

Kyrkbackens skola

Läsårsplan för Kyrkbackens skola 2022-2023

I år får vi äntligen vara tillsammans igen. Alla VI i skolan sätter prägel hur vi har det i vår skola. Skolans värdegrund är grunden för på skolans elevsyn, undervisning, bedömning och utvärdering. Målet för oss i Kyrkbackens skola är att eleverna ska ha en god grund att stå på bestående av kunskap och självkänedom för att få ett bra liv. Personalen finns varje dag till för våra elever. Vi följer elevens utveckling genom hela grundskolan. Vi är en enhetsskola från förskola till åk 9. Varje barn blir mött och bemött enligt egna förutsättningar. För oss är det viktigt att eleverna lär sig arbeta åldersintegrerat. I år inför vi vänklasser i åk F-9. Vänklasserna kommer att träffa varandra varje månad. Vår skola använder mångsidiga arbetssätt i varierande miljöer. Vi rör oss på land och på vatten. Skolan har tre båtar vilka används flitigt. Vår närmiljö bjuder på ypperliga möjligheter att sporra barnen till rörelseglädje och lekfullhet. Vi strävar efter att vara en aktiv skola mitt i byn, samarbetet med olika aktörer i Nagu är givande. För oss är det viktigt att ge en bred allmänbildning som grund för ett livslångt lärande. Våra elever får vara med om olika projekt. De besöker och får gäster från andra skolor. I år kommer en del av våra elever besöka Korpo, Åbo, Helsingfors, Hangö, Tenala och Kökar.

Allmänna uppgifter om skolan

Kyrkbackens skola i Nagu

Skolvägen 2-4

21660 Nagu

[Hemsidan](#) uppdateras av skolans rektor och skolans IT-ansvariga.

Skolan har en egen facebook sida: Kyrkbackens skola i Nagu. Vice rektorn ansvarar i sista hand för vad som publiceras på skolans facebook-sida.

Kontaktuppgifter

Rektor: Åsa Sundström 040-4885742

Vice rektor: Nina Robertsén

Elevhandledare: Maarit Munkki maarit.munkki@edu.pargas.fi

Skolhälsovårdare: Natalie Fagerholm natalie.fagerholm@pargas.fi 0400 117153

Skolkurator: Christa Perämaa-Bredenberg christa.peramaa-bredenberg@pargas.fi 040-7605747

Skolpsykolog: Nina Forstén-Lindman nina.forsten-lindman@pargas.fi

Kök: Grannas kök 040-4885603

Elevantal

Förskolan 6

åk 1 6

åk 2 12

åk 3 13

åk 4 16

åk 5 18

åk 6 7

åk 7 12

åk 8 12

åk 9 10

112 elever

Klasser och undervisningspersonal

Personal

Maria Östman-Löfroth Förskolan samt textilslöjd

Nina Robertsén klasslärare åk 1-2 samt engelska (åk 4) och slöjd (åk 4)

Lotta Hjellamn klasslärare åk 3 samt txslöjd åk 4

Sonja Svahnström klasslärare åk 4 samt lärare i gymnastik (åk 8)

Alvar Holmbäck klasslärare åk 5

Milton Bäcksbacka klasslärare åk 6 samt religion åk 8 och 9

Sandra Edfelt klassföreståndare åk 7 samt engelska och tyska

Maria Heikel klassföreståndare åk 8, samt lärare i finska, religion (åk 7)

Anna Moa Westerlund-Rönberg klassföreståndare åk 9 samt lärare i matematik, fysik, kemi och hälsokunskap (åk 7)

Peter Rönberg lärare i bi, ge, hk, skärgårdskunskap och slöjd åk 7-9

Ingrid Jansson lärare i modersmål och litteratur

Maarit Munkki lärare i historia, samhällslära, samt studiehandledare

Tove Eriksson lärare i bildkonst, textilslöjd, huslig ekonomi (åk 9), skärgårdskunskap

Jeanette Laaksonen lärare i huslig ekonomi (åk 7-8)

Robin Reuter i musik (åk 1-4)

Kalle Jansson lärare i gymnastik (åk 7,9) och slöjd (åk 5-6)

Marina Lindholm resurslärare samt S2-lärare

Even Udsen reurslärare

Lisbet Karlsson elevassistent samt eftisansvarig

Anne Karlsson elevassistent samt eftispersonal

Viveka Sjöström elevassistent samt eftispersonal

Johanna Törnroth eftispersonal

Elias Enqvist skolgångshandledare samt eftispersonal

Åsa Nilsen skolgångshandledare samt eftispersonal

Sanna Palmroos elevassistent förskola, Morris- och Kompispersonal

Mikaela Hedman Morris- och Kompispersonal

Fred Sunden medfostrare

Timresurs

Under innevarande läsår 2022-2023 har skolan en timresurs på .

Fördelat enligt:

- allmän undervisning 263 h

- specialundervisning F-9 27 h

- övriga uppgifter 43,16

TOTALT 333,16

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Hösttermin måndag 14.8.2023 - fredag 22.12.2023 (91 dagar)
- höstlov onsdag 18.10.2023 - söndag 22.10.2023

Vårtermin måndag 8.1.2024 - lördag 1.6.2024 (97 dagar)
- sportlov måndag 19.2.2024 - söndag 25.2.2024 (vecka 8)

Förskoleundervisningens vårtermin avslutas fredagen 31.5.2024.

Eftis inleder sin verksamhet 14.8.2023 och följer skolans arbetstider.

Lektionstider

Lektionstider

F-6

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

MATRAST

11.45-12.30

12.45-13.30

13.45-14.30

7-9

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

11.30-12.15

MATRAST

12.45-13.30

13.45-14.30

De två sista lektionerna kan lärarna i åk 7-9 håll ihop så att skoldagen avslutas 14.15.

Åk 7-9 har två perioder. Period 1 är höstterminen och period 2 är vårterminen.

Händelsekalender

På skolans **Facebook-sida** uppdateras det regelbundet varje vecka om olika typer av aktiviteter i skolan.

Skolans hemsida innehåller basuppgifter om skolan.

Aktiviteter som redan finns i kalendern:

Fester:

F-9 Lucia-morgon i december

F-9: Julfest

1-9: Skolavslutning

Temadagar:

Åk 7-9 Bäst i test dag. Eleverna har olika program i skolans och skolans närmiljö. Syftet med expeditionen är att främja gemenskapen. Utförs under vårterminen.

Åk F-9: Måbra- vecka . Under höstterminen planeras en Måbra vecka. Elevernas välmående i fokus. Eleverna är delaktiga i planeringen

Åk 7-9 Pargas stads ungdomsledare och KBS lärare samarbetar kring en gemensamt överenskommen temahelhet . Eleverna är delaktiga att planera programmet i Lyan.

Åk F-9: Hela skolan läser och skriver. Temadag.

Åk 1-6: Pysseldag

Åk 3-6: Barnens skiddag "Lumipäivä" i Pargas. Arrangör Pargas IF. Februari.

F-2: Fyra temadagar

September: - tema skärgårdskunskap ; November :- tema berättelser ; Februari: - uteaktiviteter; April: - drama, teater

F-9 Hela skolan vandrar. Vandring i åldersintegrerade grupper till ett närbeläget utflyktsmål ss, Kasberget, Vargberget, Jungfrudansen.

Utfärder:

Resor för åk 7-9 i EH:

* 28.9 Mästare9- tävling och rundtur i Axxell, Pargas.

* 23.10 Levande yrkesbibliotek, Pargas

* 21.11 Axxell-dagen (Studiemässa) med alla Axxells utbildningar i Karis.

Åk 1-9:Teaterbesök i närmiljö samt annan ort.

Åk 1-9: Simresa till Åbo/Raisio på höst- eller vårtermin.

F- 2 Förskolan simmar i terapibassängen i Pargas. Även åk 1-2 simmar i terapibassängen om simtider fås. Simresan sker under skoltid.

F-9: Vi rör hos på vatten med våra båtar. Båtarna rör sej vanligtvis kring Framnäsområdet, Södra hamnen och Möviken - närmiljön på hösten och våren.

7-9 Utfärder med skolans båtar för åk 7-9, en heldagsutfärd per klass både under hösten (augusti-oktober 2023) och våren (april-juni 2024).

9 Längre båtutfärd med åk 9 som kan innehålla eventuell övernattnig.

1-9: Vi seglar, paddlar och SUPPar med Nagu segelsällskap och allmogenbåt. September.

F-6: Deltar i maj-april i en utedag tillsammans med andra skärgårdsskolor i Pargas. Utedagen är i Nagu eller Korpo.

7: Biosfärsutfärd om Skärgårdshavets biosfärsområde förverkligar utfärden.

7-9 Bokcirkel KBS och SHS i samarbete. Kan inkludera besök i respektive skola.

6 9: Företagsbyn i Åbo. Förutom kunskaper i ekonomi, arbetsliv och företagsamhet stärker besöket känslan av delaktighet och uppmuntrar unga att verka för likabehandling och ett mer hållbart samhälle. Åk 5 deltar eventuellt också, om möjlighet ges.

För varje utfärd görs en utfärdsbeskrivning. För utfärder som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns en heltäckande utfärdsbeskrivning utformad.

Övrigt:

F-2 + 7 Strandtemadag

F Musik med Nina Mickelsson (4 ggr)

F-9 Skolfred med gemensamt konstverk

1-3 Teater Barnens Estrad i Framnäs

7-9 Teater Wear it like a crown

1-3 Författarbesök Henrika Andersson

4-9 Finlandssvensk idrott besöker skolan - Naturparkour.

F-9 Readhour

9 Skärgårdens fiskedag

5-6 Robotworkshop

7-9 Dagsverket

F-9 Besök av it-pedagog

F+5 Naturskolan ordnar en aktivitetsdag

F-9 Mediakunskapsvecka

F-9 Må bra vecka

F-9 Strandsimning i augusti

F-9 Skiddag om vädret medger

F-6 Sagostund/sagoyoga

F-9: Adventskalender i skogen. December.

3-6: Tomtekör på byn. December.

F-9: Vänddag, vi byter kort med varandra. Februari.

1-9: Författarbesök under läsåret i skolan.

1-6: Hattparad på byn vid Valborg.

7-9 Första maj jippo. Elevkåren.

1-9 Vi skördar och tillreder det vi odlat förra läsåret. Hösten

1-6 Vi odlar tillsammans. Våren

9 Rotary bjuder på en resa till Själö - tema Östersjön

Spänner över längre tid

F-6 Rörelsekvarten, Folkhälsan

Skolans egen Motionskampanjen: Våga vägra sitta still under februari

F-6 Skolhunden besöker regelbundet vår skola. Hunden övar läsning med barnen.

Under året deltar KBS i Skolmusik i Tammerfors samt i Stafettkarnevalen på Olympiastadion.

Verksamhet utanför skolan

Vid verksamhet utanför skola uppgörs alltid en säkerhetsplan/utfärdbeskrivning. Då vi rör oss i vår närmiljö har vi färdigt utformade säkerhetsplaner/utfärdsbeskrivningar. Rör vi oss längre bort från skolan uppgörs en ny säkerhetsplan/utfärdsbeskrivning för det tillfället. Under skolåret kommer vi att ordna simresor till Pargas och Åbo trakten ifall ett behov finns.

Förskolan simmar regelbundet i Folkhälsan huset. Besök till Pargas ishall och skidning i Finby planerar vi ifall det inte finns is och/eller snö i Nagu. Endel av våra elever kommer att besöka även andra orter såsom Helsingfors och möjligtvis skolorna i Hangö och Tenala.

Studiebesök

Åk F- 9. Besök till kyrkan, sjöfartshuset och Framnäs i Nagu. Besök till bollhall och bibliotek sker också klassvis. Högstadiet besöker också lokala företagare, föreningar och andra lokala aktörer t.ex. i ämnet skärgårdskunskap.

Inom tillvalsslöjden planeras ett besök till Pargas och Sarlinska skolan för att öva på svetsning.

I bildkonst och slöjd gör åk 5-6 och åk 7 besök till naturen, utställningar och företagare i närmiljön

I huslig ekonomi besöker årskurs 7-8 närbutiken för konsumentkunskap och prismedvetenhet.

I huslig ekonomi gör åk 9 besök till naturen och företagare i närmiljön.

Åk 7, 8 och 9 i historia och samhällslära kommer i mån av möjlighet att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Nagu under lektionstid. Den ansvariga läraren är Maarit Munkki.

Åk 9 kommer i mån om möjlighet att besöka andra stadets läroanstalter och utbildningsevenemang i Pargas, Åbo och Karis tillsammans med åk 9 från Skärgårdshavets skola, Korpo.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Åbo. Åk 5 deltar om arrangörerna tillåter det. Vi åker om möjligt tillsammans med SHS och Träsk skola. Avfärd tidigast kl 8.00, hemkomst senast kl 18.00.

Åk 9 kommer också att besöka i Företagsbyn i Åbo tillsammans med åk 9 från SHS.

Åk 8 är med i [Konsttestarna](#). Deltagandet kan leda till besök till annan ort varvid hemkomst sker senast kl 22.

Lärarna kan tillsammans med eleverna också göra andra relevanta studiebesök i Nagu. Eleverna förflyttar sig oftast till fots men kan också anlita skoltaxi vid behov.

Om det finns orsak besöker vi också gärna skolor på grannholmarna.

För varje studiebesök görs en utfärdsbeskrivning. För studiebesök som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns utformade utfärdsbeskrivningar.

