

Iniö skola

Läsårsplan för Iniö skola läsåret 2022-23

Allmänna uppgifter om skolan

Iniö skola

Degernäs 24 23390 Iniö

Hemsidan uppdateras av: Lotta Lindberg-Jaakkola

Kontaktuppgifter

Rektor Lotta Lindberg-Jaakkola 0400-635602

Vicerektor Sonja Balthasar 040-4885782

Eftermiddagsverksamhet 040-4885715

Lärare 040-4885782

Skolhälsovårdare Nina Grandell 0400-535582

Skolkurator Johanna Karlsson 0400-857294

Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman 050-3758293

Kök, Aftonro 040-4885633

Serviceman 050-5907851

Elevantal

Elevantal: 17 elever i åk 2-9

Klasser och undervisningspersonal

Elever

Åk 2 2 elever

Åk 3 3 elever

Åk 5 1 elev

Åk 6 3 elever

Åk 7 1 elev

åk 8 2 elever

Åk 9 5 elever

Åk 1 och 4 saknar elever detta läsår.

Personal

Lotta Lindberg-Jaakkola, rektor, klassföreståndare åk 5-6

Sonja Balthasar, vicerektor och klassföreståndare åk 7-9

Linda Lindberg, klassföreståndare för åk 2-3

Henrik Rae, timlärare i musik, bildkonst, historia, engelska, livsåskådning

Maire Krusberg, timlärare i slöjd, bildkonst, finska

Camilla Brachet, timlärare i spanska

Barbro Hellström, speciallärare

Johanna Karlsson, skolkurator

Nina Forsten-Lindman, skolpsykolog

Nina Grandell, hälsovårdare

Timresurs

Den förverkligade timresursen för Iniö skola är 89 h.

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Höstterminen 15.8-22.12
Höstlov 19-21.10

Jullov 23.12-8.1
Vårterminen 9.1 -3.6
Sportlov v.8
Påsklov 7-10.4

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45
Lektion 2 9.00-9.45
Lektion 3 9.50-10.35
Lektion 4 10.45-11.30
Lektion 5 12.15-13.00
Lektion 6 13.15-14.00
Lektion 7 14.15-15.00

Skolmat
11.30-12.15

Raster
8.45-9.00
10.35-10.45
11.30-12.15
13.00-13.15
14.00-14.15

På tisdagar slutar åk 7-9 14.45. Eleverna har dubbeltimmar i bildkonst.

Läsordningar finns till påseende i skolan.

Händelsekalender

Höstterminen

- 1.9, besök till Träsk skola, åk 2-6
- besök från Marthaförbundet (ekonomi), åk 7-9
- 9.9, åk 7-9 besöker fjärrvärmeverket samt Livia (Fiskis) i Pargas
- skolfotografering i samarbete med Hem och skola i Iniö
- allaktivitetsdag i Korpo tillsammans med skärgårdsskolorna, åk 2-9
- v.40, skolornas filmvecka
- v.40, skolornas välmåendevecka
- prao v. 43 åk 8-9
- v44-47 deltar lågstadiet i Folkhälsans motionskampanj-Rörelsekvarten
- 8.11, åk 5-9 besöker riksdagen tillsammans med skärgårdsskolorna
- 22.11, Axxell dagen i Karis, åk 9 tillsammans med Korpo och Nagu nior
- november, åk 7-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- Åbodag för högstadiet, besök på andra stadiets läroinrättningar samt stadsorientering
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Pargas, högstadiet

- simundervisning i Nystad för hela skolan
- 16.12, En julsaga-Åst, åk 2-9
- julfest 21.12 i Snäckan, kvällstid
- 22.12, julandakt i kyrkan, alternativt program ordnas för dem som inte deltar i andakten

Vårterminen:

