

Utredning av småbarnspedagogiken i Pargas stad 2023

Behov, framtidsutsikter och servicestruktur

Innehåll

Inledning	2
Verksamheten	3
Styrdokument	4
Ledarskap	7
Personalresurser	7
Småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens utrymmen	8
Ekonomi	9
Småbarnspedagogikens enheter	12
Kirjalaön	12
Kirjala daghem	12
Kirjala förskola	12
Nilsbyn esiopetus	12
Centrum	13
Björkhagens daghem	13
Sagoängens daghem	13
Knattebo daghem	14
Skiftesdaghem Villa Kamomilla	14
Familjedaghemmen Junibacken, Näckrosen, Peukaloinen och Vaahteramäki	14
Familjedaghemmen Solgränd och Solvind	14
Familjedagvårdare i eget hem	14
Skräbböle	15
Pjukala daghem	15
Köptjänstdaghem	15
Nagu kommunområde	15
Daghemmet Karusellen	15
Förskolan och kompletterande småbarnspedagogiken Kompis	15
Korpo kommunområde	15
Korpo daghem	15
Houtskär kommunområde	16
Houtskär daghem	16
Iniö kommunområde	16
Iniö daghem	16
Tre olika helhetsalternativ	16
Prognos för barn inom småbarnspedagogik 2023-2028	16

Inledning

En utredning av småbarnspedagogikens servicestruktur är en åtgärd i ett balanseringsprogram för åren 2020–2022 som stadsfullmäktige godkände 12.5.2020. Ett utkast till utredning av småbarnspedagogiken i Pargas stad 2021 presenterades för bildningsnämnden 19.5.2021. Bildningsnämnden beslutade då remittera ärendet för fortsatt behandling. Följande presentation i bildningsnämnden var 23.11.2021, då för en ny tillsatt nämnd. En utredning med uppdaterade uppgifter behandlades i stadsstyrelsen 17.1.2022 och under en aftonskola 29.3.2022 för förtroendevalda. Stadsfullmäktige behandlade utredningen på sitt möte 20.6.2022 där det beslöt att utredningen remitteras till bildningsavdelningen för fortsatt behandling.

Sedan år 2021 har det skett ändringar i lagen om småbarnspedagogik, i grunderna för planen för småbarnspedagogik och i samhället överlag, därför köptes en rapport av Vertikal Oy. Rapporten presenterades på bildningsnämndens möte 14.12.2022. Rapporten innehåller bland annat kostnads- och resursberäkning, scenario för servicebehovet inom småbarnspedagogiken och en analys av servicenätet och -strukturen.

En tjänstemannagrupp bestående av Kerstin Lassinniemi, vik. chef för småbarnspedagogiken, Annette Karlsson, servicehandledare (t.o.m 22.12.2022), Anna-Kajsa Sjöman, servicehandledare (fr.o.m 2.1.2023), Monika Karlsson, daghemsföreståndare, Ann-May Landor, daghemsföreståndare och Annukka Koskinen, planerare, har bearbetat materialet. Ekonomichef Petra Palmroos har skrivit kapitlet om ekonomi. Planläggningen har hörts gällande nya bostadsområden som planeras i Pargas. För utredningen av småbarnspedagogiken i Pargas stad 2023 har vårdnadshavares och personalens åsikter beaktats utgående från resultatet av enkäten från våren 2021. Tjänstemannagruppen bedömde att inte utföra samma enkät då många familjer och personal är de samma som för två år sedan.

I Pargas har antalet födda barn sjunkit kraftigt de senaste tio åren, från 130–160 barn till 90–100 barn per år. De senaste två åren har antalet födda barn varit ca 100 per år. De senaste fem åren har nettoinflyttningen varit i medeltal + 15 barn i åldern 0–4 år. Det bor i medeltal 10 barn från andra kommuner som är placerade i ett fosterhem i Pargas. Sedan april 2022 har ca 10 ukrainska barn deltagit i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen. Pargas stad har ett beslut på att ta emot en till fyra familjer med kvotflyktlingsstatus i året. Småbarnspedagogikens användningsgrad är hög (88 %) och beräknas stiga ytterligare i och med att klientavgifternas inkomstgränser höjs från och med mars 2023, då uppskattningsvis 50 % av barnen har en avgiftsfri småbarnspedagogik. Hur mycket användningsgraden de facto stiger är svårt att förutspå. Man kan redan nu se en tendens att flera barn har kortare semester än tidigare då avgiftsfria semester månader inverkar på familjens ekonomi.

Med hjälp av utredningen belyses de ramar och de krav som småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens styrdokument ställer på personalen och verksamheten och dels presenteras olika alternativ för hur småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen framöver kunde ordnas på ett hållbart, flexibelt och ekonomiskt sätt.

Nationellt sett är det utmanande att hitta behörig och kompetent personal. Utmaningen syns mer och mer även inom småbarnspedagogiken i Pargas. Det är därför viktigt att Pargas stad är en attraktiv arbetsplats som är mån om att personalen har bra arbetsförhållanden där både nuvarande och ny personal gärna vill arbeta.

Verksamheten

Småbarnspedagogiken är en viktig del av barnets liv och där byggs en del av grunden för det livslånga lärandet. För att kunna genomföra verksamheten samt skapa en trygg och tydlig lärstig från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen är det viktigt med en gemensam förståelse och helhetsbild. Det är också viktigt att skapa en hållbar servicestruktur där familjerna vet vilken service som erbjuds på lång sikt.

Serviceplanering och handledning är en viktig del av en kvalitativ och hållbar verksamhet. I Pargas utgår från barnets bästa, vilket i praktiken bland annat betyder att det fokuseras på hållbara placeringar, så att barnet i mån av möjlighet inte behöver byta grupp eller enhet under året. Det är också viktigt att syskon har möjlighet att placeras i samma enhet. För att barnet ska få en bra start och anknytning erbjuds en trygg inskolningsperiod som planeras i samarbete med vårdnadshavarna.

Platser inom småbarnspedagogiken beviljas kontinuerligt under året. Därför är det viktigt att det finns lediga platser under året i olika enheter. Björkhagen–Tennby området är det område som har flest ansökningar kontinuerligt under året. Coronan förde med sig att vårdnadshavarnas distansarbete ökat samt att flera familjer som tidigare hade två bilar nu har en bil. Ökat distansarbete har påverkat önskemål om var barnet får en plats.

Inom småbarnspedagogiken och förskolan finns sammanlagt ett tiotal placerade barn. Vårdförskolan, dit barnets hemkommun hör, betalar för det placerade barnets småbarnspedagogik och för förskolebarnen betalas hemkommunsersättning.

Specialpedagogiken utvecklas som en del av småbarnspedagogiken som helhet eftersom barn i behov av olika formers stöd påverkar det totala antalet platser inom småbarnspedagogiken. Enligt inklusionsprincipen har barnet rätt att så långt som möjligt få det stöd hen behöver i den egna gruppen. Lagen om småbarnspedagogik definierar att om det i daghemmet eller familjedaghemmet finns ett eller flera barn med funktionsnedsättning eller barn som behöver intensifierat eller särskilt stöd ska det beaktas i antalet barn eller i antalet anställda. Alla barn ska garanteras en så enhetlig lärstig som möjligt utan att barnet måste anpassa sig till en ny miljö flera gånger. Samarbetet med specialundervisningen i skolan bör vara flexibelt. Specialläraren inom småbarnspedagogik ledsagar barnet till förskolan och specialläraren i skolan tar emot barnet i detta övergångsskede på lärstigen.

För tillfället erbjuds verksamhetsformerna daghem, familjedaghem och familjedagvård i Pargas kommunområde medan daghemsverksamhet erbjuds i Nagu, Korpo, Houtskär och Iniö. Förskoleundervisning ordnas i daghem eller i skolans fastighet i samtliga kommunområden. För att dagen ska bli enhetlig för barnet ordnas förskolan och den kompletterande småbarnspedagogiken i samma grupp. Förskolan i Nilsby har en försöksgrupp i det två-åriga förskoleförsöket medan det finns kontrollgrupper i Korpo daghem, Pjukala daghem och Björkhagens daghem. En familjedagvårdare arbetar som bäst på Utö för att täcka behovet av småbarnspedagogik även där.

Skiftomsorg ordnas i daghemmet Villa Kamomilla i Pargas kommunområde. I de övriga kommundelarna ordnas skiftomsorg vid behov.

För några år sedan avslutades lekparksverksamheten på grund av för få besökare. Det behöver utredas om det i framtiden finns underlag för lekparkverksamhet eller annan öppen småbarnspedagogik.

I samband med utredningen av småbarnspedagogiken våren 2021 hade vårdnadshavarna möjlighet att besvara en förfrågan. Totalt 343 vårdnadshavare svarade på förfrågan. Resultatet visar att dryga 80 % av vårdnadshavarna anser att det viktigt att barnet kan vara i samma enhet under sin tid i

småbarnspedagogiken. Över 90 % av vårdnadshavarna anser att det är viktigt att syskonen får plats i samma enhet. På frågan om förskolan borde finnas i anslutning till småbarnspedagogiken, skolan eller som en skild enhet ansåg 69,7 % att förskolan borde finnas i anslutning till småbarnspedagogiken, 22,7 % att förskolan borde finnas i anslutning till skolan och 7,6 % att förskolan borde finnas i en skild enhet. Närmare 60 % ansåg att en tvåspråkig småbarnspedagogik bäst motsvarar deras behov medan närmare 40 % ansåg att småbarnspedagogik på barnets modersmål bäst motsvarar deras behov.

Småbarnspedagogikens utmaningar



Styrdokument

Småbarnspedagogiken styrs av lagen om småbarnspedagogik (2018/540), förskoleundervisningen av lagen om grundläggande utbildningen (1998/628) och förskolans kompletterande småbarnspedagogik av lagen om småbarnspedagogik.

I förordningen om småbarnspedagogik (2018/753) definieras dimensioneringen av daghemspersonalen och dimensioneringen av personalen vid familjedaghem. Enligt dimensioneringen i daghem ska det i fostrings-, undervisnings- och vårduppgifter finnas en lärare, speciallärare, socionom eller barnskötare inom småbarnspedagogik för en grupp på sju barn som har fyllt tre år. Motsvarande relationstal är fyra barn under tre år för en lärare, socionom eller barnskötare. I en daghemsgrupp får det finnas högst tolv barn under tre år och högst 21 barn i åldern 3–6 år. I vardera grupp arbetar minst tre personer (lärare, speciallärare, socionom eller barnskötare) varav en behöver vara en lärare inom småbarnspedagogik.

Hos en familjedagvårdare kan det finnas högst fyra barn och i ett familjedaghem får det högst finnas tolv barn och tre familjedagvårdare.

Enligt lagen om småbarnspedagogik får avvikelser i dimensioneringen inte göras av orsaker som beror på frånvaro inom personalen. För att delvis kunna möjliggöra detta har de flesta daghem i Pargas åtminstone en reservperson anställd och familjedaghemmen har två reservpersoner anställda. Reservpersonen arbetar som daghemmets eller familjedaghemmens ordinarie vikarie.

I lagen om småbarnspedagogik definieras barnets rätt till stöd för utveckling, lärande och välbefinnande. Om det i daghemmet eller familjedaghemmet finns ett eller flera barn med funktionsnedsättning eller barn som behöver intensifierat eller särskilt stöd ska det beaktas i antalet barn eller i antalet anställda. Det här betyder att barngruppen kan vara förminskad eller att ytterligare en lärare, speciallärare eller barnskötare anställs till gruppen.



Bild: Tidslinje för förändringar inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

Sedan småbarnspedagogiken överfördes till Undervisnings- och kulturministeriet 1.1.2013 har det så gott som årligen skett ändringar i styrdokumentet som på något sätt betytt förändringar i verksamheten. Nästan varje gång det skett ändringar i lagen om småbarnspedagogik har Utbildningsstyrelsen utarbetat nya grunder för planen för småbarnspedagogik, vilket i sin tur har betytt att kommunerna har uppdaterat den kommunala planen för småbarnspedagogik. Den första kommunala planen för småbarnspedagogik utarbetades 2016. Under de påföljande sex åren har den reviderats två gånger. Personalen upplever att förändringar i planen för småbarnspedagogik sker så ofta att det är svårt att hinna implementera en förändring innan följande förändring redan är aktuell.

Utbildningsstyrelsen har utarbetat Grunderna för planen för småbarnspedagogik och Grunderna för förskolans läroplan. Utgående från dessa har Pargas utarbetat lokala planer. De lokala planerna, Pargas stads plan för småbarnspedagogik 2022, Läroplan för den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Pargas stad och Paraisten kaupungin suomenkielisen esiopetuksen opetusuunnitelma styr verksamheten inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas.

Både planen för småbarnspedagogik och förskolans läroplan är omfattande. Personalen behöver en gemensam förståelse för att kunna implementera planen i barngruppens vardag. Det här kräver regelbunden tid för gemensamma diskussioner.



Bild: referensram för den pedagogiska verksamheten (Pargas stads plan för småbarnspedagogik 2022). Referensramen kan likväl användas inom förskoleundervisningen.

En målinriktad och inkluderande verksamhet utgår från värdegrunden, synen på lärande, en verksamhetskultur som stöder värdegrunden och synen på lärande samt mångsidiga lärmiljöer, samarbete med vårdnadshavare och andra samarbetsparter, olika arbetssätt och stöd för barnet. Barnens intressen och behov samt viktiga aspekter som anknyter till barnens uppväxtmiljö ska utgöra utgångspunkter för planering av verksamheten. En annan utgångspunkt är lärområdena. En förutsättning för kvalitativ pedagogisk verksamhet är systematisk dokumentation, utvärdering och utveckling. Planeringen av verksamheten ska även styras av målen för mångsidig kompetens.

Småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas har följande tyngdpunktsområden:

- Motion och rörelse. Med hjälp av projektet *Fart på påkarna – rörelseglädje i skärin* utvecklar småbarnspedagogiken i Pargas en motionsinriktad livsstil.
- Utomhuspedagogik. En planerad pedagogisk verksamhet sker utomhus i en inspirerande utomhusmiljö.
- Tvåspråkighet. *Språkstigen – handledning för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas stad* har utarbetats som ett stöd för personalen för att i så tidig ålder som möjligt skapa en positiv attityd till det andra inhemska språket samt till andra språkgrupper.

- Pedagogisk dokumentation som ett arbetsverktyg för att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. Det handlar om att dokumentera det som händer mellan barn, vuxna och miljö i verksamheten. I analysen av dokumentation får personalen syn på hur de kan utveckla verksamheten vidare.

Ledarskap

Ledarskapet inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen har radikalt ändrat de senaste dryga fem åren. Samtidigt som ledaren ska leda förändringar är hen själv mitt i förändringen. I grunderna för planen för småbarnspedagogik kopplas det pedagogiska ledarskapet starkt till att leda verksamhetskulturen och inklusionen. För att verksamhetskulturen och inklusionen ska utvecklas förutsätts att pedagogiken leds. Att leda den småbarnspedagogiska helheten handlar om att målinriktat och planenligt leda, utvärdera och utveckla. Det innehåller alla de åtgärder med vilka det för personalen skapas förutsättningar för bra arbetsförhållanden och tar tillvara personalens professionella kunskaper och utbildning. Det innehåller också förutsättningar för den pedagogiska verksamheten.

Det pedagogiska ledarskapet borde utgöra en större del av ledarens uppgifter än vad det finns tid för. Det senaste året har en för stor del av daghemsföreståndarens / familjedagvårdsledarens tid gått åt till att pussla ihop vardagen då personalfrånvaron har varit hög. Dessutom har daghemsföreståndarna i allt högre grad varit tvungna att själv vikariera i barngrupper då personalfrånvaron varit stor och vikarier inte har varit tillgängliga. När personalen ofta byts och då behörig personal inte lyckas rekryteras ökar behovet av pedagogisk handledning ytterligare.

För att utveckla ledarskapet har småbarnspedagogiken beviljats statens specialunderstöd för tiden 1.8.2022-31.12.2023. Med hjälp av specialunderstödet utvecklas ett delat ledarskap där det finns tillräckligt med tid för att leda pedagogiken.

Småbarnspedagogikens servicehandledning har utvecklats under några år för att öka kvaliteten för servicehandledningen. I dag sköts servicehandledningen av en servicehandledare som ger råd och handleder familjer i ärenden då småbarnspedagogiken ska inledas. Servicehandledaren har tät kontakt med familjerna under ansöknings- och placeringsprocessen. Servicehandledaren är en av de första kontakterna då familjer funderar på att flytta till Pargas. Servicehandledaren samarbetar tätt med daghemsföreståndarna / familjedagvårdsledaren när barnets placering planeras och barnet börjar inom småbarnspedagogiken.

Personalresurser

Inom småbarnspedagogiken arbetar lärare inom småbarnspedagogik, socionom inom småbarnspedagogik, barnskötare inom småbarnspedagogik, speciallärare inom småbarnspedagogik och vid behov resursbarnskötare eller assistenter. Personalen i varje barngrupp bildar ett mångprofessionellt team som behöver vara sammansvetsat där alla följer gemensamma överenskommelser. Det behöver finnas tid och forum för att implementera planen för småbarnspedagogik / förskolans läroplan, tyngdpunktsområden, stadens strategi och nya lagändringar. Personalteamet behöver således ha tid för att bilda en gemensam förståelse för den gemensamma verksamhetskulturen. Personalteamet behöver konkretisera planernas innehåll till handling. Ett nytt team bildas varje gång en medarbetare byts ut och därför behöver det också finnas tid för teambildning.

Det behöver finnas tid och möjlighet till pedagogiska möten där daghemmets / familjedagvårdens hela personal diskuterar olika pedagogiska frågeställningar. Det behöver också finnas tid och möjlighet för barngruppens personalteam att varje vecka samlas till pedagogiskt möte. Varje enhet

har en utvecklingsdag i juni då daghemmet / familjedaghemmet är stängt och barnets småbarnspedagogik ordnas i ett annat daghem / familjedaghem. I augusti ordnas en kick off för hela småbarnspedagogikens personal. Den dagen har familjerna under flera års tid fått avgiftskompensation för om barnet inte har deltagit i småbarnspedagogikens verksamhet.

En allt större del av speciellt lärarens och speciallärarens arbetstid fylls av att utarbeta olika pedagogiska dokument för barnet. De pedagogiska dokumenten utarbetas i samarbete med vårdnadshavarna, barnet och barngruppens övriga personal. Småbarnspedagogikens ambuleringsspeciallärare ansvarar för att gruppernas personal har verktyg att arbeta i vardagen med barn som omfattas av intensifierat och särskilt stöd.

I och med lagen om småbarnspedagogik och ändringar i planen för småbarnspedagogik / förskolans läroplan har varje yrkesgrupps arbetsbild ändrat och ansvaret har blivit större. Alla personalgrupper behöver fortbildning för att få mera kunskap om och för att ta till sig de ändringar som regelbundet sker i styrdokumenterna.

I enlighet med det allmänna tjänste- och arbetskollektivavtalet utgör planering, utvärdering och utveckling av verksamheten (s.k SAK-tid) ca 13 % av lärarens och speciallärarens arbetstid. I medeltal handlar det om fem veckotimmar per lärare. Den här tiden är läraren alltså inte delaktig i gruppens verksamhet. Utöver denna tid behöver i första hand läraren, specialläraren och socionomen tid för samtal med vårdnadshavare, eventuella terapeuter och andra samarbetsparter. Nätverksmöten ordnas regelbundet kring de barn som omfattas av intensifierat eller särskilt stöd.

De flesta enheter har öppet kl 6.30-17, i en del daghem är öppethållningstiden längre. Förfrågan på längre öppethållningstider har ökat vilket betyder att behovet för att öka daghemmets personalantal stiger. Skiftesdaghemmet Villa Kamomilla har öppet 24/7 vid behov. Eftersom personalens arbetstid inte täcker hela dagen kräver det en bra arbetstidsplanering för att få inplanerat lärarnas s.k SAK-tid, tid för nätverksmöten, föräldrasamtal, teammöten och hela enhetens pedagogiska möten. Det är en stor utmaning i de flesta enheter att hitta den här tiden. En extra resursbarnskötare i varje barngrupp skulle betyda att personalen skulle vara mera närvarande för barnen.

För att det ska finnas tid och möjlighet till gemensamma personalmöten behöver enheterna ha möjlighet att minst en dag varannan månad stänga senast kl 14.30 och hålla ett två timmars möte. Utöver detta behöver varje enhet minst två utvecklingsdagar under verksamhetsåret där hela personalen samlas kring gemensamma pedagogiska frågor. Att kunna hålla personalmöten under normal arbetstid stöder personalens välmående och visar att Pargas stad är mån om småbarnspedagogikens personal och ses som en attraktiv arbetsgivare.

Småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens utrymmen

Enligt styrdokumenterna ska utrymmena planeras och användas så att de syften som föreskrivs för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen kan uppnås. Utrymmena behöver därför vara inspirerande både inomhus och utomhus. Det behövs rum i olika storlek, både större och mindre. En av Pargas stads småbarnspedagogiks tyngdpunktsområden är utomhuspedagogik. Under de senaste dryga fem åren har daghemsgårdarna aktivt utvecklats till inspirerande lärmiljöer och utvecklingen fortsätter.

Även personalen behöver ändamålsenliga arbetsrum för att planera, utvärdera och utveckla verksamheten. Likaså behövs det mötesrum för olika sorts möten så som teammöten, föräldrasamtal och nätverksmöten. Många terapeuter besöker daghemmet / familjedaghemmet där de arbetar med de barn som behöver terapi så som talterapi, ergoterapi och fysioterapi.

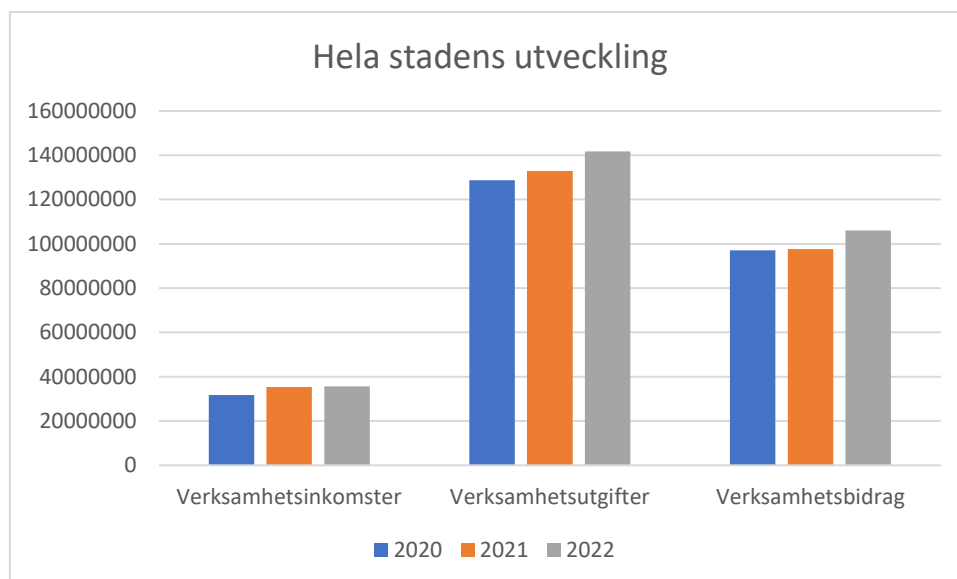
Således behövs det satsas på de fastigheter småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen fungerar i. Av de befintliga daghemmen är ungefär 2/3 av fastigheterna byggda som daghem, de övriga fastigheterna är ombyggda egnahemshus eller andra byggnader. De flesta daghem saknar smågruppsrum, sal eller arbetsutrymmen för personalen.

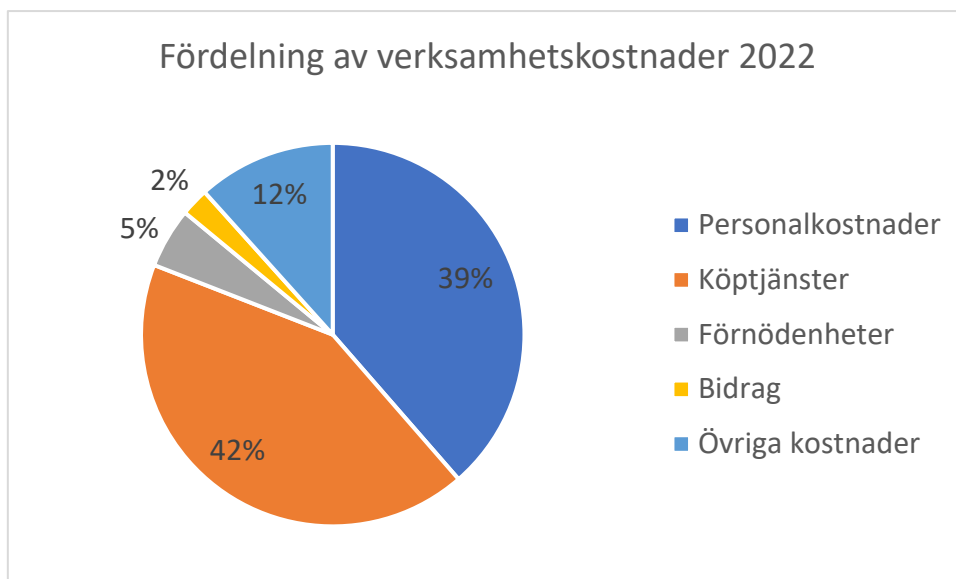
Ekonomi

De senaste årens mycket expetionella förhållanden av yttre omständigheter har påverkat både stadens verksamhet och ekonomi. Coronaepidemin, världsläget och Ukrainakriget, samt övergången till den nya organiseringen av social- och hälsovården i Finland har medfört stora förändringar för staden, som i sin tur har påverkat stadens ekonomi. Från och med 2023 står staden inför stora förändringar beträffande stadens två största inkomstkällor, skatteinkomsterna och statsandelarna. Det nationella uträkningssystemen för dessa två inkomstkällor revideras i och med social- och hälsovårdsreformen.

Pargas stads verksamhetsbidrag år 2022 uppgår till 106 059 513 euro. Detta verksamhetsbidrag består av stadens verksamhetsinkomster, som uppgår till 35,6 miljoner euro och stadens verksamhetskostnader på 141,7 miljoner euro (varav 124,6 miljoner euro externa- och 17,1 miljoner euro interna kostnader).

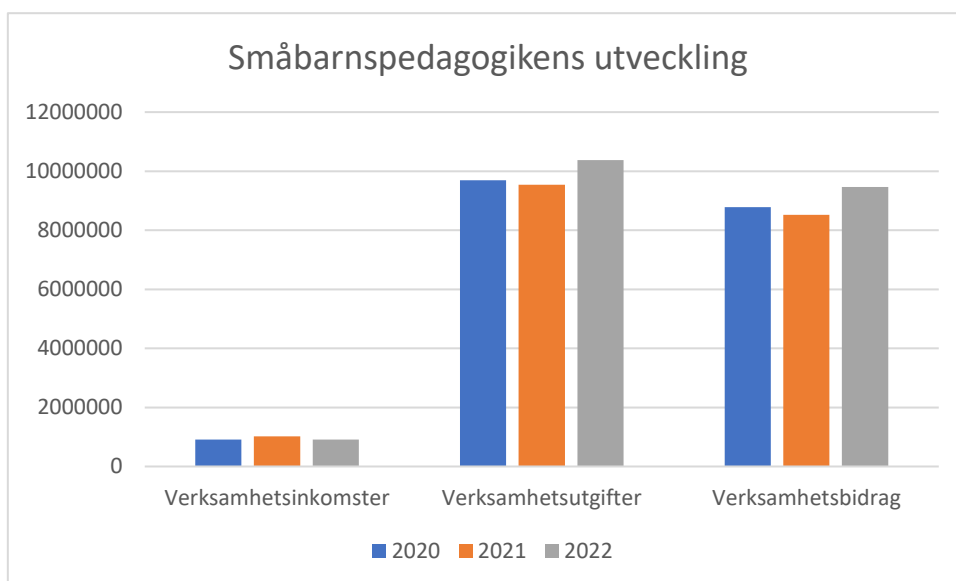
De två största utgiftsposterna i staden är perosnalkostnaderna och köp av tjänster. År 2022 är personalkostnaderna inom staden 54,7 miljoner euro och köptjänsterna 59,9 miljoner euro. (Inom köp av tjänster finns kostnaderna till Egentliga Finlands Sjukvårdsdistrikt på ca 22 miljoner euro.)

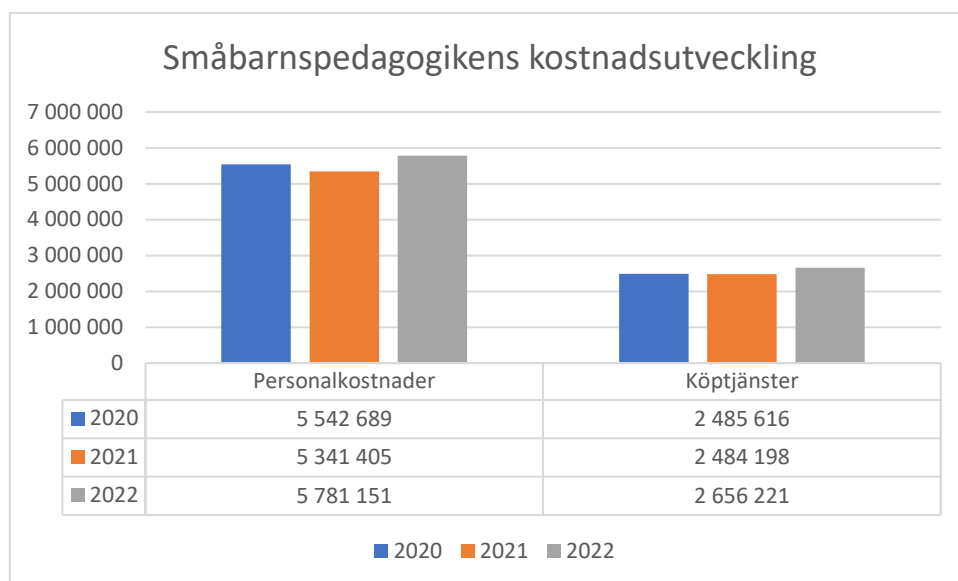




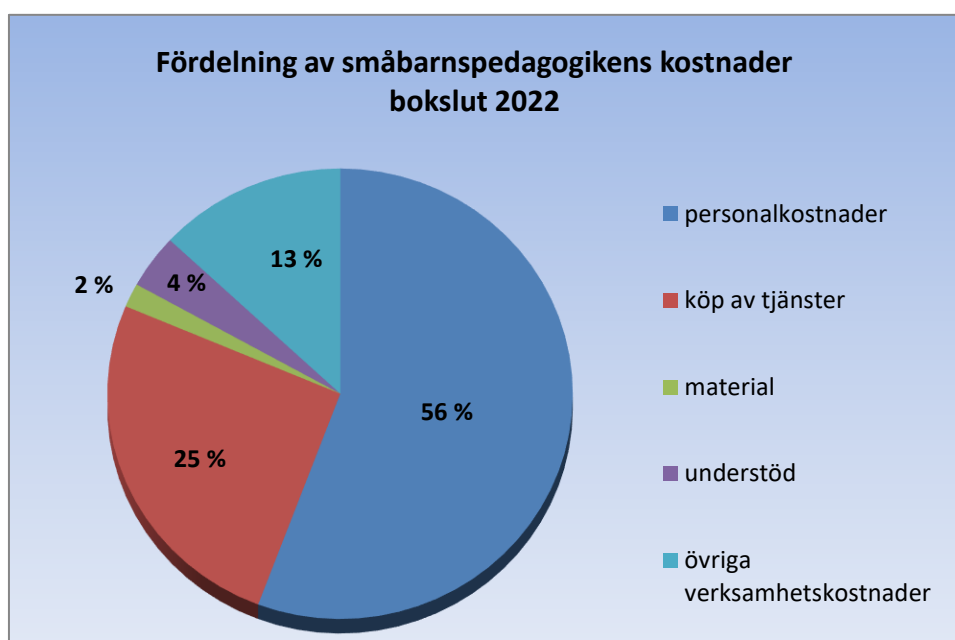
Inom småbarnspedagogiken har under de senaste åren förändringar skett i avgiftsgrundena för de tjänster småbarnspedagogiken producerar. Dessa förändringar har skett i och med nationella beslut och påverkat småbarnspedagogikens inkomster. I Pargas stad uppgår småbarnspedagogikens inkomster till ca 900 000 euro/år och består till största del av inkomster i form av småbarnspedagogikens klientavgifter.

Den största utgiftsposten inom småbarnspedagogiken är personalkostnader och de utgör 10,6 % av stadens hela personalkostnader, dvs. 5,8 miljoner euro. Av stadens totala köptjänster utgör 2,7 miljoner euro sådana kostnader som hänförs till småbarnspedagogiken. Av dessa köptjänster är 52 % kostnader för köptjänstdaghem (2 st daghem). Småbarnspedagogikens verksamhetsbidrag för år 2022 uppgår till 9 463 021 euro, motsvarande summa för år 2021 var 8 516 485 euro.





Av det totala bokföringsvärde per 31.12.2022 har staden ett fastighetsbestånd som uppgår till 48,3 miljoner euro. Av detta fastighetsbestånd utgör småbarnspedagogikens fastigheter ca 3,9 miljoner euro.



Över hälften, 56 % av småbarnspedagogikens totala kostnader består av personalkostnader. Över hälften, 53 % år 2022, av kostnaderna för köp av tjänster är kostnader för köptjänst daghem.

Kostnad / plats i olika verksamhetsformer i egen verksamhet, bokslut 2022		
	€ / månad / plats, brutto	€ / år / plats, brutto
Familjedagvårdare	1 621	19 455
Familjedaghem	1 188	14 260
Daghem, barn över 3 år	1 126	13 516
Daghem, barn under 3 år	1 701	20 409

I familjedagvård och familjedaghem placeras i första hand barn under 3 år.

Priset för barn över 3 år i köptjänstdaghem är för tillfället mellan 912,57 – 1 186,00 € / månad (866,94 – 1 126,70 € efter 5 % moms-avdrag). Priset för barn under 3 år och för förskola och kompletterande småbarnspedagogik räknas med en koefficient från "grundpriset".

Småbarnspedagogikens enheter

Det är utmanande att planera verksamheten inom småbarnspedagogiken. Prognoser över antal barn som föds finns att tillgå, men det är svårt att veta i vilken ålder barnet börjar i småbarnspedagogiken, på vilket språk eller i vilket område. Antalet platser och grupper anpassas enligt behov från år till år och även under året.

Daghemmens kalkylmässiga platser räknas enligt en anställd (speciallärare, lärare, socionom eller barnskötare inom småbarnspedagogik) och sju barn som fyllt tre år, det vill säga 1/7. Då det i daghemmet finns barn under tre år minskas barnantalet så att dimensioneringen på fyra barn och en anställd inte överskrider, det vill säga 1/4.

Hos en familjedagvårdare kan det finnas fyra barn. I ett familjedaghem kan det finnas fyra barn per familjedagvårdare, sammanlagt får det finnas högst tolv barn och tre familjedagvårdare.

Kirjalaön

Kirjala daghem

Kirjala daghem är ett tvåspråkigt daghem med svensk-, finsk- och tvåspråkiga grupper för barn i åldern 1–5. Daghemmet är byggt för tre grupper, utöver det finns en utegrupp som har en kåta och närliggande skog som grupputrymme. Daghemmet har 75 kalkylmässiga platser. Verksamhetsåret 2022–2023 har daghemmet 59 platser. Fastigheten som är byggd år 1982, med en tillbyggnad från år 1992, är ändamålsenlig och flexibel. Gården är inspirerande. I daghemmet finns möjlighet till smågruppsverksamhet, daghemmet har en sal och det finns arbetsrum för personalen.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Daghemmet fortsätter som nu eller så att femåringarna flyttar till Kirjala skola / förskola och Nilsby skola / förskola, beroende på nationella riktlinjer.

Kirjala förskola

Den svenskspråkiga förskoleundervisningen och kompletterande småbarnspedagogiken finns i samma byggnad som Kirjala skola. Utrymmet är ändamålsenligt för en liten grupp på högst tio barn. Förskolan har öppet enligt barnens behov av småbarnspedagogik, vid behov kl 6.30-17. Gruppen behöver ha minst två anställda för att lärarens s.k SAK-tid, föräldrasamtal och nätverkssamtal ska kunna genomföras samt för att täcka öppethållningstiderna. Under skolans lov flyttas verksamheten till Kirjala daghem.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Beroende på barnantalet fortsätter förskolegruppen som nu, förskolan flyttar till Kirjala daghem eller så flyttar de femåringar som ska gå skolan i Kirjala till förskolan, beroende på nationella riktlinjer. Om femåringarna flyttar till skolan så måste utrymmena planeras så att de motsvarar behovet av heldagsverksamhet.

Nilsbyn esiopetus

Den finskspråkiga förskoleundervisningen och kompletterande småbarnspedagogiken finns i en byggnad vid Nilsby skola. Förskolan har normalt 14 kalkylmässiga platser. Nilsbyn esiopetus är försöksgrupp i det tvååriga förskoleförsöket under tiden 1.8.2021-31.5.2024, vilket betyder att

förskolan också består av en grupp femåringar t.o.m 31.7.2023. Under den här tiden har förskolan 21 kalkylmässiga platser. Förskolan har öppet enligt barnens behov av småbarnspedagogik, vid behov kl 6.30-17. Gruppen behöver ha minst tre anställda för att lärarens s.k SAK-tid, föräldrasamtal, nätverksamtal med mera ska kunna genomföras samt för att täcka öppethållningstiderna. Under skolans lov flyttas verksamheten till Kirjala daghem.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Det tvååriga förskoleförsöket avslutas 31.5.2024. Beroende på barnantalet fortsätter förskolegruppen som nu, förskolan flyttar till Kirjala daghem eller så flyttar de femåringar som ska gå skolan i Nilsby till förskolan, beroende på nationella riktlinjer.

Centrum

Björkhagens daghem

Björkhagens daghem är ett tvåspråkigt daghem med svensk-, finsk- och tvåspråkiga grupper för barn i åldern 1–6 år. Daghemmet är byggt för fem grupper, två 21 barns grupper och tre 14 barns grupper. Daghemmet har 84 kalkylmässiga platser. Platsantalet har behövt ökas i daghemmet på grund av det stora behovet av platser i området. Platsantalet har varit 90 de senaste åren. Fastigheten är byggd år 1975 och totalrenoverades år 2013–2014 på grund av inomhusluftproblem. Sedan år 2015 har det årligen gjorts inomhusluftmätningar. Vid mätningar i januari 2021 konstaterades ett behov av att förtäta byggnaden och ett partiellt behov av att reparera bottenbjälklaget i den nya byggnadsdelen. Reparationsarbetena påbörjades i juni 2021.

Utrymmena är ändamålsenliga och flexibla, men saknar bland annat smågruppsutrymmen och arbetsutrymme för personalen. Utemiljön är omväxlande och inspirerande. En kåta finns på gården. Det finns byggnadsrätt kvar på tomten och möjlighet till tilläggsmodul.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): En tilläggsmodul för ca 40 barn skulle öka platsantalet i ett område där platsantalet är mindre än efterfrågan, öka flexibiliteten, ge smågruppsutrymmen samt arbetsutrymmen för personalen. Det kräver investering.

Utan tilläggsmodul behövs det kalkylmässiga platsantalet i daghemmet sänkas från 84 till 70 för att kunna uppfylla dagens krav på smågruppsutrymmen och arbetsutrymmen för personalen.

Förskoleverksamheten kan flytta till Koivuhaan koulu hösten 2025. Vid behov är det möjligt att även en grupp femåringar som ska gå skolan i Koivuhaan koulu kan flytta till skolans utrymmen hösten 2026. Om verksamheten flyttar till skolan måste utrymmena planeras så att de motsvarar behovet av heldagsverksamhet. Verksamhet i en liten enhet kräver mera personal än normalt. Det krävs också ett ökat samarbete med skolan.

Sagoängens daghem

Sagoängens daghem är ett tvåspråkigt daghem med finskspråkiga och svenskspråkiga grupper för barn i åldern 1–5 år. Daghemmet är byggt för fyra grupper och har 84 kalkylmässiga platser. Verksamhetsåret 2023–2024 fungerar fem grupper i daghemmet på grund av att tre familjedagvårdare slutat under år 2022. Platsantalet är därmed 76. Fastigheten är byggd 2009. Utrymmena är endast delvis ändamålsenliga och motsvarar inte dagens krav. Det saknas smågruppsutrymmen, arbetsutrymmen för personalen. Gården färdigställdes inte i samband med bygget av daghemmet. På grund av det har gården utvecklats under flera års tid, men fungerar inte ännu heller optimalt. Daghemmets nuvarande tomt är dessutom tämligen liten speciellt med tanke på inspirerande gårdsfunktioner och barnmängd.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Det kalkylmässiga platsantalet minskar från 84 till 63 barn för att ge smågruppsutrymmen samt arbetsutrymmen för personalen. En tilläggsmodul för ca 40 barn skulle

öka platsantalet i ett område där platsantalet är större än efterfrågan, öka flexibiliteten, ge smågruppsutrymmen samt arbetsutrymmen för personalen. Det kräver investering samt användning av tomten bredvid Sagoängens tomt. Invid daghemmets tomt finns en tills vidare outnyttjad tomt avsedd för allmänna verksamheten. Via en ändring av detaljplan och ny tomtindelning kan här vid behov bildas en större helhet för småbarnspedagogiken.

