

Malms skola

Läsårsplan för Malms skola 2023-2024

Allmänna uppgifter om skolan

Malms skola

Parsbyvägen 12
21 600 Pargas

[Malms skolas hemsida](#) uppdateras av:

Jonny Randström

Kontaktuppgifter

Rektor Pia Lindfors, 040 488 5862
Vicerektor/kansli Helena Lundström-Kolari, 040 488 5755
Ringbud till lärarna via kansliet, 040 488 5755
Eftis/Morris, 050 596 2609
Skolhälsovårdare Maria Salo, 040 488 5526
Skolkurator Mikaela Dahlbacka, 050 596 2603
Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman, 050 372 8293
Malms skolas kök, 040 488 5626
Centralköket, 040 488 5600
Serviceman, 040 488 6038
Dejour, 050 329 1489

Elevantal

Antalet elever är 336 fördelat på 170 flickor och 166 pojkar.

Klasser och undervisningspersonal

Lärare + skolgångshandledare 2023-2024

1 Sofie Metsäranta + Maria Fjäder
1 Linda Strandberg-Lehtinen + Erika Ulfsson
1 Charlotta Wiklén + Anna Koskinen
LK 1 Tove Lindgren

2A Åsa Hermansson + Christine Sirén-Juusela
2B Camilla Johansson + Minna Futtari
2C Carola Rantala-Lindholm + Sabina Sundqvist
LK 2 Anne Enkvist

3A Sofie Sjöström + Agneta Rosenqvist
3B Susanne Båge + Annica Stubb
3C Tove Nylund-Blomqvist + Ida Ahlqvist
LK 3 Mirella Uddström

4A Juanita Heikius + Erika Lindström
4B Patrik Forsman + Stephanie Kronman
4C Jonny Randström
LK 4 Alex Sandberg

5A Linda Lundstén + Sofia Fagerholm
5B Christian Hindersson + Carolina Isaksson
5C Heidi Österman + Irene Rinne
LK 5 Susanne Sundholm

6A Anna Fröberg
6B Peggy Wallin + Nataliia Andér
LK 6 Anton Johansson

FOKUS Emma Pohjavirta + Kristin Lindström

Annika Norrgård, Fi/Fyke
Melker Rejström, Fi/En
Annika Johansson-Rosenlund, Fi/En
Yvonne Hedman-Nygård, timplärare
Riddo Ridberg, timplärare (Mu)
Siv-Sofie Söderholm, timplärare (S2)
Ralf Ahlbäck, resurs-/timplärare
Helena Lundström-Kolari, resurslärare

Timresurs

Totalt 667 h fördelat enligt följande:

Allmän undervisning 485h

Specialundervisning 148h

Fokus-klass 24h

Stödundervisning 3,5h

AV-stöd 1,5h

Musikframträdanden 1h

Vicerektor 4h

Utanför timresursen

Undervisning av hemspråk 1h

Språkstöd (ukrainska elever) 6h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

hösttermin: måndag 14.8.2023 - fredag 22.12.2023 (91 dagar)

höstlov: onsdag 18.10.2023 - söndag 22.10.2023

vårtermin: måndag 8.1.2024 - lördag 1.6.2024 (97 dagar)

sportlov: måndag 19.2.2024 - söndag 25.2.2024 (vecka 8)

Lektionstider

Lektionstider:

8.00 - 8.45

9.00 - 9.45

10.00 - 10.45

11.00 - 11.45

12.15 - 13.00

13.15 - 14.00

14.15 - 15.00

Mattider:

Vi äter i sex matturer enligt följande [matschema](#).

Raster:

Rastövervakningen sköts av lärarna och skolgångshandledarna enligt rektorns anvisningar.

Lärarna följer ett uppgjort schema och antalet övervakare varierar från en till tre/område beroende på antalet elever som har rast.

Skolgångshandledarna är ute alla raster förutom under sin schemalagda kafferast.

Samlingar:

Morgonsamling en gång i månaden torsdag kl. 9.40.

Händelsekalender

[Skolans händelsekalender](#) "Aktuell info" är ett dokument som hela tiden uppdateras av rektor och vicerektor och som är till för personalen.

På [skolans hemsida](#) hittar man allmän information om skolan och vad som är på gång.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Studiebesök och exkursioner arrangeras som en del av undervisningen. För dessa krävs en uppgjord utfärdsbeskrivning/plan samt rektors godkännande på förhand. Vissa studiebesök är färdigt inplanerade och andra kan planeras under läsårets gång i samråd med rektorn.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Egentliga Finland 2023-2024. Företagsbyn är en inlärningsmiljö om ekonomi- och arbetslivskunskap riktad till sjätteklassister. I den ingår en dag skolning för lärarna, material för 10h i klass och ett dagsbesök i Företagsbyn i Åbo för lärare och elever. Lärarna i åk 6 ansvarar för arbetet med Företagsbyn.

Lägerskolor

Lägerskolbeskrivning

Lägerskolan för Malms skola åk 6 går av stapeln 22-25.8.2023. Vi åker iväg på tisdag morgon med ms Viken och promenerar från Pensar brygga till lägerplatsen. Efter info och inkvartering följer lunch. Efter det bekantar vi oss både med området och de övriga lägerdeltagarna. Livräddning med livboj övas i simstranden.

På onsdagen leds programmen (släckning av eld, återupplivning, första hjälp, segling med kölbåtar och skjorttryck) av FBK, skolhälsovårdare Maria Salo, Gullkrona Kryssarklubb och skolans personal.

Torsdagens program består av paddling, problembana, färdigställande av skjortorna och förberedande av torsdagens avslutande korvgrillning och lägerbål.

Den sista dagen går åt till att packa och städa.

Efter lunchen går vi tillsammans till förbindelsebåtsbryggan på Pensar och åker till Granvik där föräldrarna avhämtar eleverna.

Förutom det obligatoriska programmet där de olika klasserna indelats i olika grupper varje dag, erbjuds eleverna också fiske, simning, lekar och spel samt social samvaro för att ge eleverna en möjlighet att bli bekanta med varandra inför de nya klassammansättningarna i åk 7-9. Samtidigt ger detta ett minne för livet.

Eleverna är inkvarterade i olika byggnader i grupper på 3-10 elever. I alla byggnader övernattar också vuxna .

Under dagen serveras mat fem gånger per dag; morgonmål, lunch, mellanmål, middag och kvällsmål.

Alla dieter (matallergi, diabetes) har tagits i beaktande i samråd med föräldrar, hälsovårdare och Pensars kökspersonal.

Lägerskolkoordinatör har gjort upp en säkerhetsplan i samråd med skolans rektor och är huvudansvarig hela veckan.

Lägerskolkoordinator
Ralf Ahlbäck

Säkerhetsplan för Malms skolas lägerskola

Huvudansvaret för säkerheten bär i första hand lägerskolkoordinatoren och rektorn för Malms skola. I andra hand respektive klasslärare och skolgångshandledare som följer med sina elever. Därtill deltar föräldrar och programdragare i övervakningen av att lägerskolan genomförs tryggt och säkert.

Eleverna informeras genast när de anländer till lägerplatsen om utrymningsvägar och uppsamlingsplatser, var första hjälputrustning och nödtelefoner finns och var ansvariga vuxna är inkvarterade. Eleverna får också information om hur de ska gå tillväga vid eventuella orm- och fästingsbett.

En skylt med nödinformation finns uppsatt på anslagstavlan i "Mittibyn" Här finns nödnummer och koordinater antecknade samt info var de vuxna är inkvarterade. Här finns också en förstahjälpväska.

Förstahjälpväskan är uppdaterad av skolhälsovårdaren före lägerskolan. Väskan innehåller förutom förbandsmaterial också en "Kyypakkaus" (Hydrocortison). Pensar Sandvik har också förstahjälpmaterial att tillgå.

Vid akuta fall som behöver vård kan räddningshelikopter, sjöbevakare eller privat båt anlitas för vidare transport till vårdenhet.

Under lägerskolan undervisas samtliga elever praktiskt i livräddning, första hjälp och brandsläckning med brandsläckare och -filt.

Då eleverna fått lov att fiska från stranden eller på bryggor eller idkar annan verksamhet på sjön är flytväst obligatorisk. Verksamheten övervakas av en eller flera vuxna. Simning under fritiden sker endast vid simstranden med lov och under uppsikt av vuxna.

Grundlig hygien betonas, vid konstaterad sjukdom, typ feber, halsont, uppkastningar och diarré, isoleras eleven från de andra för att undvika smitta. Skolhälsovårdare och föräldrar kontaktas för konsultation huruvida eleven fortsätter lägerskolan eller skickas hem.

Veckan före lägerskolan skickas praktisk information om lägerskolan innehållande bland annat ansvariga lärares och Pensar Sandviks telefonnummer.

Sandvik:
Minna Alakoski
045 3569209

Koordinator:
ralf.ahlback@edu.pargas.fi
0400-524411

Tävlingar

Skolans elever deltar, med rektors godkännande, i idrottsdagar och olika tävlingar arrangerade av utomstående.

- skolmästerskap i olika sportgrenar
- Stafettkarnevalen
- övriga tävlingar som arrangeras under läsåret
- Spela med hjärtat - lekfull fotbollsturnering i maj för alla i åk 1-6 inom den grundläggande utbildningen i Pargas

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Biblioteket

[Läsväska](#)

Alla klasser besöker regelbundet biblioteket och kan också få bokprat med en bibliotekarie.

Kultursidan

Kultur i Malms skola

Under skolåret ansöks det om Kultur i skolan-bidrag från Svenska Kulturfonden för åk 3 och åk 5 för att ge eleverna möjlighet till kulturverkstäder 10h/klass. Årskurs 3 väljer själva vilken form av kultur de vill ge eleverna en möjlighet att få ta del av enligt Kulturfondens kriterier. Årskurs 5 kommer att få ta del av programmering genom Jonny Björkfors Robotworkshop i februari 2024.

Alla årskurser ges möjlighet att ansöka om bidrag för kulturbesök + transport enligt Svenska Kulturfondens kriterier.

Eleverna i åk 2 kommer att få delta i ett samarbete mellan Malms skola och Musikinstitutet Arkipelag i form av Musikkarusell. En musiklehrare från Arkipelag undervisar som kompanjonlärare 5h/klass i åk 2 under mars-april 2024. Varje klass delas i två mindre grupper vilket ger fina möjligheter till att lära sig spela olika instrument; lillcitra, kantele, mm.

Enligt Pargas stads kulturläroplan skall eleverna få bekanta sig med något av dessa under läsåret:

åk 1-2: Kulturarvet, film, scenkonst, visuell konst

åk 3-6 : Kulturarvet, design o hantverk, musik eller film

Koivuhaan koulu

Alla årskurser samarbetar inom ramen för tvåspråkighetsprojektet.

Sarlinska skolan

Inom modersmål och litteratur kommer Malms skolas ettor och tvåor att träffa åk 7 i Sarlinska skolan. Temat kommer att vara sagor.

Malms skolas Hem och Skola

Vi har ett nära samarbete med Hem och Skolas styrelse och med klassföräldrarna samt stöder deras verksamhet.

Församlingen

Vissa klasser gör studiebesök till kyrkan.

Skolgudstjänst i december.

Sommarsamling för alla elever i slutet av maj då församlingen besöker skolan.

Myndigheter

Vi strävar till ett samarbete med olika myndigheter.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiet läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämlikhetsarbete och arbetet mot rasism.

Bedömningskulturen, åk 1-6

I åk 1-6 tas nya bedömningskriterier i bruk. Skolorna arbetar aktivt med allmänna frågor kring bedömning.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Välmående och gemenskap

I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen. Satsning görs på **en välmående skola**, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete

- Alla elever är allas elever
- Vi arbetar med välmående i klasserna.
- Vi planerar in större evenemang för hela skolan som stärker samhörighetskänslan.
- Vi vill ge eleverna framtidstro.
- Vi planerar evenemang tillsammans inom årskurserna.
- Via elev-, miljö- och matrådet får eleverna möjlighet att påverka sin skolvardag.
- Vi försöker erbjuda eleverna valmöjligheter i mån av möjlighet.
- Klasserna jobbar med studieteknik och olika inlärningsstrategier för att stödja eleverna skolgång.
- Vi lyfter fram det eleven redan kan.
- Vi funderar på hur vi väljer våra ord och hur vi bemöter eleverna.
- Vi jobbar konstant med social träning och kamratskolning.
- Vi uppmanar föräldrar att prata positivt om skolan.
- Olikheter är en styrka
- Vi arrangerar en välmåendevecka v.40.
- Ömsesidig respekt

Årskursteam

Under det här läsåret kommer vi att samarbeta ännu mera inom de olika årskurserna och de vuxna inom årskursen bildar ett team som består av klasslärare, en specialklasslärare, skolgångshandledare samt resurs- och ämneslärare. Tanken är att eleverna på det här sättet ännu bättre än tidigare får det stöd och de utmaningar de behöver. På samma gång lär eleverna känna varandra över klassgränserna på ett bättre sätt och de gemensamma vuxna i årskursen blir bekanta för alla.

Bedömningskulturen

Från och med hösten tar vi i bruk nya bedömningskriterier i de olika årskurserna och bedömningskulturen kommer att diskuteras inom kollegiet men också med eleverna och er vårdnadshavare. Bedömningen som grundar sig på lärande, kunnsande och arbete skall vara mångsidig, jämlik och eleverna skall bli skickliga på att utvärdera sig själva och bli medvetna om det egna ansvaret för den egna inläringen.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

- samarbete med Koivuhaka och Skräbböle skola åk 1-6 inom Språkstigen
- många elever är tvåspråkiga, uppstår naturliga situationer och diskussioner
- sjunga, gympa, pausgympa, leka etc. på annat språk

Våra tidigare tyndgpunktsområden som följs upp under året

- **Läsning & läsväskan**
 - Susanne Båge är handledare
 - läsväskan används i alla klasser
 - läsning i alla former (social-, upplevelse-, hög, tystläsning) och vid olika tillfällen
 - hela skolan har läsveckor v. 43-45
- **Skola i rörelse**
 - Alla i skolan ska jobba för mera rörelse under såväl lektioner som raster. Lärare uppmanas att:
 - elever hämtar och för saker själva
 - hålla lektioner utomhus
 - byta elevernas arbetsställning
 - uppmuntra hemmen till att eleverna tar sig till skolan själva
- **Utomhuspedagogik**
 - en arbetsgrupp tipsar och hjälper klasslärarna

Projekt

Tänk om!

En grupp av personalen deltar i en fortsättning av projektet "Tänk om! - utveckling av verksamhetskulturen och elevsynen" i form av en facilitatorutbildning. Tanken är att via handledare inom kollegiet ytterligare kunna arbeta mot en mer gemensam verksamhetskultur och elevsyn inom skolan.

Personal som deltar i utbildningen är: rektor Pia Lindfors, vicerektor Helena Lundström-Kolari samt klasslärare och medlemmar i skolans ledningsgrupp Juanita Heikius, Carola Rantala-Lindholm och Anna Fröberg.

[Qridi](#)

Personalens fortbildning

För lärarna:

10.8: 6h gemensam fortbildning med Mia Skog under temat bedömning

11.8: 3h skolvis planering

19.9: 3h gemensam fortbildning med Annika Laine-Kronberg under temat samarbete och konflikthantering

maj: 3h skolvis utvärdering/planering
under läsåret: 3h bedömning

För skolgångshandledarna:

10.8: hel dag

11.8: hel dag, förmiddagen tillsammans med lärarkåren med tyngdpunkt på det praktiska inför skolstarten. Eftermiddagen planering tillsammans med klasslärarna.

19.9: 3h gemensam fortbildning med Annika Laine-Kronberg under temat samarbete och konflikthantering

maj: 3h skolvis utvärdering/planering

Utöver dessa obligatoriska fortbildningar kan man med rektors godkännande delta i annan extern fortbildning.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

För kvaliteten i undervisningen ansvarar i första hand rektor och skolutvecklingsgruppen men alla i kollegiet bär även ett eget ansvar.

Alla årskurser har varje vecka schemalagd samplanering. I samplaneringen deltar hela årskursteamet bestående av klasslärare, speciallärare och skolgångshandledare.

Språklärarna träffas även de regelbundet för att tillsammans planera.

Med detta strävar vi till att göra undervisningen och utvärderingen så jämlik som möjligt för eleverna.

På lärarmötena under året utvärderar vi vår verksamhet. Rektor ansvarar för att det blir gjort och att det antecknas i protokollet eller skilt.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

För kvaliteten i undervisningen ansvarar i första hand rektor och skolutvecklingsgruppen men alla i kollegiet bär även ett eget ansvar.

Alla årskurser har varje vecka schemalagd samplanering. I samplaneringen deltar hela årskursteamet bestående av klasslärare, speciallärare och skolgångshandledare.

Språklärarna träffas även de regelbundet för att tillsammans planera.

Med detta strävar vi till att göra undervisningen och utvärderingen så jämlik som möjligt för eleverna.

På lärarmötena under året utvärderar vi vår verksamhet. Rektor ansvarar för att det blir gjort och att det antecknas i protokollet eller skilt.

Lsårets utvärderingar

Elevernas trivsel utvärderas enligt följande:

Oktober

Sociogram i klasserna

November

Stadens trivselenkät åk 4-6

Egen skolenkät för åk 1-3

Februari
Sociogram i klasserna

Mars
KiVaSkolas trivselundersökning åk 1-6

Personalens trivsel

Personalenkät

I samband med utvecklingssamtalet, som rektor håller i januari/februari med alla i personalen, utvärderas personalens trivsel.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål (speciallärarna ansvarar)

Läs- och skrivfärdigheter med hela årskurser enligt följande:

Åk 1

Augusti-september

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 2

Februari

Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 3

November

Fyra toner - kartläggning av läsförståelse i åk 3

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 5

Oktober

Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Logos-kartläggning gör av speciallärare Emma Pohjavirta vid behov

Matematikfärdigheter med hela årskurser enligt följande:

Åk 1

Augusti/september(höst), januari/februari(vinter) och april/maj(vår)

LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter

Åk 2

Augusti/september(höst), januari/februari(vinter) och april/maj(vår)

LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vår

Åk 4

September

RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år

Åk 6

September

RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I Malms skola har vi under innevarande läsår 17 stora basgrupper och 7 mindre grupper. Alla elever som går i de små klasserna har en tillhörighet i en egen stor klass. En av de mindre klasserna (Fokus) är lokaliserade i Ankarhusets utrymmen.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

En av Malms skolas lärare har undervisningstimmar även i Sunnanbergs skola.

En av Malms skolas lärare har undervisningstimmar även i Kirjala skola.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolbyggnaden

En omfattande grundreovering planeras

Skolgården

Skolgården är i behov av förnyelse. Vi önskar att den förnyas i samband med att skolan grundrenoveras

Klassrummen

Den tekniska utrustningen förnyas i flera klassrum. Klassrumsmöblemanget förnyas så småningom i mån om möjlighet. Klasslärarna ansvarar för trivseln i klassrummen.

Närmiljön

Samarbete med Patrik Berghäll och utepedagogikgruppen.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

[Plan för miljöfostran](#)

Skolan har ett miljöråd som samarbetar med elevrådet.

Carola Rantala-Lindholm koordinerar

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Flera i personalen får arbetshandledning.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen har behandlats med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som rektorn godkänt.

Delar av läsårsplanen presenteras på föräldramöten och vårdnadshavarna har tillgång till planen på wilma.