- besök till Brändö skola (Åland) och Skärgårdshavets skola i Korpo åk 7-9
- besökt till en Åbo-skola, åk 1-6
- simundervisning i Nystad för hela skolan
- holm-utfärd för hela skolan
- besök till företagsbyn i Åbo, åk 8-9
- v 22, lägerskola med övernattningar(1-2 nätter) H:fors, åk 5-9
- 2.6, vårfest i skolan kvällstid, föräldrar inbjudna
- 2.6, Fyrkamp med hela skolan
- 3.6, betygsutdelning i skolan
- exkursioner i närmiljön, hela skolan, 5xhöst och 5xvår
- skogsskola regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön
- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Verksamhet utanför skolan

Höstterminen

- 1.9, besök till Träsk skola, åk 2-6
- 9.9, åk 7-9 besöker fjärrvärmeverket samt Livia (Fiskis) i Pargas
- allaktivitetsdag i Korpo tillsammans med skärgårdsskolorna, åk 2-9
- prao v. 43 åk 8-9
- 8.11, åk 7-9 besöker riksdagen tillsammans med skärgårdsskolorna
- 22.11, Axxell dagen i Karis, åk 9 tillsammans med Korpo och Nagu nior
- november, åk 7-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- 16.12, En julsaga-Åst, åk 2-9
- åbodag för högstadiet, besök på andra stadiets läroinrättningar samt stadsorientering
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Pargas, högstadiet
- simundervisning i Nystad för hela skolan

Vårterminen:

- besök till Brändö skola (Åland) åk 7-9
- simundervisning i Nystad för hela skolan
- holm-utfärd för hela skolan
- besök till företagsbyn i Åbo, åk 8-9
- v 22, lägerskola med övernattningar, H:fors, åk 5-9
- exkursioner i närmiljön, hela skolan, 5xhöst och 5xvår

- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Studiebesök

Höstterminen

- 9.9, åk 7-9 besöker fjärrvärmeverket samt Livia (Fiskis) i Pargas
- praov. 43 åk 8-9
- 8.11, åk 5-9 besöker riksdagen tillsammans med skärgårdsskolorna
- 22.11, Axxell dagen i Karis, åk 9 tillsammans med Korpo och Nagu nior
- Åbodag för högstadiet, besök på andra stadiets läroinrättningar samt stadsorientering
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Pargas, högstadiet
- elevutbyte med andra skolor möjliggörs

Vårterminen:

- besök till företagsbyn i Åbo, åk 8-9
- v 22, skolutfärd med övernattningar, H:fors, åk 5-9

Lägerskolor

- v 22, skolutfärd med övernattningar (1-2 nätter), H:fors, åk 5-9

Tävlingar

Skolan deltar i mån av möjlighet i gemensamma tävlingar för skolor i Pargas stad.

Högstadiet deltar i NouHätä.

Lågstadiet deltar i Rörelsekvarten (Folkhälsan).

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skolan samarbetar aktivt med **biblioteket** och **daghemmet** som finns i samma hus.

Församlingen ordnar andakt två gånger per läsår, vid jul och skolavslutning samt morgonsamlingar enligt möjlighet. Klubbverksamhet ordnas för eleverna ca två gånger i månaden. Skolan informerar om aktiviteterna.

Skolan samarbetar aktivt med **fritidssektorn**, som verkar både med eget program och enligt Finlandsmodellen, genom att informera om verksamheten samt hjälpa till med tidsplaneringen. Detta möjliggör att de flesta elever kan delta.

Skolpolisen besöker skolan i mån av möjlighet.

Iniö skola samarbetar med **Träsk skola**. Skolorna besöker varandra turvis. I år är det Iniö skolas tur att besöka Träsk. Ett samarbete finns också med **Brändö skola i Åland**. Iniö skola samarbetar i mån av möjlighet med de andra skolorna i staden.

Skolan deltar i Allaktivetsdagen som ordnas i mån av möjlighet i **Skärgårdshavets skola** i samarbete med övriga skärgårdsskolor.