Knattebo daghem

Knattebo daghem har två svenskspråkiga grupper för barn i åldern 1–6 år och 35 kalkylmässiga platser. Fastigheten är ett f.d. egnahemshus i två våningar byggd år 1925. Övre våningen får endast användas av personalen, därav är grupputrymmena för den egentliga verksamheten små. Även tamburerna är små och oändamålsenliga. Daghemmet saknar smågruppsutrymmen. Gården är stor och naturskön.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Fastigheten är oändamålsenlig för dagens krav och kan säljas.

Skiftesdaghem Villa Kamomilla

Daghemmet Villa Kamomilla är ett tvåspråkigt skiftesdaghem för 1–6 åringar. Fastigheten är ett f.d barnhem byggd i två våningar år 2007 som är ombyggt till ett skiftesdaghem för fyra grupper. Daghemmet har 56 kalkylmässiga platser. Verksamhetsåret 2023–2024 har daghemmet 52 platser. Tamburen är liten och wc-utrymmena är inte ändamålsenliga för daghemsverksamhet. Utrymmena är hemtrevliga, vilket passar bra med tanke på att det är ett dygnet-runt daghem. Huset har många små rum vilket är bra med tanke på smågruppsverksamhet. Köket är alldeles för litet och avskilt från barngruppens utrymmen med tanke på att mat tillreds där tillsammans med barnen under kvällar och veckoslut. Daghemmet finns naturskönt med möjlighet att genomföra mångsidig pedagogik även utomhus.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Verksamheten kunde flytta till utrymmen närmare annan verksamhet som är öppen dygnet runt.

Familjedaghemmen Junibacken, Näckrosen, Peukaloinen och Vaahteramäki

De tvåspråkiga familjedaghemmen har verksamhet för barn i åldern 1–3 år. På området finns fyra familjedaghem med tolv barn / familjedaghem. Sammanlagt har familjedaghemmen 48 kalkylmässiga platser. Fastigheterna är fyra fristående egnahemshus byggda år 2008. Familjedaghemmens personal tillreder maten och sköter städningen själv. Så långt som möjligt använder de lokala råvaror. Husen är placerade i samma gårdsmiljö intill Tummelparken. Utrymmena fungerar i princip bra för familjedaghemsverksamhet, förutom att tamburerna och toaletterna är små och oändamålsenliga. Gårdsmiljön färdigställdes inte då husen byggdes och har utvecklats under flera år och bör utvecklas vidare.

Familjedaghemmen Solgränd och Solvind

De tvåspråkiga familjedaghemmen har verksamhet för barn i åldern 1–3 år. Sammanlagt har de båda familjedaghemmen 20 kalkylmässiga platser. Fastigheten är byggd år 1950. Familjedaghemmens personal tillreder maten och sköter städningen själv. Så långt som möjligt använder de lokala råvaror. Byggnaden är i två våningar. Tamburerna och wc-utrymmena är små och oändamålsenliga.

Anpassning på lång sikt (10 år): Fastigheten kan eventuellt säljas beroende på helhetsplan.

Familjedagvårdare i eget hem

Familjedagvårdarna har 4 barn / vårdare i första hand för 1–3 åringar.

Skräbböle

Pjukala daghem

Pjukala daghem är ett svenskspråkigt daghem med tre barngrupper i åldern 1–6 år och har 56 kalkylmässiga platser. Verksamhetsåret 2023-2024 har daghemmet 47 platser. En del av f.d Åbolands folkhögskolas fastighet är ombyggt till ett daghem. Pargas stad hyr utrymmena av Barbara Heinonen, ett hyresavtal på fem år är under arbete.

Anpassning på kort sikt (2–5 år): Eftersom elevunderlaget minskar i Skräbböle skola kunde förskoleverksamheten flytta till Skräbböle skola tidigast hösten 2026. Om verksamheten flyttar till skolan måste utrymmena planeras så att de motsvarar behovet av heldagsverksamhet. Förskolan har öppet enligt barnens behov av småbarnspedagogik, vid behov kl 6.30-17. Gruppen behöver en extra anställd för att lärarens s.k SAK-tid, föräldrasamtal, nätverkssamtal med mera ska kunna genomföras samt för att täcka öppethållningstiderna. Under skolans lov flyttas verksamheten till Pjukala daghem.

Köptjänstdaghem

Staden har köptjänstavtal med Folkhälsan Valfärd Ab (daghemmet Fyrklövern) och Föreningen Folkhälsan i Pargas r.f (daghemmet Bantis) med sammanlagt 133 kalkylmässiga platser. Daghemmet Fyrklövern har 61 platser och daghemmet Bantis har 63 platser. En upphandling av köptjänstplatser behöver göras senast hösten 2024 så att avtalet träder i kraft 1.8.2025. Alternativt kan servicesedel tas i bruk. Köptjänstdaghemmen följer gällande styrdokument och deras verksamhet övervakas av staden.

Nagu kommunområde

Daghemmet Karusellen

Daghemmet Karusellen är ett svenskspråkigt daghem med tre barngrupper i åldern 1–5 år och har 49 kalkylmässiga platser. Verksamhetsåret 2022–2023 har daghemmet 40 platser. I daghemmet arbetar även finskspråkig personal. Daghemmet grundrenoverades under åren 2019–2020 p.g.a. inomhusluftproblem. Fastigheten är ändamålsenlig och gården är inspirerande. På gården finns en kåta som barngrupperna använder som komplement i verksamheten.

Förskolan och kompletterande småbarnspedagogiken Kompis

Förskoleundervisningen och kompletterande småbarnspedagogiken finns i samma byggnad som Kyrkbackens skola. Det kalkylmässiga platsantalet är 14. Barnantalet varierar från år till år beroende på hur stor åldersgruppen är. Förskolan har öppet enligt barnens behov av småbarnspedagogik, vid behov kl 6.30-17. Gruppen behöver ha en extra anställd för att lärarens s.k SAK-tid, föräldrasamtal och nätverkssamtal ska kunna genomföras samt för att täcka öppethållningstiderna. Under skolans lov flyttas verksamheten till daghemmet Karusellen.

Korpo kommunområde

Korpo daghem

Korpo daghem har verksamhet på svenska och finska för barn i åldern 1–6 år. Skiftomsorg ordnas vid behov. Det kalkylmässiga platsantalet är 35. Behovet av småbarnspedagogik har ökat det senaste året och platsantalet vårenterminen 2023 är 33. Daghemmets utrymmen är för små i förhållande till dagens barnantal. Som bäst utarbetas en plan för hur personalens arbetsutrymmen ska utökas och utvecklas. Daghemmet finns i samma byggnad som biblioteket, Skärgårdshavets skola och Ulkosaariston koulu. Det finns en plan för hur daghemsgården kommer att utvecklas inom de närmaste åren.

Houtskär kommunområde

Houtskär daghem

Houtskär daghem har verksamhet på svenska och finska för barn i åldern 1–6 år och har 22 kalkylmässiga platser. Skiftomsorg ordnas vid behov.

Daghemmet finns i Näsby, nära övrig service. Fastigheten är byggd på 1980-talet i flera etapper. Daghemmet har grundrenoverats år 2021 p.g.a inomhusluftproblem och har ändmålsenliga utrymmen. Tamburen är inte funktionell och bör åtgärdas inom 2–5 år.

Iniö kommunområde

Iniö daghem

Iniö daghem har svenskspråkig verksamhet för barn i åldern 1–5 år och 14 kalkylmässiga platser. Finskspråkig service och skiftomsorg ges vid behov. Daghemmet flyttade år 2018 till Fyren där även skolan och biblioteket finns. Fastigheten är ändamålsenlig trots liten yta eftersom daghemmet samarbetar med bibliotek och skola. Gården är naturskön och inspirerande.

