

# Träsk skola

## Läsårsplan för Träsk skola läsåret 2023-2024

### Allmänna uppgifter om skolan

Träsk skola  
Houtskärsvägen 867  
FI - 21760 Houtskär

<https://www.pargas.fi/web/trask-skola>

Hemsidan uppdateras av: Örjan Ohls

### Kontaktuppgifter

Rektor Örjan Ohls 040 488 5648  
Lärarum 040 488 5781  
Skolhälsovårdare Carita Lindbom-Johansson 040 488 5815  
Skolkurator Johanna Karlsson 0400 857 294  
Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 050 372 8293  
Speciallärare Monica Lauha 040 488 5716  
Nepsy coach Anna-Brita Puranen 040 643 3163

epost: fornamn.efternamn@edu.pargas.fi

Fridhems kök 040 488 5636

### Elevantal

Antalet elever i skolan läsåret 2023-24 är 21

### Klasser och undervisningspersonal

Örjan Ohls, klasslärare åk 3-6, rektor  
Linda Brunnsberg, klasslärare åk 1-2  
Petra Stenvall, timlärare i huvudsyssla, vice rektor  
Monica Lauha, speciallärare

Sofia Lundström, elevassistent och eftisledare  
Ramona Johansson, elevassistent

## Timresurs

Träsk skola har en timresurs på totalt 69,5 veckotimmar, av vilka 6,5 används för specialundervisning och resten för allmän undervisning.

I Träsk är eleverna indelade i två grupper varav den ena består av årskurserna 1-2, och den andra av årskurserna 3-6. Vardera gruppen har sin egen klasslärare. I matematik, omgivningslära, slöjd och de flesta av språktimmarna är den större gruppen indelad i två, så att åk 3 och 4 respektive 5 och 6 jobbar som egna grupper.

I gymnastik, musik och religion är skolans elever indelade i två större grupper bestående av åk 1-3 respektive 4-6.

I modersmål jobbar åk 1-6 en veckotimme som en enda stor grupp och åk 3-6 ytterligare en veckotimme tillsammans som en stor grupp.

## Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

### Skolornas arbetstider

Hösttermin måndag 14.8.2023 - fredag 22.12.2023  
- höstlov onsdag 18.10.2023 - söndag 22.10.2023

Vårtermin måndag 8.1.2024 - lördag 1.6.2024  
- sportlov måndag 19.2.2024 - söndag 25.2.2024

### Lektionstider

Lektionstider

08.15-09.00

09.15-10.00

10.15-11.00

11.00-11.30 lunch

11.30-12.15

12.30-13.15

13.30-14.15

Samtliga klasser inleder arbetsdagen 8.15. Dagen avslutads enligt årskursvis läsordning.

### Händelsekalender

Träsk skolas händelsekalender finns på anslagstavlan i Wilma. Händelskalendern är ett levande dokument som uppdateras under året.

Viktiga händelser under året finns också beskrivna på andra ställen i skolans verksamhetsplan.

## Verksamhet utanför skolan

### Studiebesök

Studiebesök och exkursioner arrangeras som en del av skolans undervisning. För dessa krävs att samplaneringsgruppen är informerad om och godkänner aktiviteten på förhand. Som övervakare fungerar den lärare / de lärare som deltar i exkursionen. För heldagsutflykter uppgör övervakaren en säkerhetsplan.

Åk 5/6 besöker företagsbyn i Åbo i April.

Åk 1-6 besöker simhallen i Åbo under läsåret.

### Lägerskolor

Åk 5/6 åker till Helsingfors på lägerskola i Maj. Som övervakare fungerar Örjan Ohls och med på resan följer även en annan vuxen. Programmet utarbetas under läsåret i samarbete med de elever som skall delta. För lägerskolan utarbetas en säkerhetsplan.

### Tävlingar

Träsk skola kommer att delta i passande tävlingar som under året droppar in. Dessa kommer att registreras i skolans händelsekalender.

## Samarbete med andra skolor övriga instanser

### Hem och Skola-föreningen och hemmen

En lärarrepresentant sitter med i föreningens styrelse, under läsåret 23-24 är det Linda Brunnsberg. Föreningen ordnar i samråd med skolan olika aktiviteter under skolåret, stöder skolans verksamhet genom bidrag och sköter om skolfotograferingen. Hem och Skola upprätthåller även mellanmålsverksamhet i skolan.

### Församlingen

Skolan deltar i gudstjänst vid jul och på våren.

Skolan besöker kyrkogården vid allhelgona för att lägga ljus på gravarna. I samband med besöket hålls en andakt i kyrkan.

Besöken planeras och genomförs i samarbete mellan skolan och församlingens anställda.

Församlingens anställda besöker skolan under läsåret.

### Ungdomsarbetarna i Pargas stad

Med ungdomsarbetarna i Pargas stad samarbetar vi främst runt praktiska arrangemang så som tidtabeller. Ungdomsarbetarna ordnar aktiviteter i anslutning till skoldagens slut av både regelbunden och engångskaraktär. Som en del av Finlandsmodellen ordnas i samband med skoldagen en klubbmix under läsåret med idrott, konst, spel och musik.

### Biblioteket i Houtskär

Biblioteksfunktionären förser oss på begäran med boklådor under skolåret. Böckerna läses i skolan och returneras sedan. Under skolåret besöker samtliga klasser biblioteket minst en gång. Vår biblioteksfunktionär håller regelbundna bokpresentationer för våra elever.

### Andra skolor

Träsk skola samarbetar med de övriga skärgårdsskolorna under besök och gemensamma aktiviteter som till exempel idrottsdagar och teaterföreställningar samt bekantningsdagar och program ordnat för sjätteklassisterna inför skolbytet. Vi besöker Iniö skola vartannat år och vartannat besöker de oss. I år besöker vi Iniö den 30.8.

Som en del av språkstigen har Träsk skola samarbete med Ulkosaariston Koulu i Korpo.

### **Pargas Kultur**

Enligt kulturläroplanen skall

åk 1-2 få bekanta sig med kulturarvet, film, scenkonst eller visuell konst

åk 3-6 få bekanta sig med kulturarvet, design eller hantverk alternativt musik eller film

## Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

### Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

### Skolans verksamhetsidé

### Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2023-2024:

#### **Hållbar utveckling**

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämlikhetsarbete och arbetet mot rasism.

#### **Bedömningskulturen, åk 1-6**

I åk 1-6 tas nya bedömningskriterier i bruk. Skolorna arbetar aktivt med allmänna frågor kring bedömning.

### Skolans egna tyngdpunktsområden

Träsk skola nöjer sig i år med de gemensamma tyngdpunktsområdena för svenskspråkig utbildning.

## Projekt

Med hjälp av det stöd Pargas stad beviljats från Utbildningsstyrelsen genomförs ett Tutorlärarprojekt genom vilket också vår skolas personal får handledning och stöd i utvecklande av skolan och skolans undervisning.

Pargas stad ordnar också verksamhet för eleverna i anslutning till skoldagen enligt den så kallade Finlandsmodellen.

## Personalens fortbildning

Gemensamt för lärarna:

09.08.2023 halvdag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret. 10.08.2023 heldag i Pargas med temat bedömning. Fortbildningen är gemensam för alla lärare i åk 1-6.  
03.06.2024 halvdag på skolan med tyngdpunkt på utvärdering av läsåret

För elevassistenterna:

09.08.2023 halvdag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret. 10.08.2023 halvdag i Pargas om avtalsfrågor, uppgiftsbeskrivningar och samspel och välmående i skolgemenskapen.  
03.06.2024 halvdag på skolan med tyngdpunkt på utvärdering av läsåret

Utöver ovannämnda deltar Träsk skolas lärare i två stycken tretimmars fortbildningar om bedömning tillsammans med de övriga skärgårdsskolorna samt i en introduktion till hållbarhetsstigen.

## Utvärdering

### Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Lärarna på Träsk skola ansvarar tillsammans för att kvaliteten på undervisningen är god och att undervisningssätt och innehåll följer läroplanen. Vi utvärderar undervisningen både tillsammans med eleverna, med kollegiet och med tutorläraren samt utvecklar den samma genom fortbildning och utvecklingsarbete. Formellt ansvarig för kvaliteten på undervisningen är skolans rektor Örjan Ohls.

### Läsårets utvärderingar

#### **Elevbedömning:**

Under studiernas gång läggs stor vikt vid den formativa bedömningen. Den sker kontinuerligt under läsåret och genomförs bl.a. som självbedömning, kamratbedömning samt i form av handledande samtal.

Handledningssamtal med eleverna och deras föräldrar ordnas i enlighet med den lokala läroplanen.

I slutet av läsåret får alla elever ett läsårsbetyg.

#### **Utvärderingar:**

Träsk skola deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 på hösten. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Vi deltar i "Skolans välbefinnandeprofil" (f.d. trivselprofilen) för åk 4-6 i november 2023 samt i KiVa-skola-kartläggningen för åk 1-6 och personal i mars 2024.

Utöver dessa deltar skolan i eventuella övriga utvärderingar som staden eller Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen, Nationella centret för utbildningsutvärdering eller Regionalförvaltningsverket ordnar.

### **Läsårsutvärdering:**

Måndagen den 3.6.2024 ordnas en gemensam utvärderingsdag för lärare och assistent.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

#### **Under läsåret 2023-2024 utförs följande kartläggningar och screeningstest i åk 1-6 i Träsk skola:**

Alla screeningstest görs i ett samarbete mellan specialläraren och klassläraren.

Ansvarsperson speciallärare Monica Lauha

#### **ÅK 1**

**-Modersmål:** september ILS Individuell läsning och skrivning för åk 1 höst gruppuppgifter, vid behov även en del av de individuella testen

- April:ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, vår åk 1 grupptest samt en del av de individuella testen

**-Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

#### **ÅK 2**

**-Modersmål:** Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2 i februari

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 2 i april, vid behov även individuella test för åk 2

(Vid behov utförs rättstavningstestet KSS diktamen 2 under vårterminen)

**-Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

#### **ÅK 3**

**-Modersmål:** Fyra toner på dragspelet - kartläggning av läsförståelse i åk 3 (november)

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 3 i april, vid behov även individuella test för åk 3

#### **ÅK 4**

**- Modersmål (vid behov under läsåret):** LäSt - kartläggning av läsförståelse

- **Matematik:** RMat Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

#### **ÅK 5**

**- Modersmål:** Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5 i oktober

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5 i april, grupptest åk 5, vid behov även en del av de individuella testen för åk 5

#### **ÅK 6**

- **Matematik:** RMat Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

## Implementering av läroplanen

### Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Den nuvarande läroplanen togs i bruk läsåret 2016-17 och är vid det här laget högst bekant för personalen. Arbetet med att implementera läroplanen så att den genomsyrar allt skolarbete fortsätter eftersom både den nationella och den lokala delen av läroplanen under de senaste åren har uppdateras på vissa punkter. Nytt för i år är de nya bedömningskriterierna som tagits i bruk detta läsår.

Lärarna på skolan vet att läroplanen är det dokument som styr vår verksamhet och varje lärare är skyldig att följa den i undervisningen. Under samplaneringsmöten diskuteras läroplanen och dess innehåll ur olika aspekter och tutorläraren ordnar också träffar och workshoppar där läroplanens innehåll står som grund för det som behandlas. Läroplanen synliggörs för eleverna genom att lärarna lyfter fram de kompetenser, mål, och utvärderingsmetoder samt det innehåll som beskrivs planen.

