

# Pargas svenska gymnasium

## Läsårsplan

### Skolans organisation

#### Regelbundet återkommande möten / Samplanering

##### **Verksamhetsplan**

Lärarkåren samlas till pedagogiska diskussioner och skolutvecklingsmöten under skolåret. Inplanerat fem möten på hösten och sex på våren.

Löpande ärenden strävar vi till att avhandla elektroniskt.

Samplaneringstiden för gymnasiet är 101 timmar.

Kollegiet har tillsammans omfattat rektorns förslag på fördelningen av timmarna.

Planen omfattar lärarmöten, utvecklingsarbete, pedagogiska diskussioner, implementering av GLP21, ämnesöverskridande samarbete lärarna emellan. Även tid för utvecklandet av det nuvarande och kommande skolcampuset finns med i planen.

##### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

##### **Utvärdering och åtgärder**

Kollegiet har samlats nio gånger under höstterminen inom ramen för vad man kan kalla samplanering. Vi inledde skolåret med en planeringsdag på Villa Reuter. Arbetet fortsatte i skolan följande dag.

På våren hade PSG 16 samplaneringsträffar.

Samplaneringen har handlat om psykologisk trygghet, reflektion över lärarkollegiets styrkor och bedömningsplanen för vår skola. Grupphandledarna har tillsammans med studiehandledaren planerat de sk klassföreståndartimmarna under skolåret. Vi har lyckats differentiera träffarna så att de inte alla gånger inkluderar samtliga lärare. Kollegiet har också tagit ställning till frågor som berör verksamheten i lärcentret Brava.

### Samplanering

## Verksamhetsplan

Samplaneringstid högst 101 timmar för gymnasiet.

### PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2022-2023

Lärmöten	17
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogiska diskussioner</li><li>• Lärmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan</li></ul>	
Samarbete med hemmen	4
Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	4
Utvecklingsarbete	15
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementering av GLP21</li><li>• Verksamhetsplanen och –berättelsen</li><li>• Medverkan i arbetsgrupper</li></ul>	
Utveckling av det egna kunnandet	16
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompanjonlärarskap</li><li>• Utveckling inom läroämnesområden</li><li>• Bedömning</li></ul>	
Ämnesövergripande samarbete	15
Gymnasiecampussamarbete	15
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemensamma möten</li><li>• Planering och utveckling</li></ul>	
Övrig samplanering	3
	<hr/>
	89h

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

# Verksamhet utanför skolan

## Studiebesök

### Verksamhetsplan

Studerande i religion kommer att besökas av en som studerar eller studerat religionsvetenskap eller teologi.

Studerande i psykologi kommer att besökas av en som studerar eller studerat psykologi.

Studerande i arbetskurs i biologi och kemi kommer att besöka Kyrkbackens skola i Nagu för att göra en exkursion på vattnen kring Nagu med deras båtar. Dessutom skall de besöka Åbo Akademi.

I geografi och biologi strävar vi efter att ha samarbete med utomstående aktörer som Åbo Akademi (biovetenskaper och geologi), Skärgårdshavets biosfärområde och Pargas stad (enheten för planläggning). Vi gör studiebesök och tar emot besökare till skolan.

Studerande i studiehandledning i högskoledagar i Åbo och Helsingfors  
Tvåorna kommer att delta i högskoledagen UniYH i Åbo i mars och treorna kommer att delta i högskoledagen i Helsingfors i oktober och i högskoledagen UniYH i Åbo i november.

Studerande på tvåan kommer att ha en dag PRAO alternativt studieskuggning på våren.  
Den studerande är på PRAO på en arbetsplats där det krävs en högskoleutbildning samt följer med en arbetstagare med högskoleutbildning.  
Alternativt kan den studerande vara en dag på studieskuggning vid en högskola.

I ämnet samhällslära är ett besök planerat till en bank alternativt besök till skolan av en som jobbar på bank med samtliga grupper i ekonomikunskap (SL 2). Under vårterminen 2023 i samband med kursen i juridik (SL 4) planeras även ett besök till Egentiga Finlands Tingsrätt (Åbo).

I ämnena historia och religion ordnas under läsåret ett frivilligt gemensamt studieavsnitt kallat "makt och ondska". Speciellt fokus kommer att ligga på förintelsen och tanken är att i slutet av studieavsnittet (april-maj 2023) ordnas en resa till Auschwitz i samarbete med Kvarnen (Kronoby folkhögskola). Studieavsnittet kommer att erbjudas ett och tvåor, att delta på resan förutsätter egen finansiering av de studerande.

I bildkonstkurs 1 försöker vi göra ett studiebesök till ett konstmuseum eller galleri i Åbo eller besöka en lokal utställning. bildkonstkurs 2 får vi eventuellt besök av eller besöker själva yrkesutövare inom visuell kultur, design eller arkitektur.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

I studieavsnittet i ekologi lyssnade vi till en föreläsning som hölls av projektledaren för Östersjön 2.0 vid Marthaförbundet. I studieavsnittet i människans biologi besökte vi Åbo Akademis utbildningsprogram för biovetenskaper där vi fick bekanta oss med olika typer av modellorganismer. I studieavsnittet i geomediala lyssnade vi till en föreläsning om planläggningen i Pargas stad.

Studiebesök av studerande från fakulteten i humaniora, psykologi och teologi verkställdes till en del i om studiehandledningen.

Treorna deltog i Högskoledagen i Helsingfors 27.10.2023. De studerande kunde delta i två olika utbildningspresentationer enligt eget val vid Helsingfors universitet, Aalto universitetet, Svenska handelshögskolan i Helsingfors, Yrkeshögskolan Arcada och Konstuniversitetet.

Tvåorna deltog i högskoledagen UniYH i Åbo 10.3.2023 och deltog enligt eget val i utbildningspresentationer vid Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia.

Tvåorna hade en dag PRAO tisdagen 28.2. och större delen av de studerande valde att delta i studieskuggning vid Åbo Akademi. Några studerande var på studieskuggning vid yrkeshögskolor och endast ett fåtal var på PRAO på en arbetsplats. En grupp studerande som ville delta i studieskuggning vid ÅA, Ekonomi var på studieskuggning torsdag 2.4. p.g.a. schemat vid ekonomiutbildningen.

I studieavsnittet makt och ondska besökte vi Åbos synagoga. I samma studieavsnitt besökte vi även TF samt Historiska institutionen vid ÅA där vi fick åhöra föreläsningar med anknytning till förintelsen som ett förarbete för studieavsnittets höjdpunkt, resan till Krakow och förintelselägret Auschwitz. Denna utlandsresa förverkligades i slutet av april 2023.

