

Ulkosaariston koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Ulkosaariston koulu

Verkanintie 1

20170 KORPPOO

Oppilastiedot

16 oppilasta luokilla 0 - 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

0.lk.	1.lk.	2.lk.	3.lk.	4.lk.	5.lk.	6.lk.	7.lk.	8.lk.	9.lk.	yht.
0	1	2	3	2	0	2	3	1	2	16

Perusopetusryhmien lukumäärä

3

Luokat ja opetushenkilöstö

Oppilaat on jaettu kolmeen ryhmään: 1.-4. luokka, 6.-7. luokka ja 8.-9. luokka. Eri oppiaineissa ryhmäjaot voivat olla erialaisia.

Sammy Järnström, rehtori

Emilia Vainio; vararehtori, 6.-9.lk:n matematiikka, maantieto, biologia, terveystieto, fysiikka, kemia, liikunta ja ympäristöoppi

Liisa Ylinen; 1.-4.lk:n luokanopettaja. 1.-8.lk:n musiikki, 6.-9. lk:n kotitalous

Sari Kemppainen; 6.-9.lk:n luokanvalvoja, uskonto, englanti, historia, yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus, 1.-9.lk:n kuvataide ja käsityöt

Sirkku Rautakorpi; 6.-9.lk:n äidinkieli ja ruotsi

Eeva Harju; koulunkäynninohjaaja

Tuntikehys

Suomekielisen jaoston päätöksen mukaan Ulkosaariston koulun tuntikehys on 71 h.

Nilsbyn ja Ulkosaariston koulujen tuntikehykseen varataan edellä mainittujen tuntien lisäksi 4-6 tuntia.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 16.8. - to 22.12.2022

- syysloma ke 19.10. - pe 21.10.2022

Kevätlukukausi ma 09.1. - la 3.6.2023

- hiihtoloma ma 20.2. - pe 24.2.2023

Oppitunnit

1.-4.lk.

6.-9. lk.

1. 9.00 - 9.45 9.00 - 9.45
2. 9.55 - 10.40 9.55 - 10.40

Ruokailu

3. 11.15 - 12.00 10.55 - 11.40

Ruokailu

4. 12.15 - 13.00 12.15 - 13.00

5. 13.10 - 13.55 13.10 - 13.55

välipalavälitunti

6. 14.10 - 14.55 14.10 - 14.55

7. 15.00 - 15.45

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2022-2023:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2022-2023 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- aamu- ja viikkopalaverit sekä opettajainkokoukset 40 h
- yhteistyön SHS:n kanssa 15 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 40 h
- oman osaamisen kehittäminen 15 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 10 h.

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Ulkosaariston koululla on omat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Koulu on yhtenäiskoulu, jossa eri ikäryhmät ovat päivittäin tekemisissä toistensa kanssa. Kouluyhteisössä toimitaan joustavasti ja laaja-alaisesti sekä oppilaslähtöisesti. Oppilaita kannustetaan monipuoliseen yritteliäisyyteen ja heitä osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun heidän toiveitaan kuunnellen.

Pyrkimyksenä on kasvattaa lapsia ja nuoria, jotka kohtaavat muita ihmisiä heitä arvostaen, ymmärtäen ja huomioiden. Oppilasta ohjataan luokka-asteelta toiselle samoihin arvoihin pohjautuen. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti ja luontevasti luokalta toiselle. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat korppolainen, suomalainen ja kansainvälinen kulttuuriperintö. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien avulla.

Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Koulu noudattaa v. 2018 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa. Tänä lukuvuonna oppilaitoskohtainen oppilashuoltosuunnitelma tarkastetaan ja päivitetään.

Ulkosaariston koulun kestävän kehityksen suunnitelma:

Koulussamme tehdään vastuullisia hankintoja ja kulutetaan kestävällä tavalla. Oppilaat vastuutetaan tähän toimintaan eri oppituntien puitteissa. Kierrätystä ja kestävästä kehitystä opiskellaan oppilaiden kanssa muun muassa ympäristöopin tunneilla, mutta se on tehty näkyväksi myös kaikissa arkipäivän toiminnoissa.

