

Utön koulu

Utön koulu

Utön kylätie 12

21740 UTÖ

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Utön koulu

Utön kylätie 12

21740 UTÖ

Oppilastiedot

8 oppilasta luokilla 0 - 6. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
2	1	0	1	1	1	2	8

Perusopetusryhmien lukumäärä

1

Luokat ja opetushenkilöstö

Tuntiopettaja Roosa Virkkula 0 - 6.lk.

Koulunkäynninohjaajat Brita Willström 5 h / vko ja Wilma Johansson 15 h / vko

Tuntikehys

Myönnetystä tuntikehyksestä (30vvt) käytetään luokkien 0-6 opetukseen 28,0 tuntia. Loput kaksi tuntia on varattu OVTES:n mukaisiin korvauksiin sekä tukiopetukseen.

Koulun opetus on 0-6 luokilla yhdysluokkaopetusta.

Jaksojen normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Työpäivät ja työajat

Lukuvuoden 2023-2024 työajat

Syyslukukausi maanantai 14.8.2023 - perjantai 22.12.2023

Lauantaikoulupäivä 4.11. (korvaa tiistain 18.10.)

- syysloma tiistai 18.10.2023 - sunnuntai 22.10.2023

Kevätlukukausi maanantai 8.1.2024 - lauantai 1.6.2024 (97 päivää)

- talviloma maanantai 19.2.2024 - sunnuntai 25.2.2024 (viikko 8)

Työajat

Maanantai

13.00-14.00

14.15-15.00

15.15-16.00

16.15-17.00

Tiistai - perjantai

9.00-9.45

10.00-10.45

11.00-11.50

12.30-13.15

13.30-14.15

14.30-15.15

15.15-16.00

Esiopetuksen oppilaat osallistuvat koulun esiopetukseen pääsääntöisesti maanantaista torstaihin. Perjantain esiopetus järjestetään varhaiskasvatuksen yhteydessä.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2023-2024:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2023-2024 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- Yhteistyö Ulkosaariston koulun kanssa 6 h
- Yhteistyö Nilsbyn koulun kanssa 6 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 48 h
- oman osaamisen kehittäminen 16 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 44 h, mm. opettaja- ja henkilökuntakokoukset

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Utön koululla on yli 100-vuotisen historiansa aikana syntynyt omat, vahvasti ulkosaariston elämäntapaa ja kulttuuriperintöä tukevat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti, joustavasti ja luontevasti luokalta toiselle. Tuemme lapsen kasvua ja kehitystä ja autamme häntä huomaamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämään niitä. Koulun toimintakulttuurissa korostuvat sekä vahva yksilöllisyys, että yhteisöllisyys. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa. Koulu on kiinnostunut myös muiden kuntien, erilaisten oppilaitosten ja projektien kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, Utön luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat niin saariston, Suomen, kuin myös kansainvälinen kulttuuriperinnön vaaliminen. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien ja opintoretkien avulla. Kyläyhteisön kanssa tehtävä yhteistyö tukee saariston kulttuuriperinnön oppimista.

Lapsi on luonnostaan aloitteellinen ja utelias. Koulu pyrkii tukemaan lapsen omatoimisuutta ja yhteistyökykyisyyttä eheyttämällä opetusta mm. erilaisten aihekokonaisuuksien avulla. Koulu pyrkii vastaamaan nyky-yhteiskunnan vaatimuksiin opettamalla lapsia vastuullisiksi viestijöiksi ja median käyttäjiksi sekä teknologian hyödyntäjiksi tarjoamalla heille nykyaikaisen oppimisympäristön. Opetus pyritään järjestämään mahdollisimman oppilaslähtöisesti ja -keskeisesti. Oppilaat pidetään mukana suunnittelemassa omaa opiskeluaan mahdollisimman paljon. Kun he tietävät opiskelunsa päämäärän ja saavat vaikuttaa asioihinsa, he sitoutuvat tehtäviinsä. Perustaitoja harjoitellaan vaihtelevin menetelmin, jotta motivaatio säilyisi. Koulussa harjoitellaan myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja, jotta kaikilla olisi pienessä ryhmässä hyvä olla.

Siirtymävaiheysteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheysteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheysteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheysteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheysteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Koulu noudattaa v. 2015 laadittua ja 2021 päivitettyä oppilashuoltosuunnitelmaa.

Kestävän kehityksen suunnitelma

Koulun tehtävänä on tukea oppilaan kasvua kestävään elämäntapaan. Ruokailussa oppilaita ohjataan pyytämään ruokaa sopiva määrä, niin että syntyisi mahdollisimman vähän hävikkiä. Roskat lajitellaan. Keräämme kylän rannoilta roskia, osallistumme Pidä Saaristo Siistinä -yhdistyksen roskatutkimukseen ja harjoittelemme lajittelua. Koulu luo oppilaalle vahvan luontosuhteen, kun opetus on toiminnallista ja tapahtuu ympäristöä hyödyntäen.