Prao, praktisk arbetslivsorientering

Åk 7-9 har praktisk arbetslivsorientering (PRAO) som ger grund för elevernas val av utbildning och yrke och för att öka uppskattningen av arbete. I samband med PRAO ordnas det för eleven eller den studerande en möjlighet att bedöma de uppgifter och erfarenheter som han eller hon har fått under PRAO-perioden.

I grundskolan förverkligas PRAO:n vid tre olika tillfällen: Under årskurs 7 deltar eleverna i en jobbskuggning (1 skoldag), under årskurs 8 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar) och under årskurs 9 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar). I samband med PRAO:n kan eleverna också ges möjligheter att bekanta sig med olika utbildningsalternativ och skolor.

Åk 7 jobbskuggning, vårterminen.

Åk 8 Prao, vecka 9, vårterminen.

Åk 9 Prao, vecka 45.

För tävlingar, studiebesök och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning/säkerhetsplan. Övernattning kan förekomma vid besök till orter så som Helsingfors, Kökar, Hangö och Tenala under läsåret.

Lägerskolor

Under läsåret kommer Kyrkbackens skola inte att ha några lägerskolor.

Åk 7-9 åker på en lägerskola/skola på annan ort tillsammans med SHS vart tredje år. Senaste läsår besökte skolorna Kökar.

Åk 5-6 åker på lägerskola till en stad vartannat år. Senaste år besöktes Tammerfors. Ny lägerskola planeras för läsåret 2024-2025.

Tävlingar

Stafettkarneval 17-18.5.2024 i Helsingfors.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar inom ämnet modersmål och litteratur. Tävlningarna utförs i skolan. Eventuellt fortsatta tävlingar eller prisutgivning kan ske på annan ort.

Åk 7-9 deltar i naturvetenskapliga och matematiktävlingar om sådana ordnas under läsåret. Tävlningarna utförs i skolan.

Databävern åk 2-9, problemlösningstävling inom datavetenskap och IT. Tävlningen utförs digitalt. KBS deltar om tävlingen ordnas.

Åk 9 deltar eventuellt i Mästare9-tävlingen på hösten 2023.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen 2024. Ekonomikollen arrangeras av lärarna i historia och samhällslära och utförs i skolan.

Skogsnöten för åk 8. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema. Tävlningen utförs i skolan.

Sjukampen, åk 7. I tävlingen testas elevernas kunskaper i kemi, fysik och biologi. Arrangör TekNatur. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är i Helsingfors. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattnig. Start fredag på morgonen och hemkoskt lördag kväll.

NouHäta, åk 8: Tävling i räddningskunskap. Tävlningen utförs digitalt. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är på annan ort. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattnig.

För tävlingar och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning. Övernattning kan förekomma vid besök till orter så som Helsingfors, Kökar, Hangö och Tenala under läsåret.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Ungdomsenheten

Vi samarbetar med ungdomsenheten. Ungdomsledarna besöker skolan regelbundet. De ordnar verksamhet efter skoltid för barnen och ungdomar i Lyan. Under skolåret kommer skolan att samarbeta med ungdomsenheten kring temahelheter för åk 7-9. Ungdomsenheten koordinerar klubbverksamheten som sker enligt Finlands-modellen.

Gudstjänster och kyrkobesök

Skolan har kontakt med Väståbolands svenska församling. Skolan brukar besöka kyrkan vid advent/jultider och samband med skolavslutningen.

För elever som inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök ordnas annat program i skolan. Vårdnadshavare tar ställning till om eleven deltar eller inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök.

Kyrkan besöks också i undervisningssyfte ss. arkitektur, orgel, bilddekorationer, traditioner.

En del elevgrupper kan också hjälpa till vid kyrkans årliga lövkrautningstakot tillsammans med pensionärsföreningen.

Om besök av skolpolis erbjuds tar KBS med glädje emot ett sådant besök.

Samarbete med andra skolor:

Skärgårdshavets skola (SHS)

Träsk skola

Iniö skola

Ulkosaariston koulu

Sarlinska

Hangö Centralskola

Höjdens skola

Samarbete med övriga instanser:

Nagu Bibliotek

Kultur i skolan (tex. lärarbete)

Folkhälsan (rörelsekvartern, rastorang)

Nagu Hembyggsförening

Pargas församling

Nagu Rotaryklubb

Nagu-Korpo-Houtskär Lions club

Multiculti r.f i Nagu

Sjöfartsmuset i Nagu

Pargas/Nagus ungdomsledare

Art-Dur i Nagu

Hem och skola föreningen i Nagu

Nagu Segel Sällskap, NSS

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2023-2024:

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämställdhetsarbete och arbetet mot rasism.

