

Träsk skola

Läsårsplan för Träsk skola läsåret 2022-2023

Allmänna uppgifter om skolan

Träsk skola
Houtskärsvägen 867
FI - 21760 Houtskär

<https://www.pargas.fi/web/trask-skola>

Hemsidan uppdateras av: Örjan Ohls

Kontaktuppgifter

Rektor Örjan Ohls 040 488 5648
Lärarum 040 488 5781
Skolhälsovårdare Carita Lindborn-Johansson 040 488 5815
Skolkurator Johanna Karlsson 0400 857 294
Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 050 372 8293
Speciallärare Monica Lauha 040 488 5716

epost: fornamn.efternamn@edu.pargas.fi

Fridhems kök 040 488 5636

Elevantal

Antalet elever i skolan läsåret 2022-23 är 21

Klasser och undervisningspersonal

Örjan Ohls, klasslärare åk 3-6, rektor
Linda Brunnsberg, klasslärare åk 1-2
Petra Stenvall, timlärare i huvudsyssla, vice rektor
Monica Lauha, speciallärare 5 veckotimmar

Caroline Törnqvist, elevassistent och eftisledare
Ramona Johansson, elevassistent

Timresurs

Träsk skola har en timresurs på totalt 68 veckotimmar, av vilka 5 används för specialundervisning och resten för allmän undervisning.

I Träsk är eleverna indelade i två grupper varav den ena består av årskurserna 1-2, och den andra av årskurserna 3-6. Vardera gruppen har sin egen klasslärare. I matematik, omgivningslära, slöjd och de flesta av språktimmarna är den större gruppen indelad i två, så att åk 3 och 4 respektive 5 och 6 jobbar som egna grupper.

I gymnastik, musik och religion är skolans elever indelade i två större grupper bestående av åk 1-3 respektive 4-6.

I modersmål jobbar åk 1-6 en veckotimme som en enda stor grupp och åk 3-6 ytterligare en veckotimme tillsammans som en stor grupp.

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Hösttermin måndag 15.8.2022 - torsdag 22.12.2022
- höstlov onsdag 19.10.2022 - söndag 23.10.2022

Vårtermin måndag 9.1.2023 - lördag 3.6.2023
- sportlov måndag 20.2.2023 - söndag 26.2.2023

Lektionstider

Lektionstider

08.15-09.00
09.15-10.00
10.15-11.00
11.00-11.30 lunch
11.30-12.15
12.30-13.15
13.30-14.15

Samtliga klasser inleder arbetsdagen 8.15, förutom åk 1-3 som börjar 9.15 på fredagar. Dagen avslutads enligt årskursvis läsordning.

Händelsekalender

Träsk skolas händelsekalender finns på anslagstavlan i Wilma. Händelsekalendern är ett levande dokument som uppdateras under året.

Viktiga händelser under året finns också beskrivna på andra ställen i skolans verksamhetsplan.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Studiebesök och exkursioner arrangeras som en del av skolans undervisning. För dessa krävs att samplaneringsgruppen är informerad om och godkänner aktiviteten på förhand. Som övervakare fungerar den lärare / de lärare som deltar i exkursionen. För heldagsutflykter uppgör övervakaren en säkerhetsplan.

Åk 5/6 besöker företagsbyn i Oktober.

Lägerskolor

Nästa lägerskola arrangeras läsåret 2023-24.

Tävlingar

Träsk skola kommer att delta i Stafettkarnevalen i Maj 2023 och även i andra passande tävlingar som under året droppar in.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Hem och Skola-föreningen och hemmen

En lärarrepresentant sitter med i föreningens styrelse, under läsåret 22-23 är det Petra Stenwall. Föreningen ordnar i samråd med skolan olika aktiviteter under skolåret, stöder skolans verksamhet genom bidrag och sköter om skolfotograferingen. Hem och Skola upprätthåller även mellanmålsverksamhet i skolan.

Församlingen

Skolan deltar i gudstjänst vid jul och på våren.

Skolan besöker kyrkogården vid allhelgona för att lägga ljus på gravarna. I samband med besöket hålls en andakt i kyrkan.

Besöken planeras och genomförs i samarbete mellan skolan och församlingens anställda.

Församlingens anställda besöker skolan under läsåret.

Ungdomsarbetarna i Pargas stad

Med ungdomsarbetarna i Pargas stad samarbetar vi främst runt praktiska arrangemang så som tidtabeller och utrymmen. Ungdomsarbetarna ordnar aktiviteter i anslutning till skoldagens slut av både regelbunden och

engångskaraktär. Som en del av Finlandsmodellen ordnas i skolan klubbmix under läsåret med idrott, konst, spel och musik.

Biblioteket i Houtskär

Biblioteksfunktionären förser oss på begäran med boklådor under skolåret. Böckerna läses i skolan och returneras sedan. Under skolåret besöker samtliga klasser biblioteket minst en gång. Vår biblioteksfunktionär håller regelbundna bokpresentationer för våra elever.

