

Lukuvuosi 2021 - 2022

Lukuvuonna 2021 - 2022 Paraistenseudun koulun vuosiluokkien 7 - 9 opetus ja arviointi toteutettiin Perusopetuksen opetussuunnitelman (OPS 2014) mukaan. 9. luokkien oppilaat saivat lukuvuoden päättyessä Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaiset päättötodistukset. Päättöarviointi tehtiin 1.8.2021 voimaan tulleiden päättöarvioinnin kriteerien mukaan. Uusissa kriteereissä on kriteerit arvosanan 8 lisäksi arvosanoille 5, 7, ja 9.

Kaikki koulun 9. luokan oppilaat, joita oli kuluneena lukuvuonna yhteensä 67, saivat perusopetuksen päättötodistuksen. Yksi koulun oppilasalueen oppivelvollisista yläkoulukäisistä nuorista oli kotiopetuksessa lukuvuoden päättyessä. Vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa ei lukuvuoden päättyttyä ollut oppilaita.

Koronatilanne vaikutti lukuvuoteen 2021 - 2022 vielä merkittävästi erityisesti syksyn aikana. Koronan vaikutus oppimiseen ja opetukseen sekä syyslukukaudella nousut opiskeluhuollon huoli huonovointisuuden lisääntymisestä alkoi näkyä kevätlukukauden puolella lisääntyneinä MAR-tapaamisina ja resurssitarpeina luokkahuoneissa.

Pandemiasta huolimatta koulunpidon tavoitteena oli, että kouluarki ja koulun toiminnot toteutettaisiin mahdollisimman tavanomaiseen tapaan kuitenkin Opetushallituksen ja muiden viranomaisten ohjeita noudattaen. Syksyllä koronatilanteen ollessa vielä parempi ennen omikron-aaltoa toteutimme lokakuun alussa Kielipolun mukaisen 8. luokkien teatteriesityksen Sarliinin koulun kanssa. Oppilaat pääsivät esityksen jälkeen työskentelemään yli koulu- ja kielirajojen.

Keväällä koronarajoitukset hellittivät ja erityisen tervetulleena asiana oli, että maskisuositus poistui niin oppilailta kuin opettajilta 30.3.2022. Koulunpito ja koulunkäynti on pitkälti ihmisten välistä vuorovaikutusta - ilman maskia päivittäiset kohtaamiset, opetustilanteet ja oppilaiden sosiaalisten taitojen kehittyminen on huomattavasti sujuvampaa.

Normaalimpaan palaamisen merkkeinä olivat myös lähitilaisuuksina järjestetyt tulevien 7. luokkien vanhempainilta sekä kevätjuhla. Lisäksi koko koulu osallistui Kulttuurisalissa pidettyyn ysigaalaan ja 9. luokat pääsivät seuraamaan abigaalaa ja vanhojentansseja VPK-talolla.

Lukuvuonna 2021 - 2022 oli kevään päätöspäivän lisäksi yksi lauantaikoulupäivä 13. päivä marraskuuta. Lauantaikoulupäivän yhteydessä pidettiin 8. luokkien arviointikeskustelut.

Koulurakentamisen vaikutukset koulunpitoon

Vuoden 2021 aikana koulun kotitalouden, kemian ja fysiikan sekä biologian ja maantiedon opetus siirtyi väistötiloihin Gymnasium-rakennuksen peruskorjauksen alettua. Kotitalouden opetus alkoi syksyllä Sarliinin koulun puolella. Myös biologian ja maantiedon luokat ja varastot muuttivat kesällä PSK:n puolelle ja fysiikan ja kemian vastaavat tilat siirrettiin ennen vuodenvaihdetta PSK:hon. Väliaikainen kemian varasto perustettiin värikäytävän päähän siivouskeskuksen viereen. Kemian laborointeja tehdään mahdollisimman paljon kuvataideluokassa. Kuvataide jakaa varastonsa biologian, maantiedon ja kemian kanssa. Fysiikan tarvikkeet siirrettiin vanhaan ATK-luokkaan (LK2), jossa oppiaineen laboroinnit pääosin toteutetaan.