Tre olika helhetsalternativ

Tre olika större helhetsalternativ har granskats i Pargas kommunområde. Nagu, Korpo, Houtskär och Iniö kommunområden behövs ha ett daghem per kommunområde på grund av geografin. I alla förslagen bibehålls samtliga verksamhetsformer: familjedagvård, familjedaghem och daghem.

Verksamhetsåret 2026–2027 behövs totalt ca 500 platser i Pargas kommunområde. I det antalet ingår en uppskattning på ca tre barns nettoinflyttning per åldersgrupp. I antalet ingår också platser som behövs för att kunna minska barngruppens storlek för att möta behovet för stöd till barn som omfattas av intensifierat och särskilt stöd.

Prognos för barn inom småbarnspedagogik 2023-2028

Fram till verksamhetsåret 2027–2028 baserar sig antalet på stadens egen prognos. Från hösten 2028 baserar sig antalet på statistikcentralens prognos där även nettoinflyttningen beaktas.

Nettoinflyttningen har i medeltal varit + 15 barn de senaste fem åren. I sin Utredning av småbarnspedagogiken i Pargas 2022 lyfter Vertikal oy fram att nettoinflyttningen utökar åldersgruppen med ca 3–5 barn per år.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2022-2028
1-5 åringar	427	406	410	395	395	384	
förskola	124	125	88	97	77	90	
totalt	551	531	498	492	472	474	
ändring		-20	-33	-6	-20	-2	-77

Nuläge: 471 kommunala platser och 124 köptjänstplatser, totalt 591 platser							
	2022-2023	*	#	2027-2028	*	#	Åtgärd
Kirjalaön	Kirjala	75	59	Kirjala	75	73	Två-åriga förskoleförsöket är slut, 5-åringarna är tillbaka i Kirjala daghem.
	Kirjala fsk	7	7	Kirjala fsk	7	7	
	Nilsbyn eo	21	21	Nilsby eo	7	7	Två-åriga förskoleförsöket är slut, 5-åringarna är i Kirjala daghem.
Centrum	Björkhagens	84	90	Björkhagens	84	90	
	Sagoängens	84	76	Sagoängens	84	76	Det finns en tillfällig grupp på 10 barn.
	Knattebo	35	35	Knattebo	35	35	
	Villa Kamomilla	56	52	Villa Kamomilla	56	52	
	Familjedagvård	12	12	Familjedagvård	12	12	
	Tennby familjedh	48	48	Tennby familjedh	48	48	
	Solhusets fam.dh	20	20	Solhusets fam.dh	20	20	
	Köptjänst	133	124	Köptjänst	133	124	
Skräbböle	Pjukala	56	47	Pjukala	56	47	
totalt platsantal		631	591		617	591	
Konsekvenser							
Barn	Förminskade barngrupper. Barnens stödbehov är lättare att beakta även då stödbehov uppstår under verksamhetsåret.						
Verksamhet	Ca 90 lediga platser verksamhetsåret 2027-2028 om vi fortsätter som nu. Björkhagens dh och Sagoängens dh har för många barn. De saknar arbetsutrymme för personalen och utrymmen för nätverksmöten. Villa Kamomillas barngrupper är för stora i förhållande till rummets storlek. Knattebos utrymmen är oändamålsenliga och med liten personalmängd är det sårbart.						
Samhälleliga	Alla enheter och verksamhetsformer kvarstår. Behovet av platser på Björkhagens daghems upptagningsområde är redan nu större än antalet platser vi kan erbjuda. Den svenskspråkiga förskolan är utspridd i många daghem.						
Ekonomiska	Vi betalar för ca 90 platser som inte behövs.						

*Relationstalet för det kalkylmässiga barnantalet är en anställd och sju barn fylla tre år, det vill säga 1/7. I Villa Kamomilla och Björkhagens daghem finns det utrymmen som är byggda för en grupp på högst 14 barn.

Inom familjedagvården och familjedaghemmen är relationstalet en personal och fyra barn, det vill säga 1/4.

I daghemmets platsantal ingår även grupper med 1-3 åringar. Familjedaghemmens och familjedagvårdarens platsantal är det samma oberoende om barnen är under tre år eller över tre år.

Alternativ 1: 473 kommunala platser och 63 köptjänstplatser, totalt 500 platser																	
	2022-2023	*	#	2027-2028	*	#	Åtgärd										
Kirjala ön	Kirjala	75	59	Kirjala	75	59											
	Kirjala fsk	7	7	Kirjala fsk	7	7											
	Nilsbyn eo	21	21	Nilsbyn eo	7	7	Två-åriga förskoleförsöket är slut, 5-åringarna i Kirjala dh.										
Centrum	Björkhagen	84	90	Björkhagen	126	118	Modul med ca 40 platser.										
	Koivuhaan eo	0	0	Koivuhaan eo	21	21	Förskolegrupp (21 barn) och 5-årigs grupp (14 barn) fungerar i skolans utrymmen.										
	Sagoängen	84	76	Sagoängen	63	54	En grupp avslutas.										
	Knattebo	35	35	Knattebo	0	0	Verksamheten avslutas.										
	Villa Kamomilla	56	52	Villa Kamomilla	44	44	En grupp avslutas.										
	Familjedagvård	12	12	Familjedagvård	12	12											
	Tennby familjedh	48	48	Tennby familjedh	48	48											
	Solhusets fam.dh	20	20	Solhusets fam.dh	20	20											
	Köptjänst	133	124	Köptjänst	63	63	Köptjänst minskas med hälften.										
Skräbböle	Pjukala	56	47	Pjukala	42	33	Förskolan i Skräbböle skola.										
	Skräbböle fsk	0	0	Skräbböle fsk	14	14											
totalt platsantal		631	591		543	500											
Konsekvenser																	
Barn	Det finns mera utrymme för barngruppernas verksamhet. Barnets lärtig blir enhetligare då personalen följer barngruppen till förskolan som fungerar i skolans utrymmen. Alla enheter fortsätter inte, vilket betyder att en del behöver byta plats.																
Verksamhet	Platsantalet motsvarar behovet enligt prognosen. Köptjänstplatserna har minskat. Alla enheter fortsätter inte, vilket kan betyda att en del av personalen eventuellt kan behöva sägas upp. Vi vet att för en del anställda blir pensionering aktuell inom några år. Det finns flera tidsbundet anställda p.g.a att de inte har formell behörighet. Den finskspråkiga förskolan och förskolan på Skräbböleområdet fungerar i sin helhet i skolans fastighet. Samarbetet mellan förskolan och nybörjarundervisningen kan utvecklas på ett bättre sätt. Den svenskspråkiga förskolan i centrum behöver ännu utredas eftersom verksamheten inte ryms till Malms skola. Sagoängens dh, Pjukala dh och dh Villa Kamomilla har smågruppsutrymmen och arbetsutrymme för personalen. Konsulterande speciallärarnas arbetsrum i daghemmen.																
Samhälleliga	Platsantalet på Björkhagens daghems sområde motsvarar efterfrågan.																
Ekonomiska	<table> <tr> <td>Knattebo avslutas</td> <td>- 378 000 € (bokslut 2022)</td> </tr> <tr> <td>Köptjänst minskas till hälften</td> <td>- 910 000 € (avtalsenliga kostnader)</td> </tr> <tr> <td>Modul till Björkhagen, årlig hyreskostnad</td> <td>130 000 €</td> </tr> <tr> <td>Hyresbortfall för Vapparvägen</td> <td>- 19 000 €</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- 1 177 000 €</td> </tr> </table>							Knattebo avslutas	- 378 000 € (bokslut 2022)	Köptjänst minskas till hälften	- 910 000 € (avtalsenliga kostnader)	Modul till Björkhagen, årlig hyreskostnad	130 000 €	Hyresbortfall för Vapparvägen	- 19 000 €		- 1 177 000 €
Knattebo avslutas	- 378 000 € (bokslut 2022)																
Köptjänst minskas till hälften	- 910 000 € (avtalsenliga kostnader)																
Modul till Björkhagen, årlig hyreskostnad	130 000 €																
Hyresbortfall för Vapparvägen	- 19 000 €																
	- 1 177 000 €																

*Relationstalet för det kalkylmässiga barnantalet är en anställd och sju barn fylla tre år, det vill säga 1/7. I Villa Kamomilla och Björkhagens daghem finns det också utrymmen som är byggda för barngrupper på högst 14 barn.

Inom familjedagvården och familjedaghemmen är relationstalet en personal och fyra barn, det vill säga 1/4.

I daghemmets platsantal ingår även grupper med 1-3 åringar, vilket betyder att det faktiska barnantalet kan avvika från det kalkylmässiga barnantalet. Familjedaghemmens och familjedagvårdarens platsantal är det samma oberoende om barnen är under tre år eller över tre år.

Alternativ 2: 473 kommunala platser och 63 köptjänstplatser, totalt 500 platser							
	2022-2023	*	#	2027-2028	*	#	Åtgärd
Kirjala ön	Kirjala	75	59	Kirjala	75	59	
	Kirjala fsk	7	7	Kirjala fsk	7	7	
	Nilsbyn eo	21	21	Nilsbyn eo	7	7	Två-åriga förskoleförsöket är slut, 5-åringarna i Kirjala dh.
Centrum	Björkhagen	84	90	Björkhagen	70	68	
	Koivuhaan eo	0	0	Koivuhaan eo	21	21	Förskolegrupp (21 barn) och 5-årigs grupp (14 barn) fungerar i skolans utrymmen.
	Sagoängen	84	76	Sagoängen	105	90	Modul med ca 40 platser, en grupp avslutas i Sagoängen.
	Knattebo	35	35	Knattebo	0	0	Verksamheten avslutas.
	Villa Kamomilla	56	52	Villa Kamomilla	44	44	En grupp avslutas.
	Familjedagvård	12	12	Familjedagvård	12	12	
	Tennby familjedh	48	48	Tennby familjedh	48	48	
	Solhusets fam.dh	20	20	Solhusets fam.dh	20	20	
	Köptjänst	133	124	Köptjänst	63	63	Köptjänsten minskas med hälften.
Skräbböle	Pjukala	56	47	Pjukala	42	33	Förskolan i Skräbböle skola.
	Skräbböle fsk	0	0	Skräbböle fsk	14	14	
totalt platsantal		631	591		547	500	
Konsekvenser							
Barn	Det finns mera utrymme för barngruppernas verksamhet. Barnets lärstyg blir enhetligare då personalen följer barngruppen till förskolan som fungerar i skolans utrymmen. Alla enheter fortsätter inte, vilket betyder att en del behöver byta plats.						
Verksamhet	Platsantalet motsvarar behovet enligt prognosen. Köptjänstplatserna har minskat. Alla enheter fortsätter inte, vilket kan betyda att en del av personalen eventuellt kan behöva sägas upp. Vi vet att för en del anställda blir pensionering aktuell inom några år. Det finns flera tidsbundet anställda p.g.a att de inte har formell behörighet. Den finskspråkiga förskolan och förskolan på Skräbböleområdet fungerar i sin helhet i skolans fastighet. Samarbetet mellan förskolan och nybörjarundervisningen kan utvecklas på ett bättre sätt. Den svenskspråkiga förskolan i centrum behöver ännu utredas eftersom verksamheten inte ryms till Malms skola. Sagoängens dh, Pjukala dh och dh Villa Kamomilla har smågruppsutrymmen och arbetsutrymme för personalen. Konsulterande speciallärarnas arbetsrum i daghemmen.						
Samhälleliga	Platsantalet på Björkhagens område motsvarar inte efterfrågan. Platsantalet i Sagoängens daghems område är för stort i förhållande till efterfrågan.						
Ekonomiska	Knattebo avslutas - 378 000 € (bokslut 2022) Köptjänst minskas till hälften - 910 000 € (avtalsenliga kostnader) Modul till Sagoängen, årlig hyreskostnad 140 000 € Hyresbortfall för Vapparvägen - 19 000 € - 1 167 000 €						

*Relationstalet för det kalkylmässiga barnantalet är en anställd och sju barn fyllda tre år, det vill säga 1/7. I Villa Kamomilla och Björkhagens daghem finns det också utrymmen som är byggda för barngrupper på högst 14 barn.

Inom familjedagvården och familjedaghemmen är relationstalet en personal och fyra barn, det vill säga 1/4.

I daghemmets platsantal ingår även grupper med 1-3 åringar, vilket betyder att det faktiska barnantalet kan avvika från det kalkylmässiga barnantalet. Familjedaghemmens och familjedagvårdarens platsantal är det samma oberoende om barnen är under tre år eller över tre år.

Alternativ 3: 473 kommunala platser och 63 servicesedelplatser, totalt 500 platser									
	2022-2023		*	#	2027-2028		*	#	Åtgärd
Kirjala ön	Kirjala	75	59	Kirjala	75	59			
	Kirjala fsk	7	7	Kirjala fsk	7	7			
	Nilsbyn eo	21	21	Nilsbyn eo	7	7			Två-åriga förskoleförsöket är slut, 5-åringarna i Kirjala dh.
Centrum	Björkhagen	84	90	Björkhagen	126	118			Modul med ca 40 platser.
	Koivuhaan eo	0	0	Koivuhaan eo	21	21			Förskolegrupp (21 barn) fungerar i skolans utrymmen.
	Sagoängen	84	76	Sagoängen	63	54			En grupp avslutas.
	Knattebo	35	35	Knattebo	0	0			Verksamheten avslutas.
	Villa Kamomilla	56	52	Villa Kamomilla	44	44			En grupp avslutas.
	Familjedagvård	12	12	Familjedagvård	12	12			
	Tennby familjedh	48	48	Tennby familjedh	48	48			
	Solhusets fam.dh	20	20	Solhusets fam.dh	20	20			
	Köptjänst	133	124	Köptjänst	63	63			Servicesedel tas i bruk.
Skräbböle	Pjukala	56	47	Pjukala	42	33			Förskolan i Skräbböle skola
	Skräbböle fsk	0	0	Skräbböle fsk	14	14			
totalt platsantal		631	591		536	500			
Konsekvenser									
Barn	Det finns mera utrymme för barngruppernas verksamhet. Barnets lärtig blir enhetligare då personalen följer barngruppen till förskolan som fungerar i skolans utrymmen. Alla enheter fortsätter inte, vilket betyder att en del behöver byta plats.								
Verksamhet	Platsantalet motsvarar behovet enligt prognosen. Köptjänst avslutas och servicesedel införs. Alla enheter fortsätter inte, vilket kan betyda att en del av personalen eventuellt kan behöva sägas upp. Vi vet att för en del anställda blir pensionering aktuell inom några år. Det finns flera tidsbundet anställda p.g.a att de inte har formell behörighet. Den finskspråkiga förskolan och förskolan på Skräbböleområdet fungerar i sin helhet i skolans fastighet. Samarbetet mellan förskolan och nybörjarundervisningen kan utvecklas på ett bättre sätt. Den svenskspråkiga förskolan i centrum behöver ännu utredas eftersom verksamheten inte ryms till Malm's skola. Sagoängens dh, Pjukala dh och dh Villa Kamomilla har smågruppsutrymmen och arbetsutrymme för personalen. Konsulterande speciallärarnas arbetsrum i daghemmen. Svårt att förutse behov av personal / fastigheter i stadens regi. Staden är skyldig att erbjuda kommunal verksamhet om familjen önskar det alternativet.								
Samhälleliga	Familjerna får olika utgångsläge då servicesedeln kan betyda dyrare alternativ för familjerna. Ökade valmöjligheter då familjen kan köpa plats i annan kommun. Köptjänst avslutas och sedelsystem införs. Platsantalet på Björkhagens daghems upptagningsområde motsvarar efterfrågan.								
Ekonomiska	Knattebo avslutas - 378 000 € (bokslut 2022) Kostnad för servicesedel - 680 400 € (sedelns värde 900 €) Administrativa kostnader för servicesedel - 24 000 € Modul till Björkhagen, årlig hyreskostnad 130 000 € Hyresbortfall för Vapparvägen - 19 000 € - 971 400 €								

*Relationstalet för det kalkylmässiga barnantalet är en anställd och sju barn fyllda tre år, det vill säga 1/7. I Villa Kamomilla och Björkhagens daghem finns det också utrymmen som är byggda för barngrupper på högst 14 barn.

Inom familjedagvården och familjedaghemmen är relationstalet en personal och fyra barn, det vill säga 1/4.

I daghemmets platsantal ingår även grupper med 1-3 åringar, vilket betyder att det faktiska barnantalet kan avvika från det kalkylmässiga barnantalet. Familjedaghemmens och familjedagvårdarens platsantal är det samma oberoende om barnen är under tre år eller över tre år.