

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

LÄSÅR 2022-2023

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Daghemmet Villa Kamomilla

Hararna

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Grupstorlek 12	Daglig arbetstid 9-13
Personal Carola Friberg, lärare, Sebastian Jonsson, Barnskötare	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 15.8 - 22.12.2023	Höstlov 19.10-21.10.2022 Jullov 23.12.2022 - 8.1.2023
Vårtermin 9.1.- 31.5.2023	Sportlov 20.2-24.2.2023

PEDAGOGISK MILJÖ

Vi arbetar för att erbjuda en lärmiljö, som är trygg, positiv, välkomnande och inspirerande, där den vuxna fungerar som en trygg och inspirerande handledare och rollmodell. Gruppen har två egna rum på ca. 20m² och 12m², gruppen har även en tambur med egen ingång. Hela gruppen har varit delaktig i att inreda rummen, så att de passar oss. Dessutom finns det olika utrymmen i huset(ex. ateljé, jumpparum) som vi kan utnyttja. Husets gård är kuperad och har klätterställning, en båt, gungor, lusthus och sandlåda. Utöver traditionella leksaker, finns också material som lockar till rörelse, dessutom har vi naturmaterial till vårt förfogande. Bredvid den inhägnade gården finns Lilla skogen där vi planterat bärbuskar, växthuset och bakom daghemmet har vi en "skogsgård" där gränsen är markerat med vita band. Vi har en liten sportplan bredvid daghemmet, skogen strax utanför staketet, Finnby klint och en lekpark nära oss. Dessutom är malmen med dess utbud samt ishallen och simhallen på gångavstånd. Vi använder alla dessa olika lärmiljöer regelbundet.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Skärgårdskulturen:

Både naturen och två-/flerspråkigheten är kännetecknande för vår kultur. Skogen, havet och dess djurliv, klipporna och vassvikar hör till vår vardag och våra forskningsområden. Trafik- och sjövätt tränas under våra utfärder utanför daghemmets port. Vi är verksamma i en tvåspråkig enhet, så svenska i första hand, men även finska, ukrainska, engelska och eventuellt andra språk är med i verksamheten på ett naturligt sätt genom bl.a sånger, ramsor, sagor och filmer.

Förmåga att tänka och lära sig:

Varje barn skall känna att hen har ett egenvärde som den aktiva, nyfikna och delaktiga forskaren och upptäckaren. Vi stöder barnet att lära sig att ta till sig ny information, ställa sig kritiskt till information, styra sitt eget lärande, strukturera information och skapa ny information. Därför arbetar vi för att skapa en trygg, mångsidig och uppmuntrande lärmiljö, där barnet vill och vågar vara kreativ både som individ och i växelverkan med de andra i gruppen. I år är vi med i projektet INSIKT vid CLL i Åbo Akademi, som ger oss personlig handledning i att jobba med naturvetenskapliga projekt med barngruppen. Barn lär sig genom lek och därför har leken en viktig roll i verksamheten.

Vi främjar hälsa och välmående:

Genom en bra självkänedom lär sig barnet att ta hand om sig själv och respektera andra människor, naturen, andras egendom och ta ansvar för sina handlingar. Vi satsar aktivt på mångsidig rörelse i vardagen, bekantar oss med naturen runt omkring oss, matens kretslopp, sorterar avfall och övar aktivt socialt samspel. I en central roll är också att stöda barnet i att lära känna sina olika känslor och att lära sig att reglera dessa. I år använder vi oss av materialet STEGEN för att öva socialt samspel och känslohantering.

Pedagogisk dokumentation:

Verksamheten och barnens lärtig dokumenteras med bilder och symboler i gruppens väggkalender och i varje barns eget veckohäfte. Varje barn har en egen mapp, dit hen arkiverar sin lärtig. Pågående projekt dokumenterar vi på bl.a gruppens vägg och i instagram. I gruppen utvärderar vi veckan som gått bl.a. genom att rösta fram favoriten. Barnen lär sig reflektera över det som skett och att ha en egen åsikt. Via veckobrev på Wilma informerar vi vårdnadshavarna om vår verksamhet och vilka delområden i barnets lärande och utveckling vi övat. Med hjälp av Gäddan och Gänget - passet synliggör vi arbetet kring vår skärgårdsmiljö och -kultur samt hållbar utveckling.

SPRÅKSTRATEGI

Gruppens barn har svenska/ svenska-finska/ ukrainska som hemspråk. Vi följer Pargas stads språkstrategi och arbetar för att erbjuda barnen en språkligt rik verksamhetsmiljö, fördjupar barnens kunskaper i svenskan, smakar på finska och ukrainska ord och uttryck.

I år är ukrainska starkt med i vår vardag via översättnings-app, som underlättar kommunikationen. Trots att det inte är lagstadgat, har försök att hitta en hemspråklärare har gjorts. Ännu har ingen hittats.

