

Kirjala skola

Läsårsplan för Kirjala skola läsåret 2023-2024

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av:

Namn: Kirjala skola

Adress: Kårkullavägen 112, 21610 Kirjala

Hemsidan uppdateras av: Bo Blomqvist

[Hemsida](#)

Kontaktuppgifter

Rektor Bo Blomqvist 0505402078

Skolhälsovårdare Maria Salo 0404885526

Skolkurator Mikaela Dahlbacka 0505962603

Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 0503728293

Kårkulla kök Anja Eriksson, 0247431242

Vaktmästare Leif Nikander 0443585991

Elevantal

Klasser och undervisningspersonal

Marja-Liisa Arvidsson, klasslärare åk 1-2

Heidi Rönnberg, vicerektor, klasslärare åk 3-4

Bo Blomqvist, rektor/klasslärare

Lina Lehtovaara, timlärare med klassläraryuppgifter åk5-6

Barbro Hellström, speciallärare (Kirjala skola+Sunnanberg skola+Iniö skola)

Annika Johansson-Rosenlund, timlärare i finska och engelska

Susanne Henriksson, elevassistent/eftisledare

Elin Fjäder, elevassistent/eftisledare

Synnöve Andersson, förskollärare

Katrina Drugg, närvårdare i förskolan

Timresurs

Allmänundervisning 84h
Specialundervisning 9h (inklusive förskolans specundervisning)

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

hösttermin	måndag 14.8.2023 - fredag 22.12.2023 (91 dagar)
höstlov	onsdag 18.10.2023 - söndag 22.10.2023
vårtermin	måndag 8.1.2024 - lördag 1.6.2024 (97 dagar)
sportlov	måndag 19.2.2024 - söndag 25.2.2024 (vecka 8)

Lektionstider

Lektion 1, 8.10-8.55
L 2, 9.15-10.00
L 3, 10.10-10.55
Mat 10.55-11.30
L 4, 11.30-12.15
L 5, 12.30-13.15
L 6, 13.30-14.15

Händelsekalender

Augusti/September 2023

Simning åk 3-6 vid Norrby strand

Simning åk 1-2 vid Lielax strand

Skolfreden utlyses ons den 23.8 kl 10.00 F-6

Skräpplockning F-6, skolgården+Kårkullavägen v35

Unicefrundan F-6 pajbacka sportplan med övriga periferiskolor

Östersjödagen 31.8 F-6

Skolfotografering 1.9

Föräldramöte ti 20.9 kl 18.00 Åk 1-6.

Hungerdagsinsamling

Lägerskola åk 6 Pensar Syd 5-8.9

Utrymningsövning / inrymningsövning

Biblioteksbesök

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser med Naturskolan, en gång per årskurs

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser

Sagofarmor Inger läser för klasserna

Städning av stränderna Norrby och Lielax (inom projektet Siisti Biitsi)

Läsvecka v39

Oktober 2023

Biblioteksbesök
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Elevrådsmöte/miljörådsmöte
Besök till PIF center klassvis
Välmåendevecka v40
Inger läser för klasserna
Halloweenfirande 27.10

November 2023

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Besök till PIF center klassvis
Vi mobbar int enkät åk 1-3, Välbefinnandeprofil-enkät åk 4-5
Handledningssamtal åk 1-6, mellan höstlov och sportlov
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna
lilla julsfest 1.12
Elevrådsmöte/miljörådsmöte

December 2023

Besök till PIF center klassvis
Besök till ishallen klassvis
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna
Luciamorgon kl 8.30 F-6 13.12 med föräldrar inbjudna
Dansa polonäs
Julkyrka i Pargas kyrka

januari 2024

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Dansa ut julen F-6 den 12.1
Besök till ishallen i Pargas
Biblioteksbesök
Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

februari 2024

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Elevrådsmöte/miljörådsmöte
Skidning, Tour de Kirjala
Besök till ishallen i Pargas
Inger läser för klasserna
Besök till PIF center
Nyhetsvecka
Vändagsfirande och fastlagsfirande den 14.2
Slalomresa åk6 till Meri-Teijo tillsammans med periferiskolorna

mars 2024

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser

KiVa-enkät åk 1-6

Besök till ishallen i Pargas

Föräldramöte

Besök till PIF center

Inger läser för klasserna

april 2024

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser

Läsvecka v.16

Påskäggsjakt 28.3

Besök till PIF center

Valborgsfest med program den 30.4

Inger läser för klasserna

Företagsby åk5-6 Åbo

maj 2024

Gårdstalko

Besök till PIF center

Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia Arena åk 1-6

Inger läser för klasserna

Vårutfärd åk1-2

Vårutfärd åk3-6

Stafettkarneval i Helsingfors åk3-6

Åk 6 till Åbo och bekantar sig med stadsmiljön

Skolgudstjänst i Pargas kyrka

Vårfest

Betygsutdelning den 1.6.2024

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Företagsbyn i Åbo åk5-6 april 2024 (Lina Lehtovaara)

Lägerskolor

Åk6

Pensar syd 5.9-8.9.2023

Klasslärare Lina Lehtovaara

Ansvarsperson för programmet och säkerheten är Ralf Ahlbäck

[Länk](#) till säkerhetsplan

Tävlingar

Vi deltar vi i olika tävlingar som t.ex. kartongmatchen.
Skolmästerskap i friidrott
Skolmästerskap i orientering
Skolmästerskap i skidning
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia arena maj 2024
Handbollsturnering i Piug åk3-6
Stafettkarneval i Helsingfors maj 2024

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Kirjala skola samarbetar med Nilsby skola. Samtliga årskurser kommer att ha kontakt och träffa elever från Nilsby skola. Planeringen för hela läsårets samarbete görs upp under en kick-off dag med personal från Nilsby, Kirjala och Sunnanerbs skola.
Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll arbetar varje månad med samtliga årskurser utomhus.
Lärarna samarbetar med övriga periferilärare inom olika temaområden. Tyngdpunkten är kommande läsår bedömning.
Kulturenheten planerar ett kulturevenemang för samtliga skolans elever.
Finlandsmodellen (klubbverksamhet) pågår under hela läsåret.
Skolan deltar i projektet siisti biitsi: programmets syfte är att städa stränder, väcka intresse för strändernas nedskräpningssituation, samla information om strändernas nedskräpning.
Samtliga årskurser samarbetar med Naturskolan.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Nationella grunderna för gymnasiets läroplan

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämställdhetsarbete och arbetet mot rasism.

Bedömningskulturen, åk 1-6

I åk 1-6 tas nya bedömningskriterier i bruk. Skolorna arbetar aktivt med allmänna frågor kring bedömning.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans båda egna tyngdpunktsområden stöder stadens gemensamma tyngdpunktsområde välmående.

1. Hyfs och hänsyn

På skolan arbetar vi kring den sociala kompetensen, alltså att kunna vara och arbeta tillsammans med olika människor. Det är även viktigt med allmänt gott uppförande, ordning och reda.

Genom arbete i tvärsnittsgrupper (blandade grupper från F till åk6) förstärks bl.a. vi-andan och samarbete bland barnen.

2. Skola i rörelse och uteverksamhet

Samtliga årskurser har varje månad en hel dag undervisning utomhus, detta sker i samarbete med Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll. Utöver detta arbetar samtliga klasser mångsidigt i närmiljön mellan Patriks besök till skolan. Målsättningen är att i större utsträckning använda oss av naturen som undervisningsmiljö.

På skolan strävar vi till att kombinera motion/rörelse med inläring. Under såväl lektionspass och raster strävar vi till att kunna röra på oss. Under läsåret åker hela skolan till olika vandringsleder och ordnar egna motionsevenemang som t.ex. plogning, skidvecka, skrinning.

Projekt

Personalens fortbildning

Personalens fortbildning betonas av arbete kring bedömning i åk1-6.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Rektorn ansvarar för att verksamheten utvärderas med jämna mellanrum under bl.a. lärarmöten/samplanering. I maj 2025 görs en övergripande läsårsutvärdering där skolans samtliga lärare deltar.

Lsårets utvärderingar

Välbefinnande trivselprofil besvaras av åk4-6 i november.

"Vi mobbar int" kartläggning görs av åk1-3 i november.

KiVa skola undersökningen görs i mars 2024 av samtliga årskurser.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Ansvarsperson för testerna är speciallärare Barbro Hellström

September/oktober:

Innan höstlovet: Uppdatering av planer för lärande inom intensifierat stöd och IP:n inom särskilt stöd

Ida och Filip åk 5

RMAT åk 4 och 5

LukiMat åk 1 och 2
ILS åk 1

November/december:
Fyra toner åk 3

Januari/februari:
Frida och djuren åk 2

Mars/april:
ILS åk 1, 2, 3 och 5
LukiMat åk 1 och 2

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Innehåll från läroplanen diskuteras fortsättningsvis regelbundet under samplaneringsmötena. Utöver skolans egna samplaneringsmöten behandlas delområden från läroplanen under periferiskolornas gemensamma lärarmöten.

Tutorlärare Susanna Lehtinen besöker och handleder skolans lärare kring bedömningen.

Varje enskild lärare ansvarar för att undervisningen följer läroplanen.

Lärarna deltar i fortbildning som stöder förverkligandet av läroplanen.

Samarbete mellan periferiskolornas lärare är viktigt för att diskutera innehåll och arbetsmetoder vilka är relaterade till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Speciallärare Barbro Hellström arbetar som speciallärare i Kirjala, Sunnanbergs och Iniö skola.
Annika Johansson-Rosenlund arbetar som språklärare i Kirjala och skräbböle skola.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Öppenhet och en bra dialog mellan hemmet och skolan är ytterst viktigt.

Föräldrarna skall tillsammans med skolan stöda elevens skolgång.

Hem och skola föreningen har en stor betydelse och inverkan på skolans verksamhet under läsåret. Utformningen sker bl.a. under Hem och skola mötena där en lärare är representerad.

Om skolan eller hemmet upplever oro kring en elevs skolgång eller hälsa kan ärendet behandlas inom elevvårdsgruppen. Berörda föräldrar är alltid inbjudna till elevvårdsmötena.

Om en elev är frånvarande granskas det alltid med föräldrarna.

Vi har föräldramöten klassvis på hösten och en träff på våren.

Föräldrar besöker skolan för att t.ex. berätta om sitt arbete.

Skolan har en sagofarmor som läser för förskolan till åk6.

Under läsåret har åk1-6 handledningssamtal (åk1 har dessutom föräldrabesök) med elev, lärare och förälder.

Samarbete och informationskanaler:

Veckobrev åk1-2

Läxhäfte åk3-4

Läxhäfte åk5-6

Wilma kontakt

Telefonkontakt

Gemensamma föräldramöten 1-2ggr/läsår

Skolan och Hem och skola ordnar en dag i under hösten där föräldrar och elever sammankommer i skolan

Skolans webbsida med bl.a. händelsekalender

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolans personal utvärderar och utvecklar lärmiljöerna under läsårets gång. Diskussioner förs i vardagen och under lärarmöten. Hem och skola styrelsen kan även vara delaktig i utvecklandet av lärmiljön. Elevernas åsikter tas i beaktande bl.a. genom elevrådet/miljörådet.

Skolgården är fortsättningsvis i ett utvecklingsskede, vi skapar flera aktivitetsmöjligheter för barnen. Den närliggande terrängen utnyttjas hela tiden mer och mer i.o.m. satsningen på utomhuspedagogik. Gallring av skog pågår på Kårkullaområdet vilket förbättrar möjligheterna för utomhuspedagogik.

Skolans IT utrustning bör uppdateras kontinuerligt.

Miljöfostran och hållbar livsstil är faktorer som skall finnas med då lärmiljöerna planeras och utvecklas.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Skolan har ett miljöråd som är kombinerat med elevråd (ansvarsperson Bo Blomqvist)

Hållbar utveckling är med i den vardagliga undervisningen (vilka följder har våra handlingar och konsumtionsvanor).

Under läsåret fokuserar vi mycket på miljöfostran och hållbar livsstil.

Vi sorterar skräp i skolan och tänker på vad våra handlingar leder till överlag. På detta sätt skapar vi ett tankesätt till eleverna om vad hållbar utveckling innebär.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas under planeringsdagen på hösten. Delområden behandlas och utvärderas kontinuerligt under lärmöten under läsårets gång. Under höstens föräldramöte delger rektorn och lärarna delområden från läsårsplanen, t.ex. skolans och stadens tyngdpunktsområden. Svenska sektionen godkänner skolans läsårsplan i augusti 2023. Efter våravslutningen samlas lärarna under utvärderingsdagen och utvärderar tillsammans innehållet och målsättningarna i läsårsplanen.