Andra skolor

Träsk skola samarbetar med de övriga skärgårdsskolorna under besök och gemensamma aktiviteter som till exempel idrottsdagar och teaterföreställningar samt bekantningsdagar och program ordnat för sjätteklassisterna inför skolbytet. Vi besöker Iniö skola vartannat år och vartannat besöker de oss. Iniöbesöket till Houtskär sker i år den 1.9.

Som en del av språkstigen har Träsk skola samarbete med Ulkosaariston Koulu i Korpo.

Pargas Kultur

Enligt kulturläroplanen skall

åk 1-2 få bekanta sig med kulturarvet, film, scenkonst eller visuell konst

åk 3-6 få bekanta sig med kulturarvet, design eller hantverk alternativt musik eller film

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten.

I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Träsk skola nöjer sig i år med de gemensamma tyngdpunktsområdena för svenskspråkig utbildning.

Projekt

Med hjälp av det stöd Pargas stad beviljats från Utbildningsstyrelsen genomförs ett Tutorlärarprojekt genom vilket också vår skolas personal får handledning och stöd i utvecklande av skolan och skolans undervisning.

Pargas stad ordnar också verksamhet för eleverna i anslutning till skoldagen enligt den så kallade Finlandsmodellen.

Personalens fortbildning

Gemensamt för lärarna:

11.08.2022 heldag i Pargas med temat Hjärnans utveckling och inläring / Välmående. Fortbildningen är gemensam för alla lärare och assistenter

12.08.2022 halvdag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret

03.06.2023 halvdag på skolan med tyngdpunkt på utvärdering av läsåret

För elevassistenten:

11.08.2022 heldag i Pargas med temat Hjärnans utveckling och inläring / Välmående. Fortbildningen är gemensam för alla lärare och assistenter

12.08.2022 halvdag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret

03.06.2023 halvdag på skolan med tyngdpunkt på utvärdering av läsåret

Utöver ovanstående deltar lärarna i en sextimmars eller två tretimmars av skolan eller Pargas stad ordnade fortbildningar.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Lärarna på Träsk skola ansvarar tillsammans för att kvaliteten på undervisningen är god och att undervisningssätt och innehåll följer läroplanen. Vi utvärderar undervisningen både tillsammans med eleverna, med kollegiet och med tutorläraren samt utvecklar den samma genom fortbildning och utvecklingsarbete. Formellt ansvarig för kvaliteten på undervisningen är skolans rektor Örjan Ohls.

Läsårets utvärderingar

Elevbedömning:

Under studiernas gång läggs stor vikt vid den formativa bedömningen. Den sker kontinuerligt under läsåret och genomförs bl.a. som självbedömning, kamratbedömning samt i form av handledande samtal.

Handledningssamtal med eleverna och deras föräldrar ordnas i enlighet med den lokala läroplanen.

I slutet av läsåret får alla elever ett läsårsbetyg.

Utvärderingar:

Skolan deltar i Opekas utvärdering vartannat år, Karvis utvärderingar, Movemätningar i åk 5 varje år samt Hälsa i skolan vartannat år.

Läsårsutvärdering:

Måndagen den 6.6.2022 ordnas en gemensam utvärderingsdag för lärare och assistent.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Under läsåret 2022-2023 utförs följande kartläggningar och screeningstest i åk 1-6 i Träsk skola:

Alla screeningstest görs i ett samarbete mellan specialläraren och klassläraren.

Ansvarsperson speciallärare Monica Lauha

ÅK 1

-Modersmål: september ILS Individuell läsning och skrivning för åk 1 höst gruppuppgifter, vid behov även en del av de individuella testen

- April: ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, vår åk 1 grupptest samt en del av de individuella testen

-Matematik: Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

ÅK 2

-Modersmål: Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2 i februari
ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 2 i april, vid behov även individuella test för åk 2

(Vid behov utförs rättstavningstestet KSS diktamen 2 under vårterminen)

-Matematik: Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

ÅK 3

-Modersmål: Fyra toner på dragspelet - kartläggning av läsförståelse i åk 3 (november)

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 3 i april, vid behov även individuella test för åk 3

ÅK 4

- Modersmål (vid behov under läsåret): LäSt - kartläggning av läsförståelse

- Matematik: RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

ÅK 5

- Modersmål: Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5 i oktober

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5 i april, grupptest åk 5, vid behov även en del av de individuella testen för åk 5

ÅK 6

- Matematik: RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Den nuvarande läroplanen togs i bruk läsåret 2016-17 och är vid det här laget högst bekant för personalen. Arbetet med att implementera den så att den genomsyrar allt skolarbete fortsätter och både den nationella och den lokala delen av läroplanen har under det senaste året uppdateras på vissa punkter.

