspråkiga (svenska- finska) och naturligt byter språk emellanåt. Förskolan delar utrymmen och har ett tätt samarbete med en grupp inom småbarnspedagogiken. Där en i personalen talar finska med barnen, även flera av våra vikarier talar finska. Det gör att finska språket blir en naturlig del av vår vardag. Vi läser regelbundet sagor på finska. Dagligen tackar vi för maten på svenska, finska och med stödtecken. Vi sjunger sånger på svenska, finska och engelska. I gruppen finns även barn med svenska- engelska och svenska- spanska samt ukrainska som hemspråk. Vi jobbar mycket med att ge tydliga instruktioner ofta med visuellt stöd. Vi använder bildstöd i kommunikationen med barnen. Vi använder flitigt dokumentkamera och videokanon för att förtydliga. Barn som har svenska som andra språk(S2) har en egen plan för att stöda språkinläringen.

Utvärdering av genomförandet:

## MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi strävar till att skapa en bra stämning i gruppen, där alla känner sig sedda och hörda. Det ger en känsla av trygghet och samhörighet. Det är viktigt att vi bemöter varandra med värme, respekt och empati. Vuxen närvaro är viktig. Vi har tillsammans gjort upp gemensamma trivselregler för gruppen. Målet är att alla får känna sig delaktiga i förskolans verksamhet.

I förskolan arbetar vi mycket med att känna igen olika känslor hos sig själv och hos andra. Vi ger barnen verktyg för hur de ska hantera och visa olika känslor samt för hur de ska

tolka och förstå hur andra känner sig. Vi övar självreglering och att vid behov kunna lugna ner sig. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Vi återgår ofta till våra trivselregler och reflekterar över vad de betyder samt vad vi har kommit överens om.

Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. Vi diskuterar och berättar att vi kan behöva olika hjälpmedel t.ex. glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittdyna för att kunna fungera jämnt i olika situationer. Vi använder oss även av barnlitteratur inom området.

Utvärdering av genomförandet:

## PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan:

I förskolan har vi tre nivåer av stöd för växande och lärande: allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Under året hålls pedagogiska stödgrupps möten där förskolläraren får stöd från en mångprofessionell grupp. På de möten kan man överföra barnen till en annan stöd nivå om behov finns. Jaana Tirkkonen fungerar som speciallärare i Sagoängens daghem. I samarbete med barnet, vårdnadshavarna och personalen i förskolan görs det en plan för barnets lärande i förskolan under hösten.

Det görs en matematik kartläggning på hösten, vintern och våren. Det ger pedagogerna en riktlinje över vem som behöver mera stöd och hjälp samt vem som behöver mera utmaningar.

Utvärdering av genomförandet:

## VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

- Regelbundna utfärder i närmiljön (skogen, Bläsnäs strand, Centralparken, Kvarnbacksparken)
- Regelbundna besök till biblioteket
- Fantasiresan med Åbolandsteaterskola, ett kulturpaket, på Knattebogård 23.8.2023
- Naturskola med Åbolands naturskola i skogen vid Sagoängen den 19.9.2023, 15.11.2023 samt två gånger på vårterminen
- Utfärd till Tennby motionsbana och Storängens lekpark 7.9.2023
- Utfärd till Munkvikens naturstig och Munkvik stranden 5.10.2023
- Utfärd till Hundbanans motionstrappa
- Utfärd till Gruvans utsiktsplats
- Vi kommer att använda Axxells konstgräsplan, Pajbacka sportplan, ishallen samt skidspår i mån av möjlighet för gymnastik och rörelsestunder
- Simning i Folkhälsans terapi bassäng 6.9.2023, 11.10.2023, 7.2.2024, 3.4.2024

- Besök till hembygdsmuséet
- Vi deltar i Advents- och Påskkyrka. Om det finns barn som inte deltar ordnas en annan aktivitet ex besök till biblioteket eller en sångstund med Sagoängens övriga svenska barn som inte deltar.
- Julfest, Solfröna planerar en gemensam Julfest för hela gruppen
- Förskolans avslutning planeras till slutet av maj
- Föräldramöte, information om Sagoängen, Solfröna som grupp samt om förskolan 29.8.2023.
- Eventuellt ett föräldramöte på våren inför skolstarten

Utvärdering av genomförandet:

## **SAMARBETE**

### Vårdnadshavarna

#### Verksamhetsplan:

Samarbete med vårdnadshavarna är en viktig del av vår verksamhet. Vi jobbar långsiktigt med att skapa goda relationer och ett ömsesidigt förtroende till varandra.

Vi började hösten med föräldramöte den 29.8.2023. Daghemsföreståndare Päivi Niittyvaara informerade allmänt om verksamheten på Sagoängen. Speciallärare Jaana Tirkkonen informerade om tre stegs stödet i förskolan och småbarnspedagogiken. Lärare i småbarnspedagogik Nathalie Laaksonen berättade om verksamheten i Solfröna och förskollärare Camilla Lindroos berättade hur förskolan är uppbyggd och om förskolans arbetssätt och metoder. Föräldrarna fick via Mentimeter svara på vad de önskar av tiden i Solfröna. Det har vi som grund när vi planerar verksamheten.

Varje vecka skickar vi via Wilma ett veckobrev, där vi berättar om veckan som gått samt informerar om följande veckas program. På anslagstavlan i tamburen finns allmän information om förskolan och småbarnspedagogiken. Förskolläraren håller utvecklingssamtal med varje familj på hösten. Förskolläraren erbjuder även tid för ett uppföljningssamtal på våren, vid behov oftare.

På våren håller vi eventuellt ett nytt föräldramöte inför skolstarten.

Den dagliga kontakten mellan förskolan och föräldrarna är en viktig del av vår verksamhet. Vi uppmuntrar föräldrarna att ta kontakt via Wilma, boka in ett telefonsamtal eller en träff för diskussion om det är något de funderar över.

Utvärdering av genomförandet:

## Skolan

### Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta med Malms skola. En träff för lärare och förskollärare planerar Malms skola att sammankalla i oktober 2023, där vi planerar samarbetet för i år. På vårterminen får förskolan besöka Malms skola. Rektor och eventuell annan personal deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret.

### Utvärdering av genomförandet:

## Småbarnspedagogiken

### Verksamhetsplan:

Förskolan delar utrymmen och är utom förskoletid sammanslagna med Sagoängens `5-åringar` tillsammans bildar vi gruppen Solfrön. Vi träffar övriga grupperns barn och personal under utevistelsen på vår gemensamma daghems gården. Vi deltar i gemensamma tillställningar i daghemmet.

### Utvärdering av genomförandet:

## Övrigt samarbete

### Verksamhetsplan:

Vi planerar på våren en utfärd ex till Bläsnäs strand eller centralparken tillsammans med någon annan förskola. Det ger barnen möjlighet att få flera bekanta ansikten inför skolstarten

### Utvärdering av genomförandet:

## UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

### Tillsammans med barnen

### Verksamhetsplan:

Vi utvärderar verksamheten och lärandet regelbundet tillsammans med barnen. Utvärderingen sker med hjälp av teckningar, foton och muntlig utvärdering om olika lärsituationer. Vi använder glad och ledsen gubbe för att underlätta utvärderingen. Vi dokumenterar barnens utvärdering i deras portfoliomapp.

### Utvärdering av genomförandet:

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

##### Verksamhetsplan:

Föräldrarna ges möjlighet att utvärdera verksamheten på föräldramöten samt vid utvecklingssamtalen. Föräldrarna har även möjlighet att påverka verksamheten under dagliga spontana samtal, via Wilma eller via telefonsamtal.

##### Utvärdering av genomförandet:

#### Inom arbetsteamet

##### Verksamhetsplan:

Utvärdering sker regelbundet på våra teammöten varannan vecka. På Sagoängen har vi årligen några utvärderings tillfällen, där det även ges möjlighet till diskussioner inom det egna teamet.

##### Utvärdering av genomförandet: