

## **Verksamhetsberättelse för Trollsländorna på Folkhälsans daghem Fyrklövern**

Vi har under verksamhetsåret 2022-2023 haft en stor förskolegrupp med 17 barn och 3 i personalen.

Ett inledande föräldramöte kunde hållas i juni 2022, där föräldrarna fick ta del av information om läroplanen samt om trestegsstödet. Ett andra föräldramöte hölls i september, där mer praktiska detaljer om förskolan informerades, även trestegsstödet behandlades.

Vi vill stärka barnets positiva självkänsla genom att erbjuda en trygg miljö med möjligheter och utmaningar på en för barnet lämplig nivå. Därav har vi delat in gruppen i två vid flera olika tillfällen, för att kunna uppnå en för barnet lämplig nivå av verksamhet samt arbetsro i gruppen.

Vi har detta verksamhetsår arbetat med Trulle-materialet, som är ett språkutvecklande läromedel. Även matematikinspirerade material har använts, det har varit vardagsmatematik i olika former, användning av lärplattor men även ett sifferkompendium.

Tyngdpunktsområden:

Förmåga att tänka och lära sig - vi vuxna har fungerat som handledare och "bollplank" till det som förskolebarnen fått öva sig i. Förmågan att ta till sig kunskap men även att våga pröva på mer krävande saker, arbetade vi mycket med under året. Att ställa frågor samt att ifrågasätta är även något som förskolebarnen fått öva sig i. Mest av allt får barnen uppleva glädjen över sitt eget kunnande, som stärker tron på sig själv och att lyssna och ta till sig samt att förstå olika synsätt.

Skärgårdskultur - utfärder till skogen, stranden och hela vår närmiljö. Barnens kunskap om vår unika miljö och hur agera till förmån för den, övades vid olika tillfällen. Vi har deltagit i Åbolands naturskolas program för förskolorna i Pargas. Under 3 träffar har vi träffats i skogen och 1 träff på stranden, där vi har fått följa med årstidsväxlingarna med näbbmusen Vips. Programmet har varit mycket omtyckt bland förskolebarnen.

Pedagogisk dokumentation - förskolebarnen fick en sommarläxa, att ta ett foto som beskrev deras sommar. Dessa foton fick varje barn berätta om/reflektera över. Diskussionerna ledde till olika teman att arbeta med under året. Detta sätt är taget från utbildningen i pedagogisk dokumentation som Pargas stad ordnade för all personal, med start innan coronan. Vi har utvecklat arbetssätten för att passa för vårt daghem/förskola.

Vi främjar hälsa och välmående i arbetet – vi gjorde upp trivselöverenskommelser tillsammans med barnen för en positiv gemenskap men även för att vi ska känna oss trygga och uppskattade. Genom att vi tar hänsyn till varandra, bemöter alla med vänlighet, respekt och ett öppet sinne främjar vi vår hälsa och välmående i vår dagliga vardag.

Vi har även deltagit i projektet "Rör på påkarna", målet med projektet är att alla barn ska få jämlika möjligheter till rörelse. Det har varit stadens idrottsinstruktör som dragit

rörelseförmiddagar för barnen och en förmiddag har förskolebarnen fått röra på sig i PIF Centers gymnastiksida.

Samarbete med vårdnadshavarna har varit väl fungerande, det har varit genom daglig kontakt vid lämning och hämtning, Wilma-kontakt, föräldramöten samt vid uppgörandet och utvärdering av barnets plan.

På besök till Malms skola och träff med blivande vänelever gjordes i april. Skolans rektor Pia Lindfors och speciallärare Tove Lindgren har besökt gruppen samt de blivande klasslärarna har varit på besök.

Av övriga samarbetspartners har skolkuratorn, munhygienisten, ”ordkonstskolan” och räddningsväsendet varit på besök, förskolan har besökt biblioteket, hembygds museet samt kyrkan.