Ylläpidetään yhdessä oppilaiden kanssa ympäristön siisteyttä koulurakennuksessa, pihalla ja koulun lähialueilla. Pidetään pari kertaa lukuvuodessa siivoustalkoita tienvarsien ja rantojen tyhjentämiseksi roskista.

Kouluympäristön turvallisuudesta pidetään huolta esimerkiksi säännöllisillä pelastautumisharjoituksilla. Oppilaiden hyvinvointia ja sosiaalista hyvinvointia kartoitetaan muun muassa kouluviihtyvyysskyselyillä.

Koulussa opetellaan syömään terveellisesti. Kouluruokalassa pyritään vähentämään ruokahävikkiä. Ulkosaariston koulu ja Skärgårdshavets skola ovat mukana ruokaraadissa, jossa vaikutetaan kouluruokailun kehittämiseen. Raatiin kuuluu oppilaita, opettajia ja ruokalan henkilökuntaa.

Kouluvuoden tapahtumien ja juhlien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaat, täten lisätään osallisuutta ja koulutyön mielekkyyttä. Koulutunteja toteutetaan myös koulun lähiympäristössä.

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan jatkuvasti. Yhteisten tapahtumien järjestäminen, kummi- sekä oppilaskuntatoiminta parantavat koulun yhteishenkeä. Myös vanhempainyhdistys Usva ry:n kanssa tehtävä yhteistyö tukee koulussa jaksamista.

Koulussamme vaalitaan paikallista kulttuuria säännöllisin vierailuin paikallisissa museoissa ja näyttelyissä. Koulussa järjestetään erilaisia juhlia ja tapahtumia, jotka ylläpitävät perinteitä.

Yhteistyötä Skärgårdshavets skolan kanssa parannetaan koko ajan yhteisten oppituntien ja tapahtumien avulla. Kielipolku-hanke tukee monipuolista yhteistyötä ja uuden oppimista.

Ulkosaariston koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opetuksessa

Ulkosaariston koulussa toimii esikoulu sekä luokat 1-9. Kaikki opetusryhmät ovat sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa.

Ulkosaariston koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta.

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen turvallisuuteen liittyviä ohjeet ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten.

Ulkosaariston koulun opetuksessa ja oppimateriaalivalinnoissa kiinnitetään huomiota sukupuolien moninaisuuteen sekä yhdenvertaisuuteen. Opettajat pyrkivät myös laatimissaan opetusmateriaaleissa tarjoamaan sukupuolten ja perheiden moninaisuutta korostavia ja tasa-arvoa edistäviä esimerkkejä ja toisaalta tarkastelemaan kriittisesti muissa oppimateriaaleissa esiintyviä stereotyyppioita vahvistavia esimerkkejä. Opettajat eivät esimäärittele oppilaita sukupuolen, uskontokunnan tai etnisen taustan perusteella. Opetuksessa käsitellään tasa-arvoon liittyviä asioita, esimerkiksi sukupuolten moninaisuutta sekä sukupuoliin liittyviä olettamuksia. Opettajat myös tarkkailevat ja pohtivat omia käsityksiään ja toimintatapojaan tasa-arvoon liittyen. Oppilaan annetaan olla oma itsensä, ilman sukupuoliodotuksia. Tavoitteena on kannustaa oppilaita tekemään itsenäisiä ja rohkeita valintoja taustasta ja sukupuolesta riippumatta.

