

Iniö skola

Läsårsplan för Iniö skola läsåret 2023-2024

Allmänna uppgifter om skolan

Iniö skola

Degernäs 24 23390 Iniö

Hemsidan uppdateras av: Lotta Lindberg-Jaakkola

Kontaktuppgifter

Rektor Lotta Lindberg-Jaakkola 0400-635602

Vicerektor Sonja Balthasar 040-4885782

Eftermiddagsverksamhet 040-4885715

Lärare 040-4885782

Skolhälsovårdare Nina Grandell 0400-535582

Skolkurator Johanna Karlsson 0400-857294

Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman 050-3758293

Kök, Aftonro 040-4885633

Serviceman 050-5907851

Elevantal

Elevantal: 12 elever i åk 3-9

Klasser och undervisningspersonal

Elever

Åk 3 2 elever

Åk 4 3 elever

Åk 6 1 elev

Åk 7 3 elever

åk 8 1 elev
Åk 9 2 elever

Åk 1,2 och 5 saknar elever detta läsår.

Personal

Lotta Lindberg-Jaakkola, rektor, klassföreståndare åk 3-6

Sonja Balthasar, vicerektor och klassföreståndare åk 7-9

Henrik Rae, timlärare i musik, bildkonst, historia, samhällslära, engelska, livsåskådning, religion, finska

Maire Krusberg, timlärare i slöjd och bildkonst

Tiina Pöyli, timlärare i gymnastik

Barbro Hellström, speciallärare

Johanna Karlsson, skolkurator

Nina Forsten-Lindman, skolpsykolog

Nina Grandell, hälsovårdare

Timresurs

Den förverkligade timresursen för Iniö skola är 76 h.

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Höstterminen 14.8-22.12

Höstlov 18-20.10

Jullov 23.12-7.1

Vårterminen 8.1 -1.6

Sportlov v.8

Påsklov 29.3-1.4

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Lektion 4 10.45-11.30

Lektion 5 12.15-13.00

Lektion 6 13.15-14.00

Lektion 7 14.15-15.00

Skolmat

11.30-12.15

Raster

8.45-9.00

10.35-10.45

11.30-12.15

13.00-13.15

14.00-14.15

På onsdagar 14.8-3.11 och tisdagar 6.11-1.6 slutar åk 7-9 14.45. Eleverna har dubbeltimmar i bildkonst.

Läsordningar finns till påseende i skolan.

Händelsekalender

Höstterminen

- 18.8, friluftsdag, Åk 3-4 på Jumo och åk 6-9 på Vargklobben(Iniö fjärden)
- 16.8, skolfotografering i samarbete med Hem och skola i Iniö
- 30.8, besök av Träsk skola, tema Östersjön (Östersjödagen 31.8.)
- 4.9, konstworkshop åk 3-6, människor och hav
- 20.9, föräldramöte i skolan
- 22.9, Naturskola åk 3-6
- v.40, skolornas välmåendevecka
- prao v. 43 åk 8-9
- v44-47 deltar lågstadiet i Folkhälsans motionskampanj-Rörelsekvarten
- 3.11, Naturskola åk 3-4
- 21.11, Axxell dagen i Karis, åk 8-9 tillsammans med Korpo och Nagu nior
- november, åk 7-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- Åbodag för högstadiet, besök på andra stadiets läroinrättningar, Botaniska trädgården
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Pargas, högstadiet
- simundervisning i Nystad, 2 gånger per termin för lågstadiet, en gång per termin för högstadiet
- 19.12, julfest i Snäckan, kvällstid

- 22.12, julandakt i kyrkan, alternativt program ordnas för dem som inte deltar i andakten

Vårterminen:

- kvällsskola för alla med uteaktiviteter

- simundervisning i Nystad, 2 gånger per termin för lågstadiet, en gång per termin för högstadiet

- 7.3, Naturskola för åk 3-6

- april-maj, Åbo-dag för hela skolan, besök till Forum Marimum

- 24.5, Naturskola för åk 3-6

- slutet av maj Fyrkamp med hela skolan

- v.22, Utfärd med biosfärområdet, åk 7-8

- 31.5, skolavslutning

- 1.6, betygsutdelning i skolan

- exkursioner i närmiljön, hela skolan

- uteundervisning regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön

- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Verksamhet utanför skolan

Höstterminen

- 18.8, friluftsdag, Åk 3-4 på Jumo och åk 7-9 på Vargklobben(Iniö fjärden)

- 22.9, Naturskola åk 3-6

- prao v. 43 åk 8-9

- 3.11, Naturskola åk 3-6

- 21.11, Axxell dagen i Karis, åk 8-9 tillsammans med Korpo och Nagu nior

- Åbodag för högstadiet, besök på andra stadiets läroinrättningar, Botaniska trädgården

- november, åk 7-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen

- besök till andra stadiets läroinrättningar i Pargas, högstadiet

- simundervisning i Nystad för hela skolan, 2 gånger per termin

Vårterminen:

- simundervisning i Nystad för hela skolan, 2 gånger per termin
- 7.3, Naturskola för åk 3-6
- april-maj, Åbo-dag för hela skolan
- 24.5, Naturskola för åk 3-6
- v.22, Utfärd med biosfärområdet, åk 7
- exkursioner i närmiljön, hela skolan
- uteundervisning regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön
- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Studiebesök

Höstterminen

- prao v. 43 åk 8-9
- 21.11, Axxell dagen i Karis, åk 8-9 tillsammans med Korpo och Nagu nior
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Pargas, högstadiet
- elevutbyte med andra skolor möjliggörs

Vårterminen

- v.22, Utfärd med biosfärområdet, åk 7
- elevutbyte med andra skolor möjliggörs

Lägerskolor

Tävlingar

Skolan deltar i mån av möjlighet i gemensamma tävlingar för skolor i Pargas stad.

Högstadiet deltar i NouHätä.

Lågstadiet deltar i Rörelsekvarten (Folkhälsan).

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skolan samarbetar aktivt med **biblioteket** och **daghemmet** som finns i samma hus.

Församlingen ordnar julandakt. Klubbverksamhet ordnas för eleverna ca två gånger i månaden. Skolan informerar om aktiviteterna.

Skolan samarbetar aktivt med **fritidssektorn**, som verkar både med eget program och enligt Finlandsmodellen, genom att informera om verksamheten samt hjälpa till med tidsplaneringen. Detta möjliggör att de flesta elever kan delta.

Skolpolisen besöker skolan i mån av möjlighet.

Iniö skola samarbetar med **Träsk skola**. Skolorna besöker varandra turvis. I år är det Träsk skolas tur att besöka Iniö. Ett samarbete finns också med **Ulkosaariston koulu**. Iniö skola samarbetar i mån av möjlighet med de andra skolorna i staden.

Skolan har ett aktivt samarbete med lokala föreningarna **Hem och Skola i Iniö**, **Folkhälsan**, **Marthorna och Röda korset i Iniö**. **Folkhälsan i Iniö** samarbetar med skolan när Lucia-programmet övas in. Eleverna i Iniö skola kan frivilligt delta i hungerdagsinsamlingen i samarbete med Röda korset.

Åbolands naturskola ordnar naturskola för åk 3-6, fyra gånger, med olika teman.

Skolan strävar till ett samarbete med **Aftonro**.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområdena i vår verksamhet är hållbar livsstil, uteundervisning och trädgårdspedagogik. Vi får undervisa i en idyllisk skärgårdsmiljö och arbetar mångsidigt både inne och ute, fritt över åldersgrupper från dagsålder till tonår och i tätt samarbete med lokalsamhället.

Hos oss är eleven i centrum. Vi har goda möjligheter att ge varje elev en skraddarsydd undervisning för att utvecklas utgående från sina egna förutsättningar till den bästa versionen av sig själv. Samhörighet, gemenskap och delaktighet är ledstjärnor i all vår verksamhet.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämlikhetsarbete och arbetet mot rasism.

Bedömningskulturen, åk 1-6

I åk 1-6 tas nya bedömningskriterier i bruk. Skolorna arbetar aktivt med allmänna frågor kring bedömning.

Lärcentret Brava, Sarlinska skolan och PSG

Det nya lärcentret Brava tas i bruk från och med höstterminen 2023. Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium fortsätter att arbeta med de gemensamma målsättningarna för lärcentret, tillsammans med de finskspråkiga skolorna.



Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans inriktning på **utepedagogik** och **hållbar livsstil**, som byggts upp under flera års tid, är en stabil grund för verksamheten. Pargas stads hållbarhetsstig för lågstadiet tas i bruk. I år fokuserar vi temamässigt på **havet**. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats under föregående läsår fortsätter.

Pedagogiskt fortsätter vi även med att lägga tyngdpunkten på hälsa och välmående.

Välmående

Konkret arbete kring välmående innefattar regelbunda avslappnings- mindfulness och kroppsscanningsövningar, vistelse i naturen under avslappnade former, samt lek och övningar som stärker den sociala samhörigheten. Vi behandlar stresshantering både i den planerade undervisningen och då situationen så kräver. Då vi behandlar svåra frågor kring hållbarhet och världsläget är vi måna om att stärka elevernas känsla av framtidstro och egenmakt.

Språkstigen

Samarbetet med Ulkosaariston koulu inom ramen för den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning fortsätter.

Projekt

Personalens fortbildning

Fortbildningsplan

I augusti före skolstart, på torsdag 10.8, deltar personalen i en gemensam heldagsutbildning i Pargas. Efter fortbildningen (kvällstid 3h) träffas lärarna i Iniö skola för planering. Lärarna utvärderar läsåret (halvdag) i slutet av läsåret.

Utöver det har personalen en heldag eller 2 x 3h obligatorisk fortbildning, för klasslärare gäller det i år bedömningen åk 1-6.