Utön koulun tasa-arvosuunnitelma 2023-2024

Utön koulussa toimii tällä hetkellä luokat 0-6. Opetus toteutetaan yhdysluokassa kaikissa oppiaineissa. Utön koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta. Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen turvallisuuden liittyviä ohjeet ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten. Ryhmytykseen ja sosiaalisten taitojen kehittymiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Sukupuolittietoinen opettaja tiedostaa omat näkemyksensä sukupuolesta ja sukupuolen moninaisuudesta, tunnistaa sukupuolittavia käytäntöjä ja osaa purkaa näitä opetuksessaan. Sukupuolittietoinen opettaja ei esimäärittele oppilaita sukupuolen mukaan ja ymmärtää, että sukupuolen ilmentäminen saattaa vaihdella tilannekohtaisesti ja yksilöllisesti. Sukupuolittietoinen opetus edellyttää sukupuolittietoista arviointia ja tasa-arvoa tukevan oppimateriaalin käyttämistä. Keskeistä on opettajan oma sisäistynyt sukupuolisensitiivisyys, ymmärrys sukupuolten moninaisuudesta ja lapsen oikeudesta kasvaa yksilöä, ei sukupuolensa edustajana, tasapainoiseksi ja onnelliseksi ihmiseksi.

Opettajien sukupuolittietoisuuden lisäämiseksi opettajille on tarjolla mm. Opetushallituksen laatimaa Tasa-arvotyö on taitolaji -opas. Opettajat pyrkivät laatimissaan opetusmateriaaleissa tarjoamaan sukupuolten moninaisuutta korostavia ja tasa-arvoa edistäviä esimerkkejä ja toisaalta tarkastelemaan kriittisesti muissa oppimateriaaleissa esiintyviä stereotyyppioita vahvistavia esimerkkejä.

Tasa-arvotyötä tehdään arjessa jatkuvasti ja suunnitelmaa täydennetään tarvittaessa.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan jaoston vuonna 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

Valinnainen aine 5.-6. -luokilla koostuu periodeista, joiden sisältöön oppilaat pääsevät vaikuttamaan. Elokuussa on liikuntaperiodi, syyskuussa kuvataidetta ja loka-joulukuussa tanssia. Tammikuussa 2024 päätetään kevään periodien sisällöt.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyys konkretisoituu luokassa kaksikielisten oppilaiden myötä sekä arjen kontakteina saarelaisiin.

Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä kestävä tulevaisuuden rakentaminen näkyvät kouluarjessa esimerkiksi rantojen siivoamisena ja roskien lajitteluna. Perehtyminen ja tutustuminen omaan elinympäristöön edesauttaa myös oppilaiden sitoutumista vastuulliseen ja kestäväan saaristolaiselämään.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Utön koulussa toteutetaan kaikkien Paraisten suomenkielisten koulujen yhteistä monialaista oppimiskokonaisuutta: yrittäjyys ja demokratiakasvatus

Yrittäjyys-teema toteutetaan tutustumalla saaren yrittäjiin. Heidän kouluvierailujensa aikana kasvaa ymmärrys erilaisista ulkosaaristossa onnistuvista elinkeinoista. Lisäksi tehdään Opetushallituksen Kirittäjä-t materiaalin tehtäviä liittyen kunnan ja koulun kestävyystyöhön.

Toinen monialainen oppimiskokonaisuus on saaristolaisuus. Kokonaisuuden aikana tutustutaan saaristossa tarvittaviin taitoihin ja saaristolaiskulttuuriin. Se käsittää esimerkiksi saariston vuoden kiertoa, kalastukseen, vesillä liikkumiseen, taiteeseen ja kansanperinteisiin liittyviä sisältöjä. Kokonaisuuden suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden kiinnostuksen kohteet. Kokonaisuudessa hyödynnetään paikallista osaamista.

Monialaisten opintojen ja eri teemoihin sidottujen opintojen arviointia toteutetaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa opetustilanteissa. Oppilasta kannustetaan arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan jatkuvasti sekä antamaan myös vertaispalautetta luokkakavereilleen ja opettajalleen.

