

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2022-2023

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

### Houtskär daghem

### Förskolan i Houtskär

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 4 barn	Daglig arbetstid 8.15-12.15
Personal 1	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 15.8-22.12.2022	Höstlov 19.10-21.10.2022 Jullov
Vårtermin 9.1-31.5. 2023	Vinterlov 20.2-24.2.2023

#### PEDAGOGISK MILJÖ

Förskolan har en inspirerande och varierande och gårdsmiljö med fruktträd, bärbuskar, odlingslådor, blommor, stor gräsmatta för rörelselekar, kojor mm som inbjuder till lek och lärprocesser. Gården är utrustad med utrustning för rörelselekar, verktyg för sickeri- och trädgårdsarbete. Penslar, pennor, lera och andra konstverktyg och material finns i lusthuset där man kan utöva olika kreativa verksamheter.

I förskolans inomhus miljö finns musik instrument, digitala verktyg som i-pads, dokumentkamera, förstoringsglas, ljusbord, böcker, pedagogiska spel och material som inspirerar till lärande tillgängligt för barnen. Förskolan har en ateljé som barnen använder för kreativt skapande.

Bollhallen i Träsk används för fysisk aktivitet. Isen och stranden används för skrinning, skidning och simning. Skogen används för upptäckande och rörelseaktiviteter. Vi besöker butiken, biblioteket, äldreomsorgen, skolan samt församlingen regelbundet men beaktar rådande covid restriktioner. Besök till kyrka, gravgård, föreningshus, områdeskontoret, avfallsstationen och hembyggsdmsuset görs under året. Förskolan gör även andra studiebesök till olika arbetsplaser som tex färjan, skogsavverkningen, hälsostationen samt banken.

Den pedagogiska miljön tydliggörs för barnen med bilder som stöd.

#### TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

**FÖRMÅGA ATT TÄNKA OCH LÄRA SIG.**

I förskolan ses barnet som kompetent med olika behov och förmågor. Alla barn i förskolan är likvärdiga. Förskollärarens roll är att fungera som medförsakare med barnet och följa barnet mot lärande och meningsskapande. Förskolan skapar förutsättningar för

barnet att aktivt delta och påverka sitt lärande. Barnet är med och planerar genomför och utvärderar sitt lärande. Lärmiljön i förskolan är inspirerande och föränderlig så att den inspirerar och utmanar barnen till lärande. Förskolans lärmiljö utformas enligt barnets behov och intressen. Verktyg och material som är ämnat för förskolundervisning är tillgängliga för barnen. Förskolan är en tillåtande miljö som stöder lusten att lära. Barnen provar på, misslyckas och lyckas i sitt lärande. Misslyckanden ses inte som ett nederlag utan som en del i läroprocessen. Barnen är med och utvärderar och utvecklar förskolverksamheten genom diskussioner och reflektioner. Förskolbarn använder bl.a "tummen upp" utvärderingssystem där barnen säger sin åsikt genom symboler. Vi utvecklar barnets minne och fantasi genom spel och lekar. Vi ger utrymme för barnets fantasi och kreativitet.

**SKÄRGÅRDSKULTUR** för förskolan i Houtskär betyder att vi lyfter fram och värnar om våra levnadsvanor och vår kultur. Förskolan tar tillvara det som närmiljön bjuder så som naturen med dess årstidsväxlingar, människorna och dess levnadssätt och traditioner. Förskolan fiskar med pilk och metspö under vår, sommar och höst. Fångsten rensas, tillreds och äts eller förs till byns katter som kattmat. Älgjakten och viltvård hör till många av Houtskär barnens vardag. På hösten under jaktsäsongen besöker förskolan ett av Houtskärs jaktlag och bekantar oss med verksamheten. Till viltvården hör även skötseln av sjöfågelholkar. Förskolan har egna holkar utplaserade vid stranden som barnen sköter och tar hand om. Vintertid matar förskolan småfåglarna vid fönsterbrädet med rönnbär och frön som barnen samlat in under hösten.

"Isvett" och "strandvett". I förskolundervisningen är det viktigt att i praktiken öva på hur man agerar och vistas på stranden och vad man skall tänka på när man befinner sig nära vattnet samt vad man bör tänka på vintertid då isen lagt.

Förskolan deltar i aktiviteter som ordnas i närmiljön som tex. marknader, talkoarbeten mm. Talkokanda och föreningsliv förknippar vi i Houtskär som starka skärgårdstraditioner. Förskolan besöker hembyggdsmuseet och båtmuseet där barnen får ta del av äldre generationers levnadssätt och traditioner.

Under de "äldresvecka" samarbetar förskolan med pensionärsbostadsföreningen som ordnar verksamhet för de äldre i Houtskär. Under veckan får vi uppleva gamla skärgårdstraditioner med bla mat och musik som förknippas med Houtskär och skärgården.

**PEDAGOGISK DOKUMENTATION.** Pedagogisk dokumentation är ett verktyg för att synliggöra lärandeprocesser. Pedagogisk dokumentation ses som en integrerad del av det pedagogiska arbetet. Med pedagogisk dokumentation skapar förskolan förutsättningar för kontinuerlig utveckling av verksamheten. Lärandeprocesser dokumenteras kontinuerligt under förskoldagen tillsammans med barnen genom bilder, filmer, alster, diskussioner och reflektioner. Appen MOI används tillsammans med barnen som ett verktyg för att dokumentera förskolverksamheten. Småbarnspedagogiken satsar på kompetenshöjande utbildning för personalen i pedagogisk dokumentation.