Lärarna på skolan vet att läroplanen är det dokument som styr vår verksamhet och varje lärare är skyldig att följa den i undervisningen. Under samplaneringsmöten diskuteras läroplanen och dess innehåll ur olika aspekter och tutorläraren ordnar också träffar och workshoppar där läroplanens innehåll står som grund för det som behandlas. Läroplanen synliggörs för eleverna genom att lärarna lyfter fram de kompetenser, mål, och utvärderingsmetoder samt det innehåll som beskrivs planen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

I Träsk är eleverna indelade i två grupper varav den ena består av årskurserna 1-2, och den andra av årskurserna 3-6. Vardera gruppen har sin egen klasslärare. I matematik, omgivningslära, slöjd och de flesta av språktimmarna är den större gruppen indelad i två, så att åk 3 och 4 respektive 5 och 6 jobbar som egna grupper.

I gymnastik, musik och religion är skolans elever indelade i två större grupper bestående av åk 1-3 respektive 4-6.

I modersmål jobbar åk 1-6 en veckotimme som en enda stor grupp och åk 3-6 ytterligare en veckotimme tillsammans som en stor grupp.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I Träsk skola har vi två basgrupper, åk1-2 och åk 3-6. Den första gruppen består av 4 elever och den senare av 15. Grupperna jobbar under ledning av varsin klasslärare. Utöver dessa arbetar också en timplärare heltid på skolan samt en speciallärare tre timmar per vecka samt en assistent.

I praktiken är den större gruppen indelad i två grupper så att åk 3-4 och åk 5-6 utgör egna undervisningsgrupper i matematik, omgivningslära, slöjd, engelska, finska och större delen av modersmålsundervisningen. I Historia och Samhällslära består gruppen av åk 5-6. I religion och musik består grupperna av åk 1-3 samt åk 4-6, i gymnastik är grupperna olika utformade under olika lektioner. En timme per vecka har åk 1-6 gemensam modersmålstimme och en gång i veckan har åk 3-6 modersmål tillsammans.

I de sammansatta grupperna läser vi växelkurs i Omgivningslära, Samhällslära och Historia. I Musik, Bild och Religion arbetar vi med gemensamma teman inom gruppen. I övriga ämnen läser eleven det stoff som hör till respektive årskurs.

Höstterminen 2021 inleds med närundervisning. Vid planeringen inför skolstarten har utgångspunkten varit rekommendationerna från Utbildningsstyrelsen, Undervisnings- och kulturministeriet och Institutet för hälsa och välfärd. Beslut om övergång till avvikande undervisningsarrangemang görs vid behov i samarbete med den lokala smittskyddsmyndigheten, med beaktande av epidemiläget på orten. Ställning till omfattningen och förverkligandet av distansundervisningen tas i det skede då det klagjorts vilka skolor som omfattas av arrangemangen.

Eftersom Träsk skola har endast 19 elever räknas hela skolan som en grupp och eleverna hålls därför inte åtskilda under raster, lektioner eller skollunchen. Vi försöker också få skolvardagen så omväxlande och innehållsrik som möjligt inom de ramar som epidemiläget tillåter.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Skolans speciallärare Monica Lauha jobbar även som klasslärare i Skärgårdshavets skola i Korpo.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Petra Stenwall är lärarrepresentant i Houtskärs Hem och Skola r.f. Skolan och HoS samarbetar kring anskaffningar och evenemang som ger eleverna en guldkant på skolvardagen.

Den fysiska lärmiljön

Skolan verkar i nya lokaler som togs i bruk under vårterminen 2022. Det återstår ännu att få den uppdaterade slöjdsalen färdig under hösten 2022 och att få den sista inredningen på plats under läsåret.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan verkar sedan februari 2022 i de nya skollokalerna i Träsk. Skolgårdens rastredskap har snyggats upp och är i gott skick. Utvecklingsbehov föreligger främst i slöjdsalen, som behöver färdigställas, samt att försöka lösa problemet med för lite förvaringsutrymmen för böcker och skolmaterial på ett vettigt sätt. Skolarbetet försvåras av att saker inte får plats eller är i vägen under den dagliga verksamheten.

Skolan önskar även att underhållet av spånbanan i skogen skulle börja skötas igen. Banan behöver röjas upp och på sina ställen behöver beläggningen förbättras.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

I vår skola fungerar elevrådet som miljøråd. Linda Brunnsberg fungerar som koordinator.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen och berättelsen behandlas under utvärderingsdagen i juni och på planeringsdagen i augusti. Planen förankras och går igenom på planeringsmöten i början av höstterminen. Målet är att alla som berörs av läsårsplanen skall ha möjlighet att vara med och utforma den och även att alla skall följa det som står i den.

Den av sektionen godkända läsårsplanen läggs ut på Wilma så att alla föräldrar kan ta del av den.