Vi vuxna fungerar som språkmodeller genom att använda ett mångsidigt språk, vi sjunger, lär oss rim och ramsor, läser sagor, forskar i ord. Som stöd i verksamheten har vi digitalt översättningsprogram, stödbilder och -tecken samt konkret material.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Den vuxna fungerar som ett gott exempel på hur man bemöter andra. Allas känslor och upplevelser är viktiga och bör respekteras. Genom positiv pedagogik byggs en jakande, tillåtande och respekterande verksamhetsmiljö. Den vuxna är aktivt med och hjälper barnen att bearbeta eventuella besvikelser, misslyckanden och gräl, så att alla kan känna sig väl till mods.

Genom olika lek, sagor, sånger och drama går vi igenom olika känslor och övar olika sätt att uttrycka dessa.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Personalen är aktivt närvarande i barnens vardag, iakttar samspelet och stöder och handleder samspelet. Genom samtal tillsammans med parterna eller hela gruppen söker vi lösning till konflikter och söker tillsammans efter ett förhållningssätt, där alla kan känna sig både hörda och respekterade.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Vi besöker biblioteket regelbundet
Simning i Folkhälsanhuset (14.9, 7.12, 15.3 och 10.5) Vi äter lunch på restaurang
Kastrullen i samband med simning de tre sista gångerna.
Vi besöker ishallen 3-5 gånger under vintern
Vi deltar i Naturskolan 4 x under verksamhetsåret
Vi strävar att samarbetar med stadens andra förskolor
Vi hoppas kunna besöka Malms skola på våren
Vi besöker olika inrättningar i staden, t.ex. parker, Pif Center, utställningar, teater (Kalas på riktigt 29.11), kyrkan och olika butiker
Vi hoppas kunna göra en utfärd till skärgården i maj 2023

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Föräldramöte ordnades i augusti, där förskoleverksamheten i stora drag presenterades.
Uppgörande av barnets plan i förskolan i oktober tillsammans med barnet och vårdnadshavarna
Regelbunden kontakt och info via Wilma
Telefonsamtal och sms
Vid behov flera samtal (ex. intensifierat stödbehov, särskilt stödbehov)
Utvärdering av förskoleåret i maj tillsammans med barnet och vårdnadshavarna

Skolan

Samtliga av barnen skall börja i Malms skola och på våren skall vi samarbeta med skolan för att göra den bekant inför skolstarten. Hur vi samarbetar klarnar under verksamhetsåret. Tre PSG - möten är bokade (8.11, 31.1, 16.5)

Småbarnspedagogiken

10 av förskolans barn deltar även i kompletterande småbarnspedagogik. En del dagligen, andra varierande och även under veckoslut. På morgnarna före förskola tas barnen emot i 1-3 åringarnas tvåspråkiga grupp Lilla Villa för morgonmål och efter det utevistelse på gården. På eftermiddagen, kvällar och veckoslut samarbetar vi över ålders- och språkgränserna i hela huset.

Övrigt samarbete

Specialläraren, Christel Holmström deltar regelbundet i gruppens verksamhet, utarbetar tillsammans med personalen stödformer för enskilda barn och gruppen samt handleder personalen. Hon deltar vid behov i samarbetet med föräldrarna, deltar i nätverksmöten kring barnet och i eventuellt annat samarbete med andra sakkunniga. Andra sakkunniga, t.ex. psykolog och terapeuter anlitas vid behov i enlighet med barnets lagstadgade rättighet till mångprofessionellt stöd.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Då barnets plan i förskolan görs upp i oktober, utvärderar barnet sina intresseområden, sina styrkor och vad hen vill lära sig mera kring. Barnet utvärderar sitt lärande genom hela verksamhetsåret med hjälp av att aktivt kunna tillsammans med den vuxna och de andra barnen ta del av den pedagogiska dokumentationen av verksamheten och via det kunna se sin utveckling inom de olika delmålen. Varje barn har en egen mapp, dit hen dokumenterar sin lärtig. I maj utvärderar barnet tillsammans med läraren och sina föräldrar det gångna förskoleåret.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Vårdnadshavarna får regelbundet via Wilma information om verksamhetens innehåll och de har möjlighet att via samma kanal uttrycka sin åsikt, sina tankar och sina idéer kring verksamheten. På våren utvärderar barnet tillsammans med vårdnadshavarna och läraren det gångna verksamhetsåret.

Inom arbetsteamet

För att utvärdera vårt arbete med barnen, iakttar vi gruppen och det enskilda barnet. Vi har fyllt i styrdokumentet Kvalitetsnycklar, dokumenterar vår verksamhet med ord och bild, samtalar i teamet kring våra Kvalitetsnycklar, de enskilda barnens behov och utmaningar och hur vi bäst kan stödja både det enskilda barnet och gruppen.