Nio (9) abiturienter åkte på studieresa till München, Tyskland 9.-12.1.2023. Denna resa gjordes med studerande som läser fördjupad fysik. Det var en studieresa tillsammans med Virkby gymnasium, Borgå gymnasium, Tammerfors gymnasium och Uleåborgs gymnasium.

Under period 2 fick studerande i kurs 2 i samhällslära (Ekonomikunskap) besök från Andelsbanken i Nagu. Besöken startade med en kort presentation gällande bankernas verksamhet samt överlag olika tips gällande sparande och vilka saker man bör tänka på, de studerande hade även möjlighet att ställa frågor. Besöken var lyckade och gav ett mervärde till kursen.

I samband med bedömningsveckan i period 3 besökte de studerande som läste kursen i Lagkunskap (samhällslära 4) Egentliga Finlands tingsrätt i Åbo. Vi blev guidade runt i tingsrättshuset och de studerande hade möjlighet att ställa frågor till vår guide som också jobbar vid tingsrätten som domare.

I arbetskursen i biologi på hösten besökte de studerande (abiturienter) Nagu och fick möjlighet att låna Kyrkbackens skolas roddbåtar och åka ut på exkursion tillsammans med Peter Rönnberg. Dessutom besökte de den botaniska trädgården på Runsala och gjorde ett studiebesök till Åbo Akademi utbildningsprogram för biovetenskaper.

I september deltog de abiturienter som läste fördjupad kemi i evenemanget "KOM OCH BEKANTA DIG MED METALLINDUSTRIN!" vid TunturiTec.

## Lägerskolor

### Verksamhetsplan

## Tävlingar

### Verksamhetsplan

Den tvåspråkiga företagsamhetstävlingen Get the deal ordnas för andra stadiets studerande i Åboland på våren 2023. Sex skolor à 3 tävlande deltar. Det är 10-års jubileum för tävlingen och detta uppmärksammas i programmet.

I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debatttävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal i Åbo under hösten 2022 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2023. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävlingen ordnas gemensamt av FSS och SU.

PSG:s studerande kommer att erbjudas möjlighet att delta i Ekonomigurutävlingen i ämnet samhällslära (ekonomikunskap). En riksomfattande uttagningstävling ordnas i januari 2023 vid deltagande gymnasier. En final hålls senare under våren 2023 i Helsingfors.

PSG deltar i skolfotboll, skolhandboll, skolmästerskap i frisbeegolf, stafettlarnevalen och andra skoltävlingar om vi får ihop lag, tillräckligt med deltagare och ifall de budgeterade pengarna räcker.

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) brukar ordna årligen återkommande TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasier. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasier vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen. Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

Teknologernas matematiktävling brukar ordnas i oktober för de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktäpplan" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors. Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomeringens studier men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet att möjlighet träffas och bli bekanta. Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Den tvåspråkiga entreprenörskapstävlingen Get the deal ordnades för andra stadiets studerande i Pargas 21-23.4.2023. Fyra skolor à 3 tävlande deltog i tävlingen: Katedralskolan i Åbo, Paraisten lukio, Pargas svenska gymnasium och Åbo yrkesinstitut. Det var 10-års jubileum för tävlingen och därför ordnades tävlingen i sin "födelsestad" Pargas. Årets case var från föreningen Kiva i Pargas: Hur förnya konceptet för Kåringkvällen? I år gick vinsten till Pargas svenska gymnasium som representerades av Andréa Nyberg, Maija Penttilä och Sara Snickars. Det vinnande laget premierades med ett penningpris på 900 euro. Alla tävlande fick diplom, blomma och en gåva.

PSG:s flickor och pojkar klarade sig jättebra i skolhandbollsturneringen och i år blev det en fjärde plats för båda lagen.

Stafettkarnevalen ordnades i Helsingfors lördagen den 20.5.2023 och i år hade vi följande lag som deltog:

flickor 2 lag på 4 x 100m

pojkar 4 x 100m

dubbel svensk stafett

flickor gatustafett

Årets abiturienter i lång matematik deltog i teknologernas matematiktävling "matematiktäpplan", uppgifterna var krävande och annorlunda än vad studerandena var vana vid från skolan. På grund av olämpliga datum kunde ingen av abiturienterna åka på träffen till Otnäs.

Ingen av årets fysikstuderande bland åk2 deltog i TekNatures fysiktävling.

PSG hade inget lag till debatttävlingen ordnad av FSS och SU detta läsår, information gick ut men hågade debattörer anmälde sig inte.

PSG deltog inte i Ekonomitävlingen GURU detta läsår, ingen studerande anmälde sig till tävlingen.

## **Samarbete med andra skolor övriga instanser**

### **Verksamhetsplan**

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. I augusti (24.8. - 26.8. 2022) åker 2 lärare och 16 - 20 studerande på ett svarsbesök till Nyslott.

Ett samarbete med fakulteten för humaniora, psykologi och teologi kommer att utvecklas. Detta främst med teologiska och religionsvetenskapliga institutionen.

I kursen religion 6 finns planer på att redaktör Hedvig Långbacka från evangelisk lutherska kyrkan kommer och besöker PSG för att ge en inblick i hur man kan arbeta inom media med religion.

I kursen wBi7 och Bi8+Ke8 samarbetar vi med Kyrkbackens skola i Nagu för att kunna göra exkursioner på vatten med deras båtar. Inom biologi och kemi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi även läsåret 2022-2023. Laborationer i biologi görs i kurs wbi7 och i Bi8+Ke8 .

I kurs 9 och 10 i tyska fortsätter vi samarbetet med tyska insten vid Åbo Akademi. Studerande från tyska insten besöker tyskgruppen i kurs 9 och 10. I kurs 9 bekantar sig studerande från tyska insten med vår skola och vår tyskgrupp, i kurs 10 håller gästerna i trädarna för en tyskalektion.

Samarbetet med Paraisten lukio fortsätter. De Gamlas Dans och tävlingen Get The Deal har studerande från båda skolorna.

Samarbetet med MPK (Maanpuolustuskoulutus) återupptas efter en paus på två år pga av pandemin. En säkerhetskurs planeras till hösten.

Information om Kulturkarnevalen hålls i skolan i samarbete med Finlands svenska skolungdomsförbund den 24.8.2022.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Ett samarbete med fakulteten för humaniora, psykologi och teologi fortsatte hösten 2022 genom ett besök till teologiska och religionsvetenskapliga institutionen 26 september. Lärare och professorer höll givande diskussioner med studerande som valt kurserna / studieavsnitten re5 och re6.

I kursen religion 6 fanns planer på att redaktör Hedvig Långbacka från evangelisk lutherska kyrkan kommer och besöker PSG för att ge en inblick i hur man kan arbeta inom media med religion. Tyvärr passade inte tidtabellen.

I studieavsnittet Makt och ondska besökte lärare och studerande fakulteten för humaniora, psykologi och teologi två gånger under våren.

Svarsbesöket till Nyslott förverkligades on. 24.8. - fr. 26.8. 2022. 2 lärare och 14 studerande deltog. Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter.

Samarbetet med MPK (Maanpuolustuskoulutus) återupptogs enligt planerna efter en paus på två år pga av pandemin. En säkerhetskurs arrangerades på hösten i Pansio och i den deltog två lärare och åtta studerande från PSG samt en studerande från PL.

Inom ämnet modersmål och litteratur fick en grupp studerande ta del av Debattforum som ordnas av FSS i samarbete med Svensk Ungdom. Inom samma ämne fick två grupper i MO8 ta del av ett virtuellt besök av en litteraturforskare från Åbo Universitet som presenterade litteraturteorier. Detta ägde rum i samarbete med projektet "Träffa en forskare"/Young Academy Finland.

Vi fortsatte samarbetet med tyska institutionen vid Åbo Akademi i kurs 9 och 10 i tyska. Utbytesstuderande från tyska institutionen besökte tyskgruppen i kurs 9 och 10. I kurs 9 bekantade sig studerande från tyska institutionen tillsammans med universitetslärare Hanna Acke med vår skola och vår tyskgrupp. Under besöket berättade Hanna Acke bl.a. om hur det är att studera tyska på universitet. I kurs 10 höll två utbytesstuderande från Tyskland en dubbellektion i tyska för abiturienterna, temat var ungdomsspråk.

Besök inom studiehandledningen för treorna från olika skolor: Polisyrkeshögskolan i Tammerfors, Högskolan på Åland, en studerande i juridik vid Helsingfors universitet, Yrkeshögskolan Arcada. Samt från Åbo Akademi, ett besök från samhällsvetenskap, ett från ekonomi samt två besök från Fakulteten för naturvetenskap och teknik. Även ett besök av två studerande, en studerande i psykologi och en studerande i logopedi som berättade om studier i respektive ämnen samt hållit minilektioner om psykologi och logopedi. Tvåorna har fått ta del av en presentation om studier på Åland och Högskolans utbildningsutbud samt arbetsmöjligheter på Åland.

# Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

## Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

### Verksamhetsplan

#### Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning läsåret 2022-2023

- Enligt beslut på rektorsmötet 8.6
- Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten.

I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.

I Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium förbereds flytten till det nya lärcentret genom intensifierat samarbete med Paraisten seudun koulu och Paraisten lukio.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans egna tyngdpunktsområden

### Verksamhetsplan

Trygghet, trivsel och respekt är viktiga ledord i skolans verksamhetskultur. Personalen och de studerande kommer att tillsammans bilda arbetsgrupper för att främja och utveckla dessa tyngdpunktsområden för vår skola. Trivsel, trygghet och respekt utgör grunden för bl.a. välmående, hållbar utveckling samt jämlikhet och likabehandling.

PSG fortsätter att satsa på de internationella kontakterna som är viktiga för vår skola. För närmare beskrivning, se "projekt".

Entreprenörskap i form av utvecklandet av företagsandan och tävlingen Get The Deal är också en viktig del av skolans tyngdpunktsområden.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

Ledorden trivsel, trygghet och respekt synliggjordes under året tack vare arbetsgrupper bestående av lärare och i vissa fall även studerande. Arbetsgrupperna samlades några gånger under läsårets gång och planerade på vilket sätt respektive tema kunde synliggöras i skolans vardag. Planerna förverkligades.

Under skoldagen lördagen den 24.9.2022 ordnades lektioner för de studerande samt övriga intresserade kring temat välmående ur de olika ämnenas inriktningar. Bland annat skapade grupper av studerande, inspirerade av årets bokmässoarrangörer i Göteborg, protests skyltar ur ett klimatperspektiv. Denna skoldag blev lyckad och uppmärksammades i tidningen PK.

Under öppet hus den 31.1.2023 låg fokus på våra inneboende styrkor. Inför tillfället hade de studerande reflekterat över skolans styrkor och dessa presenterades under öppethusdagen. Utöver detta hade vissa lärare öppna dörrar till sina klassrum och välkomnade intresserade att åskåda t.ex. laborationer. Inför tillfället hade hälsningar från alumner sammanställts till en video som besökarna kunde ta del av. Samtidigt hade även Paraisten Lukio och Axxell öppet hus i samma byggnad.

Mångvetenskapliga lärområden

### **Verksamhetsplan**

Inom ramarna för den nya läroplanen har flera studieavsnitt bestående av olika ämnen bildats. Dessa förverkligas under året på varierande sätt beroende på studieavsnittet ifråga. Studieavsnitten finns beskrivna i den nya läroplanen.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## **Projekt**

### **Verksamhetsplan**

Vårt gymnasium beviljades i december 2021 Erasmus+ ackreditering för perioden 2022 - 2027, vilket betyder att vi kan räkna med finansiering för vår internationella verksamhet varje år under denna period. Redan sommaren 2022, den 22.6 - 3.7, reser två abiturienter till Saarbrücken på ett s.k. "short-term exchange". De deltar i undervisningen i värdskolan Gymnasium am Rothenbühl och inkvarteras i värdfamiljer. Hösten 2022 kommer deras värdstuderande att besöka vår skola i gengäld. Möjligen får vi i något skede också besök av en tysk studerande från samma skola som stannar för lite längre tid (long-term exchange).

Ytterligare planeras en resa till vår vänskola i Kelmis, Belgien i oktober 2022 inom ramen för samma projekt. Tolv studerande och två lärare deltar. I mars 2023 gör belgarna ett motsvarande besök till PSG.

Dessutom planeras en resa till EU-parlamentet i Strasbourg, preliminärt i november 2022, med 12 studerande och två lärare från PSG tillsammans med lärare och studerande från Gymnasium am Rothenbühl. I januari 2023 kommer sannolikt tyskarna på svarsbesök till PSG. Möjligen får vi i något skede också besök av en lärare från samma skola som främst skulle bekanta sig med hur digitala verktyg används i undervisningen.

Utöver dessa resor kommer några lärare att kunna åka på kurs utomlands inom ramen för detta Erasmusprojekt.

Eftersom den nu aktuella projekttiden löper ända till den 31.8.2023 är det möjligt att någon studerande eller lärare reser också under sommaren 2023, utanför de egentliga terminerna, men även sådana resor sker inom ramen för detta projekt och är alltså en del av skolans verksamhet.

### **Verksamhetsberättelse**



Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

I enlighet med läsårsplanen för 2022-2023 förverkligades två gruppresor utomlands inom ramen för vår Erasmus+ ackreditering.

Den 12-16.10.2022 åkte en grupp med 13 studerande och två lärare (Sara Enroth-Nyman och Johan Ström) till Kelmis, Belgien. Under besöket fick vi bekanta oss med den tyskspråkiga regionen "Ost-Belgien" genom bl.a. ett besök till det tyskspråkiga parlamentet i Eupen. Vi fick bekanta oss med vår vänskola, där de belgiska studerande hade förberett presentationer om bl.a. den tyskspråkiga minoriteten. Vi fick även göra dagsutfärder till Bryssel och Aachen.

Den 13-17.12.2022 reste följande grupp med 12 studerande och två lärare (Mats Fagerholm och Tove Söderman) till Gymnasium am Rotenbühl i Saarbrücken, Tyskland. Därifrån åkte vi vidare till Frankrike för att besöka EU-parlamentet i Strasbourg och det f.d. koncentrationslägret Natzweiler Struthof. Vi besökte även en begravningsplats för tyska soldater som stupat under första och andra världskriget. Under resan fick vi många nya intryck och minnen för livet.

Den 1-5.3.2023 fick vi besök av 13 studerande och 2 lärare från Kelmis, Belgien. Under besöket fick belgarna bl.a. bekanta sig med vår skola genom att delta i franska- och tyska lektioner. Belgarna fick gå på guidad rundtur i Pargas, bada bastu i gästhamnen i Nagu samt uppleva Helsingfors med en lokal guide.

Den 2-6 maj 2023 hade vi på motsvarande sätt besök av en grupp med 15 studerande och två lärare från Gymnasium am Rotenbühl. Vi besökte Åbo, Riksdagen och Sveaborg samt gjorde en dagsutflykt till Själo. Utöver detta ordnades en guidad rundtur i Pargas. Alla studerande och lärare var inkvarterade i värdfamiljer. En av dessa tyska studerande stannade i fyra veckor på ett korttidsutbyte (short-term exchange), vilket ursprungligen var avsett att sträcka sig över några månader men detta gick inte att förverkliga av praktiska skäl.

Redan under höstterminen, den 24.10 - 4.11.2022 hade vi besök av två studerande från samma skola. Även detta handlade om ett korttidsutbyte, under vilket dessa ungdomar deltog i undervisningen och bodde hos värdfamiljer.

Förutom dessa resor var en lärare (Pia Snickars) på jobbskuggning till Gymnasium am Rotenbühl den 18-27.4.2023. Två studerande från PSG reser ännu den 8-19 juni 2023 på ett korttidsutbyte till samma skola. Ett liknande utbyte gjordes redan året innan, i juni 2022, med två studerande som besökte Saarbrücken i 12 dagar.

Under läsåret reste ingen lärare på kurs utomlands inom ramen för detta Erasmusprojekt, men möjlighet till detta kommer att ges även inkommande läsår. Vi fick inte heller besök av någon lärare från Saarbrücken som skulle ha kommit på jobbskuggning. Detta blir eventuellt aktuellt först nästa läsår.

## Personalens fortbildning

### Verksamhetsplan

Personalen fortsätter att fortbilda sig i sitt läroämne samt inom ämnesöverskridande studieavsnitt.

Med fokus på utvecklandet av bedömningskulturen i gymnasiet kommer Pargas svenska gymnasium att vara delaktig i en fortbildningsserie kallad *Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium*, tillsammans med fyra andra finlandssvenska gymnasier (Katedralskolan i Åbo, Mattlidens gymnasium, gymnasiet i Grankulla samt Vasa gymnasium). Fortbildningen arrangeras av CLL.

Eventuellt kommer vi att också att ha en gemensam fortbildning tillsammans med Katedralskolans och Kimitoöns Gymnasiums lärare.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## **Utvärdering och åtgärder**

Lärarkollegiet har fortbildats i mångsidigbedömning i ett välmående gymnasium. Bedömningsplanen är så gott som klar.

Därtill har lärarna fortbildat sig i sina läroämnen.

## **Utvärdering**

### **Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering**

#### **Verksamhetsplan**

Under höst- och vårterminen utvärderas skolverksamheten.

Utvärderingarna sker med digitala verktyg av såväl studerandekårens styrelse som av lärarna samt rektor.

Lärarna utvärderar sina studieavsnitt efter varje period.

#### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

#### **Utvärdering och åtgärder**

De studerande vid PSG deltog i undersökningen Skolans välbefinnandeprofil måndag 14.11.2023.

Resultatet av undersökningen visade att trivseln i PSG är på hög nivå vad gäller trivsel i studiegruppen samarbete och att hjälpa varandra. Så visar t.ex. frågor om sociala relationer att de studerande vid PSG ligger på samma nivå i många fall men vid vissa frågor över medeltalet för landet, t.ex. frågan om de trivs i sin studiegrupp så är 91% PSG.s studerande helt av samma åsikt eller av samma åsikt detta jämfört med 79 % för landet som helhet.

Undersökningsdelen Styrkor och resurser visar också att PSG studerande uppskattar undervisningen och förhållandet till lärarna är på samma nivå eller högre grad än landet överlag.

Studerande utvärderade skolåret under ett grupphandledartillfälle den 15 maj och gick igenom resultatet den 22 maj. Resultaten visade att de flesta studerande är nöjda med undervisningen, stämningen och jämlikheten i PSG. En viss oro inför flytten framkom.

Lärarna utvärderade skolåret under en träff hemma hos rektor Annika den 29.5.2023.

Lärarna uppmuntrades att utvärdera sina studieavsnitt efter varje period och antas även ha gjort det.

### **Läsårets utvärderingar**

#### **Verksamhetsplan**

Kartläggning av läs- och skrivsvårigheter ordnas för år 1 för att i ett tidigt skede få information om de studerande som kan behöva stöd. I matematik gör studerande ett test för att kartlägga de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Syftet med kartläggningarna är att sätta in stödet i ett tidigt skede för att förebygga inlärningssvårigheter.

Trivselsprofilen görs i november.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Kartläggning av läs- och skrivsvårigheter ordnades för hela åk 1. De som hamnade på riskzonen hade en möjlighet att ta del i vidare utredningar. I matematik gjorde studerande ett test för att kartlägga färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Efter kartläggningen fick studerande stöd och övningar för att kunna förbättra sitt kunnande i svaga områden.

På våren började vardagsstödgrupp sin verksamhet. Gruppen var en pedagogisk grupp som träffade en gång per vecka i lärarrummet. Gruppen bestod av speciallärare, studiehandledare, rektorn och vice rektorn. Alla lärare var välkomna att diskutera och berätta om sin oro. I gruppen diskuterades pedagogiska frågor och planerades stödåtgärder.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

### **Verksamhetsplan**

Läs- och skrivkartläggningar samt diagnostiskt matematiktest ordnas för studerande i åk 1 i början av studierna för att i ett tidigt skede få information stödbehovet hos de studerande.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

59 % av vårens studenter fick vitsordet M eller högre i ämnet modersmål och litteratur.

Av vårens skribenter i lång matematik fick 39% vitsordet M eller högre. Ingen av de 23 skribenter fick underkänt vitsord. Motsvarande siffror för korta matematiken är ca 24% vitsord M eller högre av 21 skribenter.

Det diagnostiska testet i matematik som genomfördes på hösten-22 gav vid handen att många studerande har stora luckor i matematikkunskaperna då de kommer till gymnasiet. Studerande har haft mångahanda möjligheter till stöd och hjälp, för den som velat ha. Också ett självstudiematerial har funnits dem tillhanda för att lappa på luckor som visat sig i testet.

## **Implementering av läroplanen**

### **Verksamhetsplan**

I Pargas svenska gymnasium har vi två parallella läroplaner.

GLP2016 gäller för ÅK 3

ÅK1 och ÅK 2 följer GLP21.

Läroplanerna finns länkade på skolans Wilma och hemsidan.

Vicerektor Maria Wetterstein samlar vid behov lärare till pedagogiska diskussioner och brainstorming i frågor som gäller implementering av den nya läroplanen GLP21.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Kollegiet har arbetat med läroplanen under läsårets gång. Dagsverksdagen invigdes i sin helhet till detta ändamål. Läroplanen uppdaterades och reviderades under årets gång. Arbetet fortsätter nästa läsår i takt med att den implementeras och de nya studieavsnitten utvärderas. Lärarna har beretts möjlighet till pedagogiska diskussioner under läsårets gång och endel har visat intresse och deltagit i dessa. PSG har deltagit i CLL:s fortbildning Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium och temat bedömning i enlighet med den nya läroplanens kriterier har varit aktivt närvarande under dessa fortbildningsträffar samt även under andra möten. Pedagogiska diskussioner kring temat bedömning har således ägt rum flera gånger under läsårets gång.

## Undervisning och undervisningsarrangemang

### Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

### **Verksamhetsplan**

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

### **Verksamhetsplan**

## Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

### Verksamhetsplan

## Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

### Verksamhetsplan

## Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

### Verksamhetsplan

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Ett överföringsmöte hålls i början av höstterminen tillsammans med elevhandledarna och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG:s sida medverkar rektor, speciallärare och studiehandledare.
- Årskurs 9 vid Sarlinska skolan, Kyrkbackens skola och Skärgårdshavets skola bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön.

Elevhandledning / Studiehandledning

### Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Studiehandledaren finns på plats under skoldagarna och ett fortlöpande bokningschema för individuell studiehandledning finns i Wilma.
- Studiehandledningen sker både individuellt och i grupp.
- Om det vid studiehandledningen framkommer behov av att ytterligare stöd eller utredningar ordnas gemensamma möten med ämneslärare, speciallärare, skolkurator m.fl.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

Specialläraren har tillsammans med rektor och studiehandledare deltagit i överföringsmöten med Sarlinska skolan och S:t Olofsskolan. Under innevarande läsår har samarbetet mellan studiehandledaren, specialläraren, grupphanledarna och ämneslärarna utvecklats. Kontinuerlig uppföljning av studerandes prestationer och behov av stöd har klarlagts. Studerande med stort behov av stöd har haft möjlighet att boka tid till specialläraren för noggrann uppföljning. Studerande med en Plan för lärande har också erbjudits möjlighet till intensifierad studiehandledning inför varje periodbyte samt även med tanke på fortsatta studier.. En del av det är också möten med den studerande, specialläraren och studiehandledaren samt i vissa fall också vårdnadshavare.

## Elefvårdsgruppen

### Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma studerandevården vid respektive skola. Studerandevårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin.

Petra Henriksson, skolkurator

Anja Seppälä, skolpsykolog

Sofia Aspelin, skolhälsovårdare

Päivi Huhtanen, speciallärare

Thomas Sjöblom, studiehandledare

Annika Gustafsson, rektor

Lärare, studerande och vårdnadshavare kan inbjudas till dessa möten.

Studerandevårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda studerandes välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för studerandevården.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
- Samarbeta med studerandekåren (t.ex. årligen kalla in studerandekårsansvarig och -representanter).
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med studerandekåren m.m.
- Medverkar i uppdateringen av studerandevårdsplanen

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## **Utvärdering och åtgärder**

Studerandevårdsgruppen för Pargas svenska gymnasium har träffats sju gånger under läsåret. Gruppen har diskutera välmåendet, frånvaron, reultatet från välmåendeprofilen och annat aktuellt.

Ytterligare gemensam elevvård

## **Verksamhetsplan**

I skolans Wilma kan alla i PSG ta del av handlingsplanen för skolfrånvaro. Under grupphandledarträffarna behandlas denna plan flera gånger under skolåret.

[Handlingsplan för skolfrånvaro](#)

I kemisalen finns förstahjälputrustning likaså i skolans lärarrum.

Skolhälsovårdaren är på plats onsdagar och fredagar.

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

Mobbningsförebyggande arbete

## **Verksamhetsplan**

Plan för att skydda studerande mot våld, mobbning och kränkande behandling vid Pargas svenska gymnasium finns länkad på Wilma.

PSG har ett mobbningsteam som sammankommer efter behov. Mobbningsteamet för Pargas svenska gymnasium är sedan 2015: lärarna Ditte Nordqvist och Maria Wetterstein, kurator Petra Henriksson och berörd grupphandledare.

[Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier](#)

Under vårterminen kommer intresserade av tutorverksamhet att få anmäla sig till handledningen av tutorer, som dras av Ditte Nordqvist, och görs under vårterminen. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2022 och pågår till februari 2023. Tanken med verksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivseln och tryggheten i skolan.

Till tutorgruppen 2022-23 hör: Vera Bergendahl, Amos Björkroth, Oliver Boman, Elin Kari, Jenna Karlsson, Kajsa Lindström, Linnea Nordqvist och Samuel Olofsson.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Under skolåret 2022-23 har tutorerna Oliver Boman, Vera Bergendahl, Amos Björkroth, Jenna Karlsson, Elin Kari, Kajsa Lindström, Samuel Olofsson och Linnea Nordqvist engagerat sig i programpunkter för de nya studeranden främst under inledningsveckan av skolåret. En del av dem engagerade sig även under dopdagen samt i samband med introduktionen för de kommande nya tutorerna.

Skolans så kallade sams-grupp (antimobbningsteamet) har inte kommit i kontakt med något aktuellt mobbningsfall.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

### **Verksamhetsplan**

Till skolans jämställdhetsgrupp hör:

Christoffer Wärm

Ditte Nordqvist

Petra Henriksson

samt studerande

Frida Ahlberg

Emma Ekund

Sonja Engström



I samband med skolans trivselenkät som utfördes våren 2022 framkom det att så gott som alla av de studerande tycker att det råder jämställdhet mellan könen.

Samtliga lärare och övrig personal bär ansvar för att skolans jämställdhetsplan förverkligas.

Vid utvärderingen av skolåret våren 2023 utvärderas även jämställdhets- och likabehandlingsplanen av såväl studerande som lärare och övrig personal.

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna skall beaktas i all verksamhet i skolan och skall gälla på alla nivåer.

Vi strävar efter att i all verksamhet främja jämställdhet och likabehandling samt förebygga diskriminering. Studerande skall bedömas och behandlas lika oavsett kön, religion, etnicitet, funktionsvariation, sexualitet, könsidentitet/-uttryck och socioekonomisk ställning. De skall uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar baserade på normer i samhället.

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna skall implementeras i skolans verksamhetskultur. Vi beaktar jämställdhetsaspekten vid gruppindelning. Vi uppmuntrar de studerande att oberoende av könstillhörighet våga svara på frågor och stå för sina åsikter.

Under detta läsår planerar vi att arbeta för att språkbruket bland ungdomar blir bättre, genom att minska användningen av könsord och svordomar.

Ett märkbart problem i skolan är att de studerande väldigt aktivt använder könsrelaterade svordomar. Eftersom de studerande tycks vara omedvetna om sitt språkbruk vidtas åtgärder för att göra dem medvetna om detta med syfte att minska användningen av dessa ord. Vi motarbetar också sexuella trakasserier genom att poängtera individens sexuella integritet.

Kampanjen mot könsord och svordomar planeras i samråd med studerandekåren.

Utvärdering: Utvärdering sker både i samband med skolans trivselenkät och i skolans jämställdhetsgrupp.

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

## **Utvärdering och åtgärder**

27.4.2023 var PSG:s jämställdhetsgrupp inbjuden till temadag i Kyrksläatts gymnasium om jämställdhet och likabehandling. I temadagen deltog Christoffer Wärn och Ditte Nordqvist, tillsammans med fyra studeranderepresentanter: Jeorg Eriksson, Juliana de Stele, Ronja Westerlund och Sonja Engström. Under dagen fick vi ta del av föreläsningar från Ekvalita och FSI, delta i workshoppar och lyssna på paneldiskussion bestående av representanter från samtliga deltagande gymnasier. Dagen ordnades i samarbete med LUKE-nätverket.

I trivselenkäten som genomfördes i maj framkom det att studerandena upplever att man behandlas jämlikt i vår skola, men att det ännu kan bli bättre. Jämställdhetsgruppen får tillsammans med studerandekårsstyrelsen fundera på vad som sätts i fokus under nästa läsår.

Drogförebyggande arbete

## **Verksamhetsplan**

Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel finns länkad på Wilma.

Intressanta föreläsare kan anlitas under skollåret. I samarbete med Kran r.f. och skolan har kommit överens om en drogöreläsning den 12 december 2022.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

### **Verksamhetsplan**

Studerandekårens uppgift är att främja samarbetet mellan studerande, öka studerandes påverkningsmöjligheter och delaktighet. Studerandena ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje gymnasium ska ha en studerandekårsstyrelse som består av studeranderepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med studerandes ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en studerandekårshandledare, vars uppgift är att leda studerandekårsarbetet och förmedla informationen mellan studerandekåren och skolans personal. Studerandekårshandledaren och representanter för studerandekåren bjuds årligen in till studerandevårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Studerandekårsstyrelsen vid PSG

Den gamla studerandekårsstyrelsen fortsätter till 5.9. 2022, då ny styrelse väljs. Som handledande lärare fortsätter Lena Sahakoski.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov. För att öka trivseln i skolan och för att öka samhörigheten mellan de studerande, ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar och jippon.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar i mån av möjlighet med Paraisten Lukios motsvarande.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

## **STUDERANDEKÅRSSTYRELSENS VERKSAMHET 2022 – 2023**

Studerandekårsstyrelsen 2022 - 2023:

Sara Snickars, ordförande, medieansvarig

Vera Bergendahl, viceordförande

Meya Heikel, sekreterare

Maija Penttilä, kassör, medieansvarig

Övriga medlemmar:

Sonja Engström, Wilhelm von Schoultz, Amelie Storgård, Kenny Henriksson, Oscar Holm

I år, liksom i fjol, har orden "välmående" och "trivsel" genomsyrat verksamheten i styrelsen. Dessutom har den planerade flytten till ett nytt skolhus medfört extra möten och möjligheter för styrelsen att påverka.

Trots den rådande utrymmesbristen har studerandekårsstyrelsens samarbete med Paraisten Lukio kunnat fungera rätt bra. Styrelserna höll förberedande möten i januari och mars 2023 angående en gemensam valdebatt med tanke på riksdagsvalet i april. Valdebatten, som ordnades via Meet, hölls må. 6.3. 2023 och styrelsernas ordföranden ledde ordet. Efteråt (må. 13.3.) ordnades ännu ett skuggval i respektive skolor.

Ett samarbete med PSG, PL och Axxell fortsatte också. På ett förberedande möte i december 2022 var även representanter för de båda högstadierna (Sarliniska och PSK) med, men eftersom det blev svårt att ordna något för så många elever/studerande beslöts att hålla andra stadiets utbildning skilt från högstadiernas gemensamma verksamhet. Liksom i fjol hölls även i år en självständighetsfest med glöggmingel på Axxells bakgård fr. 2.12. 2022 där de tre skolornas studerandekårsrepresentanter ordnade små programsnuttar. Fr. 28.4. 2023 i samband med vappfirandet ordnades ett motsvarande jippo där styrelserna bjöd alla studerandena på mjöd och munkar.

Den gamla styrelsen gick igenom verksamhetsplanen 2022 – 2023 fr. 19.8. 2022 och godkände den. De tog också emot ett FSS-besök (Finlands Svenska Skolungdomsförbund) on. 24.8. 2022. Ny styrelse valdes må. 5.9. 2022. Styrelserna sammankommer till möten ca. 1 – 2 ggr/månad, men i år har det blivit oftare pga. det nya Lärcentret Brava.

Amelie Storgård och Meya Heikel deltog tillsammans med undertecknad i taklagsfesten fr. 28.10. 2022. Vi träffade pressen och Meya och Amelie höll ett tal. Vi och styrelsens ordförande Sara Snickars hade tillfälle att provsitta möbler till det nya skolhuset ti. 29.11. 2022. Styrelsen höll 3 st. möten angående ordnings/trivselreglerna i det nya skolhuset: två stycken under hösten och ännu ett möte till på vårsidan (i mars). Styrelsen förde då fram gymnasiestuderandenas önskan att de skulle få hålla sig till sin egen våning för att kunna koncentrera sig på studierna. Styrelsen fick också komma med ett förslag angående veckans lektionstider och raster för kommande läsår och glädjande nog var det deras förslag som blev gällande. Styrelsen träffade också utbildningschef Ulrika Lundberg på hösten (må 17.10.2022). De förde då fram studerandenas önskan om att få bibehålla fem perioder även i nästa år. Det förslaget gick också igenom.

För att öka trivseln i skolan ordnade styrelsen traditionella temadagar bl.a. "Trafikljusdagen" (fr. 7.10. 2022), "Tomteluvadagen" (ons. 21.12. 2022) och "Vändagen" (ti. 14.2. 2023). Styrelsen pyntade i allrummet till Halloween, jul och påsk samt bjöd på både glass och (jul)godis under årets gång. Eftersom vi i år har välmående som ett tyngdpunktsområde och vecka 40 i fjol var en "välmåendevecka", så ordnade styrelsen med en "god" överraskning fr. 7.10. 2022. Dagsverket hålls fr. 19.5. 2023 och temat är (som i fjol), att samtliga studerande den dagen skall göra en god gärning för någon tex. i familjen eller någon äldre person, som de känner. Detta med tanke på allas välmående.

Matrådet fortsatte sin verksamhet och till styrelsens representant valdes Amelie Storgård. Amelie har tillsammans med styrelsen skött sin uppgift väl. Eftersom hon inte kunde åka på den av rådet ordnade utflyktsdagen till Åbo ti. 25.4. 2023 åkte Oscar Holm och Levi Fröjdö med i stället.

Sonja Engström representerade styrelsen på ett Toppmöte (evenemang för elev- och studerandekårsstyrelser) i Tammerfors 7. – 9.10. 2022. Mötet, som FSS ordnade, ville inspirera studerandekårsaktiva och där behandlades bl.a. viktiga teman som skoldemokrati och likabehandling. Sonja deltog också då FSS ordnade sitt årsmöte, elevriksdagen ERIK, i Närpes 12. – 14.5. 2023. Glädjande är att Sonja valdes in i FSS-styrelse för nästa verksamhetsperiod.

PSG ordnade "Öppet hus" ti. 31.1. 2023. Maija Penttilä och Wilhelm von Schoultz från styrelsen ställde upp och lobbade nya studerande till PSG. Samma personer deltog on. 10.5. 2023 i ett Meet-möte där representanter från 5 olika skolor (de skolor som kommer att samarbeta i det nya skolhuset) diskuterade hur skolfreden kunde gemensamt ordnas för 800 elever/studerande på Pajbacka planen on. 23.8. 2023.

Pargas, 13.5.2023

Lena Sahakoski, studerandekårsstyrelsens lärarrepresentant / handledande lärare

## Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

### Verksamhetsplan

Skolhälsovård

Tandvård

Studerandevården Pargas svenska gymnasium

Skolläkare	Helena Tuominen-Gustafsson	Tidsbeställning via skolhälsovården
Skoltandläkare	Anne Niinisaari Regina Solin	tfn 454 5300 tfn 454 5300
Skolhälsovårdare	Sofia Aspelin Mottagning onsdagar drop in kl. 11-12	Telefontid vardagar kl: 8-9 tfn 040 488 5688 <b>Du kan boka tider via Wilma!</b>
Skolkurator	Petra Henriksson	tfn 040 4886050
Skolhandledare	Jessica Sjöholm	tfn 040 4886074
Speciallärare	Päivi Huhtanen	tfn 044 3585737

Skolpsykolog	Anja Seppälä	tfn 040 545 2189
--------------	--------------	------------------

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Under läsåret övergick skolhälsovården till Egentliga Finlands välfärdsområde Varha,

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

### **Verksamhetsplan**

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

### **Verksamhetsplan**

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

### **Verksamhetsplan**

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

### **Verksamhetsplan**

Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas för att utreda och ordna studerandevårdstjänster för en studerande eller en specifik grupp av studerande. Gruppen sammankallas av den person i personalen som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Gruppens sammansättning beror på ärendets natur och gruppen får tillsättas endast med den studerandes samtycke. Samtyckets utreds och antecknas i Wilma.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Vid behov har expertgruppen sammankallats. Gruppens sammansättning har funderats tillsammans med personal, studerande och vårdnadshavare. Samtycket har alltid frågats från studerande och antecknats i Wilma.

I fortsättningen ska expertgruppen sammankallas med ännu lägre tröskel.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

### **Verksamhetsplan**

Studerandevården samarbetar med social- och hälsovården, ungdomsarbetet, barnskyddet, Kårkulla, Folkhälsans ungdomsmottagning och övriga aktörer vid behov.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Skolans personal var inbjuden av Sarlinska skolan till ett möte tillsammans med representanter från socialvården och polisen om bl.a. omhändertagande av farliga objekt och rusmedel m.m. i januari 2022.

## **Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare**

### **Verksamhetsplan**

Studerandevården ska genomföras i samarbete med studerande och vårdnadshavare.

- Studerandens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella studerandevården.
- Informationsförmedlingen till studerande, vårdnadshavare och samarbetspartner om principerna och praxis för den gemensamma och individuella studerandevården.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Studerande, vårdnadshavare och samarbetsparter har blivit informerade om studerandevården t.ex. via Wilma och i föräldrakvällar.

Individuella studerandevården har planerats och genomförts i tät kontakt med studerande och vårdnadshavare. Tillsammans har man även utvärderat verksamheten och vid behov ändrat den.

I den gemensamma elevvården har studerade blivit hörda och angående deras respons har man börjat planera t.ex. veckoinfo för studerande som ska tas i bruk nästa läsår.

Studerande och vårdnadshavare ska i fortsättningen tas aktivare med i planering, genomförandet och utvärdering av den gemensamma studerandevården.

## Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

### **Verksamhetsplan**

- Studerandevårdsplanen följs upp av Studerandevårdsgruppen
- Uppföljningen sker under gruppens möten

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## Morgon-/eftermiddagsverksamhet

### **Verksamhetsplan**

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

## Klubb- och fritidsverksamhet

### **Verksamhetsplan**

# Samarbete mellan hemmet och skolan

## Verksamhetsplan

### Förbundet Hem och Skola

Vid skolan verkar en gemensam föräldraförening för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium. Föreningen arbetar för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Den ger bl.a. understöd till studerande och studerandegrupper, främst för olika verksamheter som inte ingår i skolans rutinmässiga och planerade verksamhet. Den ordnar och deltar även i olika tematställningar, såsom föreläsningkvällar, som riktar sig till föräldrarna.

Skolans representant i Föräldraför eningen för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium detta läsår är xxxxx.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

Detta läsår har Hem och Skola deltagit under det tillfälle PSG hade öppet hus. Hem och skola arrangerade en bytesdag i samband med detta, studerande och lärare hade möjlighet att byta kläder och saker med varandra. Hem och Skola har bidragit med ekonomiskt stöd åt åk2 som ordnat abibal samt med stipendiebidrag. Föreningen har kommenterat utkastet till trivsel- och ordningsregler för Lärcentret Brava.

Skolans representant i Föräldraför eningen för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium detta läsår har varit Maria Wetterstein.

# Den fysiska lärmiljön

## Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

### Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium verkar sedan 16.8.2021 i tillfälliga undervisningsutrymmen på Vapparvägen 4.

Planen är att när det nya skolcentret vid Skolgatan står klart flyttar skolan in i detta skolcampus.

Axxells gymnastiksal har byggts om till sju klassrum, ett stort allrum med elevkök, studierum och arbetsrum för speciallärare och studiehandledare.

En del av den nedre våningen på Vapparvägen 4 disponeras även av PSG. Där finns lärarrum, rektorskansli, klassrum samt matsal. I övre våningen hittar man fysik- och kemiklassrummen.

Läsåret 2022-2023 hålls all bildkonst i Sarlinska skolan.

Skolhälsovårdaren och skolkuratoren har sina mottagningsrum i övre våningen på Vapparvägen 4.

Samtliga klassrum har fått namn efter byar i Pargas.

### Verksamhetsberättelse



Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Representanter från studerandekåren har aktivt tagit del av planeringen av verksamheten det nya lärcentret Brava. Representanter har besökt utbildningschefen och presenterat bl.a. förslag på periodindelning av skolåret samt andra åtgärder som kan öka trivseln och tryggheten i skolan. Även lektionstider, ordningsregler och trivselregler har varit föremål för diskussion och utlåtanden.

Lärarna har tagit del av planeringen av det nya skolcentret Brava. Det har gällt ordningsregler, trivselregler, säkerhetsplanen, periodindelning, lektionstider samt inventeringar.

Skolans rektor har aktivt deltagit i ett stort antal möten som berört det kommande lärcentret under läsåret.

## **Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag**

### **Verksamhetsplan**

Plan för Miljöfostran

### **Hållbar livsstil**

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimat- och miljömedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan till hållbar livsstil, även den sociala hållbarheten betonas,

### **Hur hållbarhet beaktas i skolans vardag**

Målsättningen är att skolans verksamhet skall leda alla som är verksamma i PSG till att ta ansvar för sig själva och samhället omkring, såväl lokalt som globalt.

Hållbar livsstil behandlas, enligt gällande läroplaner, i nästan samtliga av gymnasiets läroämnen.

Konkret fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar livsstil genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- vikarier anlitas sparsamt
- onödig kopiering undviks genom att dela dokument digitalt
- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- avfallskemikalier från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- eftersom skolan verkar i nya utrymmen med annorlunda förfaringssätt gäller det för skolan att utarbeta nya rutiner och grunda nya insamlingspunkter för returmaterial såsom papper, kartong, plast mm.
- studerandekåren har redan från början av skolåret insamlingskärl för returdryckesflaskor och burkar, samt plastinsamling. Hur plastinsamlingen skall skötas utreds. Hurdant städavtal har staden gällande returmaterial?

- Energi sparas genom att släcka apparater då de inte är i användning. Belysning släcks i utrymmen då de ej används.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt

Skolan deltar i olika insamlingar såsom t.ex. i dagsverksinsamlingen och hungerdagsinsamlingen

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Planen för hållbar livsstil förverkligades i enlighet med rådande läroplaner och nya rutiner för insamling av olika material har utarbetats under årets lopp, och sparsamhet har idkats enligt rådande plan.

För att uppmärksamma hållbarhetsmål 6 *Rent vatten och sanitet för alla* ordnade skolan en temadag på Världsvattendagen tillsammans med Skärgårdshavets Unesco Biosfärområde. Studerandena deltog i en föreläsning med Christoffer Boström, bitr.professor i miljörelaterad Östersjöbiologi, samt workshopar där vatten diskuterades ur olika synvinklar.

### **Certifiering**

### **Verksamhetsplan**

## **Främjande av arbetshälsa**

### **Skolans egna modeller**

### **Verksamhetsplan**

Lärarna kommer att inleda skolåret med en satsning på gemenskap och välmående genom en UUA-dag på Villa Reuter den 11.8.2022.

Diskussioner om hur vi kan öka trivseln på arbetsplatsen samt praktiska övningar i arbetshälsa och välmående finns på programmet.

Maria Wetterstein fungerar, i sin egenskap av vicerektor, som mentor för nya lärare.

Utvecklingssamtal med personalen förs i början av vårterminen.

Om det är möjligt ordnads julfest och vårfest tillsammans inom personalen.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Skolans ledningsgrupp har under läsåret fått arbetshandledning under ledning av Annika Långström-Strandberg.

Lärarna har jobbat med tryggheten och trivseln samt välmåendet i olika konstellationer.

Samtliga lärare har varit på utvecklingssamtal. Denna gång låg fokus på lärarnas styrkor.

Ledningsgruppen har tagit del av en fortbildningsserie Positivt ledarskap tillsammans med ledningsgrupperna från de andra skolorna som flyttar in till Brava.

Under ledning av THL samlas såväl ledningsgrupperna som samtliga i personalen för att jobba med frågor om förändringsprocesser och hur de påverkar oss samt vilka verktyg vi kan ta till för att klara av den stora förändringen som flytten till Brava lärcenter medför. Arbetet fortsätter läsåret 2023-2024.

## **Behandling och utvärdering av läsårsplanen**

### **Verksamhetsplan**

Läsårsplanen har uppgjorts i samarbete med lärarkåren och studerandekårens styrelse.

Läsårsplanen behandlas och utvärderas i majmånad.

Utvärderingen sker i samarbete med lärarkåren och studerandekåren.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.