

Utön koulun toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Utön koulussa lukuvuonna 2021-2022 opiskeli neljä oppilasta. Henkilökuntaa koulussa oli opettaja sekä osa-aikainen koulunkäynninohjaaja n. 10 h / vko. Rehtori on yhteinen Nilsbyn koulun ja Ulkosaariston koulun kanssa ja rehtori kävi Utössä säännöllisesti parin kuukauden välein. Rehtorin ja opettajan yhteistyö toimi myös etäyhteyksin viikoittain.

Oppilashuollon palvelut ja kouluterveydenhuolto on järjestetty Ulkosaariston koulun kanssa. Utön koulu teki helmikuun lopussa vierailun Ulkosaariston kouluun, jossa tehtiin terveystarkastukset. Loppukeväältä oppilaat kävivät vielä Paraisilla hammastarkastuksissa.

Pedagogiset asiakirjat päivitettiin asianmukaisesti syyslukukaudella ja oppilaiden huoltajien kanssa tehtiin yhteistyötä tapaamisten merkeissä tuen toteutumisen varmistamiseksi ja oppilaiden edun toteutumiseksi. Rehtori ja erityisopettaja ovat olleet moniammatillisesti mukana pedagogisia ratkaisuja mietittäessä.

Jurmossa asuvat oppilaat olivat osittain etäopetuksessa talvikuukausina. He olivat Utössä koulussa maanantaista keskiviikkoon ja torstaina sekä perjantaina opetus toteutettiin videoyhteydellä. Kahtena päivänä lukuvuoden aikana koko koulun opetus tapahtui Jurmossa.

Monialaisina oppimiskokonaisuuksina Utön koulussa oli lukeminen sekä tunne- ja turvataidot. Lukeminen kulki myös osana oppilaiden itsenäistä työskentelyä läpi koko lukuvuoden. Koulussa tutustuttiin yhdessä erilaiseen kirjallisuuteen ja luettiin yhdessä ääneen monipuolisesti erilaisia tekstejä ja tekstilajeja. Koulussa vieraili myös kirjailija.

Tunne- ja turvataidot liitettiin osaksi kaikkien oppiaineiden opetusta ja niitä käsiteltiin jonkin oppiaineen alla jokaisena kouluviikkona. Tunteita opeteltiin myös nimeämään ja tunnistamaan. Tunnetaitoja harjoiteltiin viikoittain myös mm. viikonloppukuulumisten yhteydessä.

Utön koulussa opiskelu on ollut hyvin tiivistä yhteistyötä neljän oppilaan kesken. Lapset tutustuivat toisiinsa nopeasti ja yhteistä aikaa vietettiin myös Lapissa järjestetyssä leirikoulussa. Yhteistyö oppilaiden kesken toimi hyvin. Välillä selvitettiin erimielisyyksiä, joita väistämättä tulee pienessä ja tiiviissä yhteisössä. Kouluviihtyvyyttä oli hyvä lukuvuoden aikana.

Yhteistyö Ulkosaariston koulun kanssa jäi vähäiseksi koronatilanteesta johtuen. Vietimme kuitenkin kolme yhteistä koulupäivää Ulkosaariston koulun leirikoulussa Utössä. Lisäksi Utön koulun kaksi oppilasta pääsi

osallistumaan kerran viikossa englannin etäopetukseen, jossa oli mukana kolmasluokkalaisia myös Ulkosaariston koulusta.

Yksi Utön koululainen sai osallistua viikoittaiseen ranskan kielen kerhoon, jossa mukana oli niin ikää kaksi Ulkosaariston koulun oppilasta.

Koronatilanne vaikutti eniten retkien tekemiseen. Jätimme syyslukukaudella pidemmät retket tekemättä. Pääsimme maaliskuun lopussa leirikouluun Lappiin.

Utön koulu on osallistunut jo vuodesta 2012 lähtien Pidä saaristo siistinä ry:n Marlin-projektina alkaneeseen rantaroskien seurantatutkimukseen. Tutkimuksessa samalta rannalta kerätään roskat kolme kertaa vuodessa ja roskat lajitellaan sekä lasketaan. Lisätietoa tutkimuksesta löytyy <https://www.pidasaaristosiistina.fi/ymparistoprojektit/rantaroskaseuranta>

Kahden oppilaan etäopetus talvikuukausina vaatii opettajalta ja koko luokalta joustoa niin opetusjärjestelyiden kuin aikataulutustenkin suhteen. Etäopetus ei myöskään palvele kaikin osin oppilaiden oppimista. Kehittämiskohteena onkin etäopetusajan toimivammaksi saaminen. Lisäksi oppilashuollon kanssa tehtävä yhteistyö olisi saatava aktiivisemmaksi oppilashuollon puolelta.

Utössä, 27.06.2022

Minna Bruns