Oppilaiden kokemusten kartoitus

On olennaista selvittää myös oppilaiden kokemus koulumme tasa-arvoisuudesta. Oppilaiden kokemusten ja asenteiden selvittämiseksi koulun oppilaille teetetään lyhyt, nimetön kyselytutkimus. Tutkimus toteutetaan aina syyslukukauden aikana ja sen tuloksista käydään keskustelua opettajien YS-palaverissa. Opettajat keskustelevat kyselyn tuloksista myös luokissa. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi. Kyselytutkimus toistetaan samanlaisena kevätlukukauden lopussa, jotta tilanteen kehittymistä voidaan seurata.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan jaoston kesäkuussa 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

Kuudesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 2 vvt

Valinnaisina aineina luokilla 8 ja 9 toteutetaan valinnainen kotitalous 3 vvt ja valinnainen käsityö 2 vvt.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyys tehdään näkyväksi koulun arjessa yhteistyönä Skärgårdshavets skolan kanssa. Lisäksi tehdään yhteistyötä Iniön koulun kanssa etäyhteyksien avulla.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulu on pieni koulu, jossa kaikenikäiset oppilaat tekevät yhteistyötä toistensa kanssa. Samalla opitaan pitämään huolta toisista ja ottamaan vastuuta itsestä. Se tukee yhteisöllisyyttä, jota ylläpidetään mm. järjestämällä säännöllisesti kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia ja teemapäiviä.

Opetusta eheytetään mm. käsittelemällä samaa teemaa useiden eri oppiaineiden tunneilla sekä järjestämällä teemapäiviä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Ulkosaariston koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta, jotka ovat tunne- ja turvataidot sekä yrittäjyyskasvatus.

Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan läpi koko lukuvuoden. Jokainen oppilas osallistuu teeman mukaiselle oppitunnille vähintään joka toinen viikko. Taitoja opetellaan eri oppiaineissa ja kaikkien opettajien johdolla. Tunne- ja turvataidotuntien pohjamateriaalina käytetään Mieli ry:n hyvän mielen taitomerkkiä, jonka jokainen koululainen tulee lukuvuoden aikana tekemään. Lisäksi pidämme yhdessä Skärgårdshavets skolan kanssa hyvinvointiviikon, jonka yhtenä teemana on tunne- ja turvataidot.

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatuksen tämän lukuvuoden painopisteenä on paikalliseen yrityselämään tutustuminen. Tavoitteena on, että oppilaat tutustuvat laaja-alaisesti Korppoon ja lähialueen yritystoimintaan. Tavoitteeseen pyritään mm. yritysvierailuilla, haastatteluilla, yritysten markkinointiin ja talouteen tutustumalla. Yrittäjiä pyydetään myös vierailemaan koululla. Oman alueen yritystoiminnan tunteminen tukee TET-jaksoja, kesätöiden saamista ja palaamista kouluttautumisen jälkeen kotiseudulle.

Ulkosaariston koulun yrittäjyyskasvatukseen kuuluu myös paljon muuta. Koululaiset suunnittelevat ja toteuttavat erilaisia tapahtumia, esim. munkkien ja siman valmistus, myynti ja markkinointi vapuksi. Koulun oppilaskunta toimii tiiviisti ja järjestää säännöllisesti yhteistä ohjelmaa, esim. Halloweenjuhla, Ystävänäpäiväjuhla ja joulujuhla arpajaisineen.

6. luokkalaiset pääsevät tutustumaan myös Turun yrityskylään.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista arvioidaan lukuvuoden loppupuolella opettajien YS-palaverissa. Ennen sitä oppilaille tehdään sähköinen kysely, jossa he arvioivat omaa oppimista ja työskentelyä, yhteistyön sujumista muiden oppilaiden kanssa sekä yleisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista. Oppimiskokonaisuuden puitteissa työskentely, yhteistyötaidot sekä tehdyt työt huomioidaan esimerkiksi äidinkielen ja kirjallisuuden, matematiikan, kuvataiteen, yhteiskuntaopin, historian sekä ympäristöopin arvioinnissa.

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulu noudattaa v. 2018 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa.

Ulkosaariston koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Emilia Vainio, vararehtori
- Christa Perämaa-Bredenberg, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Oppilaskunnan ohjaava opettaja Sari Kemppainen
- Oppilaskunnan edustajat
- mahdollisesti vanhempainyhdistys Usvan edustaja

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita.