Skolan har ett aktivt samarbete med lokala föreningarna **Hem och Skola i Iniö, Folkhälsan, Marthorna och Röda korset i Iniö**. **Folkhälsan i Iniö** samarbetar med skolan när Lucia-programmet övas in. Eleverna i Iniö skola kan frivilligt delta i hungerdagsinsamlingen i samarbete med Röda korset.

Matilda Hassel från **Marthaförbundet** besöker högstadiet inom korta tillvalsämnet Flyttis (vardagskompetens) med förbundets infopaketer om ekonomi för unga.

Skolan strävar till ett samarbete med **Aftonro**.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområdena i vår verksamhet är hållbar livsstil, uteundervisning och trädgårdspedagogik. Vi får undervisa i en idyllisk skärgårdsmiljö och arbetar mångsidigt både inne och ute, fritt över åldersgrupper från dagisålder till tonår och i tätt samarbete med lokalsamhället.

Hos oss är eleven i centrum. Vi har goda möjligheter att ge varje elev en skräddarsydd undervisning för att utvecklas utgående från sina egna förutsättningar till den bästa versionen av sig själv. Samhörighet, gemenskap och delaktighet är ledstjärnor i all vår verksamhet.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden läsåret 2022-2023

- **Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten.**

I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.

- **Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.**

I Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium förbereds flytten till det nya lärcentret genom intensifierat samarbete med Paraisten seudun koulu och Paraisten lukio.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans inriktning på **utepedagogik** och **hållbar livsstil**, som byggts upp under flera års tid, är en stabil grund för verksamheten. I år fokuserar vi temamässigt på **klimat och väderfenomen**. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats under föregående läsår fortsätter.

Pedagogiskt fortsätter vi även med att lägga tyngdpunkten på hälsa och välmående.

Välmående

Konkret arbete kring välmående innefattar regelbunda avslappnings- mindfulness och kroppsscanningsövningar, vitelse i naturen under avslappnade former, samt lek och övningar som stärker den sociala samhörigheten. Vi behandlar stresshantering både i den planerade undervisningen och då situationen så kräver. Då vi behandlar svåra frågor kring hållbarhet och världsläget är vi måna om att stärka elevernas känsla av framtidstro och egenmakt.

Språkstigen

Den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolans verksamhet. Vi strävar till att inleda ett konkret samarbete med Ulkosaariston koulu.

Projekt

Personalens fortbildning

Fortbildningsplan

I augusti före skolstart, på torsdag 11.8, deltar personalen i en gemensam heldagsutbildning i Pargas. Efter fortbildningen (kvällstid) träffas lärarna i Iniö skola för planering i Pargas för att undvika långa köringar för personalen. Lärarna utvärderar läsåret (halvdag) i slutet av läsåret.

Utöver det har personalen en heldag eller 2 x 3h obligatorisk fortbildning.

Personalen uppmuntras till att delta i fortbildningar som gynnar arbetsmotivationen. Fortbildningar som direkt stöder läsårstemat och it prioriteras.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Läsårets utvärderingar

Iniö skola deltar i Move på hösten (åk 5,8). Ubs:s trivselenkät görs i november. Hela skolan gör KiVa skola enkäten i mars och åk 4-8 Thl:s Hälsa i skolan enkät på vårterminen.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Specialläraren besöker skolan ca en gång i månaden. Vid behov kartläggs åk 1-2 kunskaper i matematik höst, vinter och vår. I åk 1 görs ILS i början på hösten och i åk 2 kartläggs läsförståelse i februari. Läsförståelse i åk 3 och 5 kartläggs i oktober-november. ILS görs i åk 1,2,3 och 5 i april och i åk 4 vid behov.