Tilojen supistumisen vuoksi joitakin tunteja on pidetty kotitaloustuntien lisäksi Sarliinin koulussa ja sisäliikunnassa on jouduttu väistämään ajoittain Livian kalakouluun (Kalakouluntie 72, Kirjala) Sarliinin koulun ja PSG:n jakaessa Puntin tilat Sarliinin salin poistuttua käytöstä.

Koulurakentamisen painopiste on siirtymässä tilojen suunnittelusta käytännön toiminnan ja yhteisen koulukeskuksen toimintakulttuurin suunnitteluun. 7.4.2022 toteutettiin jo kahteen kertaan koronan vuoksi siirretty PSK:n ja Sarliinin koulun opettajien yhteistyötapaaminen. Tapaamisessa tutustuttiin naapurikoulun opettajiin ja pohdittiin kouluissa jo olemassa olevia hyviä käytänteitä ja toimintatapoja. Tulevana lukuvuonna työtä jatketaan mm. koulukeskuksen yhteisten järjestyssääntöjen suunnittelulla.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus ja arviointi

Syyskauden monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena oli lukeminen. Oppimiskokonaisuuteen kuului kaksi teemapäivää 23.9.2022 ja 13.10.2022. Näiden välissä aihetta työstettiin oppiaineiden sisältöjen puitteissa. Lisäksi järjestettiin mm. kilpailu, jossa oppilaat pukeutuivat eri kirjallisuuden hahmoiksi. Oppilailla oli käytössä uusiin lukukokemuksiin kannustava lukupassi.

Ensimmäisenä teemapäivänä laadittiin digisarjakuvia, joista osa osallistui Kulttuuriympäristön tekijät -kilpailuun. Vierailtiin kirjastossa, jossa suunniteltiin runoja kirjojen kansiteksteistä. Osa oppilaista teki podcasteja lukemistaan kirjoista. Lopuksi oli etäluento tekijänoikeuksista.

Toisena teemapäivänä ohjelmassa oli kirjallisuusaiheinen QR-koodisuunnistus, pakopeli tekijänoikeuksista, kirjailijahaastatteluja sekä kirjamessut, jotka kokosivat yhteen oppimiskokonaisuuden aikana tehdyt tuotokset.

Raaka-aineesta tuotteeksi –monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin tammi-helmikuussa viikoilla 3 - 5. Kokonaisuus toteutettiin osana aineenopetusta jaksottamalla aiheeseen liittyvä opetus samaan ajankohtaan eri oppiaineissa. 7. luokkien uutena aiheena oli kala. Koululla vieraili aiheeseen liittyen Saaristomerén biosfäärialueen koordinaattori Katja Bonnevier sekä Eerika Silventoinen pitämässä 7. luokille kalatunteja. 8. luokkien aiheena oli kivikehä, materiaalina kalkkikivi ja lopputuotoksena AV-esitys. 9. luokkien aiheena oli muovi ja lopputuotoksena kaunokirjallinen teos.

Oppilaiden monialaisten oppimiskokonaisuuksien aikana antamat näytöt arvioitiin osana kunkin vuosiluokan kokonaisuuteen osallistuneen oppiaineen arviointia.

Hankkeet

Paraistenseudun koulu on mukana kansainvälisessä Erasmus+ -projektissa “We need our Nature - our Nature needs us”. Mukana on lisäksi kaksi saksalaista koulua sekä koulut Espanjasta ja Puolasta. Projektin teemana on kestävä kehitys ja kierrätys.

Lukuvuoden 2021-2022 aikana Erasmus-ryhmä osallistui kansainvälisiin etätapaamisiin lokakuussa sekä huhtikuussa. Ensimmäisessä tapaamisessa perehdyttiin ympäristöystävälliseen ravitsemukseen. Huomiota kiinnitettiin pakkausmateriaalien kierrätettävyyteen, raaka-aineiden viljelyn ja kuljettamisen ekologisuuteen sekä ruokahävikkiin. Lopputuotoksena tästä oli oma keittokirja. Toisessa tapaamisessa suunniteltiin lajittelukampanja Paraistenseudun kouluun. Seinille laadittiin lajittelua käsitteleviä julisteita sekä järjestettiin kilpailuja oppilaille. Oppilaat vastasivat ilmastonmuutosta ja kestävästä kehityksestä käsitteeseen kyselyyn.