Yhteistyökumppanit

- KIK
- Kirjasto
- Poliisi
- Paraisten kaupungin ennaltaehkäisevä lastensuojelu
- Paraisten kaupungin nuorisotyö

KOR kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Syksyn ensimmäisessä kokouksessa, suunnitellaan lukuvuoden oppilashuollon toimintaa. Kevään kokous on arviointikokous, jossa käydään läpi koulukohtaisen oppilashuollon toimivuus ja toteutuminen.

Oppilashuoltotyötä ohjaavia periaatteita Ulkosaariston koulussa:

- Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- Suunnitelmallisuuden vahvistaminen
- Ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja puuttuminen
- Kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen
- Luottamuksellisuus
- Moniammatillinen yhteistyö kaikilla tasoilla
- Oppilashuollon riittävä saatavuus
- Painopiste koulun yhteisöllisyyden tukemisessa ja kehittämisessä

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmän (OTR) kokoonpano riippuu kokoontumisen syystä. Mahdollinen kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Christa Perämaa-Bredenbergh, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Riikka Railoma, erityisopettaja

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelelee opetuksen järjestämiseen liittyviä kolmiportaisen tuen asioita.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanopettaja, erityisopettaja, rehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Ulkosaariston koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023

Yleistä

Ulkosaariston koulun oppilaskunta koostuu koulun kaikista oppilaista.

Hallitus: Puheenjohtajana toimii Carmen Grents, varapuheenjohtajana Toni Virtanen, sihteerinä Nella Tyrväinen ja yhteistyövastaavana Casimir Rajakangas. Pöytäkirjan tarkastajat valitaan kokouksissa. Hallituksen muita jäseniä ovat luokkien 6-9 koululaiset sekä yksi edustaja luokasta 1-4 (Niko Hämäläinen).

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Sari Kemppainen. Toimintasuunnitelman laativat Carmen Grents, Nella Tyrväinen ja Sari Kemppainen.

Oppilaskunnan yleiset tavoitteet

Kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus

- Vaikuttaa koulun asioihin
- Oppia kansalaistaitoja, saada kokemuksia osallistumisen ja vaikuttamisen tavoista

- Rakentaa/kehittää koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria
- Luoda yhdessä tekemisen mahdollisuuksia:
- alakoulu-yläkoulu
- UK-SHS
- koulu-USVA
- Nuorisovaltuusto

Elokuu

Koulurauhan julistus ma 22.8.2022

Syyskuu

Leirikoulu 6.-7.9.2022

Kodin ja koulun päivä la 24.9.2022

Taksvärkkikeräys (päivätyökeräys)

Lokakuu

Koululaisten laatima lukujärjestys

Halloween-tapahtuma

Sählyturnaus kotiväen kanssa

Hyvinvointipäivä yhdessä SHS:n kanssa

Marraskuu

Lasten oikeuksien päivä

Lux Archipelago, valotaideteos

Väriviikko yhdessä SHS:n kanssa

Väärinpäinpäivä SHS:n kanssa

Joulukuu

Pikkujoulut

Arpajaiset joulujuhlassa

Koulu 40v (kakku ja näytelmä)

Tammikuu

Talvinen eväsretki

Liikuntapäivä

Helmikuu

Ystävänpäivä SHS:n kanssa (ystävänpäiväkioski)

Laskettelupäivä

Maaliskuu

Leffapäivä ja meidän omat herkut:D

Jotain kivaa SHS:n kanssa

Huhtikuu

Pääsiäistapahtuma (pääsiäispuu, aitaan koristeet)

Vapputori

Toukokuu

Koululaisten yökoulu

Kesäkuu

Kevätjuhla 3.6.2023

Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyö koulun tasolla

Hyvän yhteistyön edellytyksenä on säännöllinen ja jatkuva yhteydenpito esiopetuksesta perusopetuksen loppuun asti. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota yhteistyön toimivuuteen siirryttäessä kouluasteelta toiselle tai muissa siirtymävaiheissa.

Yhteistyömuodot ovat moninaisia ja niitä tulee kehittää vanhempien toiveet huomioiden.