Personalen uppmuntras till att delta i fortbildningar som gynnar arbetsmotivationen. Fortbildningar som direkt stöder läsårsteman prioriteras.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Läsårets utvärderingar

Iniö skola deltar i Move på hösten (åk 5,8). Ubs:s trivselenkät görs i november i åk 3-6. Hela skolan gör KiVa skola enkäten i mars och åk 4-8 Thl:s Hälsa i skolan enkät på vårterminen.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Specialläraren besöker skolan ca en gång i månaden. Vid behov kartläggs åk 1-2 kunskaper i matematik höst, vinter och vår. I åk 1 görs ILS i början på hösten och i åk 2 kartläggs läsförståelse i februari. Läsförståelse i åk 3 och 5 kartläggs i oktober-november. ILS görs i åk 1,2,3 och 5 i april och i åk 4 vid behov.

Kartläggning av matematikfärdigheter görs i åk 1,2,4 och 6 i september.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Läroplanen implementeras genom att eleverna får ta del av målen, ämnesinnehållet och bedömningsförfarandet. I början av läsåret presenteras de mångvetenskapliga lärområdena för eleverna. Lärarna diskuterar läroplanen kontinuerligt under läsåret. Lärarna försöker synliggöra läroplanen i skolans vardag på ett mångsidigt sätt.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 23-24 indelas läsordningen undantagsvis i tre tidsperioder av praktiska orsaker.

Läsordning 1: 14.8.-3.11.

Läsordning 2: 6.11.-16.2.

Läsordning 3: 26.2.-1.6.

I åk 1-2, 3-4 respektive åk 5-6 undervisas följande ämnen som växelkurs: omg, re, hi, sh

Obs: År 23-24 följer åk 3-4 och 6 kursinnehållet för fjärde året i religion.

Ämnen som undervisas av en lärare parallellt med olika läroplan är: fi3+4+6, en4+6, bk(3-4)+6, mo3+4+6, ma4+6, ma6+7+8+9, Hu7+8-9+Ma6, en7+8+9, fi7+8+9, mo6+7, mo7+8+9, lå4+(8-9), eh(7-8)+9, sl6+7+tv, omg6+bi/ge/ke/hk7-9, gy (3-4)+6+8, gy 6+(7-9).

Åk 7-9 läser många kurser åldesintegrerat (hk, bi, ge, fy, ke, hi, sh, re, lå). Läsåret 23-24 följs läroplanen för åk 7 i dessa ämnen, med undantag av nedanstående arrangemang:

En omfördelning av årsveckotimmarna för åk 7-9 har gjorts av praktiska skäl, då eleverna är integrerade över årskurserna.

Kemi och fysik: Kemiundervisning ges i år 4 åvt till åk 8-9, hela högstadiets lärokurs. (Kemi undervisas vartannat år för åk 8-9, hela högstadiets lärokurs, följande gång läsåret 25-26 4 åvt). I år undervisas ingen fysik (Fysikundervisning ges vartannat år för åk 8-9, följande gång läsåret 24-25 3 åvt).

Matematik: I år har åk 7-9 4 åvt matematik, med en kurs i statistik och sannolikhetslära. Kursen i statistik och sannolikhetslära hålls för hela högstadiet vart tredje år. (Följande gång åk 7-9 har 3 åvt matematik är läsåret 24-25).

Biologiundervisningen följer timfördelningen 1 åvt åk 7, 1 åvt åk 8, 2 åvt åk 9. Eftersom vi i år (23-24) följer åk 7 kurs, har högstadiet därmed 1 åvt biologi.

Åk 9 har börjat sitt spanska tillval redan åk 7, och har således inte spanska tillval läsåret 23-24.

Högstadiet undervisas på distans i följande ämnen:

- kemi åk 8-9 14.8.-3.11, 0,33 åvt (Sonja Balthasar)
- engelska åk 7-9 6.11.23-1.6.24, 0,67 åvt (Henrik Rae)

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

- möten med vårdnadshavare vid behov
- info hem via Wilma
- skoldagbok för åk 1-6

Samarbete med Hem och skola i Iniö

- skolans representant deltar i Hem och skolas styrelsemöten
- julfest
- gemensamma utfärder och evenemang

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Iniö skola fortsätter att profilera sig inom hållbar utveckling. Stadens miljöfostransplan och Hållbarhetsstig implementeras. Skolans elevråd/miljöråd fortsätter sin verksamhet för lokalmiljön. Miljörådsverksamheten får stöd av Hem och Skola i Iniö r.f. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats fortsätter. Skolan sorterar papper, kartong, metall, glas och plast. Ordningseleven i skolan sköter om komposten. Pedagogiskt fortsätter vi inom hållbar utveckling att lägga tyngdpunkten även på hälsa och välfärd.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsövård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen bearbetas och går igenom av personalen före inlämning i augusti och utvärderas tillsammans med personalen på utvärderingsdagen på våren. Skolan strävar till att utvärdera läsårsplanen under hela läsåret genom att utvärdera händelser efterhand.

Läsårsplanen presenteras på föräldramötet eller via Wilma på hösten och eleverna informeras om innehållet på en morgonsamling.