## Undervisning och undervisningsarrangemang

I Träsk är eleverna indelade i två grupper varav den ena består av årskurserna 1-2, och den andra av årskurserna 3-6. Vardera gruppen har sin egen klasslärare. I matematik, omgivningslära, slöjd och de flesta av språktimmarna är den större gruppen indelad i två, så att åk 3 och 4 respektive 5 och 6 jobbar som egna grupper.

I gymnastik, musik och religion är skolans elever indelade i två större grupper bestående av åk 1-3 respektive 4-6.

I modersmål jobbar åk 1-6 en veckotimme som en enda stor grupp och åk 3-6 ytterligare en veckotimme tillsammans som en stor grupp.

### Förberedande undervisning

### Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

### Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I Träsk skola har vi två basgrupper, åk1-2 och åk 3-6. Den första gruppen består av 8 elever och den senare av 13. Grupperna jobbar under ledning av varsin klasslärare. Utöver dessa arbetar också en timlärare heltid på skolan, en speciallärare 6,5 timmar per vecka samt två assistenter.

I praktiken är den större gruppen indelad i två grupper så att åk 3-4 och åk 5-6 utgör egna undervisningsgrupper i matematik, omgivningslära, slöjd, engelska, finska och större delen av modersmålsundervisningen. I Historia och Samhällslära består gruppen av åk 5-6. I religion och musik består grupperna av åk 1-3 samt åk 4-6, i gymnastik är grupperna olika utformade under olika lektioner. En timme per vecka har åk 1-6 gemensam modersmålstimme och en gång i veckan har åk 3-6 modersmål tillsammans.

I de sammansatta grupperna läser vi växelkurs i Omgivningslära, Samhällslära och Historia. I Musik, Bild och Religion arbetar vi med gemensamma teman inom gruppen. I övriga ämnen läser eleven det stoff som hör till respektive årskurs.

### Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Skolans speciallärare Monica Lauha jobbar även som klasslärare i Skärgårdshavets skola i Korpo.

# Samarbete mellan hemmet och skolan

## [Förbundet Hem och Skola](#)

Linda Brunnsberg är lärarrepresentant i Houtskärs Hem och Skola r.f. Skolan och HoS samarbetar kring anskaffningar och evenemang som ger eleverna en guldkant på skolvardagen.

## Den fysiska lärmiljön

Skolan verkar i nya lokaler som togs i bruk under vårterminen 2022.

### Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan verkar sedan februari 2022 i de nya skollokalerna i Träsk. Skolgårdens rastredskap har snyggats upp och är i gott skick. Utvecklingsbehov föreligger främst i att försöka lösa problemet med för lite förvaringsutrymmen för böcker och skolmaterial på ett vettigt sätt samt i att få utrymmena att räcka till för den verksamhet som ordnas på skolan. Klassrummen är så trånga att inte all utrustning får plats och de dagar vi har specialläraren, kuratorn, psykologen eller hälsovårdaren på plats räcker inte antalet rum till. Eftis lider likaså av utrymmesbrist. Skolarbetet försvåras av att saker inte får plats eller är i vägen under den dagliga verksamheten. Skolan önskar även att underhållet av spånbanan i skogen skulle börja skötas igen. Banan behöver röjas upp och på sina ställen behöver beläggnings förbättras.

### Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

I vår skola fungerar elevrådet som miljöråd. Linda Brunnsberg fungerar som koordinator.

### Certifisering

## Främjande av arbetshälsa

### Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

## Behandling och utvärdering av läsårsplanen



Läsårsplanen och berättelsen behandlas under utvärderingsdagen i juni och på planeringsdagen i augusti. Planen förankras och går igenom på planeringsmöten i början av höstterminen. Målet är att alla som berörs av läsårsplanen skall ha möjlighet att vara med och utforma den och även att alla skall följa det som står i den.

Den av sektionen godkända läsårsplanen läggs ut på Wilma så att alla föräldrar kan ta del av den.