Vanhemmat voivat osallistua koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Lisäksi tarpeen mukaan voidaan järjestää asiantuntijatilaisuuksia ja teemallisia keskusteluiltoja.

Koulu tarjoaa mahdollisuuden vanhempainiltoihin ja henkilökohtaisiin kehityskeskusteluihin. Myös vanhemmat voivat ehdottaa tapaamista.

Yhteyttä koteihin pidetään Wilman välityksellä, puhelimitse ja sähköpostitse. Ajankohtaisista asioista ja tapahtumista voi lukea koulun kotisivuilta. Henkilökohtaista vuorovaikutusta tulee korostaa, jotta asioihin voidaan tarvittaessa reagoida nopeasti.

Koulu antaa palautetta tasapuolisesti kaikille oppilaille. Positiivisen palautteen merkitystä tulee korostaa.

Huoltajalle tiedotetaan riittävän usein oppilaan koulumenestyksestä kirjallisen ja tarvittaessa suullisen palautteen avulla. Oppilas vastaa kirjallisten tiedotteiden kotiin viemisestä ja palauttamisesta opettajalle.

Vanhemmat voivat muodostaa luokkatoimikuntia ja vanhempainyhdistyksiä tukemaan koulun toimintaa esim. järjestämällä kerhotoimintaa ja tapahtumia, kehittämällä koulun ympäristön viihtyisyyttä sekä osallistumalla opintoretkien ja leirikoulujen järjestämiseen.

Syyslukukauden vanhempainilta pidetään kodin ja koulun päivän yhteydessä syyskuussa. Kehityskeskusteluja ja luokkakohtaisia vanhempaintapaamisia järjestetään tarvittaessa.

Koulun tavoitteet kodin ja koulun yhteistyöhön liittyen

Tavoitteena on rakentaa luottamuksellinen, motivoiva ja toimiva yhteistyömalli heti esikoulusta lähtien.

Lähtökohta: Vanhemmilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulu tukee vanhempia tässä tehtävässä. Koulu vastaa oppilaan opetuksesta ja koulukasvatuksesta. Koulun tehtävä on myös antaa huoltajille tietoa niin, että he voivat seurata ja edistää lapsensa koulunkäyntiä ja oppimista.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Viikottainen yhteistyö kirjaston kanssa

Arjen yhteistyö Skärgårdhavets skolan kanssa: Yhteinen liikuntatunti viikottain UK:n 1.-4. luokkalaisten ja SHS:n 1.-2. luokkalaisten kesken. Pidetään yhteisiä teemapäiviä mm. koulurauhanjulistus, ystävänpäivä ym. oppilaskuntien yhteiset tempaukset. Opettajat suunnittelevat toimintaa yhteisissä palaverissa, joita järjestetään lukuvuoden aikana vähintään neljä kertaa.

Teemme yhteistyötä myös Iniön koulun kanssa etäyhteyksiä hyödyntäen.

Yhteistyö Utön koulun kanssa: mahdollinen vierailu sekä kirjeenvaihtoa.

Vapputori 28.4.2023 yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosunnitelmaa ja Perusopetuslain määräyksiä.

Yhdysluokkaopetus

Koulun opetus on luokilla 1-9 pääosin yhdysluokkaopetusta (opetusryhmät 1.-4.lk , 6.-7..lk. ja 8.- 9.lk). Opetusta järjestetään paljon myös yhdistetyssä ryhmässä 6-9.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Seitsemäs- ja yhdeksäsluokkalaisen opetusta järjestetään etäopetuksena Nötöseen ja Utöseen maanantaisin yhteysaluksen aikatauluista johtuen.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Syyslukukausi:

Koulurauhan julistus (UK+SHS) 22.8.2022

Read Hour 8.9.2022

Koulukuvaus 22.9.2022

Kodin ja koulun päivä 24.9.2022

Yläkoulun päivätyökeräys syyskuu 2022

Työharjoittelu 7.lk 26.9.2022

Työharjoittelu 8.lk 26. - 30.9.2022

Työharjoittelu 9.lk 3.-7.10.2022

Vapaapäivä (korvaa syyskuun lauantaityöpäivän) 5.12.2022

Joulujuhla 21.12.2022

Kevätlukukausi:

Ystävänpäivä (UK + SHS) 14.2.2023

Työharjoittelu 9. lk ma 13.3. - pe 17.3.2023

Vapputori pe 28.4.2023

Kevätjuhla la 3.6.2023

Koko koulun yhteistä kummioppilastoimintaa säännöllisesti.

