

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2022-2023

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Kirjala Skola

Kirjala förskola

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 7	Daglig arbetstid 8.10-12.10
Personal Pia Andersson, förskollärare och Katrina Drugg, barnskötare	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 15.8-22.12.2022	Höstlov 19-21.10.2022 Jullov 23.12.2021-8.1.2022
Vårtermin 9.1 - 31.5.2023	Vinterlov 20.2-24.2.2023

PEDAGOGISK MILJÖ

I förskolan får barnet lära, växa och utvecklas enligt sina egna förutsättningar i en positiv, trygg och inspirerande miljö. Verksamhetssättet är projektinriktat och barnet är aktivt med även i planeringen och utvärderingen av verksamheten. De vuxnas roll är handledande. Barnet lär sig naturligt via leken, barnet lär av och med varandra. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs lärandet för barnet. Barnen möttes i augusti av ett utrymme med tomma väggar och hyllor. I utrymmet fanns bord, stolar, hyllor och en soffa. Tillsammans med barnen planerar och funderar vi hurdana utrymmen förskolan behöver/vill ha och bestämmer var varje sak har sin plats. Förutom förskolans egna utrymmen finns möjlighet att använda skolans musikal, slöjdsal, klassrum och bibliotek. Vi har även verksamhet i skolans kåta "Kåttan" varje vecka. Skolgården är stor och inbjuder till all slags rörelse. Skogen är nära och björnberget en bit in i skogen besöks varje vecka. Vi besöker regelbundet biblioteket, PIF-center och simhallen. Förskolan äter lunch i Kårkullas matsal. Vi har regelbundet gemensamma aktiviteter med skolan. FN's deklaration för barnets rättigheter är grunden för verksamheten och går som en röd tråd i verksamheten.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Under verksamhetsåret 2022-2023 är förskolornas gemensamma tyngdpunktsområden

- Skärgårdskultur
- Förmåga att tänka och lära sig
- Vi främjar hälsa och välmående i arbetet
- Pedagogisk dokumentation

SKÄRGÅRDSKULTUR:

- * Vi bekantar oss med närmiljön och om det är möjligt besöker vi även skärgården. För oss betyder skärgård också att åka färja eller båt.
- * Vi bekantar oss med hur livet var förr genom att besöka hembygdsmuseét.
- * Vi bekantar oss med typisk mat från skärgården bl.a. genom Gäddan och gänget kockar - kär i skärimat.
- * Vi tar del av Naturskolans lektioner totalt fyra gånger.
- * Vi visar respekt för naturen och allt levande. Skogsvett är viktigt och vi övar hur vi rör oss i naturen utan att söndra och förstöra.
- * Vi besöker Lemlax naturstig Blåbärsstigen.
- * Simkunskap och respekt för vatten betonas. Förskolan besöker regelbundet simhallen.
- * Vi har verksamhet i skolans kåta varje vecka.

FÖRMÅGA ATT TÄNKA OCH LÄRA SIG:

- * Vi jobbar med pedagogisk dokumentation.
- * Vi planerar tillsammans med barnen verksamheten utifrån barngruppens intressen, önskemål och behov.
- * Vi utvärderar den gångna veckan genom att fundera vad vi lärt oss, minnas vad vi gjort och dokumenterar händelserna i veckohäftet, veckan utvärderas också med smilies. Vi kommer att kontinuerligt tillsammans med barnen utvärdera projekt och övrig verksamhet.
- * Vi diskuterar och motiverar, övar att tala inför gruppen och att lyssna när andra talar, vi har omröstningar, lär oss vad majoritet och demokrati innebär.
- * Vi har samarbetsövningar i par, liten grupp och alla tillsammans.
- * Vi använder bildstöd och stödtecken som ett stödjande komplement för kommunikationen.
- * Vi har lektavla med varierande aktiviteter. Vi lär oss att arbeta/leka tillsammans med alla i gruppen genom att lekpar och smågrupper varieras.
- * Vi övar fonologisk medvetenhet genom att regelbundet ha strukturerade språklekar enligt Bornhomsmodellen.
- * Vi får mångsidig motion. Vi rör oss respektfullt i naturen på naturens villkor, vi besöker PIF-center, simhallen och ishallen. Vi skidar och åker skridskor utomhus på vintern.
- * Vi är goda modeller för varandra. De äldre skolbarnen visar modell, vi ses på skolgården och har gemensam verksamhet med skolan