Yläkoulujen suomen- ja ruotsinkielen 7. luokkien tandem-opetus käynnistettiin syksyllä 2020. Tandem-opetus ja sen suunnittelu rahoitettiin Tandemia ja kielirikasteista kaksikielisyyttä -hankkeen kautta. Kuluneena lukuvuonna kaksi opettajaa ja ryhmää molemmista yläkouluista osallistui hankkeeseen.

Koulun digitutor-opettajina toimivat PSK:n TVT-vastaavat Sanna Laine ja Timo Hiidensola molemmat 2 tuntia viikossa. Myös digitutoroinnin hankerahoitus jatkuu tulevalle lukuvuodelle. Kerhotoiminnan kehittäminen -hankkeen kerhotunnit muodostuivat lukuvuonna 2021 - 2022 tukioppilaskerhosta.

Syksyllä 2021 alkanut Harrastamisen Suomen malli -hanke tarjosi monipuolisesti kerhotoimintaa yläkouluikäisille nuorille koulupäivien jälkeen. Hankkeen kerhotarjontaan kuului keilailukerho, kokkikerho, monen lajin liikuntakerho, teatterikerho sekä kuntosalikerho.

Hyvinvoinnin edistäminen ja kiusaamisen vastainen toiminta

Hyvinvoinnin edistämistä ja kiusaamisen vastaista toimintaa on Paraistenseudun koulussa toteutettu lukuvuonna 2021-2022 kattavasti ja suunnitelmallisesti koronavirusepidemian sekä koulurakentamishankkeen edellyttämät koulutyöhön vaikuttavat järjestelyt huomioiden.

Hyvinvointia edistävän toiminnan runkona on lukuvuoden aikana toiminut Sopu-vuosikello, johon on koottu eri toimijoiden toteuttamat hyvinvointia edistävän toiminnan tärkeimmät asiat. Vuosikelloa ovat olleet laatimassa rehtori, oppilashuollon henkilöstö, opinto-ohjaaja, koulunuorisotyöntekijä, nuorisotoimen ja seurakunnan nuorisotyön edustajat sekä tukioppilastoiminnan ja oppilaskunnan hallituksen vastuopettajat.

Sopu-vuosikelloon kirjatut suunnitelmat on epidemiatilanteesta huolimatta voitu toteuttaa lähes suunnitelmien mukaan. Koulujen väliseen yhteistyöhön liittyviä fyysisiä tapaamisia on tosin jouduttu soveltamaan suosituksiin sopiviksi. Toteutettuun toimintaan ovat sisältyneet esimerkiksi nuorisotoimen säännölliset kummitunnit kaikille luokka-asteille (erityinen painopiste 7. luokilla), 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivä, oppilaskunnan hallituksen järjestämä kioskitoiminta sekä erilaiset tempaukset ja pukeutumispäivät kouluvuoden kuluessa, tukioppilaiden järjestämät kiusaamisen vastaiset ja yhteisöllisyyttä tukevat tunnit sekä oppilashuollon kaveritunnit ja päihdevalistustunnit. Tämän lisäksi oppilashuolto ja myös poliisi ovat järjestäneet oppilaille sosiaalisen median lainsäädäntöön ja turvataitoihin liittyvää koulutusta.

Oppilaiden hyvinvointia on lukuvuoden aikana seurattu kahdella laajalla koko oppilaskuntaa koskevalla hyvinvointikyselyllä. Tuloksia pohdittiin koulussa yhdessä oppilaiden kanssa sekä opettajien tiimipalavereissa ja kokouksissa. Kooste syyslukukauden laajasta kyselystä lähetettiin myös huoltajille.

Kiusaamisen vastaiseen työhön liittyen kaupungin Sopu-työryhmä kokoontui lukuvuonna 2021-2022 päivittämään suomenkielisten koulujen yhteistä kiusaamisen vastaista suunnitelmaa. Työryhmä kokoontui useaan kertaan lukuvuoden aikana ja kokosi kiusaamisen vastaisen toiminnan toimenpiteistä taulukon helpottamaan toiminnan kokonaisuuden hahmottamista. Taulukkoon on koottu kiusaamistilanteita ennaltaehkäisevät toimintamallit, toimenpiteet kiusaamistilanteissa sekä kiusaamistilanteiden jälkiseuranta. Suunnitelma otetaan käyttöön lukuvuoden 2022-2023 alkaessa.