Bedömningskulturen, åk 1-6

I åk 1-6 tas nya bedömningskriterier i bruk. Skolorna arbetar aktivt med allmänna frågor kring bedömning.

Stadens styrdokument

[Pargas stads småbarnpedagogik och utbildning](#)

[Pargas planer för grundläggande utbildning](#)

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

Skolans verksamhetsidé

Kyrkbackens skola är en enhetsskola i Nagu med elever i åk F-9. I skolan är vi måna om att eleverna ofta har möjlighet att jobba i åldersintegrerade grupper. Vi vill satsa på trivsel bland elever och personal. Vi använder oss av närmiljön i vår undervisning. Vi vistas ute på skolgården, i skogen, på stranden och ute till sjöss. De äldre eleverna har möjlighet att praktiskt lära sig om livet både förr och nu i skärgården. Vi har tillgång till tre båtar. I huslig ekonomi strävar man till använda skärgårdens råvaror. Skolan har egna odlingslådor där man odlar grönsaker. På gården finns även bärbuskar. I slöjden får eleverna testa på att använda naturmaterial. Skolans mål är att aktivt stärka eleverna känsla för sin hembygd.

Kyrkbackens skola är en skola starkt förankrad i det lokala samhället men också en skola som söker nya utmaningar och intryck. Skolan strävar till att samarbeta med lokala företag samt föreningar och andra skolor. Skolan samarbetar med Skärgårdshavets skola på flera områden. Vi har gemensamma lärare, delatar tillsammans i olika tillställningar och vi lånar ut våra båtar till SHS. Kyrkbackens har utnämnts till en etwinning skola, den första i Svenskfinland.

Skolan fortsätter sitt arbete med att vara en Skrivande skola. Betoningen ligger på att upprätthålla gemensamma fungerande skrivrutiner i skolan. Arbetet med modellen Verktygsback för skribenter fortsätter. Den gemensamma lärtigen från åk 1-9 behöver ytterligare synliggöras.

Vår nya värdegrund styr vår verksamhet.

Värdegrunden i Kyrkbackens skola

Målet för oss i Kyrkbackens skola är att eleverna ska ha en god grund att stå på bestående av kunskap och självkänedom för att få ett bra liv.

Varje dag finns vi till för våra elever. Vi följer elevens utveckling genom hela grundskolan. Varje barn blir mött och bemött enligt egna förutsättningar.

För oss är det viktigt att eleverna lär sig arbeta åldersintegrerat. Vi använder mångsidiga arbetssätt i varierande miljöer. Vi sporrar barnen till rörelseglädje och lekfullhet. Vi strävar efter att vara en aktiv skola mitt i byn. Vi ger en bred allmänbildning som grund för ett livslångt lärande.

- Vi visar respekt och hänsyn för varandra samt för vår omgivning.
- Vi låter alla komma till tals och vi lyssnar på varandra. Vi samarbetar med alla.
- Vi tar eget ansvar för våra arbetsuppgifter. Vi jobbar gärna kreativt.
- Vi är positivt inställda till att lära oss nya saker.
- Vi bidrar alla till en trygg skolmiljö.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2023-2024:

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratiföstran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämställdhetsarbete och arbetet mot rasism.

Bedömningskulturen, åk 1-6

I åk 1-6 tas nya bedömningskriterier i bruk. Skolorna arbetar aktivt med allmänna frågor kring bedömning.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans tyngdpunktsområden sammanfaller väl med de allmänna tyngdpunktsområdena för den svenskspråkiga utbildningen inom Pargas stad. Därtill är vi en skola som aktivt rör på sej, idkar utomhuspedagogik, tema skärgården samt skrivande skola.

I Kyrkbackens skola kommer vi att lägga fokus på **välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen**. Vi fortsätter arbetet med vänklasser i skolan. Vänklasserna träffas minst en gång per månad och gör något gemensamt.

Under vecka 40 ordnar vi välmåendevecka. Olika program ordnas i skolan kring välmående.

Vi kommer också att ha gemensamma tillställningar för F-9 t ex skolfred, lucia och utomhus aktiviteter ökar på sammanhållningen. Elevkårens styrelse planerar evenemang för elever. Under läsåret planeras utfärder till olika orter, för att bli öva på socialt samspel utanför skolan. Elevernas välmående följs upp via samtal samt med enkäter t ex Kiva-enkäten.