Oppilaskuntien (UK+SHS) yhteiset teemapäivät.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Koko koulun leirikoulu Korppoon Bonusvillassa 5.-6.9.2022

Koko koulu Korpoströmin saaristokeskuksessa 12.9.2022

Uintiretki Paraisille 18.10.2022

Uintiretki Paraisille 4.4.2023

Kulttuuri/liikuntaretki Turkuun kevätlukukaudella.

7. luokkalaisten biosfääriretki saareen toukokuu 2023

Kotiseuturetket lähikohteisiin, esim. kotiseutumuseo, paljasjalkapolku, Korpoströmin saaristokeskus ja Korppoon kartano

Retkistä ja muista tapahtumista tehdään erilliset suunnitelmat ja tiedotteet koteihin.

Muihin kilpailuihin ja tapahtumiin osallistutaan opettajakunnan harkinnan mukaan.

Kerhotoiminta

Ulkosaariston koulussa on tarjolla Suomen mallin kerhoja, jotka kaupunki järjestää. Oppilailla on mahdollisuus osallistua mm. liikunta-, eläin-, kokki- ja kuvataidekerhoon.

Lisäksi järjestetään ranskankielentaitoa ylläpitävä Ranskan kerho etäyhteyksien avulla.

Kirjastotoiminta

Koulun oppilailla on kerran viikossa ohjattu kirjastokäynti ja sen lisäksi luokkakohtaiset kirjastovälitunnit.

Osallistutaan Kirjastopolkuun.

Kouluruokailu

Oppilaat syövät kouluaterian porrastetusti kahdessa vuorossa lukujärjestykseen merkittyinä aikoina.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti oman koulun päivittäin määritellyllä välituntialueella.

Ajankohtaisiin aiheisiin liittyen pidetään koko koulun/koulukeskuksen yhteisiä päivänavauksia.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Ulkosaariston koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

Valvonnan järjestäminen

Oppilaat odottavat taksi- ja linja-autokuljetusta koulun pysäkillä ohjaajan tai opettajan valvonnassa erillisen valvontalistan mukaisesti.

Odotuspaikat/liikennejärjestelyt

Oppilaat siirtyvät koulupäivän jälkeen Verkanintien toiselle puolelle linja-autopysäkillä odottamaan kuljetusta. Ajorataan on maalattu keltaisella alue, jonka takana oppilaiden tulee odottaa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Ulkosaariston koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana.

1.lk: tutustumistapaaminen sekä sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.

3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

4.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

5.lk: oppimiskeskustelu syyslukukauden lopulla tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.

6.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu kevättalvella, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)

Käytösarviointi sanallinen luokilla 1.-2. ja numeerinen 3. luokasta alkaen.

7. lk: tutustumistapaaminen, elo-lokakuussa, oppimiskeskustelu tammi-helmikuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

8.lk: oppimiskeskustelu marraskuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

9.lk: Yhteishakukeskustelu oppilaanohjaajan kanssa, oppimiskeskustelu hiihtolomaan mennessä, väliarviointi syksyllä, päättöarviointi keväällä

Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista)
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Yläkoulun arviointikeskustelut pidetään ennen vko 8. Oppimiskeskustelun tarkoituksena on kartoittaa oppilaan kouluhyvinvointia, koulutyön haasteita ja muita koulunkäyntiin liittyviä asioita. Lisäksi mietitään oppilaan ja huoltajan kanssa tavoitteita koulutyölle. Yhdeksäsluokkalaisten kanssa pohditaan myös peruskoulun jälkeistä aikaa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.