Lukuvuoden lopussa yläkoulun Sopu-työryhmä kokoontui arvioimaan kuluneen lukuvuoden toimintaa. Käydyn keskustelun pohjalta Sopu-vuosikello päivitettiin tulevalle lukuvuodelle 2022 - 2023.

Tuomas Einiö
rehtori

Liite 1: Paraistenseudun koulun oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus lukuvuodelta 2021-2022

PARAISTENSEUDUN KOULU

Paraistenseudun koulun oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus lukuvuodelta 2021-2022

Elokuu

Oppilaskuntaan ei valittu tänä vuonna oppilaita joka luokalta, vaan hallitukseen pääsivät ne, jotka halusivat. Hallituksen kokoonpanosta tuli seuraavanlainen:

7B Max Kulmala, Milo Kallio

8B Isla Kankare

8D Karim Achkir, Niki Virtanen

9A Jimmy Koivula, Kaur Silluta

9B Simo Erola, Kiia Nurmi

9G Robin Sulg

Ohjaavina opettajina toimivat Ida Alanissi ja Katri Koskelo

Syyskuu

Kokoustimme ensimmäistä kertaa 8.9. Puheenjohtajaksi valittiin Kiia ja sihteeriksi Isla. Kioskivastaavaksi valittiin Simo. Somevastaavaksi ja tapahtumajärjestäjäksi valittiin Robin. Lisäksi kaikki hallituslaiset voivat vuorotella esim. hankintavastaavan ja kioskimyyjän tehtävissä.

Nuorisovaltuustoon kaksivuotiselle kaudelle ilmoitettiin PSK:sta Kiia ja Simo.

Päätimme myös, että oppilaskunnan hallitus on samalla PSK:n ruokaraati. Päätettiin alkaa pitää kioskia aamun pitkällä välkällä maanantaista torstaihin.

Toinen kokous pidettiin 22.9. Silloin ideoitiin syksyksi tapahtumia.

Myös 30.9. kokoustiin. Silloin valittiin taksvärkkikohde ja pohdittiin ruokaraatiasioita.

Lokakuu

Halloweenin järjestelyistä pidettiin kokoukset 12.10. ja 20.10 sekä välkkäpalaveri 27.10.

Lokakuussa pidettiin Halloween-temaista erikoisohjelmaa perjantaina 29.10., mm. pukeutumiskilpailu, hämähäkkien etsimistä ja erikoiskioski.

Marraskuu

Kokoustimme 4.11. ja mietimme itsenäisyyspäivälle ohjelmaa. Korona rajoittaa edelleen, joten ohjelman piti olla sellaista, että luokat ovat erillään kaikki omissa luokkatiloissa. Äänestimme muutamista vaihtoehdoista makeaksi tarjottavaksi piispanmunkin. Pukeutumisteemaksi päätettiin sinivalkoinen, ja parhaiten pukeutunut luokka päätettiin palkita.

Max ja Kiia osallistuivat hyvinvointiryhmän palaveriin 4.11.

15.11. oli seuraava kokous itsenäisyysohjelmasta. Mietimme aamunavauksen kirjoittajat ja lukijat sekä Kahoot-kysymykset. Kaur ja Jimmy kirjoittivat aamunavauksen, jonka Isla luki keskusradiossa.

Joulukuu

Torstaina 2.12. oli aiemmin suunniteltua itsenäisyysohjelmaa.

Joulukuun 8. päivä kokoonnuimme ruokaraadin tiimoilta pohtimaan lempiruokia ruokalistalta toiveruokaviikkoa varten, miettimään hyviä pöytätapoja sekä kouluruoan syömisen hyviä puolia.

Sovimme myös, että piilotetaan tonttuja viimeisellä kouluviikolla ennen joululomaa. Tonttuja piilotettiin 21.12. Löytäjät palkittiin makein palkinnoin.