**FRÄMJA HÄLSA OCH VÄLMÅENDE I ARBETET** är en viktig del i barnens och personalens välbefinnande. Förskolan deltar i projektet "fart på påkarna i skärin" där barn och vuxna uppmuntras till fysisk aktivitet genom utbildning och inspirations träffar mm. Förskolans verksamhet är till stor del utomhus vilket uppmuntrar till rörelse i olika miljöer. Aktiva rörelse stunder ordnas dagligen. Förskolan arbetar för en lugn och avstressad miljö genom att tillåta ett lugnt tempo och fokusera på att vara närvarande i stunden

tillsammans. Fysisk aktivitet varvas med vila och återhämtning iform av lugn samvaro. Förskolans personal deltar i fortbildningen; Bärkraft om hållbar verksamhetskultur inom småbarnspedagogik och förskola som ordnas av CLL vid Åbo Akademi och yrkeshögskolan Novia

## **SPRÅKSTRATEGI**

Daghemmet har en i personalgruppen som har som uppgift att tala både svenska och finska med barnen och personalen.

Förskolan dansar på finska med Assi Pakkanen.

I förskolan uppmärksammas även andra språk och kulturer genom tema veckor.

Förskolan använder tecken- och bildstöd i verksamheten.

"Nybörjar engelska" lektioner hålls för förskoleeleverna av engelskspråkig vuxen på frivilligt initiativ.

Förskolan använder språkprogrammet "Moonin language school" som stöd i den språkberikande verksamheten i det finska och engelska språket.

## **MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE**

Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda handlingsplan mot mobbning i förskolan och småbarnspedagogiken. Förskolan arbetar med gruppstärkande lekar. Förskolläraren handleder och stöder eleven i sociala sammanhang. Förskolläraren ansvarar för en positiv och öppen atmosför i förskolan och arbetar förebyggande genom att vara en god förebild. Förskolläraren är närvarande och arbetar för en trygg gemenskap i barngruppen. Förskolan har kontakt till hemmet bla genom samtal och via "Wilma".

## **PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA**

Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda mobbningsplan för förskolan samt krisplan. Förskoaln samarbetar och konsulterar speciallären, skolpsykologen, skolhälsovården samt skolkuratoren och konsulterar i aktuella ärenden gällande barnets vistelse i förskolan med vårdnadshavarens medgivande.

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

Förskolan har verksamhet i närmiljön som biblioteket, skolan, församlingen, åldringsvården, stranden, skogen, idrottsplanen i Näsby samt bollhallen i Träsk.

Förskolan besöker Knattelabbet i Korpo i augusti 2022

Förskolan besöker barfotastigen i Korpo i maj 2022

## **SAMARBETE**

Vårdnadshavarna

Våren 2022 ordnades ett informations- och planeringsmöte för vårdnadshavare där vi planerade verksamhetsåret tillsammans.

En gång per termin ordnas utvecklingssamtal där barnet med sina vårdnadshavare medverkar.

Vårdnadshavare eller förskollärare kan enligt behov kalla till möte kring barnets vistelse och undervisning i förskolan.

Vårdnadshavarna informeras om förskolans verksamhet via Wilma.

Daglig kontakt mellan hemmet och förskolan förverkligas i samband med att eleven hämtas till och från förskolan samt vid behov via Wilma.

Vårdnadshavarna har möjlighet att följa med eleven i förskolundervisningen enligt överenskommelse.

### Skolan

Läraren till nybörjarundervisningen bjuds in till förskolan för att bekanta sig med förskolverksamheten.

Förskolan besöker skolan 2 ggr i maj

Förskolan deltar i skolans "uppflyttardag" i maj.

Förskolan bjuder in skolan att besöka förskolan och förskolans gård för gemensamma aktiviteter

### Småbarnspedagogiken

Förskolundervisningen och småbarnspedagogiken verkar i samma utrymmen och har därmed nära och gott samarbete.

Förskolundervisningen är integrerad med småbarnspedagogiken.

Förskolan använder till stor del småbarnspedagogikens utrustning och pedagogiska material.

### Övrigt samarbete

Förskolan samarbetar med skolan, äldreomsorgen, biblioteket, församlingen, tredje sektorn som Folkhälsan (materie och kurser) och Hem och skola (evenemang, material och föreläsningar).

Genom extern finansiering av Svenska kulturfonden ("Kultur på dagis") kan förskolebarnen få möjlighet att utöva olika konstformer i ledning av kulturutövare.

Hösten 2022 drar Assi Pakkanen danslektioner med förskolebarnen.

Allt samarbete med utomstående följs av de rådande corona restriktionerna.

## UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

### Tillsammans med barnen

Verksamheten utvärderas via samtal och diskussioner med barnen. Videon, bilder och alster återger förskolans verksamhet. Applikationen MOI används som ett verktyg i utvärderingen av verksamheten. "Tummen ner och tummen upp" använder barnen dagligen då de utvärderar verksamheten i förskolan.

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

Förskolan förespråkar en öppen dialog med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna utvärderar verksamheten tillsammans med barnet på utvecklingssamtalen.

#### Inom arbetsteamet

Reflektionsmöten och teammöten där verksamhetens mål och innehåll utvärderas i arbetsteamet.