VI FRÄMJAR HÄLSA OCH VÄLMÅENDE I ARBETET

- * Vi deltar i projektet Småbarnspedagogik i rörelse /Fart på påkarna - rörelseglädje i skärin.
- * I verksamheten finns möjlighet för både aktivitet och vila.
- * Naturens lugn och tystnad bidrar till välmåendet och vi vistas varje dag utomhus, på den naturnära gården eller i närskogen.
- * Verksamheten sker i stor utsträckning utomhus.
- * Vi bemöter alla, både barn och vuxna med vänlighet och respekt.
- * God och hälsosam mat på regelbundna tider främjar välmåendet.
- * Alla har rätt att må bra under förskoledagen, vi jobbar mobbningsförebyggande.
- * Vi uppmärksammar positiva saker, uppmuntar, berömmar, ger tummen upp.
- * Vi är stolta över vår hemstad och talar om Pargas i positiva ordalag.

PEDAGOGISK DOKUMENTATION:

- * Barnets delaktighet syns starkt i lärmiljön.
- * Lärandet synliggörs så konkret att barnet har möjlighet se sitt eget lärande.
- * Vi målar, ritar, skriver, fotar, filmar och använder materialet i den pedagogiska dokumentationen. Förskolan har bärbar dator, 4 st I-pads, dokumentkamera, videoprojektor. Vi har även möjlighet att bekanta oss med cromebooks.
- * Vi använder widgit-online där symboldokument, bildkort och arbetsblad skapas digitalt utgående från aktuella händelser, barnens behov och intressen.
- * Vi skriver veckobrev i Wilma som öppnar upp verksamheten för vårdnadshavarna.

SPRÅKSTRATEGI

- * Vi har en positiv attityd och betonar rikedom i att Finland har två språk.
- * Vi tar på ett naturligt sett med finska ord och små fraser i den dagliga verksamheten. Språkstigen är en del av verksamheten.
- * Bilder och stödtecken stöder förståelsen och inläringen av finska ord och uttryck.
- * Vi spelar Moomin Language School på cromebook och ipad. I spelet övas finska ord och uttryck. I spelet kan även engelska övas.
- * Vi har samarbete med Nilsbyn esiopetus. Vi ses regelbundet på google meet och besöker varandra under läsåret.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

- * Vi har nolltolerans mot mobbning.
- * Vi ingriper genast när någon behandlas osakligt. Vi samtalar med de berörda först enskilt och sedan tillsammans. Vi gör upp en strategi och kommer överens hur och när vi uppföljer. Vårdnadshavarna informeras vid behov men de är inte delaktiga i processen i barngruppen.
- * Vi gör upp förskolans trivselregler.
- * Alla ska lära känna och kunna leka/samarbeta med alla.
- * Vi har lektavla, vi har varierande lekpar och kompislotto.
- * Vi jobbar med bli medvetna om känslorna och namnge dem. Vi konkretiserar problem och söker gemensamma lösningar. Som stöd används känslolockan som tydligt visar känslan var och en har.
- * Vi har messagesagor.
- * Vi gemensamma aktiviteter med skolan, vi jobbar i tvärsnitt, d.v.s. grupperna består av barn från olika årskurser, vi har gemensamma aktiviteter med de enskilda klasserna.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

- * Vi observerar och söker pedagogiska lösningar enligt barngruppens behov.
- * Stödåtgärder och stödformer för barnet dokumenteras i Wilma.
- * För att hitta de optimala lösningarna för gruppen används "Nycklar till kvalitativ småbarnspedagogik" som grund.
- * Vi diskuterar med vårdnadshavare och inom personalen.
- * Vi samarbetar med skolans speciallärare Barbro Hellström. Specialläraren deltar regelbundet i förskolans verksamhet och kartlägger barnets matematiska och språkliga färdigheter. På basen av resultaten planeras behovet av stöd.
- * Vi samarbetar med skolkurator Mikaela Dahlbacka. Hon besöker förskolan under verksamhetsåret vid flera tillfällen.
- * Pedagogiska stödgruppsmöten (PSG).
- * Vid behov anlitas elevvårdstjänster.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Under verksamhetsåret besöker vi regelbundet:

- * biblioteket
- * simhallen i Folkhälsanhuset
- * PIF-center
- * ishallen

Vi kommer att:

- * ha fyra lektioner med Åbolands Naturskola. Lektionerna hålls i närskogen.
- * besöka Nilsbyn esiopetus
- * besöka Igelkottar och utegruppen Regnbågar i Kirjala daghem
- * gå naturstigen blåbärsstigen i Lemlax.
- * delta i UNICEF-rundan på Pajbacka idrottsplan.
- * kika in i Pargas kyrka, bekanta oss med byggnaden och vad som finns inuti.
- * delta i gudstjänster som ordnas av Väståbolands svenska församling. Ersättande verksamhet ordnas tillsammans med skolan om någon inte deltar
- * besöka hembygdsmuseét
- * gå på teater och/eller delta i annan kulturell verksamhet
- * åka på vårutfärd med förskolan eller tillsammans med skolan

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

- * Daglig kontakt när barnet kommer till förskolan eller åker hem.
- * Om barnet åker taxi informeras vårdnadshavare om akuta händelser via telefonsamtal.
- * Personlig kontakt, info och veckobrev via Wilma, sms kan användas för korta meddelanden.
- * På hösten samtal där barnets individuella läroplan uppgörs tillsammans med barnet och vårdnadshavare, på våren utvärderingssamtal om behov finns. Vid behov hålls ännu flera samtal.

- * Blanketten "Från förskola till skola" fylls i på wilma. Blanketten innehåller barnets, vårdnadshavarens och personalens syn.
- * Föräldrainfo hölls 9.8.
- * Lucia-fest ordnas tillsammans med skolan 13.12 utomhus.
- * Vårfest eller familjekväll ordnas på våren som avslut på förskoleåret.

Skolan

- * Förskolan deltar i skolans morgonsamlingar, firande av högtider, och andra gemensamma aktiviteter som t.ex. skräpplockning, UNICEF-rundan, Halloween, lillajul, Lucia, vändag, fastlagstisdag, påsk och Valborg.
- * Aktiviteter i tvärnitsgrupper.
- * Med åk 1-2, regelbundet musik och läsning för förskolebarnen.
- * Samarbete med åk 3-4 och åk 5-6 vid olika tillfällen.

Småbarnspedagogiken

- * Delta i småbarnspedagogikens gemensamma tillställningar.
- * Regelbundet gemensam verksamhet med utegruppen i Kirjala daghem.
- * Regelbundet gemensam verksamhet med 5-åringarna i Kirjala daghem. 5-åringarna besöker förskolan på våren.
- * Samarbete med speciallärare inom småbarnspedagogik Ida Henriksson.

Övrigt samarbete

- * Sagorfarmor Inger Helenius besöker förskolan en gång i veckan.
- * Psykolog Anita Norrdahl informerar om Kårkullas boare.
- * Vid behov andra sakkunniga som t.ex. barnrådgivningen, barnskyddet, psykolog och terapeuter
- * It-pedagog Sebastian Ducander
- * Stadens kulturenhet
- * Kultur eller andra projekt som dyker upp under året.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

- * pedagogisk dokumentation
- * veckohäfte där barnet utvärderar den gångna veckan
- * smilies
- * intervjuer
- * förskoleåret utvärderas tillsammans med barnet innan sommaren

Tillsammans med vårdnadshavarna

- * daglig kontakt
- * föräldrasamtal
- * olika frågeformulär
- * kontakt via Wilma

Inom arbetsteamet

- * pedagogisk dokumentation
- * teammöte en gång i veckan
- * pedagogiska kvällar
- * utvärdering av verksamhetsåret efter maj 2023