Språkstigen

Målet är att såväl lärare som elever skapar en positiv inställning till samarbetet över språkgränserna i de båda inhemska språken. Det anses också viktigt att väcka det egna intresset för svenskan och finskan som nationalspråk samt för flerspråkighet i allmänhet. Kyrkbackens skola har ingen finskspråkig skola på orten som samarbetspartner ty de finskspråkiga skolorna i Pargas har andra svenskspråkiga skolor som samarbetspartner. Under läsåret kommer man i Skärdgårdskunskap att bekanta sej med finskspråkiga personer och företag på orten. För åk 7 stävar vi att hitta en finskspråkig skola från annan ort där ett ömsesidigt språkutbyte kan ske. Under läsåret kommer vi att utarbeta en plan hur åk 1-6 kan följa språkstigens önskemål om samarbete kring finskaspråket.

Vi vill stöda elevernas fysiska välmående genom att uppmuntra till rörelse. Under hösten deltar F-6 i Folkhälsans rörelsekvart. I februari ordnas skolans egen traditionsenliga motionskampanj "Våga vägra sitta still" för elever, personal och föräldrar.

Utomhuspedagogik - i skolans närmiljö finns det många olika typer av uteklassrum. Undervisningen flyttar allt oftare utanför klassen. Skolgården har förnyats och planer finns för att anlägga ett uteklassrum i skogshörnet av skolgården. Projektet med att göra eleverna delaktig i vad som händer på skolgården genom att sköta blomsterrabatter och odla i odlingslådor har utfallit väl. Det kommer att fortsätta.

Temat Skärgård är återkommande i skolans undervisning. Ett av våra mångvetenskapliga lärområden är skärgård med undertemat innovationer och entreprenörskap. Skolan har tre båtar till förfogande som används i undervisningen på alla åldersnivåer.

I skolan understöder vi ett åldersintegrerat arbetssätt. Speciella temadagar, happeningar, utflykter och dylika evenemang arrangeras ofta så att eleverna får arbeta åldersintegrerat.

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9 2018.

Det valbara ämnet Skärgårdskunskap som erbjuds eleverna i årskurs 8-9 passar väl in med skolans egna tyngdpunktsområden.

Skrivande skola

Kyrkbackens skola har varit fokusskola inom projektet [skrivande skola](#). Projektet är avslutat efter tre innehållsrika år i skrivandes tecken. Skrivande skola är ett skrivpedagogiskt projekt för hela Svenskfinland. Vi ifortsätter att betona att skolans alla lärare är skrivlärare i eget ämne. Vi fortsätter att jobba med språkstärkande skriv- och genrepdagagogiska metoder i alla ämnen. ex "Skriventens checklista", "Presentatörens checklista", "Layoutmall för skrivuppgifter", "Mall för källförteckning".

Projekt

Projekt: Skrivande skola är avslutat våren 2023 men fortsätter att stöda skrivandet i KBS

Projektet har haft som mål att synliggöra skrivandet och höja hela lärarkollegiers skrivpedagogiska kompetens. Svenska modersmålläraryöreningen i Finland rf har initierat och är huvudman för projektet Skrivande skola som förverkligas i samarbete med Sydkustens landskapsförbund rf och finansieras av Svenska folkskolans vänner och Svenska kulturfonden.

Projekt: Erasmus +

Tema: Exploring cultures - food, health, challenges & alternative learning environments for a more sustainable lifestyle

Samarbetspartner är i projektet en skola på Island, en i Serbien och en i Sverige, Stockholm.

Projekttiden pågår våren 2022 - hösten 2023. Projektet innebär lärarutbyte varje termin samt utbyte av digitala elevarbeten. Kyrkbackens skola har redan haft gäster från Island, Sverige och Serbien. Det har också varit lärarutbyten i Sverige, Stockholm och Island, Reykjavik. Den 18-22.9 åker arbetsgruppen till Serbien, Novi Sad för det avslutande lärarutbytet. En handbok skrivs ihop i samarbete efter projektet.

Projekt: "Tänk om!"

Projektets mål är att utveckla verksamhetskulturen och elevsynen i skolan.

Hela skolans personal deltog i projektet som pågår läsåret 2021-2022 samt hösten 2022.

Tänk om handlar om att utvärdera och utveckla, men också om att fundera på nya lösningar. Vi funderar och reflekterat över vår egen yrkesroll och våra arbetssätt. Under läsåret 2021-2022 hade vi föreläsningar och smågruppsdiskussioner som handlade om trivsel och bemötande av elever samt utmanande beteende hos elever. Tänk om-projektet fortsatte höstterminen 2022.

Under läsåret 2023-2024 fortsätter projektet Tänk om. Några lärare från vår skola deltar.

Projekt: Bravo

Kyrkbackens skola har anmält sig till det nygrundade nätverket Bravo som riktar sig till lärare som undervisar bildkonst och musik i årskurserna 1-6. BRAVO! stöder skolorna i arbetet för att skapa en skola där konstämnen både syns och hörs som en naturlig del av skolvardagen. Målet med Bravo är att få en god relation till konst och musik i tidig ålder.

Projekt: ”Skapande av lokal plan över de kompetensbeskrivningar som skapats inom Nylitteracitet”

Digistigen

Arbetet med digistigen fortsätter i skolorna i Pargas stad. Planen finns lätt tillgänglig för skolpersonalen.

Projekt: etwinning

Skolan deltar i etwinningprojekt som utvecklar skolans verksamhetskultur eller ger ett mervärde för elevernas skolgång. Lärarna själv bestämmer om de deltar samt i vilka projekt de deltar i i samråd med rektor.

Projekt: Qridi

Under läsåret fortsätter arbetet med att utveckla användandet av Qridi. Maria Heikel, Nina Robertén, Maria Östman-Löfroth och Åsa Sundström samt Sandra Edfelt deltar med valda grupper.

Personalens fortbildning

För lärarna:

| | | |
|-----------------|--|-------------|
| Hösten | 6h gemensam fortbildning för personalen inom svenskspråkiga utbildning i | Pargas stad |
| Inför skolstart | 3h planering | |
| under läsåret | 3 h bedömning i åk 1-6 | |
| under läsåret | 3h bedömning i åk 1-6 | |
| våren | 3h utvärdering/planering | |

För skolgångshandledarna:

Hel dag, gemensam fortbildning för skolgångshandledarna i Pargas stad.

En halv dag, tillsammans med lärarkåren med tyngdpunkt på det praktiska inför skolstarten.

Utvärderingsdag

Utöver dessa obligatoriska fortbildningar kan man med rektors godkännande delta i annan extern fortbildning.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

I skolverksamheten utvärderas arbetet kontinuerligt men speciellt under samplaneringar och lärarmöten. Varje lärare ansvarar för det pedagogiska arbetet i klasserna samt att gemensamma planer följs med tanke på hela skolan.

Genom elevkåren förmedlas elevernas åsikter och eleverna lär sej att arbeta för sin sak och uttrycka sina åsikter.

Genom att kontinuerligt arbeta med skolans SAMS-plan samt jämställdhets och likabehandlingsplanen så lär sej eleverna med tiden att reflektera och utvärdera över sitt eget agerande.

Rektorn ansvarar för det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i årliga trivselprofils undersökningar som utbildnings anordnaren önskar att vi ska delta i.

Elevernas trivsel utvärderas bl a genom stadens trivsel enkät och KiVa skola trivselundersökning.

Personalens trivsel utvärderas bl a med KivaQ enkäten och i samband med utvecklingsamtal.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Under läsåret 2023-2024 utförs följande kartläggningar och screeningstest i åk 1-6 i Kyrkbackens skola:

Alla screeningtest görs i ett samarbete mellan specialläraren och klassläraren.

Ansvarsperson speciallärare Monica Lauha

ÅK 1

-Modersmål: september ILS Individuell läsning och skrivning för åk 1 höst gruppuppgifter, vid behov även en del av de individuella testen

- April: ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartlägningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, vår åk 1 grupptest samt en del av de individuella testen

- **Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

ÅK 2

- **Modersmål:** Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2 i februari

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartlägningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 2 i april, vid behov även individuella test för åk 2

(Vid behov utförs rättstavningstestet KSS diktamen 2 under vårterminen)

- **Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

ÅK 3

- **Modersmål:** Fyra toner på dragspelet - kartläggning av läsförståelse i åk 3 (november)

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartlägningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 3 i april, vid behov även individuella test för åk 3

ÅK 4

- **Modersmål (vid behov under läsåret):** LäSt - kartläggning av läsförståelse

- **Matematik:** RMat Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

ÅK 5

- **Modersmål:** Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5 i oktober

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartlägningsmaterial för åk 1,2,3 och 5 i april, grupptest åk 5, vid behov även en del av de individuella testen för åk 5

ÅK 6

- **Matematik:** RMat Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Läroplanen är ett aktivt redskap. Kollegerna diskuterar och utvärderar sitt arbete regelbundet i förhållande till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förskolgruppen finns i skolan som undervisas som en separat grupp.

I åk 1-6 finns det en sammansatta grupper och fyra enkelklassgrupper.

Åk 1-2 är en sammansatt klass. Åk 3, åk 4, åk 5 och 6 är enkla klasser.

Ämneslärare i slöjd, bildkonst och finska undervisar även elever i åk 1-6.

I åk 7-9 är det enkla klasser. Klasserna har egna hemklasser där de undervisas då inte undervisningen sker i ämnesrum.

I tillvalsämnen undervisas åk 8-9 årskurslöst samt i gymnastik.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I byggnaden för åk F-6 finns flera små undervisningsutrymmen som klasserna kan använda då de är indelade i grupper. Eftis utrymme används på skoltid som undervisningsrum. Innegymnastik sker i Bollhallen.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Personal

Kyrkbackens skola delar ämneslärare med Skärgårdshavets skola.

Peter Rönnberg (Bi, Ge, Hk, Slöjd, Skärg.k)

Maarit Munkki (Eh, Samhl, Hi, Skärg.k)

Tove Eriksson (Bk, Hu, Tx, Skärg.k)

Ingrid Jansson (Mo)

Karl Jansson (Gy, Sl)

Sandra Edfelt (engelska, tyska)

Kyrkbackens skola har också gemensamma ämneslärare med Sarlinska skolan

Jeanette Laaksonen (Hu)

Kyrkbackens skola delar även personal med Karusellen.

Sanna Palmroth

Mikaela Hedman

Handledande lärare för speciallärarna i KBS

Samåk

I mån om möjlighet så samåker vi med Skärgårdshavets skola till olika tillställningar.

Samarbetskolor

Olika evenemang och temahelheter ordnas med

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Kyrkbackens skola har en egen Hem och Skola förening som jobbar aktivt för elevernas skolvardag. HoS-föreningen vid skolan är mycket aktiv. Föreningen har på ett mångsidigt sätt kanaliserat medel för både materiella och immateriella ändamål. HoS styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2023-2024 är Even Udsen lärarrepresentant. Hem och Skola föreningen presenterar sig och sin verksamhet på föräldramötet.

- Föräldramöte F-9 den 30.8.
- Skolans officiella informationskanal är Wilma.
- I de lägre årskurserna kan även information mellan hemmet och skolan utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I KBS deltar en medfostrare en gång i veckan.
- Handledningssamtal arrangeras årligen.
- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen om en elev är oanmält frånvarande.

Den fysiska lärmiljön

Eftersom Kyrkbackens skola är en skärgårdsskola med tillgång till båtar och vatten så kommer alla klasser i tur och ordning att beredas möjlighet att jobba med båtarna i någon form. ss. underhåll, rodd, köra båt. Aktiviteterna anpassas enligt ålder. Skolan har skaffat flytvästar för ändamålet och undervisning om sjösäkerhet och livräddning är en viktig del av programmet.

Klasserna i Kyrkbackens skola förlägger regelbundet undervisningen utomhus. Uteskolmiljön kan vara den egna skolgården, skogen runt klockstapeln, stranden vid Framnäs, sportplan och området runt motionsslingan samt Bollhallen och vandringsleden till Jungfrudansen och Westerholmstigen. Eleverna utmohusmiljö är också Nagu by/centrum vid olika sammanhang.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan kommer under året att utveckla lärmiljön i skogen som är på skolans gård. Utvecklingen är ett samarbete med Hem och Skola föreningen i Nagu.

Lärmiljöerna i skolhuset utvecklas ständigt med de resurser som vi har.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Som grund för skolans fostran till hållbar livsstil ligger stadens Plan för Miljöfostran. En hållbar livsstil innefattar förutom fostran i miljöhänsyn även elevernas och hela skolsamfundets välmående. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen och vi gör medvetna val i vårt dagliga arbete i skolan. Som exempel på detta väljer vi gärna återvunna material och undviker plast. Beträffande skolans inre arbete är det mobbningsförebyggande arbetet viktigt i alla årskurser. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter.

Fostran till hållbar livsstil förverkligas även genom utomhuspedagogik, som tillämpas i många årskurser. Vi stötar på att samarbeta över klass- och åldersgränser. Alla klasser har en egen vänklass i skolan. De äldre eleverna inspirerar och sporrar de yngre i olika sammanhang.

Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Välmående och socialsamvaro är en röd tråd under läsåret. Personalen erbjuds utbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

Som ett led i arbetet för miljön planerar vi att arrangera en sakbytdag, där eleverna får byta saker med varandra. Miljöarbetet är en naturlig del i klassundervinningen, elevkårens arbete samt arbetet med skolans odlingar.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Under läsåret är fokuset på personalens ork och välmående i arbetet samt social samvaro. Olika rekreations och välmående program planeras för personalen under läsåret. Kontakt med arbetarskyddet och företagshälsovården sker regelbundet under läsåret,

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som vice rektorn godkänt.

Elevkåren tar del av delar av läsårsplanen.

Delar av läsårsplanen presenteras på föräldramöten och vårdnadshavarna har tillgång till planen på Wilma.