Kartläggning av matematikfärdigheter görs i åk 1,2,4 och 6 i september.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Läroplanen implementeras genom att eleverna får ta del av målen, ämnesinnehållet och bedömningsförfarandet. I början av läsåret presenteras de mångvetenskapliga lärområdena för eleverna. Lärarna diskuterar läroplanen kontinuerligt under läsåret. Lärarna försöker synliggöra läroplanen i skolans vardag på ett mångsidigt sätt.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I åk 1-2, 3-4 respektive åk 5-6 undervisas följande ämnen som växelkurs: omg, re, hi, sh

Obs: Åk 5-6 har 1 ävt historia läsåret 22-23 (följer åk 5 kurs). Åk 5-6 har 2 ävt religion (följer åk 5-6 kurs). (År 23-24 följer åk 3-4 och 6 kursinnehållet för fjärde året i religion.)

Ämnen som undervisas av en lärare parallellt med olika läroplan är: fi5+6, en5+6, bk2+3+(5-6), re2+3, mo2+3, mo3+5+6, ma2+3, ma3+5+6, sl2-3+7, ma7+8+9, Hu7+Flyttis(8-9), en7+8+9, fi7+8+9, mo7+8+9, lå3+(7-8), eh(7-8)+9, sl5+6+7+tv

Åk 7-9 läser många kurser åldesintegrerat (hk, bi, ge, fy, ke, hi, sh, re, lå). Läsåret 22-23 följs läroplanen för åk 9 i dessa ämnen, med undantag av nedanstående arrangemang:

En omfördelning av årsveckotimmarna för åk 7-9 har gjorts av praktiska skäl, då eleverna är integrerade över årskurserna.

Kemi och fysik: Fysikundervisning ges i år 3 ävt till åk 8-9, hela högstadiets lärokurs. (Fysik undervisas vartannat år för åk 8-9, hela högstadiets lärokurs, följande gång läsåret 24-25 3 ävt). I år undervisas ingen kemi. (Kemiundervisning ges vartannat år för åk 8-9, följande gång läsåret 23-24 4 ävt).

Matematik: I år har åk 7-9 4 ävt matematik. En kurs i statistik och sannolikhetslära hålls för hela högstadiet vart tredje år, följande gång läsåret 23-24. (Följande gång åk 7-9 har 3 ävt matematik är läsåret 24-25).

Biologiundervisningen följer timfördelningen 1 ävt åk 7, 1 ävt åk 8, 2 ävt åk 9. Eftersom vi i år (22-23) följer åk 9 kurs, har högstadiet därmed 2 ävt biologi.

Högstadiet undervisas på distans i följande ämne:

- spanska tillval 2 ävt (åk 8-9, Camilla Brachet). (Åk 8 har börjat sitt spanska tillval redan åk 7, och kommer således inte att ha spanska tillval läsåret 23-24.)

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Ämneslärare Camilla Brachet (Sarlinska skolan) undervisar tillvalsspanskan i åk 8-9 inkommande läsår via distans.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

- möten med vårdnadshavare vid behov
- info hem via Wilma
- skoldagbok för åk 1-6

Samarbete med Hem och skola i Iniö

- skolans representant deltar i Hem och skolas styrelsemöten
- julfest
- gemensamma utfärder och evenemang

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Iniö skola fortsätter att profilera sig inom hållbar utveckling. Stadens miljöfostransplan implementeras. Skolans elevråd/miljöråd fortsätter sin verksamhet för lokalmiljön. Miljörådsverksamheten får stöd av Hem och Skola i Iniö r.f. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats fortsätter. Skolan sorterar papper, kartong, metall, glas och plast. Ordningseleven i skolan sköter om komposten samt byter tyghanddukar som tvättas på daghemmet. Pedagogiskt fortsätter vi inom hållbar utveckling att lägga tyngdpunkten även på hälsa och välfärd.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen bearbetas och går igenom av personalen före inlämning i augusti och utvärderas tillsammans med personalen på utvärderingsdagen på våren. Skolan strävar till att utvärdera läsårsplanen under hela läsåret genom att utvärdera händelser efterhand.

Läsårsplanen presenteras på föräldramötet eller via Wilma på hösten och eleverna informeras om innehållet på en morgonsamling.