Tammikuu

Vuoden ensimmäinen kokous pidettiin 18.1., jolloin päätettiin mm. ystävänpäivän ohjelmasta. Pukeutumisteemaksi valikoitui vaaleanpunainen/pinkki/punainen. Kioskiin päätettiin hankkia kaupanpäällisiksi pieniä suklaasydämiä/-tikkareita. Instatili ei ole ottanut tuulta alleen. Kokeiltiin myös kioskivalikoiman laajentamista

terveellisempään suuntaan miniporkkanoilla, mutta menekki ei ollut kovin hyvä, joten kokeilu loppui lyhyeen.

Helmikuu

Kokoustimme tiistaina 8.2. Pohdimme ruokaraadissa ehdotuksia uusiksi ruokalajeiksi ensi lukuvuodelle. Lisäksi kävimme keskustelua pöytätavoista ja ruokahävikistä.

Oppilaalta on tullut ehdotus, että voisi olla teemapäivä, jolloin oppilaat opettavat opettajia. Ideoidaan tätä eteenpäin.

Maaliskuu

Maaliskuussa kokoustimme tiistaina 29.3. Pohdittiin sääntömuutosehdotuksen kirjoittamista siitä, että kenkiä saisi pitää sisällä. Myös vappuohjelmaa ideoitiin alustavasti.

Huhtikuu

Tiistaina 5.4. Milo, Kiia ja Ida työstivät kannanoton kenkien sisällä pitämisestä sääntömuutosehdotusta varten. Perusteluja oli paljon. Kannanotto tulostettiin, ja siihen kerättiin nimiä joka luokalta. Kannattajia oli 140. Kannanotto toimitettiin rehtorille. Asiaa käsiteltiin opettajainkokouksessa, jossa päätettiin muuttaa sääntöä niin, että kenkien pitäminen sisällä sallitaan.

Toisessa kokouksessa tiistaina 19.4. koottiin sanapilvi peruskiven muuraustilaisuuteen, keskusteltiin kouluhedelmähankkeesta ja toiveruokaviikosta sekä vappuohjelmasta. Vappuohjelmaa suunniteltiin yhdessä tukareiden kanssa, Annukka ja Katri olivat vastuuopettajina.

Max ja Milo osallistuivat hyvinvointiryhmän palaveriin ke 20.4.

Perjantaina 22.4. järjestettiin peruskiven muuraustilaisuus, jossa oppilasedustajina PSK:n puheenvuoron pitivät Max ja Milo. Olimme kokouksessa koonneet sanapilveen kysymyksiä uuden koulukeskuksen tuleville käyttäjille pitkälle tulevaisuuteen.

Perjantaina 29.4. järjestettiin vapun kunniaksi jokaiselle luokka-asteelle tunnin pituinen ohjelma Aktialla yhdessä tukarien kanssa.

Toukokuu

Tiistaina 3.5. pidettiin Axxellissa makuraati. Siihen osallistuivat Niki, Karim, Milo ja Kiia. Siellä maisteltiin ja arvioitiin erilaisia kouluruokia.

Maanantaina 9.5. pidettiin pieni päivitys kioskin tilanteesta ja vaihdettiin kioskipäiviä (ma, ke, pe) loppukuuksi.

Osa ruokaraatilaista pääsi vierailulle Fazerin vierailukeskukseen kiitoksena osallistumisesta ruokaraadin toimintaan. Vierailu järjestettiin keskiviikkona 18.5. Sinne osallistuivat Milo, Max ja Niki.

Lukuvuoden viimeinen kokous pidettiin 24.5.
Kävimme läpi mennyttä vuotta ja mietimme tulevaa.

Oppilaskunnan hallituksella oli vielä vuoden toinen aamunavausvuoro maanantaina 30.5. Aamunavauksen aiheena oli PSK:n oppilaiden kesälomavinkit ja kesävisa.

Kesäkuu

Viimevuotiseen tapaan jaetaan stipendi oppilaskunnan hallituksessa aktiivisesti toimineelle oppilaalle, tänä vuonna kahdelle. Stipendit (2 x 25 e) kustantaa vanhempainyhdistys.