Myös mahdollisia kirjallisia tuotoksia arvioidaan suhteessa annettuihin tavoitteisiin ja työskentelyprosessin sujuvuuteen. Arviointi tehdään näkyväksi oppilaalle ja oppilaan kanssa keskustellaan säännöllisesti hänen onnistumisistaan ja mahdollisista kehittymisen kohteista.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulu noudattaa v. 2015 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuoltosuunnitelmaa on päivitetty syksyllä 2021.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Koulun kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Kaikkia kannustetaan osallistumaan yhteiseen päätöksentekoon ja jokaisen mielipidettä kuunnellaan.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun ja kodin välistä yhteistyötä toteutetaan Wilman, sähköpostin ja puhelimen välityksellä. Vanhempien kanssa jutellaan kasvotusten saarella lähes viikottain arkisten tapaamisten lomassa. Lisäksi vanhempainvartit, vanhempainillat ja vanhempainyhdistyksen kokoukset ovat säännöllisiä. Koulun ja kodin välinen yhteistyö pyritään pitämään tiiviinä ja avoimena.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulumme pyrkii vierailemaan vuosittain Korppoon koululla, joka on kaksikielinen. Opettajat ovat avoimia yhteistyöhön muiden koulujen ja opettajien kanssa.

Mikäli tarvetta ilmenee, opettajat ovat yhteydessä moniammatillisiin sidosryhmiin (lastensuojelu, psykiatria, sosiaalitoimi, kuraattori, terveydenhuolto). Luokanopettajat tekevät yhteistyötä erityisopettajan kanssa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosuunnitelmaa ja perusopetuslain määräyksiä.

Yhdysluokkaopetus

Opetus luokilla 0-6 on yhdysluokkaopetusta. Saman oppiaineen sisällä on samalla tunnilla monta opetussuunnitelmaa käynnissä. Tämä edellyttää oppilaalta sitoutumista ja itseohjautaitoja, joiden kehittymistä tuetaan. Vastapainona taito- ja taideaineita käytetään eheyttämään koulupäiviä ja töiden vaativuus eriytetään luokkatasojen mukaisesti. Viidennen luokan oppilas opiskelee vuorokurssiperiaatteen mukaisesti luokuvuonna 2023-2024 kuudennen luokan sisältöjä ympäristöopissa, historiassa ja yhteiskuntaopissa.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Jurmossa asuvan oppilaan opetusta toteutetaan osittain etäyhteyksiä hyödyntäen kelirikkoaikaan. Etäopetuksen opetusmuotoja ja mahdollisuuksia pyritään kartoittamaan ja päivittämään lukuvuoden aikana. Etäopetuksen rutiini yritetään saada sujuvaksi tarpeen mukaan. Sähköinen oppimisympäristö tukee perinteistä koulukirjaa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Kalastuskisojen kioskki

Halloween kauhukuja

Lucian päivän kulkue 13.12.

Joulujuhla viimeisellä kouluviikolla ennen joululomaa

Ystävänäpäivä-juhla kyläläisille 14.2.

Kevätjuhla viikolla 23

Koulun ulkopuolinen toiminta

Liikunta- ja kulttuurimatkoja Turkuun tai Helsinkiin

Retkiä lähiympäristössä ja muissa saarissa

Kevätretki/leirikoulu Suomessa (3-5 pv)

Kerhotoiminta

Kerhoja (1 vvt) voidaan järjestää oppilaita kiinnostavien aiheiden ympärille.

Kirjastotoiminta

Jatkamme yhteistyötä Korppoon kirjaston kanssa. Kirjasto lähettää meille yhteysaluksella kirjoja muutaman kuukauden välein. Koulun oppilaat ja opettaja käyvät kirjastossa kirjastonhoitajan kanssa sovittuina aikoina. Oppilaita kannustetaan käyttämään kirjaston palveluita myös vapaa-aikana ja lainaamaan kirjastosta materiaalia koulutehtäviä varten. Mikäli kirjastossa on lukukampanjoita tai teemoja, kirjastonhoitaja ilmoittaa asiasta koululle ja opettajat kannustavat oppilaita osallistumaan ja sisällyttävät teemoja opetukseensa.

Kouluruokailu

Kaupunki on tehnyt sopimuksen kouluruokailun järjestämisestä Utö Havshotelin kanssa. Hotellin kiinni ollessa ruokia tilataan Utö Handelista tai hoidetaan muutoin perusopetuslain edellyttämällä tavalla.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään koulun pihalla sään salliessa. Ulkona on käytettävissä erilaisia liikuntavälineitä.

Sääolosuhteet ovat toisinaan saarella sellaiset, että välitunneilla on turvallisempaa oleskella sisällä.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Utössä asuvat oppilaat eivät tarvitse koulukuljetusta. Jurmosta kulkevan oppilaan kuljetuksista vanhemmat sopivat kaupungin kanssa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Noudatamme Paraisten kaupungin ohjeita arvioinnissa.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussa toteutetaan lukuvuonna 2022-2023 uuden Opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana.

2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

4.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

5.lk: oppimiskeskustelu syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

6.lk: väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu keväällä, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)

Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista), Wilman ja valokuvien käyttö dokumentoinnissa
- **suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta**
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan
- **yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria**

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.