

## Pedagogiska möte i småbarnspedagogikens enheter

Nämnden för fostran och utbildning 15.06.2023 § 38  
529/12.07.00/2023

### Beredare

Chef för småbarnspedagogik Kerstin Lassinniemi, tfn 044 358 5870  
fornamn.efternamn@pargas.fi

I Grunderna för planen för småbarnspedagogik och därmed även i Pargas stads plan för småbarnspedagogik 2022 beskrivs verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken. Verksamhetskulturen utgör grunden för en kvalitativ småbarnspedagogik. Verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken är en helhet som omfattar bland annat värderingar och principer, tolkning av de normer och mål som styr arbetet, lärmiljöer och arbetssätt, olika former av samarbete, kommunikationen och atmosfären, personalens kompetens, professionalism och utvecklingsriktat arbetssätt, ledningsstrukturer och -praxis, organisering, planering, genomförande och utvärdering av verksamheten. Verksamhetskulturen har stor betydelse för hur småbarnspedagogiken genomförs och för hur målen uppnås. En verksamhetskultur som stöder målen för det småbarnspedagogiska arbetet skapar gynnsamma förhållanden för barnens utveckling, lärande, delaktighet, trygghet, välbefinnande och en hållbar livsstil.

Verksamhetskulturen formas av medvetna och omedvetna, och ibland även oavsiktliga faktorer. Alla medlemmar i en gemenskap påverkar verksamhetskulturen och verksamhetskulturen påverkar i sin tur alla medlemmar, oberoende av om de är medvetna om det eller inte. Inom småbarnspedagogiken ska alla arbetssätt stöda barnets utveckling och lärande och kunna motiveras pedagogiskt. Det är viktigt att personalen är medveten om att deras sätt att agera och kommunicera överförs som en modell till barnen. På så sätt tillägnar sig barnen gemenskapens värderingar, attityder och vanor.

Personalen behöver ha tid för att bilda en gemensam förståelse för den gemensamma verksamhetskulturen och för att konkretisera planens innehåll till handling. Inom daghemmet / familjedagvården behöver enhetens personal således ha tid för regelbundna pedagogiska möten där hela enhetens personal kan mötas. För att samtliga inom personalen ska kunna delta i samma pedagogiska möten behöver det ske under en tid som barnen inte är på plats. Förutom en utvecklingsdag och en kick-off dag har dessa möten skett på kvällstid efter att daghemmet / familjedaghemmet har stängt. Arbetsdagar med kvällsmöte är påfrestande eftersom de flesta har en 7-8 timmars dag i barngruppen bakom sig då de kommer till ett två timmars möte kl. 17.15-19.15. Att kunna hålla pedagogiska möten under normal arbetstid stöder personalens välmående och visar att Pargas stad är mån om småbarnspedagogikens personal.

För närvarande ordnas enheternas pedagogiska möten enligt följande:

- En kick off-dag i augusti då enheten har stängt, familjerna har fått avgiftskompensation om barnet inte deltagit i småbarnspedagogikens verksamhet
- Pedagogiska kvällar för enhetens hela personal ordnas kvällstid, ca kl. 17.15-19.15
- Barngruppernas personal håller regelbundna team-möten, minst en timme varannan vecka

- Daghemsföreståndaren och barngruppernas ansvariga lärare håller s.k. pedateam minst varannan vecka
- En utvecklingsdag i juni då enheten har stängt och barnets småbarnspedagogik ordnas i annan enhet

Fr.o.m. augusti 2023 är behovet att ordna enheternas pedagogiska möten enligt följande:

- En utvecklingsdag i augusti då enheten har stängt, familjerna får avgiftskompensation om barnet inte deltar i småbarnspedagogikens verksamhet
- Pedagogiska möten för enhetens hela personal ordnas två eftermiddagar under höstterminen och två eftermiddagar under vårterminen då enheten stänger kl. 14.30
- En utvecklingsdag i juni då enheten har stängt, familjerna får avgiftskompensation om barnet inte deltar i småbarnspedagogikens verksamhet

**Föredragande**

Utbildningschef Ulrika Lundberg, tfn 050 375 3593  
fornamn.efternamn@pargas.fi

**Beslutsförslag**

Nämnden för fostran och utbildning beslutar att småbarnspedagogikens enheter kan stänga för en utvecklingsdag i juni och en i augusti. För dessa dagar får familjerna avgiftskompensation om barnet inte deltar i småbarnspedagogikens verksamhet. Vidare beslutar nämnden att varje enhet kan stänga kl. 14.30 sammanlagt fyra dagar under verksamhetsåret, två dagar under höstterminen och två dagar under vårterminen för personalens pedagogiska möten.

**Beslut**

Förslaget godkändes.

**Delgivning**